



REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLAVAČKA
OSNOVNA ŠKOLA GVOZD
GVOZD

KLASA: 602-01/23-01/18
URBROJ: 2176-43-01-23-2
Gvozd, 4. listopada 2023.

KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE GVOZD
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.



Vrste ritmova

Valentino Borota, 6.r.

Sadržaj:

1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	1
2. VIZIJA ŠKOLE	1
3. MISIJA ŠKOLE.....	1
4. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	2
4.1. VRIJEDNOSTI	2
4.2. NAČELA	2
5. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM	3
6. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA.....	4
7. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA (KURIKULUMSKA PODRUČJA)	4
7.1. Projekti	5
Projekt "ŠKOLE PODRŠKE"	6
„NAUČI ZA BUDUĆNOST“	7
PRIČA JESENSKOG ŠEŠIRA.....	8
MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	9
MJESEC HRVATSKE KNJIGE I	11
NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2023.	11
7.2. Tematski dan	13
DANI KRUGA	14
DAN KRAVATE.....	15
HALLOWEEN (NOĆ VJEŠTICA)	16
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA	18
SVJETSKI DAN IZUMITELJA.....	19
U SVIJETU GLAGOLJICE	21
ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA.....	22
BOŽIĆNA PRIREDBA	24
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA.....	25
DAN SIGURNIJEG INTERNETA.....	26
DAN DARIVANJA KNJIGOM	28
VALENTINE'S DAY (VALENTINOVO)	29
MASKENBAL.....	30
OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π.....	31
DAN SPORTA RN	33
DAN SPORTA PN	34
DAN ŠKOLE.....	36
7.3. Izvanučionička nastava.....	37
POSJET 8. RAZREDA VUKOVARU	38
POSJET KULTURNOJ USTANOVI CINESTAR KINO I GLEDANJE FILMA.....	39
POSJET KAZALIŠTU.....	40
SPOMENAR PRIJATELJSTVA.....	42
TERENSKA NASTAVA ZAGREB RN i PN	44
KAZALIŠNA PREDSTAVA U ŠKOLI	45

ODLAZAK U KINO	46
SKOK U DALJ	48
JEDNODNEVNI IZLET –PARK ŠUMA GOLUBINJAK, CRIKVENICA/MEDVEJA (RN)	49
JEDNODNEVNI IZLET - DALMALAND FUN PARK I BIOGRAD	51
7.4. Izvannastavne aktivnosti	53
LIKOVNA SKUPINA RN.....	54
RAZNOVRSNE AKTIVNOSTI.....	55
EKO SKUPINA	56
FOLKLORNA SKUPINA.....	58
ILUSTRATORI POVIJESTI.....	59
PJEVAČKI ZBOR.....	60
LITERARNA SKUPINA	62
SPORTSKA SKUPINA	63
VJERONAUČNA SKUPINA	65
LIKOVNA SKUPINA PN.....	66
UČENIČKA ZADRUGA PČELICA	67
UZ PČELICA - KREATIVKA.....	69
UZ PČELICA – STVARALAČKA SKUPINA.....	70
UZ PČELICA – CVJEČARSKA SKUPINA	71
KLUB MLADIH TEHNIČARA.....	73
PROMETNA SKUPINA.....	74
RITMIKA	75
ZAVIČAJNA GRUPA	76
7.1. Dopunska nastava	78
DOPUNSKA NASTAVA ENGLISKI JEZIK RN	79
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA RN	80
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK PN	82
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA PN.....	83
DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI PN.....	84
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE PN	85
7.1. Dodatna nastava	88
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA RN	89
DODATNA NASTAVA - VJERONAUK.....	90
GEOGRAFIJA (DODATNA NASTAVA)	91
NJEMAČKI JEZIK (DODATNA NASTAVA).....	92
8. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI.....	94
9. POPIS UDŽBENIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023/2024.....	95
9.1. Drugi obrazovni materijal - školska godina 2023./2024.....	108
9.2 Popis obrazovnih materijala koji se koriste uz udžbenike i druge obrazovne materijale u 2023./2024. godini:	119
10. SAMOANALIZA KVALITETE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	121



KURIKULUM

za školsku godinu 2023./2024.

1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Naša škola i ove godine izrađuje školski kurikulum prema određenim smjernicama. Školski tim čine Senka Crevar, učiteljica srpskog jezika, Ivana Šipuš, učiteljica informatike i tehničke kulture i pedagoginja Ankica Rakas-Drljan.

Budući da se novi kurikulum prilagođava potrebama i interesima učenika i školskog okruženja, stručni tim škole s članovima Učiteljskog vijeća sastavio je novi kurikulum koji prati potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice.

2. VIZIJA ŠKOLE

Cilj nam je učiniti školu važnim subjektom zbivanja u lokalnoj zajednici koja će u multikulturalnom društvu nastojati biti poticajna, uspješna i sigurna za sve učenike i koja će im omogućiti pravilan, kvalitetan, socijalni i intelektualni razvoj usklađen prema potrebama tržišta rada i suvremenih trendova.

3. MISIJA ŠKOLE

U odgojno-obrazovnom procesu primjenjujemo metode i oblike rada koje omogućuju učeniku da razvija svoje sposobnosti prema vlastitim interesima. Surađujemo s roditeljima i lokalnom zajednicom, potičemo učenike na uzajamno pomaganje i podršku, prihvaćanje različitosti te njegovanje kulture i nacionalnog identiteta. Kroz različite oblike nastave potičemo socijalni i osobni razvoj učenika osobito, briga za njihovo mentalno zdravlje.



4. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

4.1. VRIJEDNOSTI

Znanje

Različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja pružiti učenicima znanja iz područja koje će moći primijeniti u svakodnevnom životu i nastavku obrazovanja. Naučiti učenike da primjerene sadržaje i tehnike rada što bolje razumiju i primjenjuju naučeno. Prilagoditi načine rada i usvajanja novih sadržaja svakom učeniku prema njegovim sklonostima i mogućnostima.

Solidarnost

Osposobljavati i pripremati učenike za prihvaćanja i uvažavanje različitosti oko sebe.

Identitet

Kroz odgojno-obrazovne sadržaje razvijati kod učenika izgradnju osobnog i kulturnog identiteta.

Odgovornost

Poticati učenike i roditelje na aktivno sudjelovanje u životu škole i zajednice. Uključivati se u različite akcije, projekte koje će imati za cilj odgovornost pojedinca u zajednici.

4.2. NAČELA

Osnovna škola Gvozd prihvaća sva načela Nacionalnog okvirnog kurikulumu i pridržava ih se pri izradi školskog kurikulumu. U skladu s našom vizijom i misijom škole, vezano za ciljeve i učenička postignuća u ovoj školskog godini naglasak ćemo staviti na neka načela:

Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav

Budući da naši učenici žive u multikulturalnoj zajednici omogućili smo svim učenicima da se uključuju u sve oblike nastave prema svojim mogućnostima i interesima.

Poštivanje ljudskih prava i prava djece

Svakom učeniku omogućiti ćemo da kroz različite nastavne i izvannastavne sadržaje iskaže svoje mišljenje, stavove i uratke poštujući pravo svakog od njih.

Demokratičnost – pluralizam

U provedbi planiranih aktivnosti uključeni su sudionici odgojno-obrazovnog procesa (učenici, učitelji i roditelji, lokalna zajednica) uz poštivanje različitih interesa.



Interkulturalizam

Razvijanje i prihvaćanje kulturalnih razlika. Provedbom različitih radionica osvijestiti kod učenika značenje predrasuda i stereotipa prisutnih u našem društvu.

5. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovna škola Gvozd je jedina škola na području općine Gvozd. Najudaljenije mjesto iz kojeg djeca putuju u školu je udaljeno 15 km.

Površina unutrašnjeg prostora školske zgrade je 3 300 m² koji se sastoji od:

- 7 učionica razredne nastave
- 8 učionica predmetne nastave
- 4 kabineta predmetne nastave
- dvorana za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- knjižnice
- kabineta za pedagoga
- školske kuhinje
- hola škole
- zbornice
- 3 ureda; ravnatelja, tajnika, računovođu
- prostorije za domare i spremačice
- zbornice

Ukupna površina vanjskog prostora je 15 000 m², a obuhvaća školsko igralište, zelene površine i školski voćnjak.

Sve učionice i kabineti opremljeni su potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama. U šest učionica nalaze se i pametne ploče koje se koriste za različite oblike nastave.

Škola u svom sastavu ima i knjižnicu koja zauzima prostor 56 m². Knjižni fond obuhvaća 9200 primjeraka knjižne građe učeničkog fonda, 733 primjerka knjižne građe učiteljskog fonda i pod ostalo 132 naslova - ukupno 10 065 knjiga.

Budući da se škola nalazi u ruralnom području, slabo prometno povezana s većim središtima i nema mogućnosti priuštiti učenicima kulturna događanja, škola je jedino mjesto u lokalnoj zajednici koja učenicima pored znanja pruža mogućnost za osobni i socijalni razvoj i razvoj kulturnog identiteta.



6. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Izvori informacija koje smo koristili za analizu potreba učenika su rezultati sa školskih i županijskih natjecanja, analize izvještaja i zapisnici sa razrednih i učiteljskih vijeća, informacije prikupljane na Vijeću roditelja i Vijeću učenika, te kroz različite radionice provedene na satu razrednika i na redovnoj nastavi. Analiza upitnika provedenih s učiteljima, učenicima i roditeljima u cilju provedbe samovrednovanja škole.

7. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA (KURIKULUMSKA PODRUČJA)



7.1. **Projekti**

PROJEKTI



NAZIV	Projekt "ŠKOLE PODRŠKE"
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja, učiteljica njemačkog jezika
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	prvi (1., 2.r.), drugi (3.,4. i 5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
CILJ	Osnaživanje školskih procesa koji doprinose mentalnom zdravlju djece i mladih nakon dvostruke krize.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Pružiti podršku učenicima u jačanju psiho-socijalnih kompetencija i štiti mentalno zdravlje djece.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- naučiti će se kako se lakše nositi sa strahom, tugom, brigom i panikom - naučiti će se izražavati o sebi i svojim osjećajima na siguran način - naučit će kritički razmišljati i suosjećati se s drugima
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Sat razrednika.
Sudionici	Učiteljice i učenici.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici odgovaraju na pitanja, raspravljaju, kritički promišljaju.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelji iznose svoje osjećaje, daju osvrt na tijek radionice, potiču aktivnost učenika.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine 2023./2024.godine, 1 sat svaki drugi tjedan.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	razrednici, učenici radni listići, papiri, bojice, društvene igre
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja s učenicima, suradnja sa razrednicima suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedovoljan interes učenika.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Evaluacijski listić.
ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja, učiteljica njemačkog jezika, razrednici.



OČEKIVANI REZULTATI	Obogaćen školski proces kojim štitimo mentalno zdravlje djece i razvijamo socio-emocionalne vještine.
----------------------------	---

NAZIV	„NAUČI ZA BUDUĆNOST“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice informatike
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>INFORMATIČKO, JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	drugi (3.,4. i 5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
CIJL	Povećati mogućnosti za stjecanje kompetencija na području informacijskih i komunikacijskih znanosti kod učenika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz različite radionice korištenja 3D printera i digitalnog fotoaparata učenici će usvojiti znanja i vještine s područja tehničkih, informacijskih i komunikacijskih znanosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- koristiti 3D printer i digitalni fotoaparar - samostalno izrađivati animirane filmove i različite uratke uz pomoć 3D printera
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Izvanastavne aktivnosti.
Sudionici	Učiteljica informatike, učenici i voditelji projekta.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će osmišljavati i pripremati različite uratke za printanje na 3D printeru te koristiti digitalni fotoaparar kao kameru za snimanje animiranih filmova.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Održavanje radionica, izrada animiranog filma i uradaka na 3D printeru..
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učiteljice i učenici računala, internet, nevidljiva olovka, skital
MOGUĆNOSTI a) unutar škole izvan škole	podrška ravnatelja i učitelja podrška roditelja



MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika, tehničke poteškoće.	
ODGOVORNE OSOBE	voditelj projekta Mladen Plazibat, učiteljice informatike	Fotografija: učiteljice informatike Članak: učiteljice informatike Objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Povećana dostupnost korištenja tehnologije i unapređenje STEM područja u RH.	

NAZIV	PRIČA JESENSKOG ŠEŠIRA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	Drugi ciklus (5.r.)
CILJ	Učenici će se osposobiti za samostalno izražavanje u stihu i prozi.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz osmišljavanje, pripremanje i izvođenje napisanih radova, učenici će stjecati iskustvo samostalnog kreiranja teksta.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	Učenici će: - razvijati svoju individualnost i kreativnost - poticati maštu i stvaralaštvo - razvijati pravilno izražavanje u stihu i prozi - odgovornost prema sebi i drugima - oslobađati svoju spontanost, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
NAČIN REALIZACIJE <i>Oblik</i>	Redovna nastava.
Sudionici	- učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić, učenici
Načini učenja (što rade učenici)	- učenici će samostalno kreirati pisane radove u stihu i prozi - samostalno osmišljavati literarne radove na zadanu temu - razvijati i poticati literarno stvaralaštvo - promicati pisano izražavanje na hrvatskome jeziku - otkrivati, pratiti i poticati svoje posebne sklonosti, sposobnosti i kreativnosti



Metode poučavanja (što rade učitelji)	- usmjeravati učenike u razvijanju kreativnosti i sposobnosti samostalnog pisanog izražavanja	
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Prvo obrazovno razdoblje (listopad, studeni).	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učiteljica hrvatskog jezika, učenici prirodni materijali	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja s učenicima suradnja s roditeljima	
MOGUĆE TEŠKOĆE	- nezainteresiranost učenika	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	- ocjena, pohvala, objava na učioničkom panou	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić, učenici predmetne nastave.	Fotografija: Katarina Kuzmić Članak: Katarina Kuzmić Objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	- učenici će svoja zapažanja oblikovati u literarne tekstove te svojim trudom i djelovanjima putem pisanog izvora i umjetničkog izlaganja šesira - učenici će razviti osjećaj za zajedništvom i međusobnim uvažavanjem	

NAZIV	MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA <u>“Školska knjižnica: moje sretno mjesto gdje cvjetaju kreativnost i mašta.”</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO, DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	prvi (1., 2. r.), drugi (3., 4. r.) i treći (6., 7. i 8. r.)
CILJ	Naučiti učenike kako učiti, kako i gdje pronaći željenu informaciju.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Naučiti učenike samostalno se koristiti knjižnicom i knjižničnom građom i osvijestiti ih kako nam čitanje može pomoći da razumijemo i podržavamo jedni druge.



OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- samostalno koristiti knjižnicu, poznaju knjižnični prostor, pravila posudbe i vraćanja knjiga- samostalno odaberi knjigu za čitanje prema vlastitom interesu- samostalno odabiru knjige i časopise za čitanje radi razvijanja čitalačkih vještina- poznaju različite vrste izvora informacija u knjižnici i koriste se njima sukladno dobi- čitajući bogate svoj rječnik i razvijaju pisanu i govornu komunikaciju- razumiju vrijednost stvaralačkih dostignuća pri nastajanju autorskih djela- stvaralački se izraziti potaknuti raznovrsnim iskustvima i doživljajima književnog i neknjiževnog teksta i stvoriti različite individualne uratke
NAČIN REALIZACIJE <i>Oblik</i>	redovna nastava
Sudionici	knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učiteljica HJ, učenici
Načini učenja (što rade učenici)	Čitaju, aktivno slušaju, istražuju pojmove, odgovaraju na postavljena pitanja, reagiraju na postavljena pitanja i argumentiraju svoj odabir, osmišljavaju pitanja za knjižničarku, rješavaju nastavni listić, stvaralački se izražavaju, samoprocjenjuju svoje sudjelovanje na satu.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Knjižničarka potiče razgovor i upoznaje učenike s knjižnicom, knjižničnom građom, pravilima posudbe i pravilima ponašanja, motivira učenike na čitanje, slušanje i razgovor, potiče učenike na istraživanje i rješavanje nastavnog listića, daje upute za samoprocjenu.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	listopad, 2023.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici, učiteljice, knjižničarka referentna zbirka, učenička zbirka, časopisi, računalo, projektor, listići, plakat
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja i učitelja podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE	tehničke poteškoće prilikom organizacije rada, nezainteresiranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izvešće na web stranici, fotografije na FB knjižnice, u Izvešću o radu školske knjižnice.



ODGOVORNE OSOBE	knjižničarka	Fotografije: knjižničarka Članak: knjižničarka Web stranica knjižnice: knjižničarka
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici se samostalno koriste knjižnicom i osposobljeni su za cjeloživotno učenje.	

NAZIV	MJESEC HRVATSKE KNJIGE I NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2023.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka	
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO, DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u>	
CIKLUS	drugi (5. r.) i treći (6., 7. i 8. r.)	
CILJ	Poticanje učenika na kritičko čitanje raznovrsnih sadržaja različitih tipova književnih i neknjiževnih tekstova u različitim formatima.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Promicanje knjige i čitanja u Mjeseca hrvatske knjige s temom „ Književnost bez granica! “ i motom „ Nek' ti riječ ne bude strana(c)... “. Nacionalni kviz za poticanje čitanja nosi naziv „ Pronađeni u prijevodu “, posvećen je prevođenju i književnim prevoditeljima jer je 2023. godina proglašena Europskom godinom vještina , a prevođenje kao vještina uklapa u ovaj poticajni impuls odaslan iz Europske unije.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- čitati sa zadovoljstvom i razumijevanjem - samostalno pronaći online izvore informacija, proučiti ih i odgovoriti na pitanja - razvijati kritičko mišljenje o pročitanim knjigama i uvažavati tuđe mišljenje o istim	
NAČIN REALIZACIJE <i>Oblik</i>	redovna nastava	
Sudionici	knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika, učenici predmetne nastave	
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici samostalno čitaju knjige, dolaze u knjižnicu i prijavljuju se na NKPČ, na računalu rješavaju kviz čitaju pitanja, otvaraju predložene poveznice, proučavaju ih i daju točne odgovore na zadana pitanja.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Knjižničarka uvodi učenike u temu svake od navedenih knjiga, upoznaje ih s autorima i ukratko im govori o radnji kako bi ih potaknula na čitanje.	



	Nakon pročitana učenici dolaze u knjižnicu i rješavaju online kviz uz vodstvo knjižničarke. Knjižničarka potiče i usmjerava učenike na samostalan rad i točnost da što uspješnije riješe kviz i osvoje vrijedne nagrade.	
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Od 15. listopada do 15. studenoga 2023. godine.	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici, učiteljica hrvatskog jezika, knjižničarka računala i pristup internetu, knjige Alexander von Humboldt : čežnja za dalekim krajevima, Nahoče iz Wammerswalda, Tajni vrt	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja podrška roditelja	
MOGUĆE TEŠKOĆE	tehničke poteškoće prilikom organizacije rada, nezainteresiranost učenika	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Rezultati kviza na web stranicama KGZ, izvješće na web stranici i FB škole i knjižnice, u Izvješću o radu školske knjižnice na kraju godine.	
ODGOVORNE OSOBE	knjižničarka	Fotografije: knjižničarka Članak: knjižničarka Web stranica knjižnice: knjižničarka
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici imaju razvijene čitalačke i čitateljske navike, samostalno se koriste knjižnom i neknjižnom građom u različitim formatima i knjižnicom te su kompetentni za cjeloživotno učenje.	



7.2. Tematski dan

TEMATSKI DAN



NAZIV	DANI KRUHA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Lucija Jerković
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO, UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	prvi (1.,2.) , drugi (3., 4., 5.) i treći (6., 7., 8.)
CILJ	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove žetve i berbe. Njegovati tradicionalnu kulturnu baštinu svoga zavičaja.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Radovati se zajedništvu i zajedničkom blagovanju. Potaknuti želju za istraživanjem, prikupljanjem i širenjem interesa za očuvanjem narodne i vjerske tradicije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- sakupljati plodove zemlje, tradicionalne recepte, etno predmete i odjeću- izraditi pekarske proizvode- urediti izložbu- izvesti kratki prigodni program uz blagoslov kruha
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Redovna nastava, izvannastavne aktivnosti.
Sudionici	Učitelji, učenici, stručni suradnik, ravnatelj.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će pripremiti kratki program, te izložbu krušnih proizvoda u prostoru škole.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelji i stručni suradnici će pomoći prilikom organizacije i postavljanja prigodne izložbe.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	20. listopad 2023.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelji razredne i predmetne nastave, učenici, stručni suradnici i ravnatelj materijal potreban za postavljanje izložbe, pekarski proizvodi koje će izraditi učenici svih razreda
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja s učenicima, suradnja sa stručnim suradnikom pedagogom suradnja s roditeljima



MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedovoljan interes učenika, nedovoljna zainteresiranost roditelja.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Vrednuje se timski rad sudionika, prezentiranje i degustacija ispečenih i izrađenih proizvoda.	
ODGOVORNE OSOBE	voditelji slobodnih aktivnosti, vjeroučiteljica Marta Kalfić	Fotografija: Ljiljana Škara Članak: Marta Kalfić Objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Uspješno provedena prigodna izložba uz kratki program.	

NAZIV	DAN KRAVATE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica likovne kulture Mirjana Vidović
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	treći (6.,7., 8. r.)
CILJ	Obilježiti Svjetski dan kravate.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će kroz likovne radove i osmišljavanje dizajna vlastitih kravata promicati hrvatsku baštinu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- učenik će učiti o povijesti i značaju kravate za naš narod- osvijestiti porijeklo kravate te vezivanje iste- naučiti vrednovati kravatu kao hrvatski simbol koji je univerzalno prihvatljiv i prepoznatljiv u svijetu
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Redovna nastava likovne kulture, kreativne radionice.
Sudionici	Učiteljica, učenici 6., 7. i 8. razreda.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će kroz razne likovne radionice osmisliti i dizajnirati vlastite kravate od različitih materijala tehnikom asamblaža, zatim tehnikom origami će izrađivati kravate od papira, naučiti vezati kravatu.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica daje upute i koordinira prilikom realizacije radova, sugerira i potiče učenike na osmišljavanje vlastitih ideja i rješenja pojedinih zadataka.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Listopad, 2023.



RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici 6., 7. i 8. razreda, učiteljica likovne kulture hamer papir, ljepilo, tekstil, karton	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja učenika uključenih u projekt, moguća suradnja zainteresiranih učitelja za ovaj projekt podrška i suradnja roditelja	
MOGUĆE TEŠKOĆE	preopterećenost učenika, tehničke poteškoće prilikom organizacije rada	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Fotografija, web stranica škole, prezentacija rada na školskim panoima, izložba radova u holu škole.	
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica likovne kulture Mirjana Vidović	Fotografija: Mirjana Vidović Članak: Mirjana Vidović Web stranica škole: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Osvještavanje važnosti hrvatske tradicije i njegovanje kulturne baštine, popularizacija dizajna odjeće.	

NAZIV	HALLOWEEN (NOĆ VJEŠTICA)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	drugi (5. r.) i treći (6., 7. i 8. r.)
CILJ	Obilježiti Halloween (Noć vještica).
OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati učenike sa tradicijama i običajima obilježavanja Noći vještica u državama engleskog govornog područja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati tradicije i običaje engleskog govornog područja - proširiti i obogatiti rječnik vezan uz temu Halloween - igrati različite igre vezane za temu - napraviti prigodni plakat - napraviti Jack-o'-Lantern- izrezbarene bundeve
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Redovna nastava.
Sudionici	Učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić, učenici od 5. do 8. razreda.



Načini učenja (što rade učenici)	Različitim motivacijskim igrama proširiti znanje o Halloweenu, a radom na tekstu usvajati vokabular vezan za temu. Igrati razne igre (Witch hat ring toss, Pumpkin tic-tac-toe, Poke a pumpkin, Knocking down pumpkins...) Učenici donose od kuće bundeve i izrezuju ih., izrađuju prigodan plakat u učionici engleskog jezika.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica priprema sav potreban materijal za izradu igara i plakata. Objašnjava i pomaže učenicima izrezbariti bundeve.	
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Listopad, 2023.	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učiteljica engleskog jezika, učenici internet, projektor, računalo, materijal potreban za izradu plakata i igara, papir, ljepilo, škare, svijeće, čaše, male bundeve, marker	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Suradnja među učenicima, prostorni uvjeti.	
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedovoljna zainteresiranost učenika za rad, nestanak struje.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Učenici izrađuju plakat i bundeve. Učiteljica fotografira i piše članak za web stranicu škole.	
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica engleskog jezika	Fotografira: Natalija Klarić Članak: Natalija Klarić Objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će uvažavati i poštivati običaje i tradicije drugih kultura.	



NAZIV	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica povijesti Nikolina Sukalić-Rom, učiteljica katoličkog vjeronauka Marta Kalfić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	prvi (1., 2. r.), drugi (3., 4., 5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
CILJ	Prisjetiti se grada Vukovara kao simbola obrane naše Domovine.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda. Obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske. Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- navesti datum obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Vukovara- opisati važnost grada Vukovara tijekom Domovinskog rata- osvijestiti potrebu za prenošenje poruke mira, suosjećanja i prihvaćanje različitosti- imenovati značajnije osobe koje su dale svoj doprinos prilikom okupacije Vukovara- prisjetiti se godišnjice pada Vukovara slušajući izlaganje o Vukovaru i poruku mira te zajedničkom molitvom- uređivanje panoa škole prigodnim materijalom
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Redovna nastava.
Sudionici	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, ravnateljica, stručni suradnici.
Načini učenja (što rade učenici)	Slušati izlaganje o Vukovaru i poruku mira, paliti lampaš, promatrati i proučavati postavljeni sadržaj na panou.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	izrada materijala, usmeno izlaganje, prikupljanje materijala za školski pano, prikupljanje svjedočanstva osoba koje su preživjele okupaciju Vukovara.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	16. studeni 2023.



RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, ravnateljica, stručni suradnici računalo, pisač, papir, internet, slikovni materijal, tekstovi
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja među učenicima, učiteljima i roditeljima podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost roditelja i učenika, nedostatak potrošnog materijala, nepripremljenost sadržaja.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Fotografije, članak za web stranicu škole, članak u školskom listu.
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom i učiteljica katoličkog vjeronauka Marta Kalfić Fotografija: Marta Kalfić Članak: Nikolina Sukalić-Rom Objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će moći opisati uzroke i posljedice stradavanja Vukovara, moći će uvidjeti važnost potrebe mira, prihvatanja različitosti i suosjećanja te razvijanja međuljudskih odnosa i tolerancije.

NAZIV	SVJETSKI DAN IZUMITELJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica fizike
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>PRIRODOSLOVNO</u>
CIKLUS	treći (7. i 8. r.)
CILJ	Obilježiti Svjetski dan izumitelja.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijanje interesa učenika za prirodoslovlje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- prikupiti najbitnije podatke o izumiteljima - podsjetiti se na velike izumitelje koji su poboljšali svakodnevni ljudski život - izraditi plakate i brošure - proširiti znanja iz fizike
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Redovna nastava.



Sudionici	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica fizike.	
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici proširuju znanja o izumiteljima i navode izume.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica usmjerava učenike na suradničko učenje, grupni i individualni rad.	
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	11. studeni 2023.	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici, učiteljica fizike udžbenici, internet, stručna literatura, radni materijali za likovno izražavanje	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja učitelja /	
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemotiviranost pojedinih učenika.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje aktivnosti učenika tijekom istraživanja, slušanje i gledanje prezentacije.	
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica fizike Željka Pišonić	Fotografije: učiteljica fizike Članak: učiteljica fizike Web stranica škole: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Proširivanje znanja o poznatim izumiteljima i razvijanje istraživačkih vještina.	



NAZIV	U SVIJETU GLAGOLJICE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	treći ciklus (6.r.)
CILJ	Učenici će upoznati glagoljicu kao pismo i osposobiti se za samostalnu uporabu glagoljice.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz predviđeno vrijeme nastave, učenici će se upoznati s glagoljicom kao pismom, znati objasniti kako je nastala glagoljica i zašto, moći će samostalno napisati određeni tekst koristeći se glagoljicom kao pismom sporazumijevanja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	Učenici će: - upoznati glagoljicu kao pismo - objasniti kako je nastala glagoljica i zašto - pojasniti tko su bili Ćiril i Metod - upoznati se sa spomenicima hrvatske pismenosti - sami pisati glagoljicu
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Redovna nastava.
Sudionici	Učenici 6. razreda, učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici proučavaju nastanak glagoljice, datiraju vrijeme nastanka i razloge, upoznaju začetnike glagoljice, proučavaju književna djela i dokumente pisane glagoljicom, samostalno pišu tekst glagoljicom, pisanje osobne iskaznice na glagoljici, izrađivanje osmosmjerke na glagoljici.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica usmjerava djecu za vrijeme istraživanja, pojašnjava povijesne činjenice, priprema potreban materijal.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Prvo obrazovno razdoblje.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učiteljica hrvatskoga jezika, učenici stručna literatura, nastavni listići, didaktički materijali
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja s učenicima, suradnja sa stručnim suradnikom - pedagogom /



MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedovoljna zainteresiranost učenika.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Kroz razne radne materijale, plakate i usmena izlaganja procijeniti razinu usvojenosti planiranih nastavnih sadržaja.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica hrvatskoga jezika, učenici.
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će usvojiti temeljna znanja iz povijesti hrvatskog jezika vezanih uz glagoljicu, samostalno napisati određeni tekst na glagoljici.

NAZIV	ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica razredne nastave Barbara Ljubišić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>PRIRODOSLOVNO</u>
CIKLUS	prvi (1. r.)
CILJ	Promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka „Med hrvatskih pčelinjaka“.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Oblikovati prehrambene navike djece s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- povećati unos meda u svojoj prehrani - podići razinu znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda - educirati se o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikosti
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Redovna nastava (projektni dan).
Sudionici	Učiteljica prvog razreda, učenici, lokalni proizvođač meda, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju.
Načini učenja (što rade učenici)	Slušaju edukativnu prezentaciju o važnosti meda i značaju pčelarstva, sudjeluju u radionicama vezanim uz med i pčelarstvo, čitaju slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu i upoznaju se sa promotivnim letkom „Med hrvatskih pčelinjaka“.



Metode poučavanja (što rade učitelji)	Sudjeluju u organizaciji projektnog dana, koordiniraju učenike u radionicama.	
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Prosinac, 2023.	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	- učiteljica prvog razreda, učenici prvog razreda, lokalni proizvođač meda, osobe iz Agencije za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju - stručna literatura, novčana sredstva potrebna za provedbu programa	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	- podrška ravnatelja, suradnja učenika i učitelja uključenih u organizaciju programa - suradnja s roditeljima, lokalnim proizvođačem meda i osobama iz Agencije za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju	
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedovoljan interes učenika, nedovoljna suradnja s lokalnim proizvođačem meda.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sudjeluju na radionicama, razgovor o dojmovima s radionica.	
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Ljiljana Škara	Fotografije: Barbara Ljubišić Članak: Barbara Ljubišić Web stranica škole: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Kupovina proizvoda s hrvatskih pčelinjaka i povećan unos meda u prehrani djece.	



NAZIV	BOŽIĆNA PRIREDBA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji i razrednici, ravnatelj, učitelj glazbene kulture Bruno Marjanović
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	prvi (1., 2. r.), drugi (3., 4., 5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
CILJ	Pripremiti učenike prema njihovim interesima i sposobnostima (dramsko i recitatorsko stvaralaštvo, likovna skupina, eko skupina, ritmika, zbor), za sudjelovanje u programu.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Sudjelovanjem učenika na božićnoj priredbi doprinijeti će se stvaranju ozračja nadolazećeg blagdana.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- recitirati božićne pjesme- sudjelovati u igrokazu- izrađivati božićne čestitke- izvesti koreografiju na božićne pjesme
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Redovna nastava, izvannastavne aktivnosti.
Sudionici	Učenici i učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	Uvježbavaju igrokaz i recitacije, izrađuju kostime za igrokaz, izrađuju božićne čestitke, uvježbavaju plesnu koreografiju.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Organiziraju i provode božićnu priredbu, uvježbavaju, usmjeravaju i pripremaju učenike za nastup.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Prosinac, 2023.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	<ul style="list-style-type: none">- učenici razredne nastave, učitelji razredne nastave- scena, tekstovi, literatura, glazba, kolaž papir, različiti materijal, ljepilo, razglas
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	<ul style="list-style-type: none">- podrška ravnatelja i nenastavnog osoblja škole- podrška lokalne zajednice



MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Prikaz aktivnosti na priredbi povodom božićnih blagdana i završetka prvog polugodišta.	
ODGOVORNE OSOBE	Ravnatelj	Fotografira: Anita Ćosić Članak: učitelj Bruno Marjanović Objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Uspješan prikaz pripremljenih aktivnosti.	

NAZIV	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO - KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	drugi i treći (5. i 8. r.)
CILJ	Dostojno obilježiti Dan sjećanja na holokaust.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Obilježavajući Dan sjećanja na holokaust učenici će moći uvidjeti opasnost radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima dvadesetog stoljeća, podizati svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje. Promicati poštovanje ljudskih prava, posebno manjina te njegovati osobnu odgovornost kao demokratskog građanina.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- poistovjetiti se sa žrtvama i očuvati uspomenu na njih- prepoznati da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile izravno uključene- steći bolje razumijevanje povijesti- slušati i gledati prezentaciju o žrtvama holokausta- izraditi plakat
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Redovna nastava.
Sudionici	Učenici 8. razreda, učiteljica povijesti.
Načini učenja (što rade učenici)	Na nastavi povijesti obrađujući temu Drugi svjetski rat izrađuju plakat i powerpoint prezentaciju.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Izrada i izlaganje prezentacije, prikupljanje materijala.



Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	25. 1. 2024.	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	- učenici 8. razreda, učiteljica povijesti - računalo, projektor, slikovni materijal, tekstovi za radionice	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	- podrška ravnatelja, suradnja među učenicima i učiteljem /	
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika, nemotiviranost.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Fotografije, plakat, pano, članak za web, članak za školski list.	
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom	Fotografije: Nikolina Sukalić Rom Članak: Nikolina Sukalić Rom Objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će moći opisati uzroke i posljedice stradavanja Židova tijekom Drugog svjetskog rata, razvijati međuljudske odnose i toleranciju te uvidjeti važnost potrebe mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja.	

NAZIV	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice informatike
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>INFORMATIČKO, JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	drugi (4., 5. r.) i treći (6., 7. i 8. r.)
CIJLJ	Obilježiti Dan sigurnijeg Interneta.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Podići razinu osviještenosti učenika o negativnim i pozitivnim stranama korištenja interneta te osposobiti učenike da koriste internet na primjeren, odgovoran i siguran način. Podići razinu svijesti o elektroničkom otpadu i načinu odlaganja istog.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- nasilje preko interneta - kako se zaštititi i pomoći drugima - moguće opasnosti i zamke društvenih mreža - kako prepoznati i reagirati na odgovarajući način - zaštita osobnih podataka pri korištenju različitih programa na internetu - sigurna i primjerena online komunikacija u okviru društvene mreže za djecu - sigurna i primjerena online suradnja u zaštićenom, virtualnom okruženju



NAČIN REALIZACIJE Oblik	Redovna nastava.	
Sudionici	Učiteljice informatike, učenici od 4. do 8. razreda.	
Načini učenja (što rade učenici)	Različitim motivacijskim igrama proširiti znanje o prednostima i nedostacima interneta, mogućnostima komunikacije korištenjem interneta, zaštiti osobnih podataka i internetskim prevarama te elektroničkom otpadu. Izrađivati multimedijске sadržaje o sigurnosti djece na internetu (videozapisi, kvizovi, interaktivne igre).	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učiteljice pripremaju sav potreban materijal za nastavu te prilikom realizacije aktivnosti koordiniraju i pomažu ukoliko je pomoć potrebna.	
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Veljača, 2023.	
RESURSI a) ljudski	učiteljice informatike, učenici od 4. do 8. razreda	
b) materijalni	internet, projektor, računalo, materijali za provedbu radionice	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja među učenicima /	
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedovoljna zainteresiranost učenika za rad.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Prezentacija učeničkih radova putem PowerPoint prezentacija, plakata, video i audio zapisa. Učiteljice fotografiraju i pišu članak za web stranicu škole.	
ODGOVORNE OSOBE	učiteljice informatike	Fotografira: učiteljice informatike Članak: učiteljice informatike Objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Donošenje sigurne i promišljene odluke o svom digitalnom životu, tj. osviještenost učenika da pametno i sigurno koriste tehnologiju i istražuju Internet, unutar i van školskih zidova.	



NAZIV	DAN DARIVANJA KNJIGOM
NOSITELJ AKTIVNOSTI	knjižničarka
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO, DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	prvi (1. r.)
CILJ	Poticanje čitanja kod učenika prvih razreda.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Obilježiti Međunarodni dan darivanja knjigom darujući slikovnice ili knjige učenicima prvih razreda u sklopu nacionalne kampanje „Čitaj mi!“. Potaknuti djecu da čitaju više i s ljubavlju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- čitati sa zadovoljstvom i razumijevanjem tekstove primjerene početnom opismenjavanju- samostalno izabrati kvalitetne slikovnice i knjige prema vlastitome interesu- stvaralački se izraziti potaknut raznovrsnim iskustvima i doživljajima književnog i neknjiževnog teksta i stvoriti različite individualne uratke- usvojiti i razvijati čitateljske navike- razvit će bolje razumijevanje međuljudske komunikacije, imat će povećanu emotivnu inteligenciju i toleranciju
NAČIN REALIZACIJE <i>Oblik</i>	redovna nastava
Sudionici	knjižničarka, učiteljica 1. r., učenici 1. r., ravnatelj
Načini učenja (što rade učenici)	Gledaju prezentaciju o Međunarodnom danu darivanja knjigom, razgovaramo o važnosti čitanja, aktivno slušaju knjižničarku dok čita, samostalno čitaju novu slikovnicu ili knjigu, crtaju najdraži dio.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Knjižničarka u suradnji s ravnateljem izabire kvalitetne slikovnice ili knjige koje čita učenicima, prezentira zašto se i kako obilježava Dan darivanja knjigom, potiče, usmjerava i pomaže učenicima da čitaju sa zadovoljstvom i s razumijevanjem tekstove primjerene početnom opismenjavanju.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	14. veljače 2024. godine
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici, učiteljica, knjižničarka, ravnatelj slikovnice/knjige, plakat, računalo, projektor



MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	podrška ravnatelja podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE	nedostatak financijskih sredstava za kupnju slikovnica/knjiga
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izvješće na web stranici, Izvješće na FB, u Izvješću za MZO, u Izvješću o radu školske knjižnice.
ODGOVORNE OSOBE	knjižničarka Fotografije: knjižničarka Članak: knjižničarka Web stranica knjižnice: knjižničarka
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici postaju čitači, u budućnosti kompetentni čitatelji našeg društva.

NAZIV	VALENTINE'S DAY (VALENTINOVO)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	drugi (5. r.) i treći (6., 7. i 8. r.)
CILJ	Obilježiti Valentine's Day (Valentino).
OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati učenike sa tradicijama i običajima obilježavanja Valentinova.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- upoznati tradicije i običaje engleskog govornog područja- proširiti i obogatiti rječnik vezan uz temu Valentinova- igrati igre vezane za temu- napraviti prigodni plakat
NAČIN REALIZACIJE <i>Oblik</i>	Redovna nastava.
Sudionici	Učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić, učenici od 5. do 8. razreda.
Načini učenja (što rade učenici)	Različitim motivacijskim igrama proširiti znanje o Valentinovu. Radom na tekstu i izradom prigodnog plakata usvajati i proširiti vokabular vezan za temu.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica priprema sav potreban materijal za izradu igara i plakata te prilikom realizacije istih koordinira i pomaže ukoliko je pomoć potrebna.



Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Veljača, 2024.	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učiteljica engleskog jezika, učenici od 5. do 8. razreda internet, projektor, računalo, materijal potreban za izradu plakata i igara, papir, ljepilo, škare	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja među učenicima /	
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedovoljna zainteresiranost učenika za rad	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Učenici izrađuju plakat. Učiteljica fotografira i piše članak za web stranicu škole.	
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica engleskog jezika	Fotografira: Natalija Klarić Članak: Natalija Klarić Objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će uvažavati i poštivati običaje i tradicije drugih kultura.	

NAZIV	MASKENBAL
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj glazbene kulture
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	prvi (1., 2. r.), drugi ciklus (3., 4., 5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
CILJ	Obilježiti maskenbal prigodnim kostimima slobodnog izbora.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici predmetne nastave izradom, osmišljavanjem i prezentacijom kostima na zabavan i poučan način pretvaraju se u određene likove po dogovoru i slobodnom izboru razrednog odjela.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- moći izraditi odgovarajuće kostime slobodnog tematskog odabira- osmisliti način prezentacije kostima pod rukovodstvom učitelja glazbene kulture- izvesti scenske nastupe pred publikom kroz prezentacije ostalih učenika upoznati razna tematska i kostimografska ostvarenja, uočiti važnost kreativnog izražavanja



NAČIN REALIZACIJE Oblik	Redovna nastava (integrirani nastavni dan).	
Sudionici	Učenici, učitelji, roditelji.	
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici izrađuju kostime, osmišljavaju i uvježbavaju, izvode vlastite uratke o svom kostimu.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelji daju savjete i ideje prilikom izrade kostima, uvježbavaju učenike za scenski nastup, usmjeravaju učenike za scenski nastup, organiziraju i provode zabavno- edukativni program maskenbala, učenici vlastitim idejama dolaze do kreativnog rješenja maski i kostima.	
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	13. veljače 2024.	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelj glazbene kulture, razrednici, učenici sredstava i materijal za izradu kostima	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja s učenicima podrška roditelja	
MOGUĆE TEŠKOĆE	Tehničke poteškoće, neostvarena kreativna rješenja izrada maski i kostima.	
ODGOVORNE OSOBE	Ravnatelj	Foto: Anita Ćosić Članak: Katarina Kuzmić Web: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Uspješan prikaz pripremljenih aktivnosti.	

NAZIV	OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj matematike Ivan Lovrić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	MATEMATIČKO
CIKLUS	treći (7., 8. r.)
CIJL	Pripremiti i izvesti prigodan program za obilježavanje dana broja π .



OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici samostalno upoznaju broj π i otkrivaju formulu za opseg kruga. Upoznavanje učenika na dan obilježavanja. Natjecanje učenika u sricanju znamenki broja π .
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- istražiti i otkriti odnos duljine promjera i opsega kruga- upoznati i istražiti ulogu i svojstva broja π- razvijati pozitivan odnos prema matematici- razvijati samopouzdanje sudjelovanjem na priredbi
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Redovna nastava (tematski dan)
Sudionici	Učenici, učitelj matematike.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici kroz aktivnosti istražuju odnos duljine promjera i opsega kruga. Učenici s učiteljem biraju prigodne sadržaje te uče interpretirati prigodne sadržaje na zadanu temu. Učenici sriču znamenke broja π .
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelj vodi učenike kroz aktivnosti, prati, potiče i pohvaljuje.
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Redovna nastava (tematski dan).
Sudionici	Učenici, učitelj matematike.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici kroz aktivnosti istražuju odnos duljine promjera i opsega kruga. Učenici s učiteljem biraju prigodne sadržaje te uče interpretirati prigodne sadržaje na zadanu temu. Učenici sriču znamenke broja π .
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelj vodi učenike kroz aktivnosti, prati, potiče i pohvaljuje.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Ožujak, 2024.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelj matematike, učenici materijali za rad
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja s učenicima podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE	Tehničke poteškoće, nezainteresiranost učenika.



NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada učenika kroz navedene aktivnosti. Mjerenje individualnog postignuća svakog učenika, samovrednovanje učenika, pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, ustrajnosti, marljivosti, temeljitosti i samostalnosti.	
ODGOVORNE OSOBE	učitelj matematike	Fotografira: Ivan Lovrić Članak: Ivan Lovrić Objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će produbiti postojeća znanja i primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.	

NAZIV	DAN SPORTA RN
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Barbara Ljubišić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>TJELESNO - ZDRAVSTVENO</u>
CIKLUS	Prvi (1.,2.r) , drugi (3. i 4.r)
CILJ	Obilježavanjem Dana sporta osvijestiti važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima za pravilan rast i razvoj učenika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Raznovrsnim sportskim aktivnostima i igrama razvijati pozitivan stav prema svakodnevnom tjelesnom vježbanju i zdravom načinu života.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- razumjeti važnost tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja- razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima- osposobiti se za samostalnu provedbu različitih kinezioloških aktivnosti- primijeniti prirodne oblike gibanja u svakodnevnom životu i radu- surađivati tijekom igre i prihvatiti pravila igre- primjereno iskazivati emocije na pobjedu i poraz u igri- uočava potrebu međusobnog uvažavanja i shvaća važnost djelovanja pojedinca u timu- prihvatiti tjelesno vježbanje kao svakodnevnu aktivnost
NAČIN REALIZACIJE <i>Oblik</i>	Izvanučionička nastava, redovna nastava.
Sudionici	Učiteljica Barbara Ljubišić, učitelji razredne nastave, stručni suradnici, učenici.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici se natječu u raznim štafetnim i timskim igrama, pješće i borav eu prirodi, pomažu u organizaciji, dogovaraju se oko podjele timova, raspoređuju se u timove.



Metode poučavanja (što rade učitelji)	Demonstriraju izvođenje igara i usmjeravaju učenike, koordiniraju, dogovaraju pravila igre, potiču natjecateljski duh.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Svibanj 2024.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelji razredne nastave, učenici, stručni suradnici, ravnatelj sportski rekviziti, sportska oprema, stručna literatura, potrošni materijal za provođenje
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja s učiteljima razredne nastave, suradnja s učenicima, dostupnost pribora za rad. prostorni uvjeti
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemotiviranost pojedinih učenika i učitelja, nedostatak potrebnog pribora za rad, vremenske neprilike.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Vrednuje se timski rad učenika.
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Barbara Ljubišić Fotografija: Mirjana Šeović Članak: Barbara Ljubišić Objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će zajedničkim sportskim aktivnostima doprinijeti razvijanju međusobnog uvažavanja i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena.

NAZIV	DAN SPORTA PN
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>TJELESNO - ZDRAVSTVENO</u>
CIKLUS	drugi i treći (5. ,6., 7., 8.r.)
CILJ	Obilježavanjem Dana sporta osvijestiti važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima za pravilan rast i razvoj učenika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Raznovrsnim sportskim aktivnostima i igrama razvijati pozitivan stav prema svakodnevnom tjelesnom vježbanju i zdravom načinu života.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">- razumjeti važnost tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja- razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima



(učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti se za samostalnu provedbu različitih kinezioloških aktivnosti- primijeniti prirodne oblike gibanja u svakodnevnom životu i radu- surađivati tijekom igre i prihvatiti pravila igre- primjereno iskazivati emocije na pobjedu i poraz u igri- uočava potrebu međusobnog uvažavanja i shvaća važnost djelovanja pojedinca u timu- prihvatiti tjelesno vježbanje kao svakodnevnu aktivnost	
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Izvanučionička nastava, redovna nastava.	
Sudionici	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić, učitelji predmetne nastave, stručni suradnici, učenici.	
Načini učenja <i>(što rade učenici)</i>	Učenici se natječu u raznim štafetnim i timskim igrama, pomažu u organizaciji, dogovaraju se oko podjele timova, raspoređuju se u timove.	
Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i>	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture demonstrira izvođenje igara i usmjerava učenike, koordinira, dogovara pravila igre, potiče natjecateljski duh.	
Trajanje izvedbe <i>(vremenik aktivnosti)</i>	Svibanj 2024.	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelji predmetne nastave, učenici, stručni suradnici, ravnatelj sportski rekviziti, sportska oprema, stručna literatura, potrošni materijal za provođenje, zahvalnice, priznanja	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja s učiteljima predmetne nastave, suradnja s učenicima, dostupnost pribora za rad prostorni uvjeti	
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemotiviranost pojedinih učenika i učitelja, nedostatak potrebnog pribora za rad, vremenske neprilike.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Vrednuje se timski rad učenika; zahvalnice i priznanja.	
ODGOVORNE OSOBE	učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić	Fotografija: Ivan Lovrić Članak: Kristijan Ljubišić Objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će zajedničkim sportskim aktivnostima doprinijeti razvijanju međusobnog uvažavanja i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena.	



NAZIV	DAN ŠKOLE	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj glazbene kulture	
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>UMJETNIČKO</u>	
CIKLUS	prvi (1., 2. r.) , drugi ciklus (3., 4., 5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)	
CIJ	Obilježiti dan škole plesom, druženjem sa učiteljima u opuštenom ozračju	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Sudjelovanjem učenika na plesu povodom Dana Škole doprinijeti će se stvaranju ozračja nadolazećih ljetnih praznika	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	-osmisliti način prezentacije plesa pod rukovodstvom učitelja - izvesti koreografiju na pjesme	
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Nenastavni dan	
Sudionici	Učenici, učitelji	
Načini učenja (što rade učenici)	Uvježbavaju ples-plesnu koreografiju	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Organiziraju i provode Dan škole, uvježbavaju, usmjeravaju i pripremaju učenike.	
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	20. lipanj 2024.	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelj glazbene kulture, ravnatelj, razrednici, učenici sredstva za učenički domijenak	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja s učenicima podrška roditelja	
MOGUĆE TEŠKOĆE	-nezainteresiranost učenika	
ODGOVORNE OSOBE	Ravnatelj	Foto: Anita Ćosić Članak: Katarina Kuzmić Web: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Uspješan prikaz pripremljenih aktivnosti.	



7.3. Izvanučionička nastava

IZVANUČIONIČKA NASTAVA



NAZIV	POSJET 8. RAZREDA VUKOVARU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Ivana Šipuš
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	treći ciklus (8.)
CILJ	Steći spoznaju o Domovinskom ratu te pritom osvijestiti važnost Vukovara i potaknuti dublje promišljanje o ratnim stradanjima. Razvijati kritički stav o stradanjima i ratnim zločinima.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, u organizaciji javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učenici će obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učit će o najvažnijim bitkama i operacijama obrambenog Domovinskog rata i o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima. Proširit će znanja o obrambenom Domovinskom ratu, razvijati ljubav prema svom narodu, razvijati potrebu za tolerancijom, nenasiljem i poštivanjem drugih.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- prepoznati važnost obrambenog Domovinskog rata za stvaranje samostalne, suverene i neovisne Republike Hrvatske- naučiti povijesne činjenice o obrambenom Domovinskom ratu iz neposredne stvarnosti
NAČIN REALIZACIJE <i>Oblik</i>	Izvanučionička nastava. Aktivno i iskustveno učenje putem radioničkog načina rada, suradničkog i projektnog učenja. U sklopu terenske nastave obići Vukovarsku bolnicu, Spomen-dom na Ovčari i Memorijalno groblje. Posjetiti Trpinjsku cestu i Memorijalni centar. Uz stručno vodstvo napraviti obilazak središta Vukovara.
Sudionici	Učenici 8. razreda, učitelj u pratnji, sudionici Domovinskog rata, djelatnici „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“.
Načini učenja (što rade učenici)	Proučavanje različitih povijesnih izvora, prikupljanje podataka, obilazak memorijalnih područja u Vukovaru, izrada plakata predavanja, prezentiranja, organizacija izvanučioničke nastave.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremanje učenika za rad na terenu, pripremanje zadatka i usmjeravanje te dodatno objašnjavanje, razgovor s učenicima, poticanje učenika na kritičko mišljenje i osudu zločina bez obzira tko je izvršitelj, poučavanje toleranciji i prihvaćanju različitosti.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	01. i 02. veljače 2024.
RESURSI a) Ljudski	učenici 8. razreda, roditelji, hrvatski branitelji, vojnici, generali i ostali sudionici obrambenog Domovinskog rata, djelatnici i voditelji „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“



b) materijalni	stručna literatura, Internet, materijalni povijesni izvori, pisani povijesni izvori, fotografije, izvorna stvarnost	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja među učenicima, učiteljima i roditeljima podrška roditelja, projekt javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“	
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost roditelja i učenika, nemotiviranost, nesuradnja s vanjskim sudionicima – provoditeljima izvanučioničke nastave.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Fotografije, izvješće o provedenoj izvanučioničkoj nastavi, članak za web stranicu škole, članak za školski list.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Ivana Šipuš	Fotografija: pratitelj Članak: Ivana Šipuš Objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će moći opisati uzroke i posljedice rata, ljudske žrtve i materijalna razaranja na području Vukovara te uvidjeti važnost potrebe mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja.	

NAZIV	POSJET KULTURNOJ USTANOVI CINESTAR KINO I GLEDANJE FILMA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Ljiljana Škara
KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS	Prvi (1. i 2.r.), drugi (3., 4. r.)
CILJ	Posjet kinu CineStar u Zagrebu i gledanje kino predstave.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijati kod učenika navike posjeta kinu kao dijelu opće kulture. Upoznati svijet kina. Obogaćivati učenički senzibilitet, prepoznati glavne i sporedne likove, uočiti mjesto radnje, pratiti vremenski slijed događaja, povezivati uzrok i posljedicu. Medij (film) predstaviti kao oblikovno i izražajno sredstvo, kao jedan oblik stvaralaštva. Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- gledati i usvojiti film primjerenog sadržaja - razlikovati pozornicu od gledališta - iskazati vlastiti doživljaj filma - usvojiti norme ponašanja u kinu
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava.



Oblik	
Sudionici	Učenici, razrednici
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici doživljavaju film, prepoznaju filmska izražajna sredstva, osposobljavaju se za komunikaciju s filmom.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Organizacija gledanja kino predstave, kontaktiranje kina, kupnja karata te odlazak u kino s učenicima.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Listopad 2023.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelji razredne nastave, učenici, ravnatelj novčana sredstva za ulaznice i prijevoz
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika podrška roditelja, suradnja s kinom CineStar Zagreb
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedovoljan interes učenika i roditelja, poteškoće pri organizaciji prijevoza, otkazivanje filma za učenike.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Kroz razgovor i rješavanjem nastavnih listića te ponavljanjem viđenog i naučenog. Jezično i likovno izražavanje učenika i izlaganje uradaka na pano kako bi i ostali učenici stekli uvid u kino predstavu.
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Ljiljana Škara Fotografija: Viktorija Ljubešić Članak: Ljiljana Škara Web stranica: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će proširiti znanja iz medijske kulture i razvijati naviku odlaska u kino.

NAZIV	POSJET KAZALIŠTU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić, učitelji predmetne nastave
KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS	Drugi i treći ciklus (5., 6., 7., 8. r.)
CILJ	Gledanjem kazališne predstave kod učenika potaknuti interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti; razvijati naviku posjećivanja kazališta.



OBRAZLOŽENJE CILJA	Gledanjem kazališne predstave učenici predmetne nastave će ponoviti i proširiti znanja iz medijske kulture vezana uz kazalište	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	učenici će: - pratiti kazališnu predstavu prepoznati pripovjedne tehnike koje su korištene prilikom izvođenja predstave - prepoznati i razumjeti ulogu kazališnih izražajni sredstava u kazalištu (govor, gluma, scenografija, kostimografija...) - razlikovati kazališnu i filmsku glumu - stvarati naviku odlaska u kazalište - usvajati pravila ponašanja u kazalištu	
NAČIN REALIZACIJE <i>Oblik</i>	-izvanučionička nastava	
<i>Sudionici</i>	-učitelji predmetne nastave, učenici predmetne nastave	
<i>Načini učenja (što rade učenici)</i>	-učenici gledaju kazališnu predstavu, doživljavaju kazališni ambijent, usvajaju pravila ponašanja u kazalištu i ostalim javnim mjestima	
<i>Metode poučavanja (što rade učitelji)</i>	-pripremaju učenike, organiziraju izvanučioničku nastavu, brinu o disciplini i sigurnosti učenika prilikom posjeta	
<i>Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)</i>	-2 sata unutar nastavne godine	
RESURSI <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	-učitelji predmetne nastave; učenici; stručni suradnici	
MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	-podrška ravnatelja; suradnja svih učitelja i učenika -suradnja s roditeljima i djelatnicima kazališta	
MOGUĆE TEŠKOĆE	-nedovoljan interes roditelja i učenika, financijske poteškoće	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Učenici predmetne nastave će nakon odgledane kazališne predstave napisati pismeni rad o viđenom i doživljenom.	
ODGOVORNE OSOBE	Koordinator: učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić, učitelji predmetne nastave	fotografija: Katarina Kuzmić članak: Katarina Kuzmić objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će proširiti postojeća znanja o kazalištu.	



NAZIV	SPOMENAR PRIJATELJSTVA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Senka Crevar
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO/DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	Prvi (1.,2.,3.) , drugi ciklus (4., 5, 6.) i treći (7., 8.)
CILJ	Susreti i druženja s vršnjacima iz OŠ Vrbovsko putem izvanučioničke nastave na kojoj će razmjenjivati i proširivati znanja o srpskom jeziku, kulturi, historiji, geografiji i kulturnoj baštini Srba u Hrvatskoj.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Druženjem i suradnjom steći nova prijateljstva, a razmjenom iskustava otkriti nove mogućnosti učenja. Kroz različite oblike učenja i aktivnosti stjecati nove spoznaje i iskustva s učenicima druge škole.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	Učenici će: U studenom zajedno s učenicima OŠ Vrbovsko posjetiti Muzej Ivana Gorana Kovačića u Lukovdolu, a potom nastaviti zajedničke aktivnosti u OŠ Vrbovsko: -komunicirati s vršnjacima na srpskom jeziku -izvoditi ples i pjesmu iz srpske tradicije -izražavati se likovnim jezikom na temu motiva iz pjesama I.G.Kovačića -osnažiti svoje stavove u očuvanju osjećaja i emocija -razvijati empatiju i toleranciju prema vršnjacima prijateljske škole U svibnju zajednički posjet naše škole i OŠ Vrbovsko Karlovcu: Muzej Nikola Tesla, Žitna lađa i Akvarij: -proširiti saznanja o životu i djelu Nikole Tesle, nakon prošlogodišnjeg posjeta Memorijalnom centru Nikola Tesla u Smiljanu -spoznati i doživjeti osnove o genijalnosti velikog izumitelja te , uz replike njegovih izuma, spoznati da je svojom genijalnošću zauvijek promijenio svijet te postavio osnove današnjim najnovijim tehnologijama -spoznati važnost tradicijske kupske lađe u prošlosti našeg kraja, kao načinom da grad Karlovac bude povezan sa dalekim krajevima, te tako osvijestiti višestoljetnu potrebu ljudi za povezivanjem s drugim narodima zbog razmjene dobara -razvijati svijest o iznimnoj biološkoj raznolikosti hrvatskih rijeka, jezera, bara i močvara, koje su svim našim precima bili važan izvor pitke vode i hrane
NAČIN REALIZACIJE Oblik	- izvanučionička nastava
Sudionici	- učenici koji pohađaju nastavu srpskog jezika i kulture, učiteljica Senka Crevar, pedagoginja Ankica Rakas Drljan



Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će: -pisati ćirilčnim pismom i govoriti srpskim jezikom, -sudjelovati u radionici plesa, pjesme i likovnog izražavanja, -posjetiti Muzej I.G.Kovačića u Lukovdolu, Muzej Nikole Tesle u Karlovcu, akvarij Aquatika u Karlovcu, voziti se Žitnom lađom iz Brođana uz stručno vodstvo vodiča od kojeg će saznati o povijesti gradnje tradicijske kupske lađe, njene važnosti za prijevoz žita i ostalih dobara	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica Senka demonstrira pjevanje i plesne korake, razgovara sa učenicima o saznanjima nakon obilaska Muzeja I.G Kovačića, Muzeja Nikole Tesle, Aquatike i Žitne lađe i usmjerava ih pri proučavanju kratkih tekstova o životu i djelu Nikole Tesle i I.G.Kovačića te u suradnji sa pedagoginjom Ankićom koordinira radom na susretu učenika. Učiteljica Valentina usmjerava učenike pri likovnom izražavanju na zadanu priču.	
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- 2 dana u školskoj godini (u studenom 2023., u svibnju 2024.)	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	-učiteljice, učenici, ravnatelj, pedagoginja, roditelji, VSNM Općine Gvozd, SNV - materijal za likovnu radionicu, prijevoz učenika do Vrbovskog i Karlovca, ručak za učenike	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	-suradnja s pedagoginjom, ravnateljem i učenicima -suradnja s roditeljima, VSNM Općine Gvozd, SNV	
MOGUĆE TEŠKOĆE	nemogućnost održavanja susreta zbog eventualnih finansijskih poteškoća	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	- fotografije, izložba učeničkih radova, izložba učeničkih fotografija, članak na webu	
ODGOVORNE OSOBE	- učiteljica Senka Crevar, stručni suradnik-pedagog Ankica Rakas Drljan	fotografija: Ankica Rakas Drljan članak: Senka Crevar objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	-učenici će stečena znanja o I.G.Kovačiću i Nikoli Tesli oblikovati u literarne radove na standardnom srpskom jeziku -učenici će razviti osjećaj za zajedništvo, suradništvo i međusobno uvažavanje	



NAZIV	TERENSKA NASTAVA ZAGREB RN i PN
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Natko Rupčić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO, PRIRODOSLOVNO, UMJETNIČKO, DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	Prvi (1. i 2.r.), drugi (3., 4. i 5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
CILJ	Upoznati centar glavnog grada Republike Hrvatske, Zagreba u adventsko vrijeme, pogledati kino predstavu i posjetiti prirodoslovni muzej/Hrvatski školski muzej.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati društveno kulturne znamenitosti glavnog grada republike Hrvatske, Zagreba u adventsko vrijeme. Učenje ostvarivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti gdje se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na njega. Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- upoznati najvažnije znamenitosti i ljepote glavnog grada Hrvatske, a posebno u vrijeme Adventa ali i doživjeti nezaboravno iskustvo u svijetu filma u CineStaru- proširiti znanje učenika i približiti im muzejski prostor kao mjesto gdje se na zanimljiv način može dopuniti znanje iz knjiga- gledati i usvojiti film primjerenog sadržaja njihovom uzrastu- razlikovati kazališnu predstavu od filma- razlikovati pozornicu od gledališta- uočiti i prepoznati filmska izražajna sredstva- usvojiti norme ponašanja u kinu
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Izvanučionička nastava.
Sudionici	Učitelji predmetne nastave, učenici predmetne nastave, ravnatelj.
Načini učenja (što rade učenici)	Po povratku pišu sastavke (opis vanjskog prostora, putopis, izvješće i sažetak), izrađuju plakate, rješavaju nastavne listiće, uređuju panoje I međusobno prezentiraju doživljeno. Učenici gledaju film, doživljavaju novi ambijent, usvajaju pravila ponašanja u kinu i ostalim javnim mjestima.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju učenike, organiziraju izvanučioničku nastavu, brinu o disciplini i sigurnosti učenika prilikom posjeta.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Prosinač, 2023.



RESURSI		
a) ljudski	učitelji predmetne nastave, učenici, ravnatelj	
b) materijalni	troškovi prijevoza i karte za film i muzej	
MOGUĆNOSTI		
a) unutar škole	podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika	
b) izvan škole	suradnja s roditeljima i djelatnicima kina	
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedovoljan interes učenika, nedovoljan interes roditelja, poteškoće pri organiziranju prijevoza, nepovoljna epidemiološka situacija.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Učenici pišu sastavak o viđenom, fotografije, članak i izvješće s puta.	
ODGOVORNE OSOBE	ravnatelj, razrednici	Fotografije: Natko Rupčić Članak: Natko Rupčić Web stranica škole: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će proširiti postojeća znanja o glavnom gradu Hrvatske, kulturnim i povijesnim znamenitostima Zagreba.	

NAZIV	KAZALIŠNA PREDSTAVA U ŠKOLI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave Viktorija Ljubešić, Mirjana Šeović, Barbara Ljubišić i Ljiljana Škara
KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS	prvi (1. i 2. r.) i drugi (3. i 4. r.)
CILJ	Doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Omogućiti učeniku doživljaj kazališne predstave primjereno dobi te izražavanje vlastitog doživljaja. Učenik će ponoviti i proširiti znanja iz medijske kulture vezano uz kazalište.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati prihvatljivo ponašanje u kazalištu - razlikovati pojmove gluma, glumac, gledalište pozornica, scena - stvarati naviku odlaska u kazalište - razvijati zanimanje za estetski doživljaj dramskog teksta - razvijati komunikacijske vještine i bogatiti rječnik - izražajno govoriti i sudjelovati u scenskom nastupu



NAČIN REALIZACIJE Oblik	redovna nastava (tematski dan), obilježavanje Svjetskog dana kazališta	
Sudionici	razrednici, učenici, djelatnici kazališta	
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici gledaju kazališnu predstavu, usvajaju pojmove iz medijske kulture primjereno dobi, izražavaju vlastite dojmove o kazališnoj predstavi.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelji odabiru kazališnu predstavu primjerenu dobi učenika, organiziraju posjet kazališne skupine školi, pripremaju učenike za primjereno ponašanje pri izvedbi kazališne predstave.	
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Ožujak-travanj 2024.	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelji razredne nastave, učenici, glumci brošure, novčana sredstva za ulaznice	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika suradnja s roditeljima i djelatnicima kazališta	
MOGUĆE TEŠKOĆE	nedovoljan interes učenika i roditelja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sudjelovanje u gledanju kazališne predstave. Razgovor o dojmovima učenika nakon kazališne predstave.	
ODGOVORNE OSOBE	učiteljice razredne nastave Viktorija Ljubešić, Mirjana Šeović, Barbara Ljubišić, Ljiljana Škara	Fotografije: Barbara Ljubišić Članak: Mirjana Šeović Web stranica škole: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Stvoriti naviku posjeta kazalištu i gledanja kazališnih predstava.	

NAZIV	ODLAZAK U KINO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić, učitelji predmetne nastave
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	Drugi i treći ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)



CILJ	Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture, poticanje učenika na novo promišljanje, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja. Međusobno povezivanje i ispreplitanje različitih umjetnosti (glazba, ples, pokret, kut snimanja).	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Gledanjem filma učenici predmetne nastave će ponoviti i proširiti znanja iz medijske kulture vezana uz film i filmsku umjetnost.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	učenici će: -gledati i usvojiti film primjerenog sadržaja njihovom uzrastu -razlikovati kazališnu predstavu od filma -razlikovati pozornicu od gledališta -uočiti i prepoznati filmska izražajna sredstva -usvojiti norme ponašanja u kinu	
NAČIN REALIZACIJE Oblik	-izvanučionička nastava	
Sudionici	-učitelji predmetne nastave, učenici predmetne nastave	
Načini učenja (što rade učenici)	-učenici gledaju film, doživljavaju novi ambijent, usvajaju pravila ponašanja u kinu i ostalim javnim mjestima	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	-pripremaju učenike, organiziraju izvanučioničku nastavu, brinu o disciplini i sigurnosti učenika prilikom posjeta	
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	1 dan unutar školske godine	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	-učitelji predmetne nastave; učenici; stručni suradnici	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja; suradnja svih učitelja i učenika suradnja s roditeljima i djelatnicima kina	
MOGUĆE TEŠKOĆE	-nedovoljan interes učenika, nedovoljan interes roditelja, poteškoće pri organiziranju prijevoza	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	-pismeni sastavak o viđenom, rasprava	
ODGOVORNE OSOBE	- koordinator: učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić, razrednici	fotografija: Katarina Kuzmić članak: Katarina Kuzmić objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će proširiti postojeća znanja o filmu, filmskoj umjetnosti i kinu.	



NAZIV	SKOK U DALJ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj matematike Ivan Lovrić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>MATEMATIČKO</u>
CIKLUS	Drugi (5. razred)
CILJ	Uočavanje veze matematike s činjenicama iz stvarnosti koristeći se mjernim jedinicama za duljinu.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će očitavati decimalne brojeve s brojevnog pravca i po potrebi ih zaokruživati. Preračunavat će mjerne jedinice za duljinu i primjenjivati ih pri rješavanju problema.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- učenik će opisivati i zapisivati decimalne brojeve,- učenik će prikazivati decimalne brojeve na brojevnom pravcu i očitavati ih,- učenik će uspoređivati decimalne brojeve,- učenik će zaokruživati decimalne brojeve na jednu decimalu.
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Izvanučionička nastava.
Sudionici	Učenici, učitelj matematike.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će na školskom dvorištu skakati u dalj te mjeriti udaljenosti koje su preskočili. Udaljenosti će zapisivati različitim mjernim jedinicama pri čemu će zaokruživati decimalne brojeve na približnu decimalu.
Metode poučavanja (što radi učitelj)	Učitelj priprema materijale, vodi učenike kroz aktivnost, prati, potiče i pohvaljuje.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Svibanj 2024.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici predmetne nastave, učitelj matematike troškovi za potrebe ispisa i drugih materijala potrebnih za izvođenje aktivnosti
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja s učenicima postojanje školskog dvorišta
MOGUĆE TEŠKOĆE	Tehničke poteškoće, loši vremenski uvjeti.



NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Analiziranje nastavnih listića te procjena aktivnosti učenika na izvanučioničkoj nastavi. Praćenje rada učenika kroz navedene aktivnosti. Mjerenje individualnog postignuća svakog učenika. Samovrednovanje učenika uz pozornost usmjerenu ka napretku učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, ustrajnosti, marljivosti, temeljitosti i samostalnosti.	
ODGOVORNE OSOBE	učitelj matematike	Fotografira: Ivan Lovrić Članak: Ivan Lovrić Objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će produbiti postojeća znanja te primijeniti već stečeno znanje u svakodnevnom životu.	

NAZIV	JEDNODNEVNI IZLET –PARK ŠUMA GOLUBINJAK, CRIKVENICA/MEDVEJA (RN)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave Ljiljana Škara, Viktorija Ljubešić, Barbara Ljubišić i Mirjana Šeović
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO/PRIRODOSLOVNO/JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO/TJELESNO- ZDRAVSTVENO</u>
CIKLUS	Prvi (1. i 2. r.) i drugi (3. i 4. r.)
CILJ	Posjetiti Park šumu Golubinjak te grad Crikvenicu/Medveju.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Jednodnevnim izletom učenik će upoznati Park šumu Golubinjak, grad Crikvenicu te njegove kulturno- povijesne znamenitosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- upoznati turističku destinaciju grad Crikvenicu i njegovu primorsku arhitekturu- upoznati geografski položaj, razvoj grada kroz povijest, sakralne objekte, važnost ribarstva za život stanovnika- upoznati prirodne osobitosti Park Šume Golubinjak koje su značajne za gorski šumski svijet- razgledati Ledenu špilju, Paklena vrata, Golubinju špilju te Kraljicu šume divovsku jelu- imenovati povijesne ličnosti- primijeniti pravila ponašanja u zaštićenom prirodnom području- kroz igru i plivanje razvijati pravilne tjelesno- zdravstvene navike- oblikovati i ispričati kratku priču o doživljajima na izletu- razvijati socijalne vještine
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Jednodnevni izlet, izvanučionička



Sudionici	Razrednici 1., 2. 3. i 4. razreda, učenici	
Načini učenja (što rade učenici)	Razgledaju Park šumu Golubinjak šetnjom turističkom stazom (Kraljica šume-divovska jela, Golubinja špilja, Ledena špilja i Paklena vrata). Razgledaju grad Crikvenicu (primorsku arhitekturu, Crkvu sv. Antuna, pavlinski samostan uz Crkvu Uznesenja Marijina- danas hotel Kaštel, hotel Therapia- klimatsko lječilište te kip: Ribar, Zvonko Car (akademski kipar). Uočavaju razliku između klime i vegetacije u primorskom zavičaju i brežuljkasto- brdovitom zavičaju te gorskom zavičaju.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Sudjeluju u organizaciji jednodnevnog izleta, nastoje učenicima približiti prirodnu i kulturnu baštinu, potiču želju za istraživanjem, razvijaju komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine.	
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Lipanj, 2024. godine	
RESURSI a) ljudski	Putnička agencija, učitelji 1., 2., 3. i 4. razreda	
b) materijalni	Turistički autobus, financijska sredstva za provedbu jednodnevnog izleta, različiti izvori informacija	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole	Podrška ravnatelja, suradnja učitelja razrednika i učenika uključenih u organizaciju izleta.	
b) izvan škole	Suradnja s roditeljima i turističkom agencijom za provedbu jednodnevnog izleta.	
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedovoljan interes roditelja, loši vremenski uvjeti, poteškoće u suradnji s turističkom agencijom i organizaciji prijevoza	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sudjelovanje na jednodnevnom izletu, razgovor o dojmovima učenika.	
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda Ljiljana Škara, Viktorija Ljubešić, Mirjana Šeović i Barbara Ljubišić	Fotografije: Viktorija Ljubešić Članak: Mirjana Šeović Web stranica škole: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Podržati i dalje organizirati jednodnevne izlete. Predložiti drugima posjet navedene destinacije.	



NAZIV	JEDNODNEVNI IZLET - DALMALAND FUN PARK I BIOGRAD
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici predmetne nastave
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO, PRIRODOSLOVNO,</u> <u>TJELESNO - ZDRAVSTVENO</u>
CIKLUS	drugi (5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
CILJ	Posjetiti Dalmaland i Biograd.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Boravak u Fun parku Dalmaland učenici će doživjeti jedinstvene adrenalinske pustolovine, a u Biogradu će se opustiti uz more.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- učenici će povezati i ponoviti sadržaje o središnjem hrvatskom primorju- posjetom zabavnom parku razvijani socijalne vještine- doživjeti pustolovine na različitim aktivnostima na vodi- snalaziti se u neposrednom okružju- upoznati i osvijestiti potrebu za razvojem tjelesnih sposobnosti kroz razne aktivnosti- kupati se u moru i na taj način se opustiti
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Izvanučionička nastava (jednodnevni izlet).
Sudionici	Učitelji predmetne nastave, učenici, turistički vodiči i animatori.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici razgovaraju i dogovaraju s učiteljima plan puta, što će vidjeti i posjetiti. Učenici promatraju, uočavaju, razgovaraju, diskutiraju o posjećenim destinacijama.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelji pripremaju plan putovanja za jednodnevni izlet u Dalmaland i Biograd, upoznaju učenike s planom jednodnevnog izleta i surađuju s djelatnicima Fun parka Dalmaland, te potiču učenike na poželjno i odgovorno ponašanje.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Svibanj/lipanj, 2024.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelj, učenici, djelatnici Fun parka Dalmaland novčana sredstva potrebna za provedbu jednodnevnog izleta
MOGUĆNOSTI a) unutar škole	podrška ravnatelja, suradnja razrednika i učenika



b)izvan škole	suradnja s roditeljima i djelatnicima Fun parka Dalmaland	
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedovoljan interes roditelja, loše vremenske prilike, poteškoće pri organizaciji.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVIJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izvešće s izleta, članak i fotografije.	
ODGOVORNE OSOBE	razrednici predmetne nastave	Fotografija: razrednici Članak: razrednici Objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Doživljene avanture preporučiti drugima.	



7.4. Izvannastavne aktivnosti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



NAZIV	LIKOVNA SKUPINA RN
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Viktorija Ljubešić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	prvi (1., 2. r.) i drugi (3., 4. r.)
CIJLJ	Učenici će se kreativno izražavati likovnim radovima na zadanu temu, razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijanje kreativnosti i poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- razvijati svoju individualnost i kreativnost- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju- razvijati osjećaj za lijepo i originalno- razvijati motoričke vještine rada rukama, te korištenje likovnih tehnika i raznovrsnost materijala- poticati kreativne ideje u radu likovne skupine, te samostalnosti i inicijative u radu
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Izvanastavna aktivnost.
Sudionici	Učiteljica, učenici od 1. do 4. razreda, tehničko osoblje.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će samostalno slikati, crtati, modelirati različitim likovnim tehnikama, prikupljati materijale potrebne za rad, organizirati, pripremiti i postavljati izložbe likovnih radova.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja slikarskim tehnikama i metodama rada, sudjelovati u estetskom uređenju škole.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učiteljica razredne nastave, učenici, tehničko osoblje pribor i materijal za rad
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja s učenicima suradnja s roditeljima /



MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Uređenje panoa škole izložbenih mjesta.	
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Viktorija Ljubešić	Fotografije: Viktorija Ljubešić Članak: Viktorija Ljubešić Web stranica škole: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Samostalan izričaj u likovnom izražavanju.	

NAZIV	RAZNOVRSNE AKTIVNOSTI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave Barbara Ljubišić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>UMJETNIČKO; DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	Prvi (1., 2.r) i drugi (3.,4.r)
CILJ	Razvijanjem i njegovanjem interesa učenika poticati na likovno, literarno i glazbeno stvaralaštvo kroz svijet pjesme, priče, plesa i slike.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijanjem i njegovanjem interesa učenika poticati ih na stvaralaštvo, analitičko, kritičko i strateško razmišljanje, poticati razvoj komunikacijskih vještina i socijalizaciju, usvojiti nove spoznaje i bogatiti osobnost, prihvaćati različitosti, jačati samopouzdanje i samostalnost. Naučiti kako suradnički učiti, prilagoditi se situaciji, lijepo se ponašati, biti dobar prijatelj.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">• izražavati se slikom, pjesmom i pričom na pravilan način• slušati, pripovijedati, prepričavati, gledati• spontano i kreativno oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje• razvijati radne navike i sliku o sebi• naučiti prepoznati i uvažiti potrebe i osjećaje drugih• prepoznati i uvažiti različitosti• upravljati emocijama i ponašanjem• prepoznati igru kao važnu društvenu i razvojnu aktivnost• ostvariti dobru komunikaciju s drugima, naučiti uspješno surađivati u različitim situacijama te biti spremni zatražiti i ponuditi pomoć• prilagoditi se novom okruženju i usvojiti svoje obveze i uloge
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Izvanastavna aktivnost
Sudionici	Učenici



Načini učenja (što rade učenici)	Učenici oponašaju i izvode pokrete uz glazbu, pjevaju, plešu, crtaju, slikaju, pišu, samostalno stvaraju, slušaju, pripovijedaju, čitaju, recitiraju, glume.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pomaže učenicima i usmjerava ih kroz razgovor, korekcija prilikom izvođenja aktivnosti, primjenjuje različite tehnike učenja.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine 2023./2024., jedan sat tjedno
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učiteljica razredne nastave i učenici. Slikovnice, bajke, dječji časopisi, fotografije, aplikacije, internet, pjesme, likovni pribor i materijali, računalo
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Suradnja s učenicima. Suradnja s roditeljima.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemotivirani učenici, nedostatak materijalnih sredstava.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Prezentacije, plakati, ilustracije, usmeno izlaganje, likovni i literarni radovi, evaluacijski listići.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica razredne nastave Barbara Ljubišić
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će ojačati u razvoju osobnih kompetencija.

NAZIV	EKO SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave Mirjana Šeović
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE/UMJETNIČKO PODRUČJE</u>
CIKLUS	Prvi (1. i 2. r.), drugi (3. i 4. r.)
CILJ	Potaknuti ekološku osviještenost učenika
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz izvannastavnu aktivnost učenici će raditi na očuvanju okoliša
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	- pravilno razvrstavati otpad - obilježavati važne ekološke datume izradom plakata, eko poruka, izložbama



<i>(učenik će moći)</i>	učeničkih likovnih radova i predmeta oblikovanih od recikliranih materijala - razvijati naviku održavanja čistoće školskog okoliša - ukazati na posljedice neodgovornog ponašanja čovjeka prema prirodi - surađivati s udrugama koje se bave zaštitom i očuvanjem prirode	
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Izvanastavna aktivnost, izvanučionička nastava	
Sudionici	Učiteljica, učenici	
Načini učenja <i>(što rade učenici)</i>	Učenici prikupljaju različite reciklirane materijale i prirodne materijale za rad, čiste školski okoliš, svojim ponašanjem potiču druge učenike na brigu za prirodu, razvrstavaju otpad, izrađuju predmete od recikliranog materijala, razvijaju komunikacijske vještine i suradničke odnose.	
Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i>	Učitelj u suradnji s učenicima, ovisno o njihovim interesima osmišljava aktivnosti, prikuplja različite materijale, razvija komunikacijske i socijalne vještine, prikuplja potrebnu literaturu i sudjeluje u organizaciji izložbe ili humanitarne akcije.	
Trajanje izvedbe <i>(vremenik aktivnosti)</i>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. , 1 sat tjedno	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učiteljica, učenici, stručni suradnik pedagog Literatura, pribor i materijali za rad	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Podrška ravnatelja, suradnja učiteljice i učenika Suradnja s roditeljima	
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedovoljan interes učenika, teškoće u organizaciji rada (učenici putnici)	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sudjelovanje na izvanastavnoj aktivnosti, radovi učenika, izrada plakata, usmena rasprava, fotografije, video zapis	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Mirjana Šeović	Fotografije: Mirjana Šeović Članak: Mirjana Šeović Web stranica škole: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će imati pozitivan odnos prema prirodi, steći nova znanja te uočiti posljedice neodgovornog odnosa čovjeka prema prirodi .	



NAZIV	FOLKLORNA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Senka Crevar
KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO
CIKLUS	Prvi (1.,2.,3.) , drugi (4., 5, 6.) i treći (7., 8.)
CILJ	Naučiti plesati dječje narodne igre iz zavičaja, te iz Slavonije, Banije i Like.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Usvajanjem pjesama i koreografija dječjih narodnih igara učenici će upoznati običaje i tradiciju zavičaja i drugih dijelova Hrvatske.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	Učenici će: - usvojiti koreografije uz zadane pjesme, te ih samostalno izvoditi - razvijati sklonost prema plesu i tradicionalnoj glazbi - zajedničkim učenjem plesnih koraka razvijati pozitivne osobine ličnosti (ustrajnost, suradništvo, poštovanje, uvažavanje) - razvijati motoričke vještine rada rukama i nogama te koordinaciju pokreta u prostoru
NAČIN REALIZACIJE Oblik	- izvannastavna aktivnost
Sudionici	- učenici i učiteljica Senka, vanjski suradnik Bojan Lazić
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će: - pjevati pjesme, učiti i uvježbavati plesne korake uz zadane pjesme, -sudjelovati u zajedničkom osmišljavanju koreografija, -prikupljati informacije od starijih osoba iz okruženja o njihovom djetinjstvu, te o narodnim igrama koje su pjevali i plesali kad su oni bili djeca
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica: - demonstrira pjevanje i plesne korake - usmjerava prilikom osmišljavanja koreografija -usmjerava učenike u traženju informacija
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- 7.sat, svakog radnog petka (35 sati godišnje)
RESURSI a) ljudski b) materijalni	- učiteljica, učenici - video i audio zapisi dječjih narodnih igara



MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	-suradnja s učenicima -suradnja s roditeljima i starijim članovima lokalne zajednice koji njeguju očuvanje tradicije i folkloru	
MOGUĆE TEŠKOĆE	- opterećenost učenika; usklađivanje zajedničkog slobodnog sata za izvođenje aktivnosti	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	- fotografije, dnevnik rada, izvedba na školskim priredbama	
ODGOVORNE OSOBE	- učiteljica Senka Crevar	fotografija: Senka Crevar članak: Senka Crevar objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	-učenici će izvoditi jednostavne koreografije na javnim nastupima -učenici će razviti osjećaj za zajedništvo, suradništvo i međusobno uvažavanje	

NAZIV	ILUSTRATORI POVIJESTI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	3. ciklus (8. razred)
CILJ	Poticati i razvijati interes učenika za proširivanjem i produbljanjem povijesnih sadržaja na zanimljiv i kreativan način.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici koji pokazuju veći interes za nastavni predmet Povijest moći će na kreativan način ilustrirati sadržaje vezane uz svjetsku i hrvatsku povijest. Istražujući posebne teme, koristeći različite digitalne alate i likovne tehnike, naučit će kritički promišljati, kreativno se izražavati te svojim radom i pridonijeti uređenju školskog ambijenta izlažući svoje uratke na vidljivo i pristupačno mjesto.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- primijeniti različite ilustrativne tehnike i medije (crtanje, slikanje, kolaž, digitalno) - primijeniti ilustraciju u svrhu vizualnog pripovijedanja povijesnih zanimljivosti - prikazati dinamiku i promjene u društvu kroz povijest - razvijanje komunikacije i suradnje među učenicima
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Izvanastavna aktivnost – ilustratori povijesti



Sudionici	- učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom i učenici
Načini učenja (što rade učenici)	- razgovor - istraživanje sadržaja na zadanu temu - upotreba digitalnih alata - prikupljanje materijala
Metode poučavanja (što rade učitelji)	- individualan rad - rad u skupinama - istraživačko učenje - demonstracij
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- kroz nastavnu godinu, 35 sati godišnje
RESURSI a) ljudski b) materijalni	- učiteljica i učenici - internet, računala, printer, hamer papir, papir A4, flomasteri, bojice, literatura
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	- suradnja s učenicima - suradnja s ostalim mogućim sudionicima izvan škole
MOGUĆE TEŠKOĆE	- zainteresiranost učenika te nedostatak novca.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	- prikaz rezultata rada na školskom panou, tj. u prostorijama škole - brošure - stranica škole
ODGOVORNE OSOBE	- učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom
OČEKIVANI REZULTATI	- učenici će se moći kreativno izražavati - učenici će razviti međusobnu komunikaciju i suradništvo

NAZIV	PJEVAČKI ZBOR
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj glazbene kulture
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	drugi (4., 5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
CILJ	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja.



OBRAZLOŽENJE CILJA	Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje, buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- razvijati različite vokalne metode- razvijati vokalne visine i dubine- uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole- razvitak vokalnih sposobnosti, razvijanje glazbenog senzibiliteta, zadovoljstvo zbornog pjevanja, razbijanje treme
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Izvanastavna aktivnost.
Sudionici	Učenici, učitelj glazbene kulture.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici se solimizacijom i trozvucima upjevavaju. Pjevaju pjesme različitih hrvatskih narječja.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Metodom ponavljanja za učiteljem, učenici usvajaju melodiju. Učitelj pokazuje na eventualne greške u tonalitetu ili izražaju.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici, učitelj glazbene kulture klavir, klavijatura, računalo, razglas
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE	Učenici, učitelj glazbene kulture, klavir, klavijatura, računalo, razglas. Nestanak struje prilikom priredbi, tehnički kvarovi opreme.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izvođenje usvojenih pjesama na priredbama.
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj glazbene kulture.
OČEKIVANI REZULTATI	Prezentirati rad na školskim priredbama.



NAZIV	LITERARNA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	Drugi i treći ciklus (5., 6., 7. i 8. r.)
CILJ	Učenici će se osposobiti za samostalno izražavanje u stihu i prozi.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati dramske, lirske i prozne tekstove na zadanu temu, stjecati iskustvo samostalnog kreiranja teksta.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	Učenici će: -razvijati pravilno izražavanje u stihu i prozi - razvijati svoju individualnost i kreativnost - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - odgovornost prema sebi i drugima - oslobađati svoju spontanost, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
NAČIN REALIZACIJE Oblik	INA
Sudionici	- učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić, učenici
Načini učenja (što rade učenici)	- učenici će samostalno kreirati pisane radove u stihu i prozi - samostalno osmišljavati literarne radove na zadanu temu - razvijati i poticati literarno stvaralaštvo - promicati pisano izražavanje na hrvatskome jeziku - otkrivati, pratiti i poticati svoje posebne sklonosti, sposobnosti i kreativnosti
Metode poučavanja (što rade učitelji)	- usmjeravati učenike u razvijanju kreativnosti i sposobnosti samostalnog pisanog izražavanja
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učiteljica hrvatskog jezika, učenici Časopisi za djecu i mladež, literatura za djecu i mladež



MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	Suradnja s učenicima Suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE	-nezainteresiranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	-pohvala, objava na učioničkom panou
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić, učenici sudionici INA
OČEKIVANI REZULTATI	- učenici će moći svojim trudom i radom prezentirati rezultate svoga djelovanja putem pisanog izvora - učenici će pratiti značajna školska i izvanškolska događanja - učenici će svoja zapažanja oblikovati u literarne tekstove - učenici će razviti osjećaj za zajedništvom i međusobnim uvažavanjem

NAZIV	SPORTSKA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj Kristijan Ljubišić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>TJELESNO - ZDRAVSTVENO</u>
CIKLUS	drugi (5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
CIJL	Omogućiti učenicima stjecanje što većeg broja motoričkih znanja iz nogometa i odbojke kako bi obogatili svoju bazičnu motoriku.
OBRAZLOŽENJE CIJLA	Stjecanjem motoričkih znanja učenika kroz organizirane treninge i natjecanja stvoriti naviku kvalitetnog i aktivnog provođenja slobodnog vremena te ih usmjeriti da sportski sadržaji postanu njihova životna potreba u svrhu bolje kvalitete življenja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- prepoznati i uočiti razlike između pojedinih elemenata tehnike nogometne igre- prepoznati i uočiti razlike između pojedinih elemenata tehnike odbojkaške igre- povezuje osnovne elemente tehnike u cjelinu- primjenjuje osnovne strukture gibanja nogometne i odbojkaške igre- usvaja teorijska i motorička znanja iz nogometa i odbojke- razumjeti važnost tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja- prihvaća pravila sportskih igara i surađuje sa suigračima



NAČIN REALIZACIJE Oblik	Izvanastavne aktivnosti (nogomet i odbojka).
Sudionici	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić, učenici 5. – 8. r.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici donose sportske rekvizite i pripremaju se za rad, usvajaju i usavršavaju elemente tehnike i taktike nogometne i odbojkaške igre.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelj demonstrira elemente tehnike i taktike nogometne i odbojkaške igre usmjerava i ispravlja tijekom izvedbe zadataka, nadgleda i koordinira tijekom rada, potiče na aktivnost.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici koji pohađaju izvanastavnu aktivnost (nogomet, odbojka), učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić stručna literatura, pregled rada izvanastavnih aktivnosti, sportski rekviziti
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja između učitelja predmetne nastave, prostorni uvjeti suradnja s kolegama iz drugih škola
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemotiviranost učenika, slab odaziv učenika, nemogućnost pohađanja izvanastavnih aktivnosti zbog putovanja, preopterećenost učenika.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Individualno opisno praćenje služenja novim izvorima znanja, vođenje evidencije u pregledu rada za izvanastavne aktivnosti, praćenje napretka u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti.
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić.
OČEKIVANI REZULTATI	Uspješno sudjelovanje na sportskim natjecanjima primjenom usvojenih motoričkih znanja iz nogometa i odbojke.



NAZIV	VJERONAUČNA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Lucija Jerković
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	drugi (4., 5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
CIJ	Sudjelovanje učenika koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka, učenici od 5. do 8. razreda.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- upoznati i definirati temeljne pojmove sadržaja za natjecanje- razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme- razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe- poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu- razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Izvanastavna aktivnost.
Sudionici	Učiteljica, učenici.
Načini učenja (što rade učenici)	Pretraživanje literature i interneta.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelj prikuplja prigodne tekstove i literaturu, vodi aktivnost.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici, učiteljica literatura literatura
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja Katehetski ured Sisačke biskupije
MOGUĆE TEŠKOĆE	Preopterećenost učenika i učitelja, nepovoljna epidemiološka situacija.



NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Individualno opisno praćenje služenja novim izvorima znanja, praćenje napretka u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanju, praćenje istraživačkog izražavanja, modernog komuniciranja.
ODGOVORNE OSOBE	vjeroučiteljica Lucija Jerković
OČEKIVANI REZULTATI	Uspješno sudjelovanje u vjeronaučnoj olimpijadi.

NAZIV	LIKOVNA SKUPINA PN
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica likovne kulture Mirjana Vidović
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	drugi (5. r.) i treći (6.,7., 8. r.)
CIJ	Organizirati i provoditi djelovanje likovne skupine kroz kreativno izražavanje učenika u okviru školskih potreba, a u skladu sa školskim kurikulumom.
OBRAZLOŽENJE CILJA	U sklopu likovne skupine učenici će kroz kreativne zadatke obilježavati prigodne datume (Božić, Valentinovo), izrađivati radove za potrebe školskog lista, osmišljavati i kreirati scenografiju za školske priredbe te izrađivati uratke za natjecanja na raznim likovnim natjecanjima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- moći primjenjujući likovni jezik- načela likovnih i kompozicijskih elemenata- kroz rad s raznim likovnim tehnikama i likovno tehničkim sredstvima osmišljavati- kreirati radove u okviru zadanih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Izvannastavna aktivnost.
Sudionici	Učiteljica likovne kulture, učenici 5., 6.,7., i 8., razred, po potrebi tehničko osoblje.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će kroz različite oblike individualnog i grupnog rada savladavati razne kreativne uratke.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Izlaganje, demonstracija, praktičan rad.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine.



RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, učiteljica likovne kulture i tehničko osoblje u vidu potrošnog materijala koji je potreban za likovno izražavanje
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja učenika podrška i suradnja roditelja i lokalne zajednice
MOGUĆE TEŠKOĆE	Preopterećenost učenika, tehničke poteškoće prilikom organizacije rada.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Fotografije, izložbe u holu škole, izložbe na školskim priredbama, evidencija izvannastavnih aktivnosti u e-Dnevniku.
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica likovne kulture
OČEKIVANI REZULTATI	Ostvarivanje svih kreativnih radionica.

NAZIV	UČENIČKA ZADRUGA PČELICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirjana Vidović, Anamarija Vušir
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>PODUZETNIŠTVO, UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	drugi (4., 5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
CILJ	Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja radom učenika u učeničkoj zadruzi.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Radom u učeničkoj zadruzi učenici će zadovoljavati svoje individualne potrebe, profesionalno se informirati, razvijati sposobnosti, znanja i vještine kroz samostalni, suradnički i praktični rad.



OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom mentora razvijati specifične sklonosti i sposobnosti- razvijati vlastitu kreativnost- poštivati različite ideje i uvažavati tuđu kreativnost- kroz rad u učeničkoj zadruzi učenici će se osposobljavati za racionalni oblik korištenja slobodnog vremena- poticati ostvarenje pozitivne slike o sebi, drugima, pozitivan stav prema duhovnim i materijalnim vrijednostima- kroz rad učeničke zadruge ostvariti psihoterapijsku pomoć, koristeći rad kao sredstvo odmora- stjecanje znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada- razvijanje i njegovanje radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštva- stjecanje znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Izvanastavna aktivnost.
Sudionici	Učiteljica likovne kulture Mirjana Vidović, učitelj srpskog jezika i kulture Ognjen Ergarac, učenici.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici radom u učeničkoj zadruzi proširuju i produbljuju svoje znanje, uče se raditi na različitim tehnikama, sudjelujući na prodajnim izložbama uče se razvoju poduzetništva, radom u sekciji vrednuju vlastiti ali i tuđi rad, radom u sekciji razvijaju odgovornost, inovativnost, originalnost.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelji se pripremaju za rad u pojedinim sekcijama, brinu o kvaliteti rada u sekcijama, organiziraju prodajne izložbe u školi i izvan škole, pripremaju se za smotre zadruga, pripremaju proizvode učeničke zadruge koji će ići na prodajne izložbe ali i na smotru zadruga.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici predmetne nastave, učiteljica likovne kulture, učitelj srpskog jezika i kulture Ognjen Ergarac, domar Vladimir Majdandžić svi potrošni materijali koji su potrebni za izradu tematskih radionica, potrošni materijal potreban za skupljanje plodova iz školskog voćnjaka, potreban materijal za održavanje školskog dvorišta, financijska sredstva potrebna za kupovinu potrošnog materijala, osobni automobil
MOGUĆNOSTI a) unutar škole	podrška ravnatelja, suradnja svih učenika, učitelja i domara koji su uključeni u rad učeničke zadruge



b) izvan škole	suradnja s lokalnom zajednicom i županijom (financijska suradnja s HUUZ-om, suradnja sa svim institucijama koje nude financijsku potporu za rad učeničkih zadruga, suradnja sa institucijama i otvorenim javnim mjestima koje organiziraju prodajne izložbe
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemotiviranost pojedinih učenika i učitelja, nedovoljna pripremljenost učitelja za rad u pojedinim sekcijama, nedovoljna organizacija i priprema za odlazak na prodajne izložbe i smotre i natjecanja.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Voditelji sekcija (Ognjen Ergarac, Mirjana Vidović) fotografiraju, voditelj učeničke zadruge Lucija Jerković piše članke za školski list i web stranicu škole, učiteljica Lucija Jerković uređuje ljetopis učeničke zadruge "Pčelica", svi voditelji učeničkih zadruga pripremaju letke i videa za smotru zadruga, učitelj Lucija Jerković piše članak za školske novine.
ODGOVORNE OSOBE	voditelji slobodnih aktivnosti
OČEKIVANI REZULTATI	Razvoj kreativnosti i poduzetništva kod učenika.

NAZIV	UZ PČELICA - KREATIVKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica likovne kulture Mirjana Vidović
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	drugi (5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
CIJ	Učenici koji pokazuju višu razinu interesa prema kreativnom izražavanju, moći će i dalje njegovati i razvijati svoje afinitete. Steći će veću samostalnost u radu. Analizirati umjetničku baštinu, kultivirati pogled i ukus.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će kroz rad kreativne radionice kreirati različita kreativna djela na području likovne kulture.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- moći spoznati estetičke vrijednosti u području likovne kulture primijeniti i vrednovati različite likovne tehnike
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Izvannastavna aktivnost.
Sudionici	Učiteljica likovne kulture, učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, po potrebi tehničko osoblje.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će kroz različite oblike individualnog i grupnog rada savladavati razne kreativne uratke.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Izlaganje, demonstracija, praktičan rad.



Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, učiteljica likovne kulture i tehničko osoblje u vidu potrošnog materijala koji je potreban za likovno izražavanje
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja učenika podrška i suradnja roditelja i lokalne zajednice
MOGUĆE TEŠKOĆE	Preopterećenost učenika, tehničke poteškoće prilikom organizacije rada.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Fotografije, izložbe u holu škole, izložbe na školskim priredbama, evidencija izvannastavnih aktivnosti u e-Dnevniku.
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica likovne kulture
OČEKIVANI REZULTATI	Ostvarivanje svih kreativnih radionica.

NAZIV	UZ PČELICA – STVARALAČKA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica likovne kulture Mirjana Vidović
KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO
CIKLUS	drugi (5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
CIJ	Okupljanje učenika na dobrovoljnoj osnovi, koji će unutar učeničke zadruge razvijati sklonosti, interese, sposobnosti, radne navike i pozitivne stavove prema radu, poduzetnički duh. Razvijati sposobnosti praktične primjene stečenih znanja u životu.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijanje svijesti kod učenika te važnost i nužnost ljudskog rada. Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena učenika. Razvijanje timskog rada.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- naučiti o načinu vođenja zadruge, poslovanju - sudjelovati u raznim prodajnim izložbama, učiti o poduzetništvu - razvijati stvaralački pristup prema novim izazovima, razvijati kreativnost i inovativnost
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Izvannastavna aktivnost.



Sudionici	Učiteljica, učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, tehničko osoblje.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će savladavati razne tehnike kreativnog stvaralaštva decoupage, quilling, shabby chic, izrada raznih ukrasnih predmeta za blagdane.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica daje upute i koordinira prilikom realizacije radova, sugerira i potiče učenike na osmišljavanje vlastitih ideja poduzetničkog razmišljanja.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, učiteljica likovne kulture i tehničko osoblje materijali i sredstva potrebna za rad UZ Pčelice će se financirati s računa učeničke zadruge Pčelica
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja učenika. podrška i suradnja roditelja i lokalne zajednice.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Preopterećenost učenika, tehničke poteškoće prilikom organizacije rada.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sudjelovanje na lokalnim manifestacijama, priredbama i smotrama učeničkih zadruga volonterskim akcijama.
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica likovne kulture
OČEKIVANI REZULTATI	Sudjelovanje učenika u proizvodnji, razvijeno poduzetništvo.

NAZIV	UZ PČELICA – CVJEĆARSKA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj Ognjen Ergarac
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>PRORODOSLOVNO</u>
CIKLUS	drugi (5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
CIJ	Uočavati glavne dijelove biljke, osposobljavati učenike za sadnju i brigu o biljkama unutar i izvan škole, upoznavati i razlikovati biljke.



OBRAZLOŽENJE CILJA	<p>Radom u cvjećarskoj skupini učenici će zadovoljavati svoje individualne potrebe, profesionalno se informirati, razvijati sposobnosti, znanja i vještine kroz samostalni, suradnički i praktični rad.</p> <p>Poticanje želje za uređenjem okoliša (školskog vrta), poticanje suradničkog rada u grupi uvažavajući individualne sposobnosti učenika.</p>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom mentora razvijati specifične sklonosti i sposobnosti- razvijati vlastitu kreativnost -poštivati različite ideje i uvažavati tuđu kreativnost - kroz rad u učenici će se osposobljavati za racionalni oblik korištenja slobodnog vremena- poticati ostvarenje pozitivne slike o sebi, drugima, pozitivan stav prema duhovnim i materijalnim vrijednostima, razvijanje i njegovanje radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštva- stjecanje znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode, razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Izvanastavna aktivnost.
Sudionici	Učitelj Ognjen Ergarac.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici radom u cvjećarskoj skupini proširuju i produbljuju svoje znanje, uče se raditi na različitim tehnikama, radom u sekciji vrednuju vlastiti ali i tuđi rad, radom u sekciji razvijaju odgovornost, inovativnost, originalnost.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelj se priprema za rad u sekciji, brine o kvaliteti rada, priprema se za uređenje školskog cvjetnjaka.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici predmetne nastave, učitelj Ognjen Ergarac, domar potreban materijal za održavanje školskog cvjetnjaka, financijska sredstva potrebna za kupovinu potrošnog materijala, osobni automobil
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja svih učenika, učitelja i domara suradnja s lokalnom zajednicom i županijom
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemotiviranost pojedinih učenika, nedovoljna pripremljenost učenika za rad, nedovoljna financijska sredstva, vremenske neprilike.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Individualno praćenje učenika, fotografije, bilješke.
ODGOVORNE OSOBE	voditelj slobodnih aktivnosti
OČEKIVANI REZULTATI	Razvoj kreativnosti i poduzetništva kod učenika i razvoj svijesti i odgovornosti učenika za očuvanjem okoliša.



NAZIV	KLUB MLADIH TEHNIČARA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica tehničke kulture Ivana Šipuš
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>TEHNIČKO I INFORMATIČKO</u>
CIKLUS	drugi (5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
CIJ	S učenicima predmetne nastave u Klubu mladih tehničara izraditi primjenjive tehničke tvorevine.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Aktivnost je namijenjena učenicima kao dopuna temeljnom programu tehničke kulture. Ovaj oblik rada omogućuje učenicima spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- opisati svojstva papira, drva i stiropora- pravilno rukovati priborom i alatima za navedene materijale- nacrtati zadani modela u odgovarajućem mjerilu ili odgovarajućoj projekciji- usvojiti čitanje tehničke dokumentacije- primjenom alata, aparata i strojeva izraditi ukrasne predmete
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Redovna nastava.
Sudionici	Učenici, učiteljica.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici izrađuju i primjenjuju različite tehničke tvorevine, te koriste različite alate pri radu.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica daje upute za rad, demonstrira postupke izrade različitih tehničkih tvorevina, demonstrira uporabu alata.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica i učenici- stručna literatura, internet, fotografije, izvorna stvarnost
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	<ul style="list-style-type: none">- suradnja među učenicima- suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemotiviranost učenika, nedostatak financijskih sredstava.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Kroz izradu i funkcionalnost uporabnih tehničkih tvorevina, te kroz rezultate s natjecanja.



ODGOVORNE OSOBE	učiteljica tehničke kulture
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će proširiti postojeća i usvojiti nova znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje raznih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju. Razviti motoričke vještine, umijeća u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga kod kuće, na radnom mjestu i širem okružju. Pravilno primjenjivati usvojena znanja za poštivanje sigurnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela.

NAZIV	PROMETNA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica tehničke kulture Ivana Šipuš
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>TEHNIČKO I INFORMATIČKO</u>
CIKLUS	drugi (5. r.)
CIJ	Voziti bicikl poštujući prometna pravila.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Organiziranjem izvannastavne aktivnosti naučiti učenike 5. razreda kako sigurno i odgovorno koristiti bicikl u prometu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- naučiti prometne znakove i propise- razlikovati znakove prema obliku i važnosti- primjenjivati prometne propise na školskom poligonu i u stvarnom prometu.
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Izvannastavna i izvanučionička.
Sudionici	Učiteljica tehničke kulture i učenici 5. razreda.
Načini učenja (što rade učenici)	Rješavanje zadataka iz „Prometne učilice“ i simulacija prometne situacije na školskom prometnom poligonu.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Usmjeravanje i vođenje učenika kroz zadatke na Prometnoj učilici, demonstracija vožnje na poligonu.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učiteljica i učenici bicikl, rekviziti za poligon, Prometna učilica



MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE	Vremenski uvjeti na vanjskom poligonu, nedovoljna podrška roditelja.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Rezultati s školskog i županijskog natjecanja.
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će proširiti postojeća i usvojiti nova znanja o sigurnom i uspješnom savladavanju svakodnevnih prometnih situacija.

NAZIV	RITMIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ljiljana Škara
KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO
CIKLUS	prvi (1., 2. r.) i drugi (3., 4. r.)
CILJ	Naučiti plesnu koreografiju na zadanu temu.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Usvajanjem plesne koreografije učenici će samostalno nastupati na školskim priredbama.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	učenici će: - razvijati svoju individualnost i kreativnost - poticati i razvijati sklonost prema plesu i glazbi - međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati osjećaj za lijepo i originalno - razvijati motoričke vještine rada rukama i nogama te koordinaciju pokreta u prostoru - poticati kreativne ideje u radu ritmičke skupine, te samostalnosti i inicijative u radu
NAČIN REALIZACIJE <i>Oblik</i>	Izvanastavna i izvanučionička
Sudionici	Učiteljica RN Ljiljana Škara; učenici



Načini učenja (što rade učenici)	učenici će samostalno osmišljavati i izvoditi plesne strukture, pripremiti i izraditi kostime za javne nastupe
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Demonstrirati plesne strukture, odabrati glazbenu podlogu za određenu plesnu koreografiju, razvijati maštu i kreativnost kod izvođenja pokreta, koordinirati rad u plesnim skupinama, osposobiti učenike za javni nastup
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	35 sati godišnje
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učiteljica razredne nastave; učenici CD player, CD-i, Internet, kompjuter, rekviziti za ples
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja s učenicima suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE	nezainteresiranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Javni nastup na školskim priredbama te individualno praćenje tijekom školske godine
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Ljiljana Škara
OČEKIVANI REZULTATI	Samostalan izvedba plesnih struktura na javnim nastupima.

NAZIV	ZAVIČAJNA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Želimir Prša
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>PRIRODOSLOVLJE, DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	drugi (5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
CILJ	Proširiti znanja učenika o svom zavičaju (prostoru općine Gvozd kao i širem području Korduna i Banije odnosno Sisačko-moslavčke i Karlovačke županije).
OBRAZLOŽENJE CILJA	Osposobiti učenike da stečeno znanje znaju primijeniti u nastavi, razvijati i primijeniti u životnim situacijama. Uključiti i razvijati kompetencije za cjeloživotno učenje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će proširiti svoje znanje. Zadovoljiti će svoje interese i potrebe.



<i>(učenik će moći)</i>	Ponuditi nova znanja van školskog programa.
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Učionička i van učionička nastava, jedanput tjedno (1 sat).
Sudionici	Učenici 5.-8. razreda, učitelj Ž. Prša
Načini učenja <i>(što rade učenici)</i>	čitanje, računanje, snalaženje na karti, audiziranje, prezentiranje, demonstracija, direktna grafička metoda rada tokom cijele godine.
Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i>	frontalni, individualni, istraživački rad, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, brine o realizaciji programa.
Trajanje izvedbe <i>(vremenik aktivnosti)</i>	Školska godina 2023./2024.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelj geografije, učenici materijalna sredstva (krede u boji, geografske karte, stalak za karte,...)
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja s učenicima suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE	nezainteresiranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	ocjena, pohvala, objava na učioničkom panou Provjere znanja, aktivnosti i redovitosti u radu
ODGOVORNE OSOBE	Želimir Prša, mag. educ. geog. et hist.
OČEKIVANI REZULTATI	- učenici će svoja zapažanja oblikovati u vidu izrade plakata i prezentacija - učenici će razviti osjećaj za zajedništvom i međusobnim uvažavanjem - upotpunjavanje znanja i spoznaja novim sadržajima



DOPUNSKA NASTAVA



NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA ENGLISKI JEZIK RN
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika Anamarija Vušir
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</u>
CIKLUS	Prvi (2.r.) , drugi (4.r.)
CILJ	Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti, vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenike koji teže postižu dobre rezultate ili imaju poteškoća u savladavanju gradiva na satu Engleskog jezika motivirati u smislu pomoći u radu kako bi samostalno mogli pratiti redovnu nastavu i napredovati u savladavanju sadržaja prvog, trećeg i četvrtog razreda. Naglasak je na težnji samostalnom radu, poboljšavanju čitanja i pisanja te aktivnijeg slušanja. Nastojat će se poboljšati i pisano i usmeno izražavanje do mjere do koje je učenicima to moguće ostvariti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju- oponaša intonaciju jednostavne rečenice- izgovara slova zapisane riječi- izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike- govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama- zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi- piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova- primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture- prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima- uočava i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika- zapisuje poznatu riječ slušajući izgovor slova u riječi i izgovor cijele riječi- potkrepljuje osnovne činjenice o zemljama ciljanoga jezika konkretnim primjerima i prepoznaje međukulturne podudarnosti- primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja- na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja- na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak- razvija radne navike
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Dopunska nastava.
Sudionici	Učiteljica engleskog jezika i učenici 1., 3. i 4. r.



Načini učenja (što rade učenici)	Učenik sluša, čita i razumije tekstove na engleskome jeziku, prepisuje te ispunjava zadane zadatke, izražava se i prenosi poruku na stranome jeziku te razvija pozitivan odnos prema učenju engleskoga jezika.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica će pronaći način i metodu koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva, poticati ih na samostalno rješavanje zadataka, pripremati zadatke za izvođenje dopunske nastave prema potrebama učenika.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine 2023./2024.godine, 3 sata tjedno.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učiteljica engleskog jezika, učenici fotokopirni papir, nastavni listići i didaktički materijali
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja s učenicima, suradnja sa stručnim suradnikom pedagogom suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedovoljan interes učenika, nedovoljna zainteresiranost roditelja. Preopterećenost učenika i nemotiviranost za bolji uspjeh.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Opisno praćenje postignuća, interesa i zalaganja.
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica engleskog jezika
OČEKIVANI REZULTATI	Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim razredima.

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA RN
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>MATEMATIČKO</u>
CIKLUS	prvi (1., 2. r.) i drugi (3., 4. r.)
CIJ	Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti, vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.



OBRAZLOŽENJE CILJA	Postupno savladavati osnovne elemente matematičkog jezika, razvijati sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, formuliranja pojmova, navikavanje na sustavnost, točnost, urednost u rješavanju matematičkih zadataka.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- moći samostalno rješavati jednostavnije zadatke - razvijati matematičku pismenost te naviku redovitog učenja i vježbanja
NAČIN REALIZACIJE <i>Oblik</i>	Dopunska nastava.
Sudionici	Učiteljice i učenici.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici rješavaju zadatke koje nisu usvojili ili ih teže usvajaju na redovnoj nastavi.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelji će pronaći način i metodu koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva, poticati ih na samostalno rješavanje zadataka, pripremati zadatke za izvođenje dopunske nastave prema potrebama učenika.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
RESURSI <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	učitelji razredne nastave, učenici fotokopirni papir, nastavni listići i didaktički materijali
MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	suradnja s učenicima, suradnja sa stručnim suradnikom pedagogom suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedovoljan interes učenika, nedovoljna zainteresiranost roditelja.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Opisno praćenje postignuća i interesa.
ODGOVORNE OSOBE	učiteljice razredne nastave
OČEKIVANI REZULTATI	Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim razredima.



NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK PN
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskoga jezika Katarina Kuzmić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	Drugi i treći ciklus (5., 6., 7.r)
CILJ	Učenicima 5., 6. i 7. razreda koji imaju teškoće u svladavanju gradiva hrvatskoga jezika poboljšati i olakšati savladavanje i usvajanje gradiva.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz dopunsku nastavu pomoći učenicima svladati gradivo hrvatskog jezika koje im zadaje teškoće popraviti ocjene koje nisu zadovoljavajuće
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	Učenici će usvojiti i primjenjivati temeljna znanja iz redovne nastave hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE <i>Oblik</i>	- dopunska nastava
Sudionici	- učenici 5., 6. i 7. razreda, učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić
Načini učenja (što rade učenici)	- učenici rješavaju zadatke koje teže usvajaju ili ih nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	- individualni rad prema mogućnostima učenika
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	- tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učiteljica hrvatskoga jezika, učenici stručna literatura, nastavni listići, didaktički materijali
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	- suradnja s učenicima, suradnja sa stručnim suradnikom- pedagogom, - suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE	- nedovoljna zainteresiranost učenika, nedovoljna zainteresiranost roditelja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	- kroz razne radne materijale i usmena izlaganja procijeniti razinu usvojenosti planiranih nastavnih sadržaja



ODGOVORNE OSOBE	- učiteljica hrvatskoga jezika, učenici
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će usvojiti temeljna znanja iz redovne nastave hrvatskoga jezika.

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA PN
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	drugi (5.r.), treći (6.r.)
CILJ	Učenicima od 5. do 8. razreda koji imaju poteškoće olakšati svladavanje gradiva engleskog jezika
OBRAZLOŽENJE CILJA	Radom na dopunskoj nastavi pružiti pomoć učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju sadržaja iz engleskog jezika te jačanje samopouzdanja i kreativnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- usvojiti temeljna znanja iz engleskog jezika- poboljšati izgovor- razviti sposobnosti čitanja i razumijevanja- usvajanje osnovnih gramatičkih pravila- moći odgovarati na jednostavno postavljena pitanja- slagati jednostavne rečenice- uvježbavati i usvajati gradivo koje nisu osvojili na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE <i>Oblik</i>	Dopunska nastava.
Sudionici	Učitelj engleskog jezika, učenici.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici usvajaju gradivo koje teže usvajaju ili nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica priprema sve potrebne materijale za dopunski rad; objašnjava sadržaje koji učenicima nisu jasni; pomaže oko svladavanja sadržaja; podupire i usmjerava učenike; vrednuje napredak učenika.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	35 sati godišnje.
RESURSI <i>a) ljudski</i>	učiteljica engleskog jezika, učenici



b) materijalni	stručna literatura, nastavni listići, didaktički materijali, on-line sadržaji, računalo, pametna ploča
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja s učenicima, suradnja sa stručnim suradnikom-pedagogom suradnja s roditeljima.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedovoljna zainteresiranost učenika za rad, nezainteresiranost roditelja za suradnjom, neredovit dolazak učenika na dopunski rad.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Redovitim praćenjem učenika kroz radne materijale i usmena izlaganja, praćenjem njihovih sposobnosti i vještina, usmenim i pismenim provjerama te zaključnom ocjenom.
ODGOVORNE OSOBE	učitelj engleskog jezika, učenici
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će usvojiti gradivo koje nisu usvojili na redovnoj nastavi te time imati bolje rezultate na kraju nastavne godine.

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI PN
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	treći (8.r.)
CILJ	Pomoći učenicima u svladavanju redovitog gradiva i gradiva uz prilagodbu, naučiti ih kako različitim metodama učenja što lakše svladati gradivo, razviti interes za nastavni predmet, a time i povijesne sadržaje, osposobiti učenike za samostalno učenje.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Dopunski rad odnosi se na one učenike koji teže svladavaju redovno gradivo nastave Povijesti, odnosno na one učenike koji nastavu prate uz prilagodbu sadržaja i metoda učenja. Učenicima treba pomoći i usmjeriti ih na upoznavanje različitih metoda učenja kako bi svladali nastavno gradivo, a time postigli i zadovoljavajući rezultat.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- objasniti i svladati dijelove nastavnog gradiva koje teže usvaja ispravljanje negativnih ocjena
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Dopunska nastava.



Sudionici	Učenici 6. razreda, učiteljica povijesti.
Načini učenja (što rade učenici)	Postupno rješavanje zadataka, analiza istih.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Individualizirani pristup učenicima, u skladu s njihovim potrebama, održavanje sati vježbanja i ponavljanja, izrada radnih listića za učenike, izrada kvizova i ostalih edukativnih igara za ponavljanje nastavnog sadržaja.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici 8. razreda, učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom troškovi za potrebe ispisa i kopiranja materijala
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja među učenicima i učiteljem /
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemotiviranost učenika, neredovit dolazak.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	praćenje učenika kroz motiviranost i redovitost dolazaka provjera naučenog gradiva
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom
OČEKIVANI REZULTATI	Usvojenost nastavnog sadržaja, ispravak ocjena.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine.

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE PN
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj matematike Ivan Lovrić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	MATEMATIČKO
CIKLUS	treći (6. r.)
CIJLJ	Pomoći učenicima u svladavanju osnovnih obrazovnih zadaća u nastavnom predmetu Matematika. Potaknuti učenike na sustavni i kontinuirani rad. Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.



BRAZLOŽENJE CILJA	Osposobiti učenika za samostalno učenje te mu individualiziranim pristupom pomoći u usvajanju osnovnih pojmova i nastavnih sadržaja iz redovite nastave matematike. Razvijati interes za predmet te poučavati i savjetovati o različitim pristupima i metodama učenja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	Učenik: A. 6. 1. Računa najmanji zajednički višekratnik i primjenjuje svojstva djeljivosti prirodnih brojeva. A. 6. 2. Proširuje i skraćuje razlomke te primjenjuje postupak svođenja na zajednički nazivnik. A. 6. 3. Primjenjuje različite zapise razlomaka. A. 6. 4. Primjenjuje uspoređivanje razlomaka. A. 6. 5. Računa s razlomcima. A. 6. 6. Prikazuje i primjenjuje cijele brojeve. A. 6. 7. Računa s cijelim brojevima. A. 6. 8. Primjenjuje potenciju baze 10 i nenegativnog cjelobrojnog eksponenta. B. 6. 1. Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. C. 6. 1. Konstruira kut i njegovu simetralu. C. 6. 2. Konstruira trokute, analizira njihova svojstva i odnose. C. 6. 3. Konstruira četverokute, analizira njihova svojstva i odnose. D. 6. 1. Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice. D. 6. 2. Računa i primjenjuje opseg i površinu trokuta i četverokuta te mjeru kuta. D. 6. 3./A. 6. 9. Primjenjuje računanje postotnog iznosa zadane osnovne vrijednosti. D. 6. 4. Pridružuje cijele brojeve i razlomke točkama brojevnoga pravca. D. 6. 5. U pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini crta točke zadane cjelobrojnim koordinatama. E. 6. 1. Prikazuje podatke tablično te linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija.
NAČIN REALIZACIJE <i>Oblik</i>	dopunska nastava
Sudionici	učenici 6. razreda, učitelj matematike
Načini učenja (što rade učenici)	Rješavanje zadataka na ploči, bilježnici i drugim radnim materijalima.
Metode poučavanja (što radi učitelj)	Pripremanje zadataka, prikupljanje i evaluacija radnih materijala. Osmišljavanje aktivnosti i priprema primjerenih zadataka s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova. Individualnim pristupom pomoći u rješavanju problema. Olakšavanje učenicima snalaženje u obradi redovitog nastavnog sadržaja i utvrđivanju prethodno naučenog. Pomaganje u razumijevanju pojmova koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni. Pomaganje učenicima u svladavanju temeljnih znanja kao preduvjetu uspješnosti nastavka školovanja.



Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
RESURSI	
a) ljudski	učenici 6. razreda, učitelj matematike
b) materijalni	troškovi za potrebe ispisa i kopiranja materijala
MOGUĆNOSTI	
a) unutar škole	podrška ravnatelja, stručnih suradnika i razrednika
b) izvan škole	podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE	Preopterećenost učenika, izbjegavanje dolaska na dopunsku nastavu te neredovito izvršavanje obaveza. Rješenje: Uskladiti raspored sati i preispitati metode poučavanja.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">- Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika,- mjerenje individualnog postignuća svakog učenika,- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika,- primjena naučenog u redovitoj nastavi,- individualno opisno praćenje učenika,- pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, ustrajnosti, marljivosti, temeljitosti i samostalnosti.
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj matematike Ivan Lovrić
OČEKIVANI REZULTATI	Usvojiti nastavne sadržaje i odgojno – obrazovne ishode u skladu s kriterijima ocjenjivanja iz nastavnog predmeta Matematika.



7.1. Dodatna nastava

DODATNA NASTAVA



NAZIV	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA RN
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>MATEMATIČKO</u>
CIKLUS	prvi (1., 2. r.) i drugi (3., 4. r.)
CILJ	Proširivanje znanja iz matematike.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Samostalno zaključivanje i rješavanje konkretnih matematičkih zadataka i razvijanje logičkog mišljenja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- razvijanje kreativnosti u rješavanju matematičkih zadataka - usvajanje matematičkih znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Dodatna nastava.
Sudionici	Učenici, učitelji.
Načini učenja (što rade učenici)	Raznim aktivnostima kroz igru i zabavu zainteresirati učenike za dodatan rad i zalaganje iz matematike.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelji će izraditi plan i program rada dodatne nastave, pripremati zadatke za izvođenje dodatne nastave, usmjeravati učenike u razvijanju kreativnosti i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici, učitelji stručna literatura i nastavni listići
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja s učenicima suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika i roditelja.



NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sudjelovanje u razrednom natjecanju, procjena kvalitete usvojenosti sadržaja i mišljenje učenika o svom radu.
ODGOVORNE OSOBE	učitelji razredne nastave
OČEKIVANI REZULTATI	Uspjeh učenika na različitim stupnjevima natjecanja.

NAZIV	DODATNA NASTAVA - VJERONAUČNA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica vjeronauka Lucija Jerković
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	drugi (4., 5. r.)
CIJLJ	Pobuditi kod učenika interes za nastavu vjeronauka te proširivati postojeća znanja kroz dodatnu nastavu vjeronauka.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. Razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe. Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu. Razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- samostalno istraživati - razvijati sposobnost timskog rada - kritički promišljati i kreativno djelovati
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Dodatna nastava.
Sudionici	Učenici, učitelji.
Načini učenja (što rade učenici)	Prikupljanje materijala i izrada prezentacija i plakata, sudjelovanje u radionicama i kvizovima, obilježavanje važnih datuma.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Organiziranje radionica na različite teme, izrada PPT prezentacija, proučavanje video materijala i edukativnih kvizova.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.



RESURSI <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	Učiteljica vjeronauka radni materijali
MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	podrška ravnatelja, suradnja s učenicima suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedostatak motivacije kod učenika.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Aktivno sudjelovanje u radu, vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, kreativnost učenika kao pojedinca, prezentiranje istraživanja, samovrednovanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim.
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica vjeronauka
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će produbiti postojeća znanja i primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.

NAZIV	GEOGRAFIJA (DODATNA NASTAVA)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Želimir Prša
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>PRIRODOSLOVLJE</u>
CIKLUS	drugi (5. r.)
CILJ	Pripremiti učenike za natjecanja i proširiti znanja van obaveznog nastavnog programa (nadogradnja znanja)
OBRAZLOŽENJE CILJA	Osposobiti učenike da stečeno znanje znaju primijeniti u nastavi, razvijati i primijeniti u životnim situacijama Uključiti i razvijati kompetencije za cjeloživotno učenje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>(učenik će moći)</i>	Učenici će proširiti svoje znanje, teoretska znanja primijenit će u praksi i naučiti će se koristiti najsuvremenijim oblicima rada Zadovoljiti će svoje interese i potrebe Ponuditi nova znanja van školskog programa
NAČIN REALIZACIJE <i>Oblik</i>	Učionička i van učionička nastava, jedanput tjedno (1 sat)
Sudionici	Učenici 5. razreda
Načini učenja <i>(što rade učenici)</i>	čitanje, računanje, snalaženje na karti, audiziranje, prezentiranje,



	demonstracija, direktna grafička metoda rada tokom cijele godine
Metode poučavanja (što rade učitelji)	frontalni, individualni, istraživački rad, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, brine o realizaciji programa
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Školska godina 2023./2024.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelj geografije, učenici materijalna sredstva (krede u boji, geografske karte, stalak za karte,...)
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja s učenicima suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE	nezainteresiranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	ocjena, pohvala, objava na učioničkom panou Provjere znanja, aktivnosti i redovitosti u radu
ODGOVORNE OSOBE	Želimir Prša, mag. educ. geog. et hist.
OČEKIVANI REZULTATI	- učenici će svoja zapažanja oblikovati u vidu izrade plakata i prezentacija - učenici će razviti osjećaj za zajedništvom i međusobnim uvažavanjem - upotpunjavanje znanja i spoznaja novim sadržajima

NAZIV	NJEMAČKI JEZIK (DODATNA NASTAVA)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svjetlana Liersch
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	drugi (5. r.)
CILJ	Pripremiti učenike za natjecanja i proširiti znanja van obaveznog nastavnog programa (nadogradnja znanja)
OBRAZLOŽENJE CILJA	Pojačati interes učenika za dodatne teme iz njemačkog jezika Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu. Razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti.



	Osposobiti učenike da stečeno znanje znaju primijeniti u nastavi, razvijati i primijeniti u životnim situacijama
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	Učenici će proširiti svoje znanje, teoretska znanja primijenit će u praksi i naučiti će se koristiti najsuvremenijim oblicima rada Zadovoljiti će svoje interese i potrebe
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Učionička i izvanučionička nastava, jedanput tjedno (1 sat)
Sudionici	Učenici 5. razreda
Načini učenja (što rade učenici)	Prikupljanje materijala i izrada prezentacija i plakata, sudjelovanje u radionicama i kvizovima
Metode poučavanja (što rade učitelji)	frontalni, individualni, istraživački rad, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Školska godina 2023./2024.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učiteljica njemačkog jezika, učenici radni materijali
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja s učenicima suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE	nezainteresiranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	ocjena, pohvala, objava na učioničkom panou Provjere znanja, aktivnosti i redovitosti u radu
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica njemačkog jezika
OČEKIVANI REZULTATI	- učenici će svoja zapažanja oblikovati u vidu izrade plakata i prezentacija - učenici će razviti osjećaj za zajedništvom i međusobnim uvažavanjem - upotpunjavanje znanja i spoznaja novim sadržajima



8. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

Vrednovanje će se provoditi tijekom školske godine kroz kontinuirano praćenje i poticanje svakog učenika prema njihovim sposobnostima i sklonostima.

Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća provodit će se kroz pismene i usmene provjere znanja, stalno praćenje učeničkih radova te putem prezentacija, plakata, likovnih uradaka i evaluacijskih listića, fotografija, videozapisa, novinskih članaka i web stranice škole.

**9. POPIS UDŽBENIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023/2024.**

Redni broj	Predmet	Razred	Naziv udžbenika	Autori	Nakladnik
1	HRVATSKI JEZIK	1.	PČELICA 1, Početnica 1. i 2. dio-početnica hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajem u prvom razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.
2	MATEMATIKA	1.	MOJ SRETNI BROJ 1, udžbenik matematiike s dodatnim digitalnim sadržaje u1.razredu	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec Gaciella Prtajin	Školska knjiga
3	PRIRODA I DRUŠTVO	1.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1, udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajem za 1.razred osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Školska knjiga
4	SRPSKI JEZIK i kultura	1.	Čitanka1: udžbenik za 1.razred (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta
5	SRPSKI JEZIK i kultura	1.	Bukvar i srpski jezik i kultura 1: radni udžbenik za 1.razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta
6	HRVATSKI JEZIK	2.	PČELICA 2, prvi i drugi dio, radni udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u 2. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga
7	MATEMATIKA	2.	MOJ SRETNI BROJ 2, udžbenik matematiike s dodatnim digitalnim sadržaje u 2.razredu	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec Gaciella Prtajin	Školska knjiga
8	PRIRODA I DRUŠTVO	2.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2, udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajem za 2.razred osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda,	Školska knjiga
9	SRPSKI JEZIK i kultura	2.	Čitanka 2.udžbenik za 2.razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta
10	SRPSKI JEZIK i kultura	2.	Srpski jezik i kultura 2.: radni udžbenik za 2.razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta
11	HRVATSKI JEZIK	3.	ČITAM I PIŠEM 3:jezični udžbenik za 3. razred osnovne škole	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	ALFA
12	HRVATSKI JEZIK	3.	ČITAM I PIŠEM 3:radna čitanka iz hrvatskog jezika za 3. razred osnovne škole	Tamara Turza Bogdan, Slavica Pospiš, Vladimira Velički	ALFA
13	MATEMATIKA	3.	MATEMATIKA 3 - prvi dio: radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	ALFA



14	MATEMATIKA	3.	MATEMATIKA 3 - drugi dio: radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	ALFA
15	PRIRODA I DRUŠTVO	3.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3, radni udžbenik iz prirode i društva za 3. razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	ALFA
16	SRPSKI JEZIK i kultura	3.	Srpski jezik i kultura 3.: radni udžbenik za 3.razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta
17	HRVATSKI JEZIK	4.	ZLATNA VRATA 4, integrirani radni udžbenik hrvatskog jezika u 4. razredu osnovne škole 1. i 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga
18	MATEMATIKA	4.	MOJ SRETNI BROJ 4, udžbenik matematike u 4. razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajem	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec Gaciella Prtajin	Školska knjiga
19	PRIRODA I DRUŠTVO	4.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4, udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajem za 2.razred osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	Školska knjiga
20	SRPSKI JEZIK i kultura	4.	ČITANKA 4.udžbenik za 4.razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta
21	SRPSKI JEZIK i kultura	4.	SRPSKI JEZIK I KULTURA 4.:radni udžbenik za 4. razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta



Predmet	Razred	Naziv udžbenika	Autori	Nakladnik
HRVATSKI JEZIK	1.	PČELICA 1, radna početnica hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole, KOMPLET 1. i 2 dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.
MATEMATIKA	1.	MOJ SRETNI BROJ 1, udžbenik matematiike s dodatnim digitalnim sadržaje u1.razredu	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec Gaciella Prtajin	Školska knjiga
PRIRODA I DRUŠTVO	1.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1, udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajem za 1.razred osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Školska knjiga
ENGLISKI JEZIK-PRVI STRANI JEZIK	1.	DIP IN 1, udžbenik engleskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u 1. razredu osnovne škole-prva godina učenja	Biserka Džeba, Vlasta Živković	ŠK
VJERONAUK katolički	1.	U BOŽJOJ LJUBAVI, udžbenik katoličkog vjeronauka za prvi razred osnovne škole	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	Glas koncila
INFORMATIKA	1.	MIŠOLOVKA 1, udžbenik iz informatike za prvi razred osnovne škole	Slavica Horvat, Martina Prpić	UDŽBENIK HR
VJERONAUK pravoslavni	1.	Pravoslavni katihizis 1- udžbenik pravoslavnog vjeronauka za 1. razred osnovne škole	Ljiljana Perišić Bursać	Prosvjeta
SRPSKI JEZIK i kultura	1.	Čitanka1: udžbenik za 1.razred (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta
SRPSKI JEZIK i kultura	1.	Bukvar i srpski jezik i kultura 1: radni udžbenik za 1.razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta
Predmet	Razred	Naziv udžbenika	Autori	Nakladnik
HRVATSKI JEZIK	2.	PČELICA 2, prvi i drugi dio, radni udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u 2. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga
HRVATSKI JEZIK	2.	PČELICA 2, radni udžbenik za pomoć u učenju hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole, KOMPLET 1. i 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Jelena Utješinović, Gordana Miota Plešnik, Ela Ivanišević:	Školska knjiga
MATEMATIKA	2.	MOJ SRETNI BROJ 2, udžbenik matematiike s dodatnim digitalnim sadržaje u 2.razredu	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec Gaciella Prtajin	Školska knjiga



MATEMATIKA	2.	MOJ SRETNI BROJ 2, radni udžbenik za pomoć u učenju matematike u drugom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec Gaciella Prtajin	Školska knjiga
PRIRODA I DRUŠTVO	2.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2, udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajem za 2.razred osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda,	Školska knjiga
PRIRODA I DRUŠTVO	2.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2, radni udžbenik za pomoć u učenju prirode i društva u drugom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Koraljka Žepec	Školska knjiga
ENGLISKI JEZIK-PRVI STRANI JEZIK	2.	DIP IN 2, udžbenik engleskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u 2. razredu osnovne škole-druga godina učenja	Biserka Džeba, Vlasta Živković	ŠK
VJERONAUKE pravoslavni	2.	Pravoslavni katihizis 2:udžbenik pravoslavnog vjeronauka za 2. razred osnovne škole	Ljiljana Perišić Bursać	Prosvjeta
SRPSKI JEZIK i kultura	2.	Čitanka 2.udžbenik za 2.razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta
SRPSKI JEZIK i kultura	2.	Srpski jezik i kultura 2.: radni udžbenik za 2.razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta
INFORMATIKA	2.	MIŠOLOVKA 2, udžbenik iz informatike za drugi razred osnovne škole	Slavica Horvat, Martina Prpić	UDŽBENIK HR
KATOLIČKI vjeronauk	2.	U PRIJATELJSTVU S BOGOM- udžbenik iz vjeronauka za 2. razred osnovne škole	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	Glas koncila
Predmet	Razred	Naziv udžbenika	Autori	Nakladnik
HRVATSKI JEZIK	3.	ZLATNA VRATA 3, integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajem u trećem razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	ŠK
MATEMATIKA	3.	MOJ SRETNI BROJ 3, udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	ŠK
PRIRODA I DRUŠTVO	3.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3, udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	ŠK



ENGLISKI JEZIK- PRVI STRANI JEZIK	3.	DIP IN 3, udžbenik engleskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u 3. razredu osnovne škole-treća godina učenja	Maja Mardešić	ŠK
KATOLIČKI vjeronauk	3.	U LJUBAVI I POMIRENJU - udžbenik za katolički vjeronauk 3. razred	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	Kršćanska sadašnjost
PRAVOSLAVNI VJERONAUK	3.	Pravoslavni katihizis 3: udžbenik za pravoslavni vjeronauk	Ljiljana Perišić Bursać	Prosvjeta
SRPSKI JEZIK i kultura	3.	Srpski jezik i kultura 3.: radni udžbenik za 3.razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta
SRPSKI JEZIK i kultura	3.	ČITANKA 3, udžbenik za 3. razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta
INFORMATIKA	3.	MIŠOLOVKA 3, udžbenik iz informatike za treći razred osnovne škole	Slavica Horvat, Martina Prpić	UDŽBENIK HR
Predmet	Razred	Naziv udžbenika	Autori	Nakladnik
HRVATSKI JEZIK	4.	ČITAM I PIŠEM 4, radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	ALFA
HRVATSKI JEZIK	4.	ČITAM I PIŠEM 4, radna čitanka iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Tamara Turza-Bogdan, Slavica Pospiš	ALFA
MATEMATIKA	4.	MATEMATIKA 4, PRVI DIO, radni udžbenik iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Josip Markovac	ALFA
MATEMATIKA	4.	MATEMATIKA 4, DRUGI DIO, radni udžbenik iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Josip Markovac	ALFA
PRIRODA I DRUŠTVO	4.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 4, radni udžbenik iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić	ALFA
ENGLISKI JEZIK- PRVI STRANI JEZIK	4.	DIP IN 4:udžbenik engleskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u 4. razredu osnovne škole-četvrta godina učenja	Suzana Ban, Dubravka Blažić	ŠK
NJEMAČKI JEZIK: drugi	4.	#DEUTSCH 1: radni udžbenik iz njemačkog jezika u 4. razredu- s dodatnim digitalnim sadržajima, 1.godina učenja	Alexa Mathias, Jasmina Troha	ŠK



VJERONAUK katolički	4.	Darovi vjere i zajedništva : Udžbenik katoličkog vjeronauka za 4. razred osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović	KS
SRPSKI JEZIK i kultura	4.	ČITANKA 4.udžbenik za 4.razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta
SRPSKI JEZIK i kultura	4.	SRPSKI JEZIK I KULTURA 4.:radni udžbenik za 4. razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta
INFORMATIKA	4.	MIŠOLOVKA 4- udžbenik iz informatike za 4. razred osnovne škole	G.Sokol, J.Purgar, M.Mandić, G.Lohajner	UDŽBENIK HR
GLAZBENA KULTURA	4.	ALEGRO 4:udžbenik glazbene kulture u 4. razredu s dodatnim digitalnim sadržajima	Natalija Banov, Davor Brđanović, Sandra Frančišković, Sandra Ivančić, Eva Kirchmayer Billić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar	ŠK
PRAVOSLAVNI VJERONAUK	4.	Pravoslavni katihizis 4: udžbenik za pravoslavni vjeronauk	Ljiljana Perišić Bursać	Prosvjeta
Predmet	Razred	Naziv udžbenika	Autori	Nakladnik
HRVATSKI JEZIK	5.	HRVATSKE JEZIČNE NITI 5, udžbenik iz hrvatskog jezika za 5.razred osnovne škole	Sanja Miloloža, Rada Cikuša , Davor Šimić, Bernardina Petrović	ALFA
HRVATSKI JEZIK	5.	HRVATSKA RIJEČ 5, čitanka iz hrvatskog jezika za 5.razred osnovne škole	Bežen, Vešligaj, Katić, Dilica,Đorđević	ALFA
HRVATSKI JEZIK	5.	HRVATSKE JEZIČNE NITI 5 - Udžbenik iz hrvatskoga jezika za peti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Sanja Miloloža, Rada Cikuša, Davor Šimić, doc. dr. sc. Bernardina Petrović	ALFA
HRVATSKI JEZIK	5.	HRVATSKA RIJEČ 5 - Čitanka iz hrvatskoga jezika za peti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Ante Bežen, Lidija Vešligaj, Anita Katić, Kristina Dilica, Ina Randić Đorđević	ALFA
ENGLESKI JEZIK-PRVI STRANI JEZIK	5.	DIP IN 5: udžbenik engleskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima za 5. razred	Suzana Ban	ŠK
NJEMAČKI JEZIK: drugi strani jezik	5.	FLINCK MIT DEUTSCH 2 NEU- udžbenik njemačkog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole- druga godina učenja	Plemenka Bernardi Britvec, Jadranka Salopek, Jasmina Troha	ŠK



SRPSKI JEZIK I KULTUR	5.	ČITANKA 5.udžbenik za 5.razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta
SRPSKI JEZIK I KULTUR	5.	Srpski jezik i kultura 5.: radni udžbenik za 5.razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta
LIKOVNA KULTURA	5.	LIKOVNA AVANTURA 5 : udžbenik iz likovne kulture za 5. razred osnovne škole	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrinec Fulir, Dražen Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finek Brezarić, Goran Jeličić	ALFA
GLAZBENA KULTURA	5.	SVIJET GLAZBE 5, udžbenik iz glazbene kulture za 5. razred osnovne škole	Ante Gašparđi, Tonka Lazarić, Nevenka Raguž, Ana Ostojić, Zoran Štefanac	ALFA
MATEMATIKA	5.	MATEMATIČKI IZAZOVI 5, prvi dio udžbenika sa zadacima za vježbanje za 5.razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	ALFA
MATEMATIKA	5.	MATEMATIČKI IZAZOVI 5, drugi dio udžbenika sa zadacima za vježbanje za 5.razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	ALFA
MATEMATIKA	5.	MATEMATIČKI IZAZOVI 5 - udžbenik iz matematike za peti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	ALFA
VJERONAUK pravoslavni	5.	Pravoslavni katihizis 5: udžbenik za pravoslavni vjeronauk	Dejan Korceba	Prosvjeta
POVIJEST	5.	KLIO 5, udžbenik iz povijesti za 5. razred osnovne škole	Sonja Bančić, Tina Matanić	ŠK
POVIJEST	5.	KLIO 5, udžbenik za pomoć u učenju povijesti u petom razredu osnovne škole	Sonja Bančić, Tina Matanić, Dijana Rumiha:	ŠK
GEOGRAFIJA	5.	MOJA ZEMLJA 1, udžbenik iu geografije za 5.razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA
GEOGRAFIJA	5.	MOJA ZEMLJA 1 - Udžbenik iz geografije za peti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA
PRIRODA	5.	PRIRODA 5. udžbenik prirode s dodatnim sadržajima u 5. razredu osnovne škole	Biljana Agić, Tamara Banović, Ana Lopac Groš	PROFIL KLETT



INFORMATIKA	5.	MOJ PORTAL 5, udžbenik iz informatike za 5. razred osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	ŠK
INFORMATIKA	5.	MOJPORTAL5, udžbenik za pomoć u učenju informatike u petom razredu osnovne škole	Kristina Drezgjić, Andrea Pavić, Ana Trucek	ŠK
TEHNIČKA KULTURA	5.	TK 5, udžbenik iz tehničke kulture za 5.razred osnovne škole	Marijan Vinković, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Suman, Tijana Martić, Ružica Gulam, Damir Ereš, Fany Bilić	PROFIL KLETT
KATOLIČKI vjeronauk	5.	UČITELJU,GDJE STANUJEŠ ? , udžbenik iz katoličkog vjeronauka za 5. razred osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	KS
Predmet	Razred	Naziv udžbenika	Autori	Nakladnik
ENGLESKI JEZIK-PRVI STRANI JEZIK	6.	FOOTSTEPS 2- udžbenik engleskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu- šesta godina učenja	Dora Božanić, Malić, Olinka Breka, Ana Posnjak, Ivana Marinić	ŠK
GEOGRAFIJA	6.	GEA2: Udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Orešić, Tišma, Vuk, Bujan, Kralj	ŠK
GLAZBENA KULTURA	6.	SVIJET GLAZBE 6: udžbenik iz glazbene kulture za šesti razred osnovna škole	Jambrošić, Ostojić, Raguž	ALFA
HRVATSKI JEZIK	6.	HRVATSKE JEZIČNE NITI 6: udžbenik hrvatskog jezika za 6.razred osnovne škole	Miloloža, Đorđević, Šimić,Petrović	ALFA
HRVATSKI JEZIK	6.	HRVATSKE JEZIČNE NITI 6: čitanka hrvatskog jezika za 6.razred osnovne škole	Katić, Vešligaj,Dilica, Mirt	ALFA
INFORMATIKA	6.	#MOJPORTAL6: udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Babić, Bubica, Leko, Dimovski, Stančić, Mihočka, Ružić, Vejnović	ŠKOLSKA KNJIGA
MATEMATIKA	6.	MATEMATIKA 6: udžbenik matematike za šesti razred – prvi svezak i drugi svezak	Šikić, Draženović-Žitko, Jakopović, Goleš, Lorbor, Marić, Nemeth, Stajčić, Vuković	PROFIL KLETT
VJERONAUK	6.	BIRAM SLOBODU: udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	Novak, Sipina	KS
LIKOVNA KULTURA	6.	LIKOVNA AVANTURA 6- udžbenik iz likovne kulture za šesti razred osnovne škole	StipetićČus, Petrincec Fulir, Jerabek, Pinjuh, Finek Brezarić, Jelačić	ALFA



TEHNIČKA KULTURA	6.	SVIJET TEHNIKE 6: udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Delić, Jukić, Koprivnjak, Kovačević, Gudelj, Stanojević, Urbanek	ŠK
PRIRODA	6.	PRIRODA 6: udžbenik prirode s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Bendelja, Domijanović Horvat, Garašić, Lukša, Budić, Culjak, Gudić	ŠK
NJEMAČKI JEZIK	6.	MAXIMAL 3: udžbenik njemačkoga jezika za 6.razred osnovne škole 3. godina učenja	Motta, Krulak-Kempisty, Brass, Gluck, Klobučar	PROFIL KLETT
PRAVOSLAVNI VJERONAUČ	6.	Pravoslavni Katihizis 6	Sanja Nikolić	Prosvjeta
POVIJEST	6.	Klio 6, udžbenik povijesti	Brdal, Madunić Kaniški, Rajković	ŠK
SRPSKI JEZIK i kultura.	6.	ČITANKA 6.udžbenik za 6.razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta
SRPSKI JEZIK i kultura.	6.	Srpski jezik i kultura 6.: radni udžbenik za 6.razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta
Predmet	Razred	Naziv udžbenika	Autori	Nakladnik
HRVATSKI JEZIK	7.	HRVATSKE JEZIČNE NITI 7 : udžbenik iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole	Sanja Miloloža, Ina Randić Đorđević, Bernardina Petrović	ALFA
HRVATSKI JEZIK	7.	HRVATSKA RIJEČ 7 : čitanka iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole	Anita Katić, Dalia Mirt, Lidija Vešligaj	ALFA
HRVATSKI JEZIK	7.	HRVATSKE JEZIČNE NITI 7 - Udžbenik iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Sanja Miloloža, Ina Randić Đorđević, dr. sc. Bernardina Petrović, Ane Marie Magovac	ALFA
HRVATSKI JEZIK	7.	HRVATSKA RIJEČ 7 - Čitanka iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Anita Katić, Dalia Mirt, Lidija Vešligaj	ALFA
ENGLISKI JEZIK-PRVI STRANI JEZIK	7.	FOOTSTEPS 3 : udžbenik engleskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole, sedma godina učenja, prvi strani jezik	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	ŠK



NJEMAČKI JEZIK drugi	7.	MAXIMAL 4 : udžbenik njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Dagmar Glück, Kerstin Reinke, Mirjana Klobučar	PROFIL KLETT
SRPSKI JEZIK i kultura.	7.	SRPSKI JEZIK I KULTURA 7.radni udžbenik za 7.razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta
SRPSKI JEZIK i kultura	7.	ČITANKA 7: udžbenik za 7.razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta
MATEMATIKA	7.	MATEMATIKA 7 : udžbenik matematike za pomoć u učenju u 7. razredu osnovne škole	Tanja Đaković, Ivana Peretin, Denis Vujanović	Školska knjiga
MATEMATIKA	7.	MATEMATIKA 7 : udžbenik matematike za sedmi razred osnovne škole, 1. svezak i 2. svezak	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobar, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	PROFIL KLETT
GLAZBENA KULTURA	7.	SVIJET GLAZBE 7 : udžbenik iz glazbene kulture za sedmi razred osnovne škole	Domagoj Brlečić, Nera Đonlić, Nikola Sebastian Jambrošić, Ana Ostojić	ALFA
LIKOVNA KULTURA	7.	LIKOVNA AVANTURA 7 : udžbenik iz likovne kulture za sedmi razred osnovne škole	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrincec Fulir, Dražen Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finek Brezarić, Goran Jeličić	ALFA
TEHNIČKA KULTURA	7.	SVIJET TEHNIKE 7 : udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	ŠK
INFORMATIKA	7.	#MOJPORTAL7 : udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	ŠK
BIOLOGIJA	7.	BIOLOGIJA 7 : udžbenik iz biologije za sedmi razred osnovne škole	Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub, Julijana Madaj Prpić	ALFA
BIOLOGIJA	7.	BIOLOGIJA 7 : udžbenik iz biologije za 7.razred osnovne škole prilagođen za učenike s teškoćama - radni udžbenik	Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub, Julijana Madaj Prpić	ALFA
KEMIJA	7.	KEMIJA 7 : udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga, Sonja Rupčić Petelinc	ŠK
FIZIKA	7.	FIZIKA OKO NAS 7 : udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk	ŠK



FIZIKA	7.	Fizika oko nas 7, udžbenik za pomoć u učenju fizike u sedmom razredu osnovne škole	Sanja Martinko, Tanja Čulibrk,	ŠK
GEOGRAFIJA	7.	GEA 3: udžbenik iz geografije za 7. razred s dodatnim digitalnim sadržajima	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Burjan	ŠK
POVIJEST	7.	KLIO 7 : udžbenik povijesti s dodatnim digitalnim sadržajem u sedmome razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	ŠK
POVIJEST	7.	KLIO 7, udžbenik za pomoć u učenju povijesti u sedmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković:	ŠK
VJERONAUK katolički	7.	Neka je Bog prvi: udžbenik katoličkog vjeronauka za 7. razred osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	KS
VJERONAUK pravoslavni	7.	Pravoslavni katehizis 7- udžbenik pravoslavnog vjeronauka za 7. razred osnovne škole	Vuk Jovanović	Prosvjeta
Predmet	Razred	Naziv udžbenika	Autori	Nakladnik
HRVATSKI JEZIK	8.	HRVATSKE JEZIČNE NITI 8 : udžbenik iz hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole	Sanja Miloloža, Ina Randić Đorđević, Linda Šimunović Nakić, Sanja Bosak, Bernardina Petrović	ALFA
HRVATSKI JEZIK	8.	HRVATSKA RIJEČ 8 : čitanka iz hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole	Anita Katić, Dalia Mirt, Lidija Vešligaj	ALFA
HRVATSKI JEZIK	8.	HRVATSKE JEZIČNE NITI 8 - Udžbenik iz hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Sanja Miloloža, Sanja Bosak, Meri Popović	ALFA
HRVATSKI JEZIK	8.	HRVATSKA RIJEČ 8 - Čitanka iz hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Anita Katić, Dalia Mirt, Lidija Vešligaj	ALFA
MATEMATIKA	8.	MATEMATIKA 8, I. i II. dio : udžbenik matematike u osmom razredu osnovne škole sa zadatcima za rješavanje s dodatnim digitalnim sadržajima	Branka Antunović Piton, Ariana Bogner Boroš, Lahorka Havranek Bijuković, Predrag Brkić, Maja Karlo, Marjana Kuliš, Ivana Matić, Tibor Rodiger, Kristina Vučić	ŠK



MATEMATIKA	8.	MATEMATIKA 8, udžbenik za pomoć u učenju matematike u osmom razredu osnovne škole	Tanja Djaković, Lahorka Havranek Bijuković, Ljiljana Peretin, Kristina Vučić:	ŠK
ENGLISKI JEZIK-PRVI STRANI JEZIK	8.	FOOTSTEPS 4 : radni udžbenik engleskog jezika u osmom razredu osnovne škole, 8. godina učenja s dodatnim digitalnim sadržajima	Ivana Marinić, Dora Božanić Malić, Olinka Breka, Ana Posnjak	ŠK
NJEMAČKI JEZIK drugi	8.	#DEUTSCH 5 : radni udžbenik njemačkog jezika u osmom razredu osnovne škole, 5. godina učenja s dodatnim digitalnim sadržajima	Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša	ŠK
SRPSKI JEZIK i kultura	8.	ČITANKA 8:udžbenik za 8.razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta
SRPSKI JEZIK i kultrura	8.	SRPSKI JEZIK I KULTURA 8: radni udžbenik za 8.razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta
GEOGRAFIJA	8.	GEA 4: udžbenik geografije s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	ŠK
POVIJEST	8.	KLIO 8 : udžbenik povijesti u osmome razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	ŠK
POVIJEST	8.	KLIO 8, udžbenik za pomoć u učenju povijesti u osmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković:	ŠK
GLAZBENA KULTURA	8.	ALLEGRO 8 : udžbenik glazbene kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Natalija Banov, Davor Brđanović, Sandra Frančišković, Sandra Ivančić, Eva Kirchmayer Bilić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar, Filip Aver Jelavić	ŠK
LIKOVNA KULTURA	8.	LIKOVNA AVANTURA 8 : udžbenik iz likovne kulture za osmi razred osnovne škole	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrinec Fulir, Dražen Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finek Brezarić, Goran Jeličić	ALFA
TEHNIČKA KULTURA	8.	SVIJET TEHNIKE 8 : udžbenik tehničke kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	ŠK



INFORMATIKA	8.	#MOJPORTAL8 : udžbenik informatike u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Zoran Dimovski, Stanko Leko, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Mario Stančić, Branko Vejnović	ŠK
VJERONAUK katolički	8.	UKORAK S ISUSOM : udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	KS
BIOLOGIJA	8.	BIOLOGIJA 8: udžbenik biologije u 8.razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	ŠK
BIOLOGIJA	8.	BIOLOGIJA 8, udžbenik za pomoć u učenju biologije u osmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Nataša Pongrac:	ŠK
KEMIJA	8.	KEMIJA 8 : udžbenik kemije u osmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Sandra Krmpotić Gržančić Ivana Marić Zerdun, Dunja Maričević , Marijan Varga,	ŠK
FIZIKA	8.	OTKRIVAMO FIZIKU 8: Udžbenik fizike u 8. razredu osnovne škole	Jasna Bagić Ljubičić, Sonja Prelovšek Peroš, Branka Milotić	ŠK
FIZIKA	8.	Fizika oko nas 8, udžbenik za pomoć u učenju fizike u osmom razredu osnovne škole	Sanja Martinko, Tanja Čulibrk	ŠK
VJERONAUK pravoslavni	8.	Pravoslavni katihizis 8- udžbenik pravoslavnog vjeronauka za 8. razred osnovne škole	Dragan Danilović	Prosvjeta

**9.1. Drugi obrazovni materijal - školska godina 2023./2024.**

Naslov	Autori	Nakladnik
1. razred		
PČELICA 1. – komplet radne bilježnice uz početnicu iz hrvatskog jezika u 1. razredu osnovne škole, 1. i 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga
Moj sretni broj 1. - radna bilježnica uz matematiku za 1. razred	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga
Moj sretni broj 1 – zbirka zadataka za matematiku za 1. razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga
Istražujemo naš svijet 1 – radna bilježnica za prirodu i društvo u 1. razredu	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Školska knjiga
RAZIGRANI ZVUCI 1 , radni udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci;	Školska knjiga
DIP IN 1 - radna bilježnica za engleski jezik u 1. razredu osnovne škole	Biserka Džeba, Vlasta Živković,	Školska knjiga d.d.
MIŠOLOVKA 1 - radna bilježnica iz informatike za 1. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	Udžbenik hr
U Božjoj ljubavi -radna bilježnica za katolički vjeronauk u prvom razredu	Ana Volf, Tihana Petković	Glas koncila
LIKOVNA MAPA 1 i 2 , likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole		Školska knjiga



Redni broj	Naslov	Autori	Nakladnik
	2. razred		
1.	PČELICA 2 - radne bilježnice uz radni udžbenik iz hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole - komplet 1. i 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga
2.	PČELICA 2 , radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole, KOMPLET 1. i 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Tamara Žimšek Mihordin	Školska knjiga
3.	Moj sretni broj 2 – radna bilježnica iz matematike u 2. razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga
4.	MOJ SRETNI BROJ 2 , radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u drugom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga
5.	Moj sretni broj 2 – zbirka zadataka iz matematike za 2. razred osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga
6.	Istražujemo naš svijet 2 – radna bilježnica iz prirode i društva u drugom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	Školska knjiga
7.	Istražujemo naš svijet 2 , radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u drugom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Koraljka Žepić	Školska knjiga
8.	U PRIJATELJSTVU S BOGOM - radna bilježnica za katolički vjeronauk 2.razreda osnovne škole	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	Glas koncila
9.	DIP IN 2 - radna bilježnica za engleski jezik u drugom razredu osnovne škole – 2. godina učenja	Biserka Džeba, Maja Mardešić	Školska knjiga d.d.
10.	DIP IN 2 , radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u drugom razredu osnovne škole, druga godina učenja, prvi strani jezik	Vlasta Živković, Željka Čičić, Maja Jakus: DIP	Školska knjiga d.d.
11.	RAZIGRANI ZVUCI 2 , radni udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci:	Školska knjiga
12.	Mišolovka 2 - radna bilježnica iz informatike za drugi razred osnovne škole	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	Udžbenici hr
13.	LIKOVNA MAPA 1 i 2 , likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole		Školska knjiga d.d.



Redni broj	Naziv	Autori	Nakladnik
	3. razred		
1.	DIP IN 3 - radna bilježnica za engleski jezik u trećem razredu osnovne škole – 3.godina učenja	Maja Mardešić	Školska knjiga d.d.
2.	MOJ SRETNI BROJ 3 , radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
3.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3 , radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	Školska knjiga d.d.
4.	U LJUBAVI I POMIRENJU - radna bilježnica za katolički vjeronauk za treći razred osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović i drugi	Kršćanska sadašnjost
5.	ZLATNA VRATA 3 , radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.
6.	RAZIGRANI ZVUCI 3 , radni udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	Školska knjiga d.d.
7.	Mišolovka 3 - radna bilježnica iz informatike za 3. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	UDŽBENICI hr. d.d.
8.	LIKOVNA MAPA 3 I 4 , likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred osnovne škole		Školska knjiga d.d.



Redni broj	Naziv	Autori	Nakladnik
	4.razred		
1.	ČITAM I PIŠEM 4 - Radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	Alfa
2.	MATEMATIKA 4 -Radna bilježnica iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Ana Haviđić, Danijela Klajn, Marina Mužek	Alfa
3.	MATEMATIKA 4 - Zbirka zadataka iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Josip Markovac	Alfa
4.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 4 - Radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić,Gordana Kralj, Mila Bulić	Alfa
5.	DAROVİ VJERE I ZAJEDNIŠTVA – radna bilježnica za katolički vjeronauk u 4. razredu osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost
6.	DIP IN 4 – radna bilježnica iz engleskog jezika za 4. razred osnovne škole – četvrta godina učenja	Suzana Ban, Dubravka Blažić	Školska knjiga d.d.
7.	#Deutsch 1 , radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole, 1. godina učenja	Alexa Mathias, Jasmina Troha	Školska knjiga d.d.
8.	Mišolovka 4. - radna bilježnica iz informatike za 4. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	Udžbenik hr
9.	GEOGRAFSKA KARTA RH stolna plastificirana – stolna-4. razred		Alfa
10.	Likovni mozaik - Likovna mapa s kolažnim papirom za treći i četvrti razred		Alfa

Redni broj	Naziv	Autori	Nakladnik
	5.razred		
1.	HRVATSKE JEZIČNE NITI 5 – radna bilježnica iz hrvatskog jezika za 5.razred osnovne škole	Sanja Milolaža, Rada Cikuša, Davor Šimir	ALFA d.d.
2.	MOJA ZEMLJA 1 - radna bilježnica iz geografije za 5.razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA d.d.



3.	KLIO 5 – radna bilježnica iz povijesti za 5. razred osnovne škole	Sonja Banić, Tina Matanić	Školska knjiga d.d.
	KLIO 5 , radna bilježnica za pomoć u učenju povijesti u petom razredu osnovne škole	Ana Hinić	Školska knjiga d.d.
4.	DIP IN 5 – radna bilježnica iz engleskog jezika za 5. razred osnovne škole, peta godina učenja	Suzana Ban	Školska knjiga d.d.
	DIP IN 5 , radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u petom razredu osnovne škole, peta godina učenja, prvi strani jezik	Ivana Hrastović Mandarić, Alenka Taslak, Maja Veselinović Kovač, Irena Holik	Školska knjiga d.d.
	MATEMATIČKI IZAZOVI 5 - radni listovi iz matematike za 5. razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak	ALFA d.d.
5.	PRIRODA 5 – radna bilježnica iz prirode za 5. razred osnovne škole	Biljana Agić, Tamara Banović, Ana Lopac Groš	Profil Klett d.o.o.
	PRIRODA 5 , radna bilježnica s materijalima za pomoć učenicima pri učenju prirode u petom razredu osnovne škole	Sanja Grbeš, Gordana Kalanj Kraljević, Biljana Agić, Tamara Banović, Ana Lopac Groš	Profil Klett d.o.o.
6.	TK 5 – radni materijal za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za 5. razred osnovne škole	Fany Bilić, Damir Ereš, Ružica Gulum, Ana Majić, Tijana Martić, Darko Suman	Profil Klett d.o.o.
7.	#MOJ PORTAL 5 - radna bilježnica za informatiku u petom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.
8.	FLINK MIT DEUTSCH 2 - radna bilježnica za njemački jezik u 5.razredu osnovne škole, druga godina učenja	Plamenka Bernardi-Britvec, Jadranka Salopek, Jasmina Troha	Školska knjiga d.d.
9.	UČITELJU, GDJE STANUJEŠ - radna bilježnica iz vjeronauka za 5. razred	Mirjana Novak, Barbara Sipina	KS
10.	Likovna mapa- Likovni sat 5		Alfa



Redni broj	Naziv	Autori	Nakladnik
	6.razred		
1.	HRVATSKE JEZIČNE NITI 6 – radna bilježnica za hrvatski jezik u 6. razredu osnovne škole	Sanja Miloloža, Davor Šimić, Ina Randić Đorđević	ALFA
2.	Priroda 6 – radna bilježnica iz prirode za 6.razred osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijan Gudić	Školska knjiga d.d.
3.	GEA 2 – radna bilježnica iz geografije za 6. razred osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	Školska knjiga d.d.
4.	KLIO 6 -radna bilježnica za povijest u 6. razredu osnovne škole	Željko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković	Školska knjiga d.d.
5.	SVIJET TEHNIKE 6 – radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz programa tehničke kulture u 6.razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj	Školska knjiga d.d.
6.	#MOJ PORTAL6 - radna bilježnica iz informatike za 6. razred osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.
7.	MATEMATIKA 6 - radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u šestom razredu osnovne škole	Ljiljana Peretin, Denis Vujanović	Školska knjiga
8.	FOOTSTEPS 2 – radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole- šesta godina učenja	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	Školska knjiga d.d.
9.	MAXIMAL 3 - radna bilježnica njemačkog jezika za 6. razred osnovne škole, treća godina učenja	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.
10.	BIRAM SLOBODU - radna bilježnica iz vjeronauka za 6. razred	Mirjana Novak, Barbara Sipina	KS
11.	Likovna mapa – Likovni sat 6		Alfa



Redni broj	Naziv	Autori	Nakladnik
	7. razred		
1.	HRVATSKE jezične niti 7 –radna bilježnica za hrvatski jezik u 7.razredu osnovne škole	Sanja Miloloža, Ina Randić Đorđević	Alfa
2.	GEA 3 - radna bilježnica za geografiju u 7.razredu osnovne škole	Milan Ilić, Danijela Orešić	Školska knjiga
	GEA 3 , radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u sedmom razredu osnovne škole	Zrinka Jagodar	Školska knjiga
3.	KLIO 7 , radna bilježnica za povijest u 7. razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Školska knjiga
	KLIO 7 , radna bilježnica za pomoć u učenju povijesti u sedmom razredu osnovne škole	Ana Hinić	Školska knjiga
4.	SVIJET TEHNIKE 7 – radni materijal za izvođenja vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole	Grupa autora	Školska knjiga
5.	#MOJ PORTAL 7 – radna bilježnica iz informatike s e-podrškom za sedmi razred osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	Školska knjiga
6.	FOOTSTEPS 3 – radna bilježnica za engleski jezik u sedmom razredu osnovne škole , sedma godina učenja	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	Školska knjiga
	FOOTSTEPS 3 , radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u sedmom razredu osnovne škole, sedma godina učenja, prvi strani jezik	Ivana Marinić, Javorka Milković	Školska knjiga
7.	MAXIMAL 4- radna bilježnica za njemački jezik u sedmom razredu osnovne škole, četvrta godina učenja	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohmann, Dagmar Glúck, Mirjana Klobučar	Klett
8.	BIOLOGIJA 7 – radna bilježnica iz biologije za 7. razred osnovne škole	Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralja Golub	Alfa d.d.



9.	FIZIKA OKO NAS 7 – radna bilježnica za fiziku u 7. razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Školska knjiga d.d.
	Fizika oko nas 7 , radna bilježnica iz fizike za pomoć u učenju u sedmom razredu osnovne škole	Tanja Čulibrk, Snježana Bračun,	Školska knjiga d.d.
10.	KEMIJA 7 , radna bilježnica za kemiju u 7. razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdum, Marijan Varga, Nataša Trenčevski,	Školska knjiga d.d.
	KEMIJA 7 , radna bilježnica za pomoć u učenju kemiju u sedmom razredu osnovne škole	Žana Kučalo, Sanja Horvat Sinovčić:	Školska knjiga d.d.
11.	NEKA JE BOG PRVI - radna bilježnica iz vjeronauka za 7. razred	Ivana Perčić, Josip Periš, Marina Šimić	KS
12.	Likovna mapa – Umjetnost i ja 7		Školska knjiga d.d.

Redni broj	Naziv	Autori	Nakladnik
	8. razred		
1.	HRVATSKE JEZIČNE NITI 8 - radna bilježnica za hrvatski jezik u osmom razredu osnovne škole	Sanja Miloloža, Ina Randić Đorđević, Sanja Bosak, Linda Šimunović Nakić	Alfa d.d.
3.	GEA 4 – radna bilježnica za geografiju u 8. razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga
	GEA 4 , radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u osmom razredu osnovne škole	Petar Perić;	Školska knjiga
4.	KLIO 8 , - radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Školska knjiga
	KLIO 8 , radna bilježnica za pomoć u učenju povijesti u osmom razredu osnovne škole	Ana Hinić	Školska knjiga
5.	SVIJET TEHNIKE 8 , radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada u tehničkoj kulturi u osmom razredu	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	Školska knjiga
6.	#MOJ PORTAL 8 – radna bilježnica iz informatike za osmi razred osnovne škole	M.Babić, N.Bubica, S.Leko, Z.Dimovski, M.Stančić, N.Mihočka, I.Ružić, B.Vejnović	Školska knjiga



7.	POKUSI - BIOLOGIJA 8 , radna bilježnica s radnim listovima i priborom za izvođenje vježbi i pokusa iz biologije za osmi razred osnovne škole	Leopoldina Vitković (autorica radnih listova); Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak (autori radne bilježnice)	Školska knjiga
	BIOLOGIJA 8 , radna bilježnica za pomoć u učenju biologije u osmom razredu osnovne škole	Renata Roščak, Đurđica Culjak	Školska knjiga
8.	OTKRIVAMO FIZIKU 8 - radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga
	OTKRIVAMO FIZIKU 8 , radna bilježnica iz fizike za pomoć u učenju u osmom razredu osnovne škole	Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga
9.	KEMIJA 8 – radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marjan Varga, Sanja Krmpotić Gržančić	Školska knjiga
	KEMIJA 8 , radna bilježnica za pomoć u učenju kemiju u osmom razredu osnovne škole	Žana Kučalo, Sanja Horvat Sinovčić	Školska knjiga
10.	FOOTSTEPS 4 – radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole, 8. godina učenja	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	Školska knjiga
	FOOTSTEPS 4 , radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u osmom razredu osnovne škole, osma godina učenja, prvi strani jezik	Ivana Marinić, Javorka Milković	Školska knjiga
11.	#Deutsch 5 , radna bilježnica za njemački jezik u osmom razredu osnovne škole, 5. godina učenja	Alexa Mathias, Maja Engelsberger, Andrea Tukša	Školska knjiga
	UKORAK S ISUSOM – radna bilježnica za katolički vjeronauk u 8. razredu	Ivana Perčić, Josip Periš, Marina Šimić	KS
12.	Likovna mapa – Umjetnost i ja 8		Školska knjiga



Redni broj	Naziv	Autori	Nakladnik	komada
	3. razred			
1.	MOJ SRETNI BROJ 3 zbirka zadataka za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	12

Redni broj	Naziv	Autori	Nakladnik	komada
	5.razred			
1.	KLIO 5 – radna bilježnica iz povijesti za 5. razred osnovne škole	Sonja Banić, Tina Matanić	Školska knjiga d.d.	1
2.	PRIRODA 5 – radna bilježnica iz prirode za 5. razred osnovne škole	Biljana Agić, Tamara Banović, Ana Lopac Groš	Profil Klett d.o.o.	1
3.	FLINK MIT DEUTSCH 2 - radna bilježnica za njemački jezik u 5.razredu osnovne škole, druga godina učenja	Plamenka Bernardi-Britvec, Jadranka Salopek, Jasmina Troha	Školska knjiga d.d.	1

Redni broj	Naziv	Autori	Nakladnik	komada
	6.razred			
1.	HRVATSKE JEZIČNE NITI 6 – radna bilježnica za hrvatski jezik u 6. razredu osnovne škole	Sanja Miloloža, Davor Šimić, Ina Randić Đorđević	ALFA	1
2.	Priroda 6 – radna bilježnica iz prirode za 6.razred osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijan Gudić	Školska knjiga d.d.	1
3.	GEA 2 – radna bilježnica iz geografije za 6. razred osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	Školska knjiga d.d.	1
4.	KLIO 6 -radna bilježnica za povijest u 6. razredu osnovne škole	Željko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković	Školska knjiga d.d.	1



5.	SVIJET TEHNIKE 6 – radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz programa tehničke kulture u 6.razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj	Školska knjiga d.d.	1
6.	#MOJ PORTAL6 - radna bilježnica iz informatike za 6. razred osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	1
7.	MATEMATIKA 6 - radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u šestom razredu osnovne škole	Ljiljana Peretin, Denis Vujanović	Školska knjiga	1
8.	DIZZI MAT 6 , radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće za šesti razred osnovne škole	Josipa Smrekar, Nataša Ostojić	Profil	11
9.	FOOTSTEPS 2 – radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole- šesta godina učenja	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	Školska knjiga d.d.	1
10.	Likovna mapa – Likovni sat 6		Alfa	1

Redni broj	Naziv	Autori	Nakladnik	komada
	7.razred			
1.	DIZZI MAT 7 , radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće za sedmi razred osnovne škole	Tereza Pišković, Andrea Mikuš	Profil	4



9.2 Popis obrazovnih materijala koji se koriste uz udžbenike i druge obrazovne materijale u 2023./2024. godini:

- internet platforme IZZI, MozaBook, E-sfera
- dostupni materijali na stranicama Alfe (Alfa portal), Profil Klett (portal za škole), Školska knjiga (Školski portal)
- pametna ploča
- projektor
- laptop
- karte povezane s nastavnim gradivom koje se nalaze u školskoj ustanovi
- atlasi, globus
- reprodukcije originalnih djela koje se nalaze u posjedu škole
- enciklopedije (u digitalnom obliku dostupnom na internetu i pisanom obliku) i stručna literatura koja je dostupna u školskoj knjižnici
- programi za rad preporučene od s MZO-a, stručna literatura prepuročena od MZO-a (digitalni i pisani oblik)
- radne bilježnice, zbirke, listići, testovi
- prezentacije
- preporučene internet stranice MZO-a
- internet stranice svjetskih muzeja
- internet
- interaktivni CD-i
- interaktivni DVD-i
- filmovi za medijsku kulturu
- didaktički plakati
- geometrijski pribor, geometrijska tijela, geometrijski likovi
- laboratorijski pribor i posuđe
- djela za cjelovito čitanje
- orffov instrumentarij
- glasovir
- rekviziti i oprema za TZK
- modeli za nastavu biologije i mikroskopi
- edutorij sustav Office 365
- tečaj na Loomenu



- digitalni alati i sadržaji - Carnet e-laboratorij
- on line alati za izradu kvizova
- digitalni materijali udruge učitelja Zvono
- Izradi! - Croatian Maker
- obrazovne društvene mreže
- on line stranica Sigurno u prometu
- on line natjecanje Dabar, pripremni kolegij Pseudodabar
- stranica e-skole.hr



10. SAMOANALIZA KVALITETE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Na kraju školskog godine članovi školskog tima provest će analizu o realizaciji cjelokupnog školskog kurikulumu. Naglasak će se staviti na analizu uspješno provedenih aktivnosti te ukazati na poteškoće koje su se javljale tijekom godine pri provedbi školskog kurikulumu.

S realizacijom školskog kurikulumu upoznat će se Vijeće roditelja, Vijeće učenika i Učiteljsko vijeće.

Na Školskom odboru prilikom prvog zasjedanja iduće školske godine predstavnik iz školskog tima za izradu kurikulumu ili ravnatelj, predstaviti će cjelokupnu analizu provedbe školskog kurikulumu za 2023./2024.

Ravnatelj
Natko Rupčić

Predsjednik Školskog odbora
Ivan Lovrić