

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLAVAČKA
OSNOVNA ŠKOLA GVOZD
GVOZD
KLASA: 602-01/17-01/07
URBROJ: 2176-43-01-17-1
Gvozđ, 29. rujān 2017.

KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE GVOZD
ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.



Sadržaj

1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	1
2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	1
3. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	2
4. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM	3
5. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA	4
6. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA (KURIKULUMSKA PODRUČJA)	4
Projekti	5
Tematski dan	12
Izvanučionička nastava.....	28
Redovna nastava	48
Sat razrednika.....	56
Izvannastavne aktivnosti	93
Dopunska nastava	114
Dodatna nastava	123
Građanski odgoj	132
7. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI	151
8 .SAMOANALIZA KVALITETE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	152



Na temelju čl. 118. st. 2. al. 4. vezano uz čl. 28. st. 4. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14 i 07./17.) i čl. 58. Statuta, Školski odbor Osnovne škole Gvozd na svojoj sjednici održanoj dana 29. 9. 2017. godine, a na prijedlog ravnateljice i nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi

KURIKULUM

za školsku godinu 2017./2018.

1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Nаша škola i ove godine izrađuje školski kurikulum prema novim smjernicama.

Školski tim čine Viktorija Ljubešić, diplomirani učitelj, Ognjen Ergarac, učitelj srpskog jezika i kulture i Leo Jukić, učitelj njemačkog jezika.

Budući da se novi kurikulum prilagođava potrebama i interesima učenika i školskog okruženja stručni tim škole s članovima Učiteljskog vijeća sastavio je novi kurikulum koji prati potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice.

2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Prema potrebama i interesima učenika u ovoj školskoj godini želimo kod učenika razvijati pozitivnu sliku o sebi kroz formiranje radnih navika i odgovornosti za nastavak obrazovanja i uključivanje u svijet rada.

VIZIJA - Težimo stvarati školu koja će u zajednici biti prepoznata kao mjesto obrazovanja, odgovornosti, rada, uvažavanja i kreativnog izražavanja.

MISIJA – Poticati razvoj učeničkih potencijala za dobrobit njegova osobnog razvoja, te osnažiti suradnju između učenika, učitelja i roditelja.



3. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

VRIJEDNOSTI

Znanje

Različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja pružiti učenicima znanja iz područja koje će moći primijeniti u svakodnevnom životu i nastavku obrazovanja. Naučiti učenike da primjerene sadržaje i tehnike rada što bolje razumiju i primjenjuju naučeno. Prilagoditi načine rada i usvajanja novih sadržaja svakom učeniku prema njegovim sklonostima i mogućnostima.

Solidarnost

Osposobljavati i pripremati učenike za prihvaćanja i uvažavanje različitosti oko sebe.

Identitet

Kroz odgojno-obrazovne sadržaje razvijati kod učenika izgradnju osobnog i kulturnog identiteta.

Odgovornost

Poticati učenike i roditelje na aktivno sudjelovanje u životu škole i zajednice. Uključivati se u različite akcije, projekte koje će imati za cilj odgovornost pojedinca u zajednici.

NAČELA

Osnovna škola Gvozd prihvaća sva načela Nacionalnog okvirnog kurikulumu i pridržavaju se pri izradi školskog kurikulumu.

U skladu s našom vizijom i misijom škole i vezano za ciljeve i učenička postignuća u ovoj školskog godini naglasak ćemo staviti na neka načela:

1. Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav

Budući da naši učenici žive u multikulturalnoj zajednici omogućili smo svim učenicima da se uključuju u sve oblike nastave prema svojim mogućnostima i interesima.

2. Poštivanje ljudskih prava i prava djece

Svakom učeniku omogućiti ćemo da kroz različite nastavne i izvannastavne sadržaje iskaže svoje mišljenje, stavove i uratke poštujući pravo svakog od njih.



3. Demokratičnost - pluralizam

U provedbi planiranih aktivnosti uključeni su dionici odgojno-obrazovnog procesa (učenici, učitelji i roditelji, lokalna zajednica) uz poštivanje različitih interesa.

4. Interkulturalizam

Razvijanje i prihvaćanje kulturalnih razlika. Provedbom različitih radionica osvijestiti kod učenika značenje predrasuda i stereotipa prisutnih u našem društvu.

4. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovna škola Gvozd je jedina škola na području općine Gvozd. Najudaljenije mjesto iz kojeg djeca putuju u školu je udaljeno 15 km.

Površina unutrašnjeg prostora školske zgrade je 3 300 m koji se sastoji od:

- 7 učionica razredne nastave
- 8 učionica predmetne nastave
- 4 kabineta predmetne nastave
- dvorane za tjelesno zdravstvenu kulturu
- knjižnice
- kabineta za pedagoga
- školske kuhinje
- hola škole
- zbornice
- 3 ureda; ravnatelja, tajnika, računovođu
- prostorije za domare i spremačice
- zbornice

Ukupna površina vanjskog prostora je 15 000 m, a obuhvaća školsko igralište, zelene površine i školski voćnjak.

Sve učionice i kabineti opremljeni su potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama. U dvije učionice nalaze se i pametne ploče koje se koriste za različite oblike nastave.

Škola u svom sastavu ima i knjižnicu koja zauzima prostor 40 m. Knjižni fond obuhvaća

9 329 primjeraka knjižne građe učeničkog fonda i 1 176 primjeraka knjižne građe učiteljskog fonda. U knjižnici su četiri računala za potrebe učenika.



Budući da se škola nalazi u ruralnom području, slabo prometno povezana s većim središtima i nema mogućnosti priuštiti učenicima kulturna događanja škola je jedino mjesto u lokalnoj zajednici koja učenicima pored znanja pruža mogućnost za osobni i socijalni razvoj i razvoj kulturnog identiteta.

5. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Izvori informacija koje smo koristili za analizu potreba učenika su rezultati sa školskih i županijskih natjecanja, analize izvještaja i zapisnici sa razrednih i učiteljskih vijeća, informacije su prikupljane na Vijeću roditelja i Vijeću učenika, te kroz različite radionice provedene na satu razrednika i na redovnoj nastavi.

6. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA (KURIKULUMSKA PODRUČJA)



PROJEKTI



KURIKULUMSKA PODRUČJA	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO
CIKLUS	1.,2.,3.
CILJ	Obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica
OBRAZLOŽENJE CILJA	Izradom i razmjenom straničnika potaknuti učenike na promociju svoje škole i zemlje i proširiti svoja znanja o drugim zemljama svijeta
ISHODI	Učenici će: - kreirati i izraditi straničnike koji promoviraju našu domovinu u svijetu - putem razmjene straničnika steći znanja o različitim zemljama, narodima i kulturama
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	 redovna nastava, izvannastavne aktivnosti učenici, učiteljica, knjižničarka
NAČINI UČENJA	pretraživanje knjižne i ne knjižne građe, praktičan rad
METODE POUČAVANJA	suradničko učenje
TRAJANJE	Prvo polugodište 2017./2018. godine
RESURSI a) ljudski b) materijalni	 učenici, učitelj, knjižničar knjižnična građa, računala, potrošni materijal, plastifikator
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	 Suradnja knjižničar, učitelj, učenici /
MOGUĆE POTEŠKOĆE	tehničke poteškoće, komunikacijske poteškoće zbog vremenske razlike i velike udaljenosti
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	- straničnici koje su izradili naši učenici i straničnici pristigli iz drugih zemalja - prezentacija projekta roditeljima i široj zajednici putem naše školske stranice i facebook stranice škole



ODGOVORNE OSOBE	knjižničarka
OČEKIVANI REZULTATI	razmjena iskustava s učenicima iz drugih škola i zemalja

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>PRIRODOSLOVNO</u>
CIKLUS	1.,2.,3.
CILJ	Održavanje lijeske u školskom voćnjaku
OBRAZLOŽENJE CILJA	Potaknuti učenike na upoznavanje života i rada na neposrednom primjeru
ISHODI	učenici će: - usvojiti važnost kontinuiranog rada u voćnjaku - naučiti etape rada u voćnjaku - naučiti pravilno koristiti alat za rad - usvojiti znanja o optimalnim uvjetima za rast i razvoj lješnjaka - naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu - zajedničkim učenjem te suradničkim radom učenici će razvijati pozitivne osobine ličnosti
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	izvannastavna, izvanučionička nastava učitelji, učenici, tehničko osoblje
NAČINI UČENJA	Radeći u voćnjaku, sakupljajući grane i ubirući plodove, učenici stječu vještine praktičnog rada
METODE POUČAVANJA	demonstriranje, praktičan rad
TRAJANJE	tijekom školske godine
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelji razredne i predmetne nastave; razrednici; učenici od 1. do 8. razreda; tehničko osoblje stručna literatura; alati za rad



MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	 podrška ravnatelja; suradnja svih učitelja i učenika uključenih u projekt suradnja s lokalnim stanovništvom
MOGUĆE POTEŠKOĆE	loše vremenske prilike
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	prodajna izložba
ODGOVORNE OSOBE	voditelj Ognjen Ergarac
OČEKIVANI REZULTATI	Razvijanje radnih navika i poduzetničkih kompetencija kod učenika

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>Tjelesno i zdravstveno područje</u>
CIKLUS	2.
CILJ	Sudjelovanje učenika 6. razreda u provedbi dentalnog preventivnog programa školske djece kojeg provodi Upravni odjel za zdravstvo, socijalnu skrb i branitelje SMŽ.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Provedbom programa potaknuti učenike da redovitim odlaskom liječniku dentalne medicine steknu spoznaju o važnosti očuvanja zuba.
ISHODI	Učenici će: - stvoriti naviku redovitog pregleda zuba , - prakticirati redovit odlazak liječniku dentalne medicine, - pokazati „Zubnu putovnicu“ školskom liječniku, - prepoznati i osvijestiti važnost pravilnog održavanja dentalnog zdravlja.



NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	-posjet Domu zdravlja i osobnom dentalnom liječniku -redovit sistematski pregled u školi kod školskog liječnika i roditeljski sastanak -učenici 6. razreda, roditelji, razrednik, Zavod za javno zdravstvo SMŽ i pedagog škole
NAČINI UČENJA	Redoviti odlasci liječniku dentalne medicine, te redovita cijepljenja i pregledi kod školskog liječnika.
METODE POUČAVANJA	Zagovarati redovito održavanje higijene zuba. Preporučiti konzumiranje zdravih namirnica u prehrani. Dati primjer drugima redovitim održavanjem osobne higijene.
TRAJANJE	Tijekom školske godine.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	-učenici 6.razreda, razrednik, roditelji, šk. liječnik, zubar i pedagog škole -obavijest za roditelje i učenike te obrazac „Zubna putovnica“
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	-suradnja učitelja zaduženih za aktivnost i roditelja -podržati provedbu aktivnosti -suradnja s Domom zdravlja, školskim liječnikom i Zavodom za javno zdravstvo SMŽ
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nedovoljna motiviranost učenika i roditelja za odlazak zubaru.
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Redovito popunjavanje obrazaca i vraćanje školskom liječniku.
ODGOVORNE OSOBE	Stomatolog i šk. liječnik.
OČEKIVANI REZULTATI	Prikazati učinkovitost redovitog odlaska liječniku dentalne medicine, produbiti važnost učenika o redovitoj posjeti istom, zagovarati smanjenje prekomjernog uzimanja slatkiša i gaziranih pića.



KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>Društveno-humanističko područje</u>
CIKLUS	2. i 3.
CILJ	Učenicima koji idu na likovnu skupinu omogućiti promicanje tolerancije putem natječaja Forum za slobodu odgoja .
OBRAZLOŽENJE CILJA	Na izvannastavnoj aktivnosti raditi s učenicima na osmišljavanju i izradi uratka u kategoriji stripa, plakata, priče pjesme na temu tolerancije
ISHODI	Učenici će: -odabrati kategoriju rada -primijeniti znanja o toleranciji ,nenasilju na izradu uratka -promicati mirno rješavanje sukoba,,poštivanje različitosti i ljudskih prava -izraditi uradak na zadanu temu
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	-individualni rad, rad u paru, rad u skupini na satu izvannastavne aktivnosti -učenici, učiteljica likovne kulture , Forum za slobodu odgoja
NAČINI UČENJA	-pretraživanje literature i likovnih radova na zadanu temu -izrada plakata -pisanje pjesme
METODE POUČAVANJA	-vodi i sugerira likovni uradak, -prikuplja potreban materijal
TRAJANJE	- od 4. rujna do 27.listopada 2017.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	- učenici likovne skupine, učiteljica likovne kulture Mirjana Vidović, organizator natječaja Forum za slobodu odgoja - boje za likovni, kolaž papir, hamer papir



MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	- suradnja učiteljice likovne kulture i pedagoginje - ocjenjivačka komisija Foruma za slobodu odgoja
MOGUĆE POTEŠKOĆE	
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	- poslan uradak na nagradni natječaj
ODGOVORNE OSOBE	-učiteljica likovne kulture
OČEKIVANI REZULTATI	-zahvalnica za sudjelovanje na nagradnom natječaju -dobivena nagrada



TEMATSKI DAN



KURIKULUMSKA PODRUČJA	<u>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	1., 2.
CILJ	Podizanje razine osviještenosti o osobama sa sindromom Down.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz razne aktivnosti učenici će se upoznati s bolešću Down sindrom i specifičnostima osoba koje tu bolest imaju. Razvijat će empatiju te socijalne vještine i toleranciju.
ISHODI	Upoznati obilježja bolesti Down sindroma, razvijati tolerantnost prema tim osobama, simbolički različitim čarapama podržati osobe s tim sindromom. Tolerantno se ponašati i razvijati socijalne vještine.
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	redovna nastava učitelji RN ,učiteljica engleskog jezika
NAČINI UČENJA	kroz prezentaciju i radionicu učenicima će se približiti pojam RAZLIČITIH ČARAPA Učenici će na taj dan nositi različite čarape u znak podrške osobama s Down
METODE POUČAVANJA	Učenici i učitelji nose različite čarape u znak podrške osobama s Down sindromom ,upućuju učenike na istraživanje bolesti Down sindroma i usmjeravaju učenike na toleranciju i poštovanje osoba s tim sindromom
TRAJANJE	21. ožujka 2018.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelji, učenici Računalo, različite čarape i ostali materijali potrebni za informiranje.
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška učitelja ,suradnja s učenicima



MOGUĆE POTEŠKOĆE	nemotiviranost učenika
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Evaluacija učeničkih radova i ponašanja
ODGOVORNE OSOBE	koordinator:Ljiljana Škara,članak za web stranicu i novinarsku skupinu Ljiljana Škara Fotografija:Sanja Kovačić
OČEKIVANI REZULTATI	učenici će usvojiti nova znanja o sobama sa sindromom Down Učenici će naučiti da se obuvanjem različitih čarapa podržavaju osobe s Down sindromom

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>PRIRODOSLOVNO/</u> <u>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO/UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	1.,2. i 3.
CILJ	Obilježiti Međunarodni dan zaštite životinja sudjelujući u kampanji „Svojem psu možete reći sve ...osim zbogom“.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Organiziranjem predavanja i radionica u školskoj knjižnici učenici će se upoznati s regionalnom kampanjom za podizanje svijesti o kontroli populacije pasa lotalica i saznati kako biti odgovoran vlasnik psa
ISHODI	Učenici će moći: - analizirati jesu li doista spremni za nabavu psa - pobrinuti se da njihovi psi budu označeni mikročipom - kontrolirati razmnožavanje svog psa - cijepiti psa i redovito posjećivati veterinaru - dobro se brinuti o svome psu
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	redovna nastava, izvannastavne aktivnosti učenici, učitelj, knjižničar
NAČINI UČENJA	gledanje prezentacije, rješavanje upitnika, pogledati izložbu knjiga o psima, , izrada plakata za školski pano
METODE POUČAVANJA	suradničko učenje



TRAJANJE	4. listopada 2017. godine
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici, učitelji, stručni suradnici računalo, projektor, brošure, upitnik, knjige, plakat
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja među učenicima podrška roditelja i lokalne zajednice
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nezainteresiranost učenika, tehničke poteškoće
NAČIN PRAĆENJA/ EVALUACIJE	fotografije, plakat, članak na web stranici škole i u školskim novinama
ODGOVORNE OSOBE	knjižničar
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici uvažavaju sva živa bića i odgovorni su vlasnici životinja

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	1., 2., 3.
CILJ	Obilježiti maskenbal prigodnim kostimima školskog pribora.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici predmetne nastave izradom i prezentacijom kostima na zabavan i poučan način pretvaraju se u kostime školskog pribora
ISHODI	učenici će: - moći izraditi odgovarajuće kostime školskog pribora - osmisлити način prezentacije kostima - izvesti scenske nastupe pred publikom - kroz prezentacije ostalih učenika upoznati školski pribor koji koriste u školi - uočiti važnost školskog pribora na kreativnost u rad



NAČIN REALIZACIJE <i>a) oblik rada</i> <i>b) sudionici</i>	redovna nastava, sat razrednika učenici, učitelji
NAČINI UČENJA	Svakodnevna upotreba školskog pribora, izrađuju kostime, osmišljavaju, uvježbavaju i izvode vlastite uratke o svom kostimu
METODE POUČAVANJA	Učitelji daju upute i koordiniraju prilikom izrade kostima i uvježbavaju učenike za scenski nastup, usmjeravaju učenike pri prezentaciji, te organiziraju i provode zabavno-edukativni program maskenbala
TRAJANJE	Veljača, 2018.
RESURSI <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	učitelji predmetne nastave, razrednici, učenici, tehničko osoblje materijal potreban za izradu kostima, razglas, zvučnici, glazbene podloge, prigodne nagrade
MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	suradnja svih učitelja i učenika suradnja s roditeljima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	tehničke poteškoće
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	učitelj Ognjen Ergarac fotografira, učiteljica Mirjana Vidović piše članak, učiteljica Ivana Šipuš izrađuje zahvalnice i objavljuje članak na web stranici škole, učiteljica Nikolina Sukalić Rom objavljuje članak u školskim novinama
ODGOVORNE OSOBE	svi djelatnici škole; kordinator: Natko Rupčić, Ognjen Ergarac
OČEKIVANI REZULTATI	Održavanje i njegovanje tradicije



KURIKULUMSKA PODRUČJA	<u>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	1.,2.,3.
CILJ	Prisjetiti se grada Vukovara kao simbola obrane naše Domovine.
OBRAZLOŽENJE CILJA	- upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda - obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske - naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima
ISHODI	Učenici će moći: - navesti datum obilježavanja Dana sjećanja na žrtvu Vukovara - - opisati važnost grada Vukovara tijekom Domovinskog rata - objasniti važnost tolerancije prema ljudima druge vjeroispovijesti, nacionalnosti
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	- prisjetiti se godišnjice pada Vukovara prateći sadržaje na prezentaciji - uređivanje panoa škole prigodnim materijalom - učenici će sudjelovati u prikupljanje materijala koji će poslužiti za izradu panoa učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, ravnateljica, stručne suradnice
NAČINI UČENJA	slušati i gledati prezentaciju o Vukovaru. Paliti lampaš. Urediti školski pano prigodnim materijalom
METODE POUČAVANJA	izrada i izlaganje prezentacije, prikupljanje materijala za školski pano
TRAJANJE	Studeni 2017.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, ravnateljica, stručne suradnice računalo, projektor, lampaši, slikovni materijal



MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnateljice, suradnja među učenicima, učiteljima i roditeljima podrška roditelja
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nezainteresiranost roditelja i učenika, nedostatak potrošnog materijala
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	- izrađena Power Point prezentacija o stradanju grada Vukovara - fotografije i članak za web stranicu škole
ODGOVORNE OSOBE	Učenici, učitelji (učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom)
OČEKIVANI REZULTATI	- učenici će moći opisati uzroke i posljedice stradavanja Vukovara -moći će uvidjeti važnost potrebe mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja - razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	1., 2. i 3.
CILJ	Poticanje čitanja kroz on-line kviz i uporabu ITK u Mjesecu hrvatske knjige .
OBRAZLOŽENJE CILJA	Čitajući odabrane knjige vezane uz temu Nacionalnog kvizu za poticanje čitanja učenici će rješavati on-line kviz i unaprijediti vještinu čitanja s razumijevanjem i vještinu pretraživanja informacija putem interneta
ISHODI	učenici će: - pročitati s razumijevanjem romane: Krugovi na vodi, Ljeto za pamćenje i Bio sam pas i opet sam - samostalno praviti bilješke i pisati sažetak o pročitanoj djelu - samostalno odgovoriti na pitanja vezana uz pročitanoj knjigu - samostalno pronalaze informacije u različitim vrstama izvora i na različitim medijima (knjiga i e-knjiga) - razvijati kritičko mišljenje o pročitanoj knjizi i uvažavati



	tuđe mišljenje o istoj - imati pozitivan stav prema čitanju
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	redovna nastava, izvannastavne aktivnosti učenici, učitelj, knjižničar
NAČINI UČENJA	pretraživanje baza podataka, rad na tekstu, odgovaranje na pitanja Nacionalnog kviza za poticanje čitanja
METODE POUČAVANJA	suradničko učenje
TRAJANJE	15. listopada – 15. studenoga
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici, knjižničarka, učitelji knjige, računala, internet, plakati
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja učenici, učitelj, knjižničar /
MOGUĆE POTEŠKOĆE	tehničke poteškoće
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	rezultati Nacionalnog kviza za poticanje čitanja, članak na web stranici škole i u školskim novinama
ODGOVORNE OSOBE	knjižničar
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici imaju razvijene čitalačke i čitateljske navike, samostalno se koriste knjižnom građom i knjižnicom, kompetentni su za cjeloživotno učenje



KURIKULUMSKA PODRUČJA	<u>TJELESNO – ZDRAVSTVENO/PRIRODOSLOVNO</u>
CIKLUS	1., 2. i 3.
KURIKULUMSKO PODRUČJE 1	<u>TJELESNO – ZDRAVSTVENO</u>
CILJ 1	Obilježavanjem Dana sporta osvijestiti važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima za pravilan razvoj i rast učenika.
OBRAZLOŽENJE CILJA 1	raznovrsnim sportskim aktivnostima i igrama razvijati pozitivan stav prema svakodnevnom vježbanju i zdravom načinu života
ISHODI 1	učenici će - razvijati motoričke sposobnosti – spretnost, koordinacija, brzina, preciznost - razvijati natjecateljski duh - poštivati pravila igre - uočiti potrebu međusobnog uvažavanja - razvijati svijest o suradničkom ponašanju - potaknuti roditelje na kvalitetno provođenje slobodnog vremena te im ukazati na pozitivan učinak tjelovježbe na zdravlje i razvoj djeteta
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	izvanučionička nastava; redovna nastava učitelj TZK Kristijan Ljubišić; učitelji razredne i predmetne nastave; učenici; stručni suradnici; tehničko osoblje; roditelji
NAČINI UČENJA	učenici se natječu u raznim štafetnim i timskim igrama; pomažu u organizaciji; dogovaraju se oko podjele timova; raspoređuju se u timove; imenuju svoje timove; dogovaraju se oko obilježja timova; igraju se
METODE POUČAVANJA	Učitelj TZK demonstrira izvođenje igara i usmjerava učenike; koordinira; dogovara pravila igre; potiče natjecateljski duh; potiče roditelje na aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena sa svojom djecom
TRAJANJE	28.5.2018. (4.,5.,6. i 7. školski sat)



RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, učenici od 1. do 8. razreda sportski rekviziti, sportska oprema, stručna literatura, potrošni materijal za provođenje projekta, zahvalnice i priznanja
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja s učenicima, suradnja s učiteljima razredne i predmetne nastave, dostupnost pribora za rad suradnja s roditeljima, prostorni uvjeti
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nemotiviranost pojedinih učenika i učitelja, nedostatak potrebnog pribora za rad, vremenske neprilike
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	članak za web stranicu i školske novine piše Kristijan Ljubišić, zahvalnice i priznanja izrađuje Ivana Šipuš, fotografira Anita Gašpar
ODGOVORNE OSOBE	- koordinatori: učitelj Kristijan Ljubišić - svi učitelji
OČEKIVANI REZULTATI	zajedničkim sportskim aktivnostima doprinijeti razvijanju međusobnog uvažavanja; razvijati svijest o kvalitetnom provođenju slobodnog vremena

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	1., 2. i 3.
CILJ	Pripremiti i izvesti prigodan program za Dan škole.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Prikazati učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici aktivnosti koje su se radile tijekom školske godine
ISHODI	učenici će: - učenici će reproducirati naučeno na izvannastavnim aktivnostima - razvijati samopouzdanje sudjelovanjem na priredbi



NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	redovna nastava, izvannastavne aktivnosti učitelji, učenici, roditelji, tehničko osoblje
NAČINI UČENJA	Učenici s učiteljima biraju prigodne sadržaje, učenici uče interpretirati prigodne sadržaje na zadanu temu kroz sve izvannastavne aktivnosti
METODE POUČAVANJA	Suradničko učenje, grupni rad, vođenje učenika kroz aktivnosti
TRAJANJE	lipanj, 2018.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelj, učenici, tehničko osoblje, roditelji, stručni suradnici stručna literatura; internet, materijal i pribor potreban za izradu scene, kostima i likovnih radova
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja svih učitelja i učenika uključenih u obilježavanje Dana škole; prostorni uvjeti; dostupnost materijala i pribora za rad suradnja s roditeljima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	/
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Učitelj hrvatskog jezika piše članak za Školske novine i web stranicu škole
ODGOVORNE OSOBE	koordinator: učitelj hrvatskog jezika - svi učitelji
OČEKIVANI REZULTATI	Uspješno prezentiranje rezultata rada svih aktivnosti tijekom školske godine



KURIKULUMSKA PODRUČJA	TJELESNO – ZDRAVSTVENO / DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO
CIKLUS	1., 2. i 3.
KURIKULUMSKO PODRUČJE 1	<u>TJELESNO – ZDRAVSTVENO</u>
CILJ 1	Noseći bijele majice obilježiti Hrvatski olimpijski dan; potaknuti mir, toleranciju, poštivanje i zajedništvo.
OBRAZLOŽENJE CILJA 1	natjecanjem u krosu zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem te stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja
ISHODI 1	učenici će: - razvijati funkcionalne i motoričke sposobnosti - usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primjenjivati u sportskim natjecanjima - razvijati natjecateljski duh i toleranciju - razvijati obazrivost i pristojnost prema drugim sudionicima - razvijati odlučnost i samopouzdanje, ustrajnost i odgovornost
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, učenici od 1. do 8. razreda, prometni policajci sportski rekviziti, stručna literatura, zahvalnice i priznanja
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja s učenicima, suradnja s učiteljima razredne i predmetne nastave suradnja s prometnom policijom
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nemotiviranost pojedinih učenika i učitelja, nedostatak potrebnog pribora za rad, vremenske neprilike
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	članak za web stranicu i školske novine piše Kristijan Ljubišić, zahvalnice i priznanja izrađuje Ivana Šipuš, fotografiraju Ljiljana Škara i Marko Katavić



ODGOVORNE OSOBE	koordinatori: Kristijan Ljubišić
OČEKIVANI REZULTATI	učenici će moći prenositi stečeno znanje o postanku i razvoju Olimpijskih igara; moći će se pravilno izražavati na engleskom jeziku predstavljajući brošuru o Olimpijskim igrama; osvijestiti će važnost svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću; naučit će, sportskim sadržajima, aktivno organizirati provođenje slobodnog vremena; razumjet će odgojnu vrijednost tjelesnih aktivnosti u svrhu razvijanja pozitivnih moralnih vrijednosti, noseći bijele majice promovirat će mir, toleranciju i zajedništvo

KURIKULUMSKA PODRUČJA	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO
CIKLUS	2.,3.
CILJ	- Sudjelovanje učenika koji pohađaju izbornu nastavu na obilježavanju proslave blagdana Božića
OBRAZLOŽENJE CILJA	Sudjelovanjem učenika na božićnoj priredbi doprinijeti će se stvaranju ozračja nadolazećeg blagdana.
ISHODI	učenici će: - prikazati igrokaz Isusova rođenja - zapamtiti izabrani tekst - interpretirati odabrani tekst pred publikom - imati pozitivan stav i razvijati samopouzdanje za javne nastupe - sudjelovati u kreiranju i odabiru kostima za uloge u igrokazu
NAČINI UČENJA	Pripremanje i prezentiranje <i>outfita</i> na sceni; pripremanje scenarija
METODE POUČAVANJA	- učitelj prikuplja prigodne tekstove - imenuje nositelja uloga - vodi aktivnost
TRAJANJE	sredina/kraj prosinca 2017.



RESURSI a) ljudski b) materijalni	 -učenici koji pohađaju izbornu nastavu vjeronauka i izvannastavnu aktivnost dramsko-recitatorsku od 5.do 8. razreda -učitelj vjeronauka Dario Šudić, učitelj hrvatskog jezika Marko Katavić - kostimi, scena, tekstovi , literatura, razglas
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	 -praćenje literature -suradnja učitelja zaduženih za aktivnost -podržati provedbu aktivnosti -suradnja s kolegama iz drugih škola
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nabava kostimografije i adekvatnog razglasa
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	prikaz igrokaza na priredbi povodom božićnih blagdana i završetka prvog polugodišta
ODGOVORNE OSOBE	učitelj vjeronauka Dario Šudić i hrvatskog jezika Marko Katavić
OČEKIVANI REZULTATI	uspješno izveden igrokaz i podrška svih koji su pratili izvedbu od učenika,učitelja, roditelja, lokalne zajednice

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO/UMJETNIČKO
CIKLUS	1. i 2.
CILJ	Nošenjem ružičastih majica obilježiti Dan ružičastih majica likovnim izražavanjem prenijeti poruku.
OBRAZLOŽENJE CILJA	povodom Dana ružičastih majica osvijestiti potrebu međusobnog razumijevanja i uljudnog ophođenja učenici će na likovnoj radionici izraditi bedževe kojih će poruka biti „stop vršnjačkom nasilju „
ISHODI	-aktivno sudjelovati u radionici/raspravi -proširiti znanja o Danu ružičastih majica -pravilno reagirati u slučaju vršnjačkog nasilja



	-razvijati pozitivan stav prema preventivnim programima -podržavati toleranciju i razvijati prijateljsko ozračje u razredu i školi -razvijati želju za likovnim istraživanjem i izražavanjem na zadanu temu
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	redovna nastava , SR i LK učiteljice razredne nastave ,učiteljica engleskog jezika, učitelj vjeronauka, stručni suradnici, ravnateljica
NAČINI UČENJA	učenici uče odgovaranjem na pripremljena pitanja i raspravom, prezentiranjem sadržaja koje je pripremila učiteljica engleskog jezika , iznose vlastita iskustva , radom na likovnoj radionici
METODE POUČAVANJA	učitelji organiziraju nastavu, potiču učenike na toleranciju i razumijevanje u odnosima s vršnjacima, motiviraju učenike da pravilno reagiraju na vršnjačko nasilje, motiviraju učenike za likovno izražavanje, brinu o disciplini i sigurnosti učenika , pripremaju materijale za rad
TRAJANJE	zadnja srijeda u mjesecu veljači 2018.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelj, učenici, učiteljica EJ , vjeroučitelj , stručni suradnici, ravnateljica literatura, Internet , materijal za likovnu radionicu i anketni listić
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja s učenicima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nemotiviranost pojedinih učenika
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	učiteljica Ljiljana Škara fotografira , učiteljica Sanja Kovačić piše članak , prezentacija o Danu ružičastih majica I priprema anketnih listića- učiteljica Anamarija Vušir i Mirjana Šeović , koordinator i priprema izložbe s likovne radionice učiteljica Mirjana Šeović



ODGOVORNE OSOBE	učiteljice razredne nastave , učiteljica engleskog jezika , koordinator Mirjana Šeović
OČEKIVANI REZULTATI	učenici će novim spoznajama kroz obilježavanje Dana ružičastih majica svojim budućim postupcima doprinosti toleranciji i suradništvu u razredu i školi, te pravilno reagirati na nasilje



IZVANUČIONIČKA NASTAVA



KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	1., 2.
CILJ	Doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Omogućiti učeniku doživljaj kazališne predstave te izražavanje vlastitog doživljaja
ISHODI	učenici će: - razvijati prihvatljivo ponašanje u kazalištu - biti osposobljeni za izražajno govorenje i scenski nastup - razvijati komunikacijske vještine i bogatiti rječnik - razvijati zanimanje za estetski doživljaj dramskog teksta - razvijati naviku posjećivanja kazališta
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	 izvanučionička nastava učitelji razredne nastave; učenici
NAČINI UČENJA	Učenici gledaju kazališnu predstavu, usvajaju određene pojmove iz područja medijske kulture, izražavaju vlastite dojmove o kazališnoj predstavi
METODE POUČAVANJA	učitelji odabiru kazališnu predstavu, organiziraju posjet kazalištu, pripremaju učenike na primjereno ponašanje u kulturnoj ustanovi (kazalište)
TRAJANJE	studen (1 sat), ožujak (1 sat)
RESURSI a) ljudski b) materijalni	 učitelji razredne nastave; učenici brošure; autobus; hrana; piće; novčana za troškove puta i ulaznica



MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja; suradnja svih učitelja i učenika uključenih u posjet kazalištu suradnja s roditeljima i sa djelatnicima kazališta
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nedovoljan interes učenika; nedovoljna suradnja s kazalištem; poteškoće u realizaciji predstave, poteškoće pri organizaciji prijevoza
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Učiteljica Viktorija Ljubešić fotografira; učiteljica informatike Ivana Šipuš izrađuje web stranicu škole; učiteljica Ljiljana Škara piše članak za web stranicu
ODGOVORNE OSOBE	ravnateljica; učitelji razredne nastave; voditelj puta - učiteljica Sanja Kovačić, djelatnici kazališta
OČEKIVANI REZULTATI	Stvoriti naviku posjeta i gledanja kazališnih predstava

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	2. i 3.
CILJ	Odlaskom u kazalište kod učenika potaknuti interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti; razvijati naviku posjećivanja kazališta.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Odlaskom u kazalište učenici predmetne nastave će ponoviti i proširiti znanja iz medijske kulture vezana uz kazalište.
ISHODI	učenici će: - prateći kazališnu predstavu prepoznati pripovjedne tehnike koje su korištene prilikom izvođenja predstave - prepoznati i razumjeti ulogu kazališnih izražajni sredstava u kazalištu (govor, gluma, scenografija, kostimografija...) - razlikovati kazališnu i filmsku glumu - stvarati naviku odlaska u kazalište - usvajati pravila ponašanja u kazalištu



NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	izvanučionička nastava učitelji predmetne nastave, učenici predmetne nastave
NAČINI UČENJA	Učenici gledaju kazališnu predstavu, doživljavaju novi ambijent, usvajaju pravila ponašanja u kazalištu i ostalim javnim mjestima
METODE POUČAVANJA	Pripremaju učenike, organiziraju terensku nastavu, brinu o disciplini i sigurnosti učenika prilikom posjeta
TRAJANJE	1 dan
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelji predmetne nastave; učenici; stručni suradnici /
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja; suradnja svih učitelja i učenika suradnja s roditeljima i djelatnicima kazališta
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nedovoljan interes roditelja; poteškoće pri organizaciji prijevoza
NAČIN PRAĆENJA/EVALUACIJE	Učenici predmetne nastave će po povratku iz kazališta napisati pismeni rad o viđenom i doživljenom
ODGOVORNE OSOBE	Koordinator učiteljica hrvatskog jezika Kristina Kuzmić, učitelji predmetne nastave
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će proširiti postojeća znanja o kazalištu

KURIKULUMSKO PODRUČJE	MATEMATIČKO
CIKLUS	3.
CILJ	Usvajanje mjernih jedinica za površinu, njihovo preračunavanje i površina kvadrata i pravokutnika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Naučiti učenike primijeniti mjerne jedinice za površinu u svakodnevnom životu.



ISHODI	- učenici će naučiti koristiti građevinski metar - učenici će naučiti precizno izmjeriti dimenzije školskog dvorišta te izračunati njegovu površinu - učenici će povezati nastavnu cjelinu računanja površine sa svakodnevnim životom
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	Izvanučionička nastava Učitelj matematike i učenici
NAČINI UČENJA	Grupni rad, rad u paru, samostalni rad
METODE POUČAVANJA	Vođenje učenika kroz aktivnost
TRAJANJE	1 školski sat
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učitelj, učenici Udžbenik, bilježnica, nastavni listić, građevinski metar
MOGUĆNOSTI a) unutar škole a) izvan škole	/ Postojanje školskog dvorišta
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Mogući loši vremenski uvjeti
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Ocjenjivanje nastavnih listića, procjena aktivnosti učenika na izvanučioničkoj nastavi
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj matematike
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će usvojiti temeljna znanja iz redovne nastave matematike (računanje površine)



KURIKULUMSKO PODRUČJE	MATEMATIČKO
CIKLUS	2.
CILJ	Uočavanje veze matematike sa činjenicama i stvarnosti.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Bolje usvajanje gradiva propisanog programom
ISHODI	- učenici će moći prikazivati decimalne brojeve na brojevnom pravcu - učenici će moći uspoređivati decimalne brojeve sa dvije decimale - učenici će moći zaokruživati iste decimalne brojeve na jednu decimalu
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	Izvanučionička nastava Učitelji matematike, učitelj tjelesnog i učenici
NAČINI UČENJA	Grupni rad, rad u paru, samostalni rad
METODE POUČAVANJA	Vođenje učenika kroz aktivnost
TRAJANJE	1 sat godišnje
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učitelji i učenici Udžbenik, bilježnica, nastavni listići, metar
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Postojanje školske dvorane
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika koji skaču skok udalj
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Ocjenjivanje nastavnih listića, procjena aktivnosti učenika na izvanučioničkoj nastavi



ODGOVORNE OSOBE	Učitelj matematike i učitelj tjelesnog
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će usvojiti temeljna znanja iz redovne nastave matematike.

KURIKULUMSKA PODRUČJA	<u>PRIRODOSLOVNO / TJELESNO – ZDRAVSTVENO</u>
CIKLUS	1., 2.
CILJ	Obilježiti Dan šuma i voda posjetom Dječjem istraživačkom centru „Petrinjšica“.
OBRAZLOŽENJE CILJA	učenici će osvijestiti značenje važnosti šume i vode zavičaja i njihove zaštite
ISHODI	učenici će: - uočiti kako šume i vode utječu na život biljaka i životinja - prepoznati osnovne biljne i životinjske vrste koje žive na tom prostoru - razlikovati vrste šuma i voda - uočiti važnost šume i vode za život ljudi - stvarati priču na zadanu temu - razvijati želju za likovnim izražavanjem - razvijati svijest o važnosti aktivnog provođenja slobodnog vremena u prirodi radi očuvanja zdravlja - tolerantno se ponašati i razvijati socijalne vještine
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	izvanučionička nastava; učitelji razredne nastave; učenici; djelatnici DIC-a „Petrinjšica“
NAČINI UČENJA	učenici će istraživati, pokazivati i opisivati biljne i životinjske vrste u šumi i slatkoj tekućoj vodi; slušati predavanja djelatnika DIC-a „Petrinjšica“; sudjelovati u radionicama; sudjelovati u različitim natjecateljskim aktivnostima; skupljati prirodne materijale i izrađivati likovne radove
METODE POUČAVANJA	učitelji pripremaju i organiziraju terensku nastavu; objašnjavaju pravila ponašanja; motiviraju učenike na aktivno sudjelovanje u radionicama



TRAJANJE	Travanj, 2018.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelji razredne nastave; učenici; djelatnici DIC-a „Petrinjšica“ nastavni listići, fotografije; materijal za radionice; izvorna stvarnost; rekviziti za natjecanje
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja; suradnja svih učitelja RN i učenika suradnja s roditeljima i djelatnicima DIC-a „Petrinjšica“
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nemotiviranost pojedinih učenika; loše vremenske prilike
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Sanja Kovačić – fotografije; Viktorija Ljubešić – članak za web stranicu škole, Ivana Šipuš – web stranica škole
ODGOVORNE OSOBE	ravnatelj, svi učitelji razredne nastave; djelatnici DIC-a „Petrinjšica“; koordinator Ljiljana Škara
OČEKIVANI REZULTATI	učenici će steći iskustva i nova znanja o šumama i vodama na osnovi promatranja, doživljavanja i sudjelovanja koristeći primarne izvore znanja – izvornu stvarnost

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>PRIRODOSLOVNO/JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	2. i 3.
CILJ	Obilježiti Dan šuma i voda.
OBRAZLOŽENJE CILJA	osvijestiti kod učenika odnos prema bližem okolišu i izgraditi ekološku svijest učenika i pozitivan stav prema okolišu
KURIKULUMSKO PODRUČJE 1	<u>PRIRODOSLOVNO</u>
ISHODI	učenici će: - prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš - proširiti svoja znanja iz predmeta biologija i geografija - naučiti kako zaštititi šume i vode od onečišćenja



	- samostalno iznositi svoja zapažanja o promjenama u prirodi - stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada
NAČIN REALIZACIJE <i>a) oblik rada</i> <i>b) sudionici</i>	redovna nastava; izvanučionička nastava; sat razrednika razrednici; učenici
NAČINI UČENJA	izvanučioničkom nastavom učenici promatraju rijeku Trepču i okoliš oko sebe; zapažaju onečišćenja; uspoređuju slike čistog i nečistog okoliša; ispunjavaju nastavne listiće; planiraju određenu ekološku aktivnost; imenuju i prepoznaju zaštićene biljke i životinje; očitavanje vodostaja ;izrađuju eko znak; pišu eko pravila u redovnoj nastavi geografije prikazivati tematske edukativne filmove, samostalna izrada power point prezentacija Prikupljanje šumske vegetacije tijekom godine i priprema za izložbu u ožujku
METODE POUČAVANJA	učitelj organizira sat kroz izvanučioničku nastavu; koordinira izvanučioničku nastavu; pruža potporu učenicima u razmišljanjima o čistom okolišu; daje uputstva o izradi PP prezentacije,
TRAJANJE	Tijekom nastavne godine (prezentacija i izložba : ožujak 2018.)
RESURSI <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	razrednici; učenici stručna literatura; radni listići; fotografije; aplikacije
MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	podrška ravnatelja; suradnja učenika i učitelja
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nemotiviranost učenika; loše vremenske prilike
NAČINIPRAĆENJA/ EVALUACIJE	Koordinatori fotografiraju, članak piše Slađana Smičibrada za geografiju, a za izvanučioničku nastavu Juliana Lovrić, web stranica Ivana Šipuš
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica geografija Slađana Smičibrada, učiteljica biologije



	Juliana Lovrić
OČEKIVANI REZULTATI	učenici će imati razvijen pozitivan stav prema prirodi i ljudima; razvit će pozitivne oblike ponašanja, u svom okolišu; razvit će zdrave stilove života

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO/PRIRODOSLOVNO/JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO/TJELESNO-ZDRAVSTVENO</u>
CIKLUS	1., 2. ciklus (učenici 1.,2.,5. i 6. razreda)
CILJ	Odlaskom na jednodnevni izlet u Novi Vinodolski, učenici će povezati i ponoviti sadržaje o Gorskom kotaru i Primorskoj Hrvatskoj.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Procjena učitelja je da učenici bolje povezuju i opisuju planirane nastavne sadržaje u neposrednoj stvarnosti. Učenici su izrazili želju da posjete jedno mjesto na moru.
ISHODI	Učenici će: - posjetom volonterskom centru za zbrinjavanje i utočište mladih i napuštenih medvjeda Kuterevo prepoznati značaj volontiranja u lokalnoj zajednici , - putovanjem kroz Gorski kotar i Primorje opisati i izraziti poštovanje prema prirodi, živim bićima i drugim ljudima, - posjetom kuli Nehaj i Gradskom muzeju razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost hrvatskog društva i domovine, te prepoznati važnost poznavanja hrvatske povijesti, - snalaziti se u neposrednom okružju, - okupati se na gradskoj plaži.
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	-izvanučionička nastava, jednodnevni izlet Kuterevo-Novu Vinodolski -učenici 1., 2.,5 .i 6. razreda, razrednici, učitelji u pratnji
NAČINI UČENJA	Učenici razgovaraju i dogovaraju s učiteljima plan puta, što će vidjeti i posjetiti. Učenici promatraju, uočavaju, razgovaraju, diskutiraju o posjećenim destinacijama.
METODE POUČAVANJA	Suradničko učenje, grupna rasprava.



TRAJANJE	1 dan (lipanj)
RESURSI a) ljudski b) materijalni	-učenici, učitelji, roditelji, djelatnici Putničke agencije -cijena jednodnevnog izleta po učeniku
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	-suradnja učitelja koji provode jednodnevni izlet -suradnja s vozačem i lokalnim vodičima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nedovoljan broj učenika za organizaciju jednodnevnog izleta.
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Povratkom s izleta razgovarati o putovanju i usporediti svoj zavičaj s Gorskim kotarom i Primorjem.
ODGOVORNE OSOBE	Razrednici, koordinator Mirjana Šeović, fotografira Mirjana Vidović, piše članak Viktorija Ljubešić.
OČEKIVANI REZULTATI	Podržati i dalje organizirati jednodnevne izlete kao oblik izvanučioničke nastave.

KURIKULUMSKA PODRUČJA	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO/ PRIRODOSLOVNO/ TJELESNO – ZDRAVSTVENO /DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO/UMJETNIČKO
CIKLUS	2., 3.
CILJ	Doživjeti magičan božićni ugođaj Zagreba u vrijeme Adventa, posjetiti Muzej iluzija, a dojmove obogatiti gledanjem filma u Cinestaru
OBRAZLOŽENJE CILJA	Posjetom Zagreba učenici će upoznati najvažnije znamenitosti i ljepote glavnog grada Hrvatske, a posebno u vrijeme Adventa; doživjeti optičku iluziju te kako čovjek percipira i vidi svijet oko sebe u Muzeju iluzija, ali i doživjeti nezaboravno iskustvo u svijetu filma u CineStaru
ISHODI	Učenici će: -doživjeti božićni ugođaj u centru grada Zagreba -dolaskom na Tomislavac doživjet će čarobnu zimsku idilu na ledu -posjetom Zrinjevca uživat će u glazbi poput božićnih klasika i valcera ali i mirisima krpica sa zeljem te štruklima



	- šetnjom kroz Europski trg za vrijeme Adventa prisustovat će koncertima, atrakcijama i izložbama - pogledati veliki adventski vijenac na trgu Bana Jelačića oko Manduševca, a ujedno i uživati u čaroliji Adventa na glavnom trgu RH - doživjeti mnoštvo kulturnih i zabavnih sadržaja na Fuliranju kod Uspinjače - posjetiti Strossmayerovo šetalište tako da će se popeti Uspinjačom, a tamo će ih dočekati bogat program- „Kod Rudolfa“, „Rudolf“ će dočekat svoje goste na Strossmayerovom trgu, slikati se s njima, upućivati ih u dnevna događanja, pozivati ih na pjevanje na pozornicu i druge brojne aktivnosti kao što su likovne i znanstvene radionice, jahanje ponija, pjevačke izvedbe školskih zborova, lutkarske predstave, crtiće, doček Djeda Božićnjaka, kićenje jelke - doživjeti mnoštvo nezaboravnih trenutaka u Klovićevim dvorima u Gornjem gradu ; u atriju Galerije Klovićevi dvori vidjeti neviđeno klizalište izgrađeno bez leda koje je napravljeno od potpuno ekološkog specijalnog materijala te Laboratorij zabave, koji će održati niz predstava i radionica za djecu koja će na zabavan način i kroz igru učiti o kulturi i umjetnosti - doživjet će atmosferu događaja koji su promijenili ljudsku povijest uprizorenim“ Živim božićnim jasicama“ na Kaptolu - doživjeti nezaboravne trenutke u tunelu Grič gdje će moći vidjeti projekcije motiva karakterističnih za božićni ugođaj, snijeg, zaleđene šume, jezera..; vidjeti umjetničke instalacije skulpture koje će dominirati prostorom tunela te posebnom rasvjetom postići 3D doživljaj - posjetom Bogovićeve ulice, Gajeve ulice, Petrićeve ulice i Varšavske ulice doživjeti najljepši ugođaj Božićnog sajma - razvijati sposobnosti da individualno bilježe zapažanja tijekom terenske nastave - posjetiti lokacije od povijesnog značaja, muzeje, spomenicime - upoznati se s drugom kulturom i običajima - usvojiti pravila ponašanja u zaštićenim prirodnim prostorima te kulturnim ustanovama - razviti toleranciju, pristojno ponašanje i međusobno komuniciranje - upoznati se sa sajamskim poslovanjem - prisustvovati prezentaciji proizvoda na sajmu - doživjeti grad Zagreb u vrijeme Adventa, osvijestiti da je vrijeme Adventa vrijeme solidarnosti, brige za bližnje i ljubavi prema Bogu i bližnjemu - upoznati postavu Muzeja iluzija; poticati učenike kroz interakciju s izlošcima muzeja na vizualno, osjetilno i
--	--



	edukativno iskustvo, naučiti ih što je optička iluzija te kako čovjek percipira i vidi svijet oko sebe -upoznati glavni grad RH, njegove ljepote i znamenitosti -razvijanje odgovornosti, snalaženja u prostoru, timskog rada, domoljublja -razvijanje kulture ponašanja -gledati zanimljiv film po izboru u CineStaru
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	izvanučionička terenska nastava učitelji i učenici predmetne nastave koji sudjeluju u realizaciji terenske nastave; djelatnici turističke agencije, turističke zajednice grada Zagreba, vodiča, djelatnici Muzeja iluzija, djelatnici CineStara
NAČINI UČENJA	učenici gledaju film u CineStaru i razvijaju kulturu ponašanja te doživljavaju vizualne avanture putem projekcije filma; razgledavaju i doživljavaju vizualno, osjetilno i edukativno iskustvo kroz interakciju s izlošcima u Muzeju iluzija; slušaju vodiča a ujedno i razgledavaju centar Zagreba i tako uče o najvažnijim znamenitostima grada; upoznaju kulturu i običaje vezane uz obilježavanje blagdana Božića posjetom raznih lokacija u centru Zagreba, voze se Žičarom; po povratku pišu sastavke; izrađuju plakate i oslikavaju likovne radove; rješavaju nastavne listiće, uređuju panoe, izrađuju prezentacije na pojedinim nastavnim predmetima...
METODE POUČAVANJA	Učitelji pripremaju i organiziraju terensku nastavu, brinu o disciplini i sigurnosti učenika; po povratku s terenske nastave s učenicima realiziraju pripremljene aktivnosti koje su vezane uz terensku nastavu (koordiniraju prilikom izrade plakata, prezentacija, usmjeravaju djecu prilikom pisanja sastavaka, oslikavanja likovnih radova, prilikom ispunjavanja nastavnih listića, koordiniraju prilikom uređenja panoa)
TRAJANJE	1 dan (druga polovica prosinaca)
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelji predmetne nastave koji sudjeluju u realizaciji terenske nastave; asistenti; učenici; djelatnici turističke zajednice grada Zagreba, djelatnici Muzeja iluzija, djelatnici CineStara, vodič, djelatnici putničke agencije plakati, fotografije, nastavni listići, prezentacije, sastavci, likovni radovi



MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja; suradnja svih učitelja i učenika uključenih u terensku nastavu suradnja s roditeljima i djelatnicima turističkih zajednica, vodičem i zaposlenicima Muzeja iluzija, zaposlenicima CineStara; suradnja sa zaposlenicima turističke zajednice grada Zagreba
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nedovoljan interes djece i roditelja; loše vremenske prilike; poteškoće pri organizaciji izvanučioničke terenske nastave
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Učitelj Ivan Lovrić fotografira; učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić piše članak za Web stranicu škole i Školski list; učitelji predmetne nastave uključeni u realizaciju izvanučioničke terenske nastave po povratku s terenske nastave izrađuju plakate, listiće, likovne radove, prezentacije, sastavke, uređuju panoje...
ODGOVORNE OSOBE	koordinatori: Natalija Klarić i Ivan Lovrić
OČEKIVANI REZULTATI	Doživljenim pustolovinama razvijati osjećaj, domoljublja, isticanje važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine Hrvatske kao i raznolikost adventskih običaja te važnost kulturnog usmjeravanja na svakog pojedinca.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	1. , 2. ,3.
CILJ	Obilježiti Dan Svetog Save
OBRAZLOŽENJE CILJA	Povodom Svetog Save učenici će pokazati svoje znanje koje su stekli na nastavnim i izvannastavnim aktivnostima tijekom školske godine.
ISHODI	učenici će: - učestvovati na Svetoj liturgiji -izvesti program koji su pripremili -razvijati komunikacijske sposobnosti -poslati poruku o važnosti Svetog Save za sve ljude



NAČINI UČENJA	Učenici će uvježbavati sadržaje na zadanu temu kroz nastavne i izvannastavne aktivnosti
METODE POUČAVANJA	Učitelj objašnjava ponašanje u hramu i na Svetoj liturgiji, poučava učenike o važnosti djela Svetog Save, uvježbava tekst za recitiranje
TRAJANJE	1 dan, 3 školska sata
RESURSI <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	Učitelj i učenici Prijevoz učenika do hrama
MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	suradnja učitelja i učenika suradnja s roditeljima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Loši vremenski uvjeti
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Učitelj Mile Ristić piše tekst za web stranicu, učiteljica Senka Crevar fotografira
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj Mile Ristić piše tekst za web stranicu, učiteljica Senka Crevar fotografira
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će steći znanja o Svetom Savi, najvećem srpskom svetitelju, princu, diplomatu, književniku, monahu, igumanu i prvom srpskom Arhiepiskopu

KURIKULUMSKA PODRUČJA	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO
CIKLUS	3.
CILJ	Upoznati učenike s vrijednostima i značenjem povijesnih činjenica iz Orambenog Domovinskog rata na području Vukovara i okolice, dvodnevnom posjetom Vukovaru osigurati suvremeno učenje o Domovinskom ratu te potaknuti učenike na razvijanje kulture sjećanja.
	Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, u organizaciji Javne



OBRAZLOŽENJE CILJA	ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učenici će obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat; Učiti će o najvažnijim bitkama i operacijama Obrambenog Domovinskog rata i o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima. Proširiti znanja o Obrambenom Domovinskom ratu, razvijati ljubav prema svom narodu, razvijati potrebu za tolerancijom, nenasiljem i poštivanjem drugih.
ISHODI	učenici će: - učenici će prepoznati važnost Obrambenog Domovinskog rata za stvaranje - samostalne, suverene i neovisne Republike Hrvatske - učenici će naučiti povijesne činjenice o obrambenom Domovinskom ratu iz neposredne stvarnosti
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	izvanučionička nastava (dvodnevni posjet Vukovaru) učenici 8. razreda, učitelj u pratnji, sudionici Domovinskog rata, djelatnici „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“
NAČINI UČENJA	proučavanje različitih povijesnih izvora, prikupljanje podataka, obilazak memorijalnih područja u Vukovaru, izrada plakata predavanja, prezentiranja, organizacija izvanučioničke nastave, obilazak memorijalnih područja u Vukovaru
METODE POUČAVANJA	Učitelji razredne nastave pripremaju prezentaciju i nastavne listiće za učenike nižih razreda, demonstriraju vježbe zagrijavanja, učiteljica povijesti priprema PPT prezentaciju te je prezentira učenicima; učiteljica engleskog jezika priprema radne materijale te koordinira i potiče učenike prilikom izrade brošure; učitelj TZK demonstrira vježbe zagrijavanja, koordinira natjecanjem u krosu, pobjednicima uručuje pohvalnice
TRAJANJE	Tijekom školske godine
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici 8. razreda, roditelji, hrvatski branitelji, vojnici, generali i ostali sudionici Obrambenog Domovinskog rata, djelatnici i voditelji „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“, učiteljica povijesti, učiteljica engleskog jezika stručna literatura, internet, materijalni povijesni izvori, pisani povijesni izvori, fotografije, izvorna stvarnost



MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnateljice, suradnja među učenicima, učiteljima i roditeljima podrška roditelja, projekt Javne ustanove "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar"
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nezainteresiranost roditelja i učenika, nemotiviranost, nesuradnja s vanjskim sudionicima-provoditeljima izvanučioničke nastave
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	fotografije, plakati i panoji, izvješće o provedenoj izvanučioničkoj nastavi, školski list
ODGOVORNE OSOBE	učenici 8. razreda, učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom, učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić, vanjski suradnici koordinator: Nikolina Sukalić Rom
OČEKIVANI REZULTATI	- učenici će moći opisati uzroke i posljedice rata, ljudske žrtve i materijalna razaranja na području Vukovara -moći će uvidjeti važnost potrebe mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>PRIRODOSLOVNO</u>
CIKLUS	1. , 2. i 3.
CILJ	Obilježavanje Svjetskog dana hrane i kestenijada.
OBRAZLOŽENJE CILJA	pješaćenjem i boravkom u prirodi zadovoljiti potrebu za kretanjem; osvijestiti važnost korištenja šumskih plodova u prehrani
ISHODI	učenici će: - moći samostalno otići u obližnju šumu - moći prepoznati stablo i plodove kestena - moći ubirati šumske plodove - naučiti ispeći kestene i jesti sakupljene plodove - prepoznati važnost zajedničkog truda i rada



NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	izvanučionička nastava učitelji razredne i predmetne nastave; učenici; stručni suradnici; tehničko osoblje
NAČINI UČENJA	učenici aktivno sudjeluju u prepoznavanju i sakupljanju šumskih plodova i pečenju kestena; pripremaju materijale potrebne za pečenje
METODE POUČAVANJA	učitelji organiziraju odlazak u šumu; pripremaju učenike za boravak u šumi; potiču učenike na zajednički rad, trud i suradnju
TRAJANJE	listopad, 4 školska sata
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelji razredne i predmetne nastave; učenici; stručni suradnici; tehničko osoblje vrećice za sakupljanje šumskih plodova; drva za ogrjev; novine; lonci; šibice; sokovi
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja; suradnja svih učitelja i učenika uključenih u tematski dan; prostorni uvjeti; dostupnost pribora potrebnog za pečenje kestena blizina kestenove šume
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nemotiviranost pojedinih učitelja i učenika; loše vremenske prilike; nedostatak i nerodnost plodova kestena
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Natalija Klarić fotografira i piše članak za Web stranicu škole
ODGOVORNE OSOBE	svi učitelji razredne i predmetne nastave; stručni suradnici; tehničko osoblje; kordinator Natalija Klarić
OČEKIVANI REZULTATI	moći samostalno prepoznati, sakupljati i ispeći kestene; razvijati osjećaj odgovornosti prema sebi, drugima i prirodi;



KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	1. , 2, i 3.
CILJ	Suradnja s vršnjacima iz OŠ Vrbovsko.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Druženjem i suradnjom steći nova prijateljstva, a razmjenom iskustava otkriti nove mogućnosti učenja .
ISHODI	Učenici će: -komunicirati s vršnjacima na srpskom jeziku - izvoditi ples i pjesmu iz srpske tradicije - pisati spomenar ili leksikon ćiriličnim pismom -izražavati se likovnim jezikom na temu naučenog plesa i pjesme
NAČIN REALIZACIJE <i>a) oblik rada</i> <i>b) sudionici</i>	Radionica, posjet školi prijatelju Učiteljica Senka Crevar i učenici od prvog do sedmog razreda
NAČINI UČENJA	Učenici će pisati ćiriličnim pismom, izrađivati leksikon ili spomenar, sudjelovati u radionici plesa, pjesme i lik.izražavanja
METODE POUČAVANJA	učiteljica demonstrira pjevanje i plesne korake; usmjerava prilikom osmišljavanja leksikona; usmjerava učenike pri likovnom izražavanju
TRAJANJE	2 dana u šk.god (u studenom 2017. i svibnju 2018.)
RESURSI <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	učiteljica, učenici, roditelji materijal za likovnu radionicu, prijevoz za posjet OŠ Vrbovsko, sredstva za ugostiti učenike iz škole prijatelja
MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	suradnja učiteljice i učenika podrška roditelja učenika
MOGUĆE POTEŠKOĆE	/



NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	fotografije, leksikon, izložba radova, pisma
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Senka Crevar, učitelj Ognjen Ergarac, stručni suradnik-pedagog Ankica Rakas-Drljan
OČEKIVANI REZULTATI	učenici će zajedničkim učestvovanjem na aktivnosti razviti bolje suradničke odnose, razviti nova prijateljstva s navedenom školom, motivacija za drugačijim pristupima u provođenju nastave srpskog jezika



REDOVNA NASTAVA



KURIKULUMSKA PODRUČJA	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO
CIKLUS	3.
CILJ	Ddostojno obilježiti Dan sjećanja na Holokaust.
OBRAZLOŽENJE CILJA	- obilježavajući Dan sjećanja na Holokaust učenici će moći uvidjeti opasnost radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima 20-og stoljeća - podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje - promidžba poštovanja ljudskih prava, posebno manjina - poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje - njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskog građanina
ISHODI	Učenici će moći: - poistovjetiti se sa žrtvama i očuvati uspomenu na njih - prepoznati da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile izravno uključene - steći bolje razumijevanja povijesti
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	-na nastavi povijesti obrađujući temu Drugi svjetski rat - izrada plakata - radionica - izrada power point prezentacije učenici 8. razreda, učiteljica povijesti
NAČINI UČENJA	slušati i gledati prezentaciju o žrtvama Holokausta, sudjelovati u grupnim radionicama, izraditi plakat
METODE POUČAVANJA	izrada i izlaganje prezentacije, prikupljanje materijala
TRAJANJE	27. siječnja 2018.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici 8. razreda, učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom računalo, projektor, slikovni materijal, tekstovi za radionice



MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnateljice, suradnja među učenicima i učiteljicom /
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nezainteresiranost učenika, nemotiviranost
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	fotografije, plakati i panoji, školski list
ODGOVORNE OSOBE	učenici i učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom
OČEKIVANI REZULTATI	- učenici će moći opisati uzroke i posljedice stradavanja Židova tijekom Drugog svjetskog rata -moći će uvidjeti važnost potrebe mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja - razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije

KURIKULUMSKA PODRUČJA	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS	2., 3.
CILJ	Obilježiti Halloween (Noć vještica)
OBRAZLOŽENJE CILJA	Obilježavanjem Halloween-a učenici će upoznati tradicije i običaje zemalja engleskog govornog područja
ISHODI	Učenici će: - proširiti i pravilno upotrijebiti vokabular na temu Halloween-a - upoznati običaje i tradicije zemalja engleskog govornog područja - igrati igru Bobbying for Apples - izraditi plakat na temu Halloween - napraviti pitu od bundeve - kušaju napravljenu pitu od bundeve - napraviti Jack-o'- Lantern- izrezbarenu bundevu
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	redovna nastava učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić i učenici
NAČINI UČENJA	učenici različitim motivacijskim igrama proširuju znanje o Kalloween; radom na tekstu usvajaju vokabular vezan uz temu Halloween-a; učenici igranjem igre Bobbying for Apples



	upoznaju poznatu američku igru vezanu uz obilježavanje Halloween.-a; učenici prema poznatom receptu rade pitu od bundeve; učenici donose od kuće bundevu; učenici izrađuju svoj Jack-o'-lantern- izrezbarenu bundevu nakon čega u nju stavljaju i pale svijeću
METODE POUČAVANJA	Učiteljica Natalija Klarić priprema potreban materijal za rad; priprema motivacijske igre; priprema materijal potreban za igru Bobbying for Apples; priprema materijal i posude potrebne za izradu pite od bundeve; koordinira prilikom pripreme pite; reže i dijeli pitu za degustaciju učenika; koordinira prilikom rezbarenja i izrade vlastitom Jack-o'-lantern-a
TRAJANJE	kraj listopada
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učiteljica i učenici stručna literatura, Internet, projektor, računalo, materijal potreban za izradu pite od bundeve, štednjak, struja, bundeva, papiri, ljepilo, škare, velika posuda za vodu, jabuke, svijeće, boje za šminkanje lica
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja među učenicima /
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nemotiviranost pojedinih učenika; nedovoljna pripremljenost učenika i učiteljice za provedbu tematskog dana, nestanak struje
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	učiteljica engleskog jezika piše članak za web stranicu škole; učiteljica Ivana Šipuš objavljuje obavijesti na web stranici škole; učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić fotografira; učenici izrađuju bundevu; učenici s učiteljicom rade pitu od bundeve
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će uvažavati i poštivati različite običaje i tradicije drugih kultura obilježavanjem Halloween- a ali će isto tako i te običaje uvesti u vlastitu tradiciju i kulturu



KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	2. i 3.
CILJ	Obilježiti Dan planeta Zemlje.
OBRAZLOŽENJE CILJA	na satu engleskog jezika prigodnim vokabularom na temu očuvanja okoliša učenici će napraviti plakate i brošure o planeti Zemlja te o načinima očuvanja okoliša
ISHODI	učenici će: -usvojiti vokabular na temu ekologije i ekoloških problema - opisati probleme s kojima se susreće Zemlja zbog zagađenja - moći sudjelovati u razgovoru o zaštiti Zemlje - usvojiti i novi vokabular na temu zaštite okoliša te napraviti brošure - moći usmeno izložiti svoje ideje za rješenje ekoloških problema - upoznati se sa likom i djelom Mahatme Ghandija - moći upotrebljavati novi vokabular – ekološki prihvatljiv dom - moći iskazivati osobno mišljenje u vezi problema zagađenja okoliša - moći rješavati kviz o ekologiji (An Ecology Quiz) - usvojiti pojam eko-boraca- senzibilizirati se za uključenje u neke organizacije koje se bore za zaštitu okoliša - napraviti abecedu na temu okoliša - napraviti plakat na temu Dan planeta Zemlja - senzibilizirati se za potrebu zaštite okoliša
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	redovna nastava engleskog jezika učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić, učenici od petog do osmog razreda
NAČINI UČENJA	učenici usvajaju vokabular na temu okoliša, zagađenje okoliša, načinima na koji možemo očuvati okoliš i planet Zemlju; usmenim izražavanjem opisuju probleme onečišćenja planeta Zemlja; radom na tekstovima proširuju svoj vokabular na temu zagađenja okoliša; izlažu svoje mišljenje na koji način možemo očuvati okoliš; izrađuju plakate na temu „Dan planeta Zemlja“; izrađuju brošure o načinu i važnosti zaštite planeta Zemlja; izrađuju plakat na temu „Abeceda okoliša“; vrednuju svoje uratke



METODE POUČAVANJA	učiteljica se priprema za obradu teme okoliša, planeta Zemlje, zagađenja okoliša, načinu zaštite okoliša ; pomaže učenicima prilikom usvajanja novih sadržaja; potiče učenike prilikom usvajanja novih sadržaja i pojmova; koordinira među učenicima prilikom izrade plakata i brošura; vrednuje uratke učenika
TRAJANJE	Kroz cijelu nastavnu godinu (2017./2018.)
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić i učenici od 5-8 razreda stručna literatura, udžbenik, radna bilježnica, računalo, projektor, Internet, flomasteri, bojice, fotografije, papiri, ljepilo, plakati, tvrdi papiri za brošure
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja učiteljice engleskog jezika i svih učenika u razredu /
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nedovoljna pripremljenost učiteljice; nedovoljna motiviranost i suradnja učenika za rad
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Gotovi radovi nakon obrade teme (plakati, brošure); usvojenost sadržaja učenika- ocjena
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Natalija Klarić fotografira i piše članak za Web stranicu škole i Školski list
OČEKIVANI REZULTATI	učenici će se moći usmeno izražavati na engleskom jeziku na temu zaštite planeta Zemlje no isto tako će osvijestiti važnost i potrebu zaštite okoliša te poduzeti neke mjere za njegovo očuvanje



KURIKULUMSKA PODRUČJA	TEHNIČKO I INFORMATIČKO
CIKLUS	2. i 3.
CILJ	S učenicima predmetne nastave u Klubu mladih tehničara izraditi primjenjive tehničke tvorevine.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Aktivnost je namijenjena učenicima kao dopuna temeljnom programu tehničke kulture. Ovaj oblik rada omogućuje učenicima spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja.
ISHODI	Učenici će: - opisati svojstva papira, drva i stiropora, - pravilno rukovati priborom i alatima za navedene materijale, - nacrtati zadani modela u odgovarajućem mjerilu ili odgovarajućoj projekciji, - usvojiti čitanje tehničke dokumentacije, - primjenom alata, aparata i strojeva izraditi satove, križeve i druge ukrasne predmete.
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	- redovna nastava - učenici, učiteljica
NAČINI UČENJA	Učenici izrađuju i primjenjuju različite tehničke tvorevine, te koriste različite alate pri radu.
METODE POUČAVANJA	Suradničko učenje.
TRAJANJE	Tijekom školske godine 2017./2018.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	- učiteljica i učenici - stručna literatura, internet, fotografije, izvorna stvarnost
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	- suradnja među učenicima - suradnja s roditeljima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nemotiviranost učenika, nedostatak financijskih sredstava.



NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Kroz izradu i funkcionalnost uporabnih tehničkih tvorevina, te kroz rezultate s natjecanja.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica tehničke kulture Ivana Šipuš.
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će proširiti postojeća i usvojiti nova znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje raznih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju. Razviti motoričke vještine, umijeća u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga kod kuće, na radnom mjestu i širem okružju. Pravilno primjenjivati usvojena znanja za poštivanje sigurnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela.



SAT RAZREDNIKA

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM SATA RAZREDNIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

RAZRED: 1.

Učiteljica: Viktorija Ljubešić

Mjesec	R.br. sata	Nastavna jedinica	Napomena
Rujan	1.	Upoznavanje učenika	
	2.	Postao sam učenik	
	3.	Razredna pravila	GOO
	4.	Razredni dogovor	GOO
Listopad	5.	Živjeti zdravo	ZOO
	6.	Dan kruha	
	7.	Pravila ponašanja	GOO
	8.	Učiti kako učiti	ZOO
Studeni	9.	Tjedni plan aktivnosti	ZOO
	10.	Sukob i rješenje	GOO
	11.	Sigurni u prometu	
	12.	Borba protiv ovisnosti	ZOO
Prosinac	13.	Sveti Nikola	
	14.	Što me plaši	
	15.	Prava djece	GOO
	16.	Blagdani	
Siječanj	17.	Kako se ponašamo prema djeci i odraslima	
	18.	Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice	ZOO
	19.	Razredne vrijednosti	GOO
Veljača	20.	Rješavanje problema	GOO
	21.	Maškare u mom razredu	



	22.	Piramida zdrave prehrane	ZOO
	23.	Posuđivanje stvari, čuvanje, vraćanje	GOO
Ožujak	24.	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	ZOO
	25.	Down sindrom	GOO
	26.	Kad odrastem postat ću...	
	27.	Moj kućni ljubimac	
	28.	Pravilno držanje tijela	ZOO
Travanj	29.	Dan šuma i voda	Terenska nastava DIC- Prnjavor Čuntićki
	30.	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	ZOO
	31.	Dan planeta Zemlje	
Svibanj	32.	Ekopatrola razreda	
	33.	Lijekovi u našem okruženju	ZOO
	34.	Ponašanje prema životinjama	ZOO
	35.	Živjeti zdravo	
Lipanj	36.	Odlazak izvan škole na izlet	Kuterevo- Senj- Novi Vinodolski
	37.	Razredna svečanost	GOO

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM SATA RAZREDNIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

Razred: 2.

Učiteljica: Mirjana Šeović

Mjesec	R.br. sata	Nastavna jedinica	Napomena
Rujan	1.	Razredni izbori	Građanski odgoj
	2.	Hrvatski olimpijski dan Tjelesna aktivnost	Građanski odgoj Zdravstveni odgoj
	3.	Razredna pravila	Građanski odgoj
	4.	Pravilna prehrana	Zdravstveni odgoj
Listopad	5.	Strategija učenja	
	6.	Pratimo stablo kroz godišnja doba	
	7.	Planiranje slobodnog vremena	Zdravstveni odgoj
	8.	Prevladavanje straha	Zdravstveni odgoj
	9.	Odgovornost za vlastito učenje	
Studeni	10.	Naša prava i obaveze	Zdravstveni odgoj
	11.	Sukob i rješenje	Građanski odgoj
	12.	Sigurni u prometu	
	13.	Kućanski aparati i energetska učinkovitost	
Prosinac	14.	Slušanje	
	15.	Što me plaši	
	16.	Prava djece	Građanski odgoj
Siječanj	17.	Šum u komunikaciji	Građanski odgoj
	18.	Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice	Zdravstveni odgoj
	19.	Sukob	Dan ružičastih majica
	20.	Ja poruke	



Veljača	21.	Razredne vrijednosti	Građanski odgoj
	22.	Maškare u mom razredu	
	23.	Piramida zdrave prehrane	Zdravstveni odgoj
	24.	Bonton za putnike u javnom prijevozu	Građanski odgoj
Ožujak	25.	Ponašanje prema djeci i odraslima	
	26.	Rješavanje problema	Građanski odgoj
	27.	Down sindrom Dan šarenih čarapa.	
	28.	Vodimo brigu o životinjama	Građanski odgoj
Travanj	29.	Brinemo za zdravlje	Zdravstveni odgoj
	30.	Utjecaj medija i reklama	Zdravstveni odgoj Građanski odgoj
	31.	Dan šuma i voda	Građanski odgoj
Svibanj	32.	Ekopatrola razreda	
	33.	Ponašanje u virtualnom svijetu	Zdravstveni odgoj Građanski odgoj
	34.	Ponašanje prema životinjama	Zdravstveni odgoj
	35.	Vrste tjelesnih aktivnosti	Zdravstveni odgoj Svjetski dan sporta
Lipanj	36.	Odlazak izvan škole na izlet	Jednodnevni izlet – Novi Vinodolski
	37.	Završna priredba	Dan škole

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM SATA RAZREDNIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

Razred: 3.

Razrednik: Sanja Kovačić

MJESEC	BROJ SATA	TEMA	NAPOMENA
RUJAN	1.	IZBOR PREDSJEDNIKA RAZREDA	GOO
RUJAN	2.	POŠTIVANJE PRAVILA I AUTORITETA	GOO, ZO
RUJAN	3.	NAŠA RAZREDNA PRAVILA	GOO
RUJAN	4.	SAMOPREDSTAVLJANJE	
LISTOPAD	5.	HUMANO PONAŠANJE	GOO, ZO
LISTOPAD	6.	PRISTOJNO PONAŠANJE NA INTERNETU	
LISTOPAD	7.	DANI KRUHA	GOO Svjetski dan hrane
LISTOPAD	8.	PRAVILNA PREHRANA I VODA	ZO
LISTOPAD	9.	IZGRADNJA PARTNERSTVA	GOO
STUDENI	10.	DAVANJE INFORMACIJA – POHVALE I KRITIKE	
STUDENI	11.	PONAŠANJE I NAŠE ZDRAVLJE	ZO
STUDENI	12.	NOŠENJE S LJUTNJOM	
STUDENI	13.	DUŠEVNO I OPĆE ZDRAVLJE	ZO
PROSINAC	14.	STEREOTIPI I PREDRASUDE	GOO
PROSINAC	15.	KAKO REĆI NE	
PROSINAC	16.	U SUSRET BOŽIĆU	Božić
SIJEČANJ	17.	DAVANJE I SLIJEĐENJE UPUTA	
SIJEČANJ	18.	VRŠNJAČKO NASILJE	Dan ružičastih majica



SIJEČANJ	19.	SUDJELOVANJE U IGRI	GOO
VELJAČA	20.	MASKEMBAL	Maskembal
VELJAČA	21.	RAZVOJ LJUDSKOG TIJELA	ZO
VELJAČA	22.	ZAPOČINJANJE RAZGOVORA	
VELJAČA	23.	PRAVILNA PREHRANA	ZO
OŽUJAK	24.	BONTON-PONAŠANJE U KULTURNO-JAVNIM USTANOVAMA	Posjet kazalištu
OŽUJAK	25.	POSTIGNUĆA I ODGOVORNOST ZA UČENJE	ZO
OŽUJAK	26.	VODA –NAJZDRAVIJE PIĆE	ZO Svjetski dan voda
OŽUJAK	27.	DAN RAZLIČITIH ČARAPA	Svjetski dan osoba s Downovim sindromom
TRAVANJ	28.	SUOČAVANJE S ODBIJANJEM	
TRAVANJ	29.	RASPRAVLJANJEM DO RJEŠENJA	
TRAVANJ	30.	OKOLIŠ KAKAV ŽELIMO	ZO Terenska nastava
SVIBANJ	31.	UTJECAJ MEDIJA I REKLAMA NA POTROŠAČE	GOO
SVIBANJ	32.	RAČUNALO ILI IGRALIŠTE	Svjetski dan sporta
SVIBANJ	33. 34.	SPOLNA RODNOST I RAVNOPRAVNOST ODGOVORNOST I POŠTOVANJE PREMA VLASTITOM TIJELU	ZO
LIPANJ	35.	JEDNOSTAVNA MOTORNA GIBANJA	ZO
LIPANJ	36.	DAN ŠKOLE	

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM SATA RAZREDNIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

Razred: 4.

Razrednik: Ljiljana Škara

MJESEC	BROJ SATA	TEMA	NAPOMENA
RUJAN	1.	Izbor predsjednika razreda	G.O.O
RUJAN	2.	Kućni red škole Razredna pravila	G.O.O
RUJAN	3.	Sudjelujemo u životu škole	ZO
RUJAN	4.	Odnos prema učenju	ZO
LISTOPAD	5.	Odgovornost za vlastite neuspjehe i uspjehe	G.O.O
LISTOPAD	6.	Upoznajem sebe i druge – intervju sa sobom	G.O.O
LISTOPAD	7.	Poštivanje pravila i autoriteta	G.O.O
LISTOPAD	8.	Štednjom do željene stvari – zašto je dobro štedjeti?	G.O.O.
LISTOPAD	9.	Rješavanje problema i donošenje odluka	ZO
STUDENI	10.	Osobni ciljevi	
STUDENI	11.	Obilježavanje dana sjećanja na vukovar	G.O.O.
STUDENI	12.	To sam ja	ZO
STUDENI	13.	Kako postati i ostati odgovoran građanin?	G.O.O
PROSINAC	14.	Izradimo slikovnicu ili umnu mapu prijateljstva	
PROSINAC	15.	Deklaracija o neostvarenim željama i neotkrivenim genijalcima	
PROSINAC	16.	Ususret Božiću	
SIJEČANJ	17.	TV reklame – utjecaj medija na naš život	ZO



SIJEČANJ	18.	Igra je najviši oblik istraživanja – projekt	
SIJEČANJ	19.	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	ZO
VELJAČA	20.	Vršnjačko nasilje Dan ružičastih majci	G.O.O.
VELJAČA	21.	Maskenbal	
VELJAČA	22.	Davanje – primanje – granice koje je poželjno postaviti	G.O.O.
VELJAČA	23.	Usrećite nas – mi djeca želimo...	G.O.O.
OŽUJAK	24.	Što ću biti kad postanem slavan? (mediji i sredstva ovisnosti)	ZO
OŽUJAK	25.	Rodne uloge u obitelji	ZO
OŽUJAK	26.	Doživljaj kojeg se sramim	
OŽUJAK	27.	Dan različitih čarapa	G.O.O.
TRAVANJ	28.	Doživljaj kojeg se sramim	
TRAVANJ	29.	Kako provodimo slobodno vrijeme?	ZO TERENSKA NASTAVA
TRAVANJ	30.	Dječak kojeg škola nije voljela – prosuđivanje sposobnosti, odskakanje od prosjeka, tolerancija spram različitosti	
SVIBANJ ŠKOLA U PRIRODI	31.	Osjećaji – prepoznavanje osjećaja	ZO
SVIBANJ	32.	Odgoj primjerom, uzori, oponašanje, poticaj na ispravne oblike ponašanja... Što učimo od svojih roditelja?	ZO G.O.O. DAN SPORTA
SVIBANJ	33.	Progutaj srdžbu – što učiniti kad sam ljut? (rješavanje problema i donošenje odluka)	ZO
SVIBANJ	34.	Koji su razlozi neuspjeha u školi – moj odnos s učiteljima	
LIPANJ	35.	Sanjaj svoj san – upornost, ostvarenje snova	
LIPANJ	36.	Oproštajna svečanost – završili smo četvrti razred	

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM SATA RAZREDNIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

RAZRED: 5.

Razrednica: Mirjana Vidović

1. POLUGODIŠTE

MJESEC	TEMA, PODRUČJE RADA	UČENIČKA POSTIGNUĆA
RUJAN (4 sata)	<u>ORGANIZACIJA ŠKOLSKOG ŽIVOTA:</u> - Organizacija nastavne godine: - Kalendar rada - Raspored sati - INA, IŠA, DOD - Prehrana, osiguranje učenika - Organizacija rada škole: - Kućni red, Pravilnici - Pravilnik o pedagoškim mjerama - Izbor predsjednika razreda i predstavnika Vijeća učenika – GOO - Donošenje razrednih pravila – GOO	Učenici će: - Obnoviti pravila ponašanja u školi s naglaskom na stalno poboljšanje kvalitete odnosa među učenicima, sprječavanju nepoželjnih ponašanja i razvijanju pozitivnih razrednih vrijednosti. - Raspraviti: - što su pravila i što bi se dogodilo da ih nema? - koju vrstu pravila treba društvo? - kako sudjelujemo u donošenju pravila - što je demokratske razredne zajednice i kako ju realizirati - Upoznati odnos između vlasti i građana u demokraciji i nedemokratskim režimima - Usporediti i osvijestiti razliku između prava i dužnosti svakog pojedinca u društvu
LISTOPAD (5 sati)	<u>ŽIVJETI ZDRAVO:</u> - Dan kruha - Pravilna prehrana – ZO - Osobna higijena – ZO - Promjene vezane uz pubertet ZO - Razumijevanje potreba drugih ljudi GOO	Učenici će: - Upoznati dobre i loše prehrambene navike današnjih osnovnoškolaca. - Osmisliti, sastaviti i provesti razrednu anketu o kvaliteti prehrane. - Razlikovati preporučene namirnice prema sastavu i značenju konzumiranja istih u prehrani - Opisati i objasniti osnovne higijenske potrebe i navike - Opisati pravilno održavanje higijene tijela - Nabrojati i opisati osnovne fiziološke promjene koje prate pubertet
STUDENI (4 sata)	<u>MLADI I NJIHOV RAZVOJ:</u> - Mentalno zdravlje – ZO - Vlastito tijelo u promjenama – ZO - Prijateljstvo i kako ga negovati - Međunarodni dan tolerancije GOO	Učenici će: - Istražiti promjene u fizičkom i psihičkom razvoju i opisati kako one utječu na pubertet. - Prepoznati spolnost kao sastavni dio cjelokupnog čovjekova života - Prepoznati promjene (fizičke, spolne) koje se događaju u pubertetu - Raspraviti što nam znači prijateljstvo i kako možemo poboljšati kvalitetu međusobnih odnosa. - Upoznati i osvijestiti važnost različitosti i tolerancije razviti svijest uvažavanja i prihvaćanja razlika među djecom bez stereotipa
PROSINAC (3 sata)	<u>PROSINAČKE RADOSTI:</u> - Prikladno uređenje prostora, vedri sati - Vrijednost i značenje darivanja - Međunarodni dan volontera GOO	Učenici će: - Potaknuti vlastitu znatiželju, maštu, izraditi prigodne dekoracije i ukasiti prostor u kojem borave. - Raspraviti o potrebi i oblicima darivanja, univerzalnim vrijednostima i porukama nadolazećih blagdana - Razviti svijest o važnosti volontiranja poticati učenike na volontiranje



2. POLUGODIŠTE

MJESEC	TEMA, PODRUČJE RADA	UČENIČKA POSTIGNUĆA
SIJEČANJ (3 sata)	17. Temeljni pojmovi komunikacije ZO 18. Učimo učiti 19. Dan ružičastih majica GOO	Učenici će: ① Objasniti osnovne pojmove komunikacije ① Osmisliti mogućnosti poboljšanja i napredovanja u radu ① Osmisliti dnevni raspored s naglaskom na radne zadatke ① Usporediti međusobno metode učenja i analizirati koje su više, a koje manje uspješne Primijeniti socijalnu vještinu rješavanja problema i donošenje odluka
VELJAČA (4 sata)	<u>PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA</u> 20. Emocionalnost – ZO 21. Neprimjereno vršnjačko ponašanje – ZO 22. Nenasilno ponašanje – ZO 23. Izrada maski za maškare	Učenici će: Razlikovati nasilno od nenasilnog ponašanja ① Primijeniti socijalnu vještinu kritičkog promišljanja ① Primijeniti socijalnu vještinu rješavanja problema i donošenja odluka ① Prepoznati neprimjereno ponašanje vršnjaka na konkretnim primjerima ① Objasniti kako možemo riješiti moguća nasilja i sukobe ① Usvojiti pravila ponašanja u opasnim situacijama
OŽUJAK (4 sata)	<u>PREVENCIJA OVISNOSTI, SPOLNA I RODNA RAVNOPRAVNOST</u> 24. Rizična ponašanja i opasnosti za obrazovanje – ZO 25. Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu – ZO 26. Uloga i pritisak medija u pubertetu – ZO 27. Svjetski dan osoba sa Down sindromom GOO	Učenici će: ① Prepoznati na konkretnim primjerima rizike povezane s uporabom sredstava ovisnosti i ovisničkim ponašanjem ① Prepoznati i povezati štetne posljedice uporabe alkohola i uzimanja droga na pojedinca, obitelj i zajednicu ① Ojačati razredno zajedništvo upoznavanjem sličnosti i različitosti ① Osvijestiti u poradi na uklanjanju stereotipa i predrasuda Buđenje svijesti o važnosti podrške osobama s Down sindromom, učenici će obući različite čarape u znak podrške integracije osoba s Down sindromom u nastavi i društvu
TRAVANJ (3 sata)	<u>EKOLOŠKE AKCIJE I BORAVAK U PRIRODI:</u> 28. Prirodna dobra i njihovo očuvanje – GOO 29. Zbrinjavanje otpada i smeća, otpad kao sirovina – GOO 30. Kako i čime mogu pridonijeti očuvanju planeta? (plan štednje energenata) Posadi, uredi, neguj (ekološka akcija) - GOO	Učenici će: ① Provesti vrijeme u uređenju školskog okoliša, šetnji, sportskim igrama na otvorenom i sagledati koristi takvih aktivnosti. ① Istražiti na koji način možemo pridonijeti očuvanju okoliša, uštedi energije i sl. ① Istražiti koje energente koristimo u kući i školi i sastaviti plan uštede energenata ① Istražiti mogućnosti zbrinjavanja otpada i smeća, izraditi uporabne predmete od otpadnih materijala Osvijestiti potrebu očuvanja i brige za okoliš
SVIBANJ (4 sata)	31. Opasnosti i dobre strane mobitela i interneta 32. Omiljeni sport ZO 33. Organizacija razrednog izleta 34. Životne navike koje pospješuju zdravlje Rekreativna, opuštanje ZO	Učenici će: ① Upoznati i analizirati dobre i loše strane korištenja suvremenih tehnologija. ① Navesti omiljene sportove i njihov utjecaj na zdravlje i razvoj ① Upoznati putem novinskih članaka i prezentacija krajeve koje ćemo posjetiti na razrednom izletu
LIPANJ (2 sata)	35. Naš uspjeh na kraju školske godine 36. Boravak na otvorenom	Učenici će: Analiza uspjeha nakraju školske godine ① Provesti vrijeme u uređenju školskog okoliša, šetnji, sportskim igrama na otvorenom i sagledati koristi takvih aktivnosti.

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM SATA RAZREDNIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

Razred: 6.

Razrednik: Ivana Šipuš

REDNI BR.SATA/ DATUM	TEMA	CILJEVI	LITERATURA	NAPOMENA
1. 04.09.	<i>Kućni red škole; Pravilnik o ocjenjivanju i praćenju učenika; Pravilnik o pedagoškim mjerama; Izbor predsjednika razreda, zamjenika</i> <i>(GOO)</i>	<i>-upoznati učenike s pravilnicima o ocjenjivanju i praćenju -upoznati učenike s unutarnjem redu škole -upoznati učenike s pedagoškim mjerama -izabrati predsjednika razreda, zamjenika predsjednika i blagajnika -izabrati predstavnika učenika za Vijeće učenika</i>	<i>Pravilnik o pedagoškim mjerama; Kućni red škole; Pravilnik o ocjenjivanju i praćenju učenika</i>	<i>Politička dimenzija</i>
2. 05.09.	<i>Škola koju volimo -radionica</i>	<i>-razvijanje timskog suradničkog učenja -osvješčivati viziju škole u kojoj bi se osjećali dobro i sigurno -opisati školu kakvu bi voljeli -jačati osjećaj odgovornosti -pružati osjećaj sigurnosti i samopouzdanja</i>	<i>Kreativni razrednik/razrednic a Dr.sc. Ana Ivanek Str. 63-64</i>	
3. 12.09.	<i>Ja i moj neprijatelj -radionica</i>	<i>-razvoj samospoznaje i suosjećanja -razvoj spoznaje da ono što ne volimo ili čega se bojimo kod sebe projiciramo na druge</i>	<i>Vidiš li isto što i ja? Hrvatski crveni križ Str. 190-191</i>	



4. 19.09.	Prizori iz obiteljskog života -radionica	-uočiti konfliktnu situaciju u obitelji kao normalnu pojavu -naučiti prepoznati konfliktnu situaciju -naučiti prepoznati vlastite emocije u konfliktnoj situaciji	Budimo prijatelji (M. Uzelac; L.Bognar; A:Bagić) Str.177-180	
5. 26.09.	Modul: Prevencija nasilničkog ponašanja Vrijednosti (ZO)	-definirati pozitivne životne vrijednosti i postupati sukladno njima -usporediti posljedice i utjecaje iz okoline vezane uz društveno neprihvatljiva ponašanja -kontrolirati ljutnju -poštivati autoritet	Zdravstveni odgoj- priručnik za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi MZOS Agencija za odgoj i obrazovanje Str. 70-77	
6. 03.10.	Modul: Prevencija nasilničkog ponašanja Promocija odgovornog ponašanja (ZO)	-definirati odgovorno ponašanje i važnost donošenja ispravnih odluka -primijeniti kvalitetnu komunikaciju -reagirati na rizična ponašanja vršnjaka -opisati povezanost nasilničkog ponašanja s kriminalom, nasiljem i drugim oblicima agresije	Zdravstveni odgoj- priručnik za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi MZOS Agencija za odgoj i obrazovanje Str. 79-87	
7. 10.10.	Poticanje kreativnosti u RO -radionica	-poticati stvaralački proces u području likovnog izraza -osvijestiti povezanost glazbe i slike	Pedagoginja Ankica Rakas-Drljan	



		-iskusiti novi način slikanja -poticati razvoj samopouzdanja u likovnom izražavanju -razvijati suradničko djelovanje u skupini		
8. 17.10.	Modul: Prevencija ovisnosti <i>Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti</i> <i>(radionica 1)</i> (ZO)	-prepoznati postojanje utjecaja medija i medijske manipulacije -razvoj kritičkog mišljenja -naučiti načine na koje se može zastupati sebe i zalagati se za svoj stav -odolijevanje negativnim utjecajima	Zdravstveni odgoj-priručnik za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi MZOS Agencija za odgoj i obrazovanje Str. 90-96	
9. 24.10.	Modul: Prevencija ovisnosti <i>Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti</i> <i>(radionica 2)</i> (ZO)	-prepoznati načine odupiranja negativnim utjecajima -raspraviti na primjeru životnih situacija utjecaj vršnjaka na donošenje odluka -prepoznati čimbenike koji potiču nepoželjna ponašanja -opisati načine na koje se može oduprijeti pritisku vršnjaka -razvoj kritičkog mišljenja	Zdravstveni odgoj-priručnik za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi MZOS Agencija za odgoj i obrazovanje Str. 97-99	
10. 31.10.	Modul: Prevencija ovisnosti <i>Odolijevanje</i>	-naučiti kako se oduprijeti pritisku vršnjaka -naučiti što je to asertivnost -usvojiti i vježbati vještinu	Zdravstveni odgoj-priručnik za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi	



	pritisku vršnjaka- zauzimanje za sebe (ZO)	zauzimanja za sebe -zauzeti se za vlastiti stav/mišljenje i argumentirati ga	MZOS Agencija za odgoj i obrazovanje Str. 100-103	
11. 07.11.	Mjesec borbe protiv ovisnosti -radionica	-važnost očuvanja zdravlja -kako se oduprijeti sredstvima ovisnosti -kako se oduprijeti nagovorima	Pedagoginja Ankica Rakas Drljan	
12. 14.11.	Međunarodni dan tolerancije (GOO)	-razvijanje empatije i suosjećanja prema drugima i drugačijem -poštovanje različitosti	Internet	Društvena, međukulturna, ljudsko-pravna dimenzija
13. 21.11.	Pregovori u obitelji -radionica	-primijeniti novousvojene vještine rješavanja konflikta na primjerima iz obiteljskog života -osvijestiti učenicima da postoje različiti tipovi roditelja	Kreativni razrednik/razrednica Dr.sc. Ana Ivanek Str. 143-146	
14. 28.11.	U svakom slučaju -radionica (GOO)	-izražavanje mišljenja o ljudskim pravima -razvijanje suradnje unutar grupe -uvažavanje mišljenja drugih članova grupe -razvijanje kritičkog mišljenja i empatije	Vidiš li isto što i ja? Hrvatski crveni križ Str. 202-204	



15. 05.12.	Dan volontera (GOO)	-odlazak u Suncokret- volonterski centar vidjeti njihov rad -razvijati svijest o važnosti volontiranja -poticati učenike na volontiranje -upoznati sebe i svoje potrebe		ODLAZAK U SUNCOKRET
16. 12.12.	Vrtuljak za devetogodišnjake -radionica	-razvijanje suradničkog odnosa i međusobnog uvažavanja -slušanje mišljenja i različitog stajališta sugovornika -razvijanje komunikacijskih vještina	Vidiš li isto što i ja? Hrvatski crveni križ Str. 250-251	
17. 19.12.	Modul: Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje Emocije u vršnjačkim odnosima I -radionica (ZO)	-prepoznati različite vidove bliskosti i ljubavi -razlikovati pojmove: prijateljstvo, zaljubljenost, ljubav, bliskost, tjelesna privlačnost	Zdravstveni odgoj- priručnik za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi MZOS Agencija za odgoj i obrazovanje Str. 110-119	



18. 16.01.	Modul: Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje Emocije u vršnjačkim odnosima II -radionica (ZO)	-osvijestiti osobine i ponašanja koje učenici trebaju od svojih vršnjaka (posebno prijatelja), vlastite osobine i ponašanja koja izražavaju u odnosima te neugodne emocije koje doživljavaju u odnosima s vršnjacima (posebno prijateljima)	Zdravstveni odgoj- priručnik za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi MZOS Agencija za odgoj i obrazovanje Str. 120-125	
19. 23.1.	Ružno pače -radionica	-poticati razumijevanje i toleranciju prema pripadnicima različitih grupa (djece vršnjaka i odraslih) -uočiti probleme svojih vršnjaka -prepoznati konfliktne situacije u školi	Budimo prijatelji (M. Uzelac; L.Bognar; A.Bagić) Str.72-77	
20. 30.01.	Izrada maski za maškare	-izraditi masku za maškare -razvijati kreativnost, maštu, suradničke odnose -razvijanje odgovornosti za vlastiti rad -pripremiti se za prezentaciju maske-povorka Gvozdom i kratka priredba	Internet	
21. 06.02.	Izrada maski za maškare	-izraditi masku za maškare -razvijati kreativnost, maštu, suradničke odnose -razvijanje odgovornosti za vlastiti rad	Internet	
22. 13.02.	Valentinovo	- razvijanje osjećaja pripadnosti i privrženosti kroz zajedničku igru -razvijanje pozitivnog stava prema Danu zaljubljenih kroz izradu razrednih poklona	Internet	



23. 20.02.	Razgovor s ukućanima o njihovom djetinjstvu -radionica	-saznati kako su živjeli njihovi roditelji, kakvo su djetinjstvo imali, što su sve morali raditi, koje su sve igre igrali, što su željeli biti kada odrastu.... -razvijanje poštovanja i razumijevanja prema roditeljima -razvijanje socijalne i emocionalne komponente života u razredu	Mi poznajemo i živimo svoja prava (Dubravka Maleš, Ivanka Stričević) Str. 179, 183	
24. 27.02.	Dan ružičastih majica	-razvijanje razumijevanja i prihvaćanja različitosti koje nas okružuju -razvijanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja -naučiti kako se oduprijeti nasilju među vršnjacima	Internet	Društvena dimenzija, međukulturna dimenzija, ljudsko-pravna dimenzija
25. 06.03.	Priče s raznih strana -radionica (GOO)	- upoznavanje sudbina djece izbjeglica na temelju čitanja životnih priča iz stvarnosti -razbijanje stereotipa o izbjeglicama -razvijanje empatije i suosjećanja prema izbjeglicama	Mi poznajemo i živimo svoja prava (Dubravka Maleš, Ivanka Stričević) 213; 219-224	
26. 13.03.	Učiti kako učiti - radionica	-verbalizirati faktore koji su važni za uspješno učenje -osvijestiti važnost pojedinih faktora za uspješno učenje	pedagoginja Ankica Rakas- Drljan	
27. 20.03.	Svjetski dan osoba s Down sindromom (GOO)	-naučiti što je to Down sindrom -buditi svijest i razumijevanje te međunarodnu podršku, kako bi se poštivala prava ljudi s DS-om i poboljšao njihov položaj, a samim tim i	Internet	Društvena dimenzija



		<i>kvaliteta života</i> <i>-shvatiti da osobe sa sindromom Down svakodnevno pokušavaju postići iste one ciljeve kao i svaka druga osoba, žele ispuniti sami sebe, ponositi se svojim postignućima, uključiti se u aktivnosti zajednice i dostići svoj puni potencijal</i> <i>-nositi simbol Dana sindroma Down- šarene čarape, jer ih osobe s Down sindromom ne mogu upariti</i> <i>-razvijati empatiju, poštovanje, razumijevanje za osobe s Down sindromom</i>		
28. 27.03.	<i>Svjetski dan šuma/Svjetski dan voda</i> <i>(GOO)</i>	<i>-upoznati proces korištenja energije i njezine štednje</i> <i>-opisivati što je održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine i Hrvatske</i> <i>- objašnjavati važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice</i> <i>- određivati neke pozitivne i negativne utjecaje domaćega i međunarodnoga gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš</i> <i>- opisivati i potkrepljivati podacima ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša</i>	<i>Internet</i> <i>Izbor tema za satove razrednih odjela</i> <i>Vesna Bilić i suradnici</i> <i>Str. 274-282.</i>	<i>Ekološka dimenzija</i>



29. 10.04.	<i>Modul: Živjeti zdravo</i> <i>Pravilna prehrana</i> <i>(ZO)</i>	<i>-učenik će moći samostalno izabrati jelovnik u skladu s podnebljem u kojem živi i godišnjim dobom</i>	<i>Zdravstveni odgoj-priručnik za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi</i> <i>MZOS</i> <i>Agencija za odgoj i obrazovanje</i> <i>Str. 63-68</i>	
30. 17.04.	<i>Modul: Živjeti zdravo</i> <i>Mentalno zdravlje</i> <i>Zdravlje – najveća dragocjenost</i> <i>-radionica</i> <i>(ZO)</i>	<i>-izraziti osjećaje raspoloženja i emocije</i> <i>-obrazložiti važnost unapređenja zdravlja</i>	<i>Zdravstveni odgoj-priručnik za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi</i> <i>Internet</i>	
31. 24.04.	<i>Modul: Živjeti zdravo</i> <i>Mentalno zdravlje</i> <i>(ZO)</i>	<i>-imenovati stvari koje ti pomažu da se osjećaš dobro</i> <i>- prepoznati u kojoj se mjeri ponašanje mijenja pod utjecajem skupine</i>	<i>Internet</i>	
32. 08.05.	<i>Vještine aktivnog slušanja</i> <i>-radionica</i>	<i>- vježbanje različitih vrsta sporazumijevanja (verbalne i neverbalne)</i> <i>- prepoznavanje vlastitih osjećaja i potreba</i>	<i>Za Damire i Nemire</i> <i>Vrata prema nenasilju</i> <i>Maja Uzelac</i> <i>Str. 7-10</i>	
33. 15.05.	<i>Ljutnja i bijes</i> <i>-radionica</i>	<i>-vježbati načine upravljanja svojim bijesom i kako se rasteretiti od emocionalne napetosti i agresivnosti</i>	<i>Za Damire i Nemire</i> <i>Vrata prema nenasilju</i> <i>Maja Uzelac</i> <i>Str. 33-36</i>	



34. 22.05.	Prijateljstvo -radionica	-spoznati koje su to kvalitete koje čine ljude dobrim prijateljima -naučiti da su stjecanje i zadržavanje prijatelja vještine koje mogu naučiti -spoznati deset važnih vještina sklapanja i održavanja prijateljstva -moći definirati vlastite kvalitete koje posjeduje -moći def. osobne ciljeve	Pedagoginja Ankica Rakas-Drljan	
35. 29.05.	Modul: Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje Uloga medija u vršnjačkim odnosima I -radionica (ZO)	-prepoznati i raspraviti spolne/rodne stereotipe u popularnim medijima -navesti i raspraviti pozitivne i negativne primjere napisa o spolnosti mladih u medijima	Zdravstveni odgoj- priručnik za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi MZOS Agencija za odgoj i obrazovanje Str. 126-132	
36. 05.06.	Modul: Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje Uloga medija u vršnjačkim odnosima II -radionica (ZO)	-prepoznati raširenu seksualizaciju medijskih sadržaja vezanih uz popularnu kulturu mladih (video spotovi, tekstovi popularnih pjesama...) -prepoznati moguće negativne aspekte uporabe društvenih mreža i njihov utjecaj na samopoštovanje i odnose među vršnjacima	Zdravstveni odgoj- priručnik za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi MZOS Agencija za odgoj i obrazovanje Str. 133-136	
37. 12.06.	Naš uspjeh na kraju šestog razreda	-shvatiti kako je uspjeh učenika rezultat vlastitog rada i truda -prihvatiti odgovornost za vlastiti uspjeh		

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM SATA RAZREDNIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

Razred: 7.

Razrednica: Natalija Klarić

REDNI BR.SATA/ DATUM	TEMA	CILJEVI	LITERATURA	NAPOMENA
1. 04.09.	<i>Kućni red škole; Pravilnik o ocjenjivanju i praćenju učenika; Pravilnik o pedagoškim mjerama; Izbor predsjednika razreda, zamjenika, predstavnik razreda za Vijeće učenika, blagajnika</i> <i>(GOO)</i>	<i>- upoznati učenike s pravilnicima o ocjenjivanju i praćenju -upoznati učenike s unutarnjem redu škole -upoznati učenike s pedagoškim mjerama -izabrati predsjednika razreda, zamjenika predsjednika i blagajnika -izabrati predstavnika razreda za Vijeće učenika -formulira, usklađuje i donosi pravila razreda kojima se štite temeljna prava u razredu i školi: pravo na osobno dostojanstvo, na sudjelovanje, obrazovanje, razvoj svojih talenata -drži se dogovorenih pravila razreda, kreira mjere za pravilnu nadoknadu štete ili povrede u slučaju kršenja pravila -opisuje i objašnjava izborne procese u razredu i školi kao glasač i kandidat u lokalnoj zajednici i Republici Hrvatskoj</i>	<i>Pravilnik o pedagoškim mjerama; Kućni red škole; Pravilnik o ocjenjivanju i praćenju učenika</i>	<i>Politička dimenzija</i>
2. 05.09.	<i>Čimbenici uspjeha učenja</i> <i>-radionica</i>	<i>-verbalizirati faktore koji su važni za uspješno učenje -osvijestiti važnost pojedinih faktora za uspješno učenje</i>	<i>Kreativni razrednik /razrednica Dr.sc. Ana Ivanek Str.94-96.</i>	



3. 12.09.	Pregovori u obitelji -radionica	-na primjeru obiteljske rasprave prikazati kako se rješava sukob oko različitih želja roditelja i njihove djece primjenjujući naučenih pet koraka u rješavanju sukoba	Kreativni razrednik /razrednica Dr.sc. Ana Ivanek Str.143-146.	
4. 19.09.	Modul: Prevencija nasilničkog ponašanja Vršnjački pritisak i samopouzdanje (ZO)	-odbiti neprimjerene vršnjačke pritiske -zauzeti se za sebe -pratiti primjenu naučenih ponašanja u novim i/ili sličnim socijalnim odnosima	Zdravstveni odgoj- priručnik za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi MZOS Agencija za odgoj i obrazovanje Str. 142-145.	
5. 26.09.	Modul: Prevencija nasilničkog ponašanja Samokontrola (ZO)	-definirati pojam samokontrole, rizičnih ponašanja, načina i važnosti donošenja ispravnih odluka -primijeniti kvalitetnu komunikaciju -reagirati na rizična ponašanja vršnjaka -potražiti pomoć -povezati pojmove, vještine i rizična ponašanja s rješavanjem problema i donošenjem odluka (prehrana, vršnjački odnosi, humani međuljudski odnosi, odolijevanje negativnim pritiscima....) -usporediti ponašanja učenika u razredu -opisati povezanost nasilničkog ponašanja s kriminalom, nasiljem i drugim oblicima agresije	Zdravstveni odgoj- priručnik za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi MZOS Agencija za odgoj i obrazovanje Str. 146-157.	



6. 03.10.	Demokratska država i uloga građana u demokratskoj državi (GOO)	- objašnjava što je ustavna vlast i argumentira zašto je potrebna trodioba vlasti - objašnjava što je demokracija i odakle pravo i obveza svakoga građanina u demokraciji da sudjeluje u vlasti - navodi razloge za ograničenje svakog oblika vlasti u demokraciji - razlikuje demokratski od nedemokratskih režima - opisuje prava i odgovornosti građana u demokraciji i u nedemokratskim režimima	Internet	Politička dimenzija
7. 10.10.	Demokratska država i uloga građana u demokratskoj državi (GOO)	- navodi političke stranke u Hrvatskoj, opisuje njihove programe i uloge u razvoju zajedničkog dobra - argumentira zašto je važno nadgledanje postupaka vlasti i rada demokratski izabраних zastupnika na svim razinama - objašnjava pravo i odgovornost građana u demokraciji, pravo građana na predstavke i žalbe, referendum, na pravodobni odgovor, pravo peticije, pravo na prosvjed, štrajk, građanski neposluh, priziv savjesti - opisuje sastavnice civilnog društva i njihovu ulogu u zaštiti javnog dobra	Internet	Politička dimenzija
8. 17.10.	Dan kravate u Hrvatskoj	-upoznaje podrijetlo i simboličku vrijednost kravate -prepoznaje kravatu kao nacionalni simbol	Internet	Društvena dimenzija, međukulturn a dimenzija



	(GOO)	-uči vrijednosti koje kravata posjeduje-ljudsko dostojanstvo, kulturu uljudnosti, sklad slobode i odgovornosti, važne i svečane životne prigode, poslovnu uspješnost, duh zajedništva među ljudima i narodima -uči vezivati čvor kravate, upotrebu kravate...		
9. 24.10.	<i>Modul: Živjeti zdravo</i> TJELESNA AKTIVNOST Umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja) (ZO)	-prepoznati promjene uzrokovane umorom - primjena metoda oporavka nakon dnevnih napora (metaboličkog, neurološkog, psihološkog, tjelesnog, mentalnog...) Ishodi -prepoznati zamor organizma, odabrati i primijeniti metode oporavka	Zdravstveni odgoj- priručnik za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi MZOS Agencija za odgoj i obrazovanje Str. 139-140.	
10. 31.10.	<i>Modul: Živjeti zdravo</i> PRVA POMOĆ Vitalne funkcije organizma; prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život – prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje (ZO)	-povezati ozljede koje ugrožavaju rad srca i opskrbu tijela krvlju i kisikom s opasnošću po život ozlijeđene osobe -prikazati simulaciju reanimacije	Internet	
11. 07.11.	<i>Modul: Živjeti zdravo</i> PRVA POMOĆ Vitalne funkcije organizma; prva	-pokazati mjesta zaustavljanja krvarenja pritiskom na arteriju pokazati simulaciju zahvata prve pomoći kod gušenja hranom	Internet	



	<i>pomoć u situacijama kad je ugrožen život – prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje</i> (ZO)			
12. 14.11.	<i>Društvene komunikacijske vještine</i> (GOO)	- određuje što je i koju ulogu imaju dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama, donošenje zajedničkih zaključaka u upravljanju sukobima - koristi komunikacijske vještine - aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, fokusiranje, preoblikovanje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog, ja-poruke, ti-poruke - navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada - vodi i moderira rad grupe, oblikuje zaključke i izvješćuje o njima - obrazlaže što je dobrovoljni društveni rad u zajednici i zašto pridonosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini - sudjeluje u akcijama solidarnosti i volontira - objašnjava značenje pojave društvene isključenosti, predrasuda, diskriminacije, koruptivnog ponašanja	Internet	Društvena dimenzija



13. 21.11.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	-važnost očuvanja zdravlja -kako se oduprijeti sredstvima ovisnosti -kako se oduprijeti nagovorima	pedagoginja Ankica Rakas-Drljan	
14. 28.11.	Modul: Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje, I. (ZO)	-važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje I. -osvijestiti znanja o sebi i vlastitoj vrijednosti (samopoštovanju) -prepoznati koje znanje o sebi učenici imaju -procijeniti vlastito samopoštovanje -prepoznati razliku između visokog i niskog samopoštovanja -prepoznati i razmijeniti s drugima svoje pozitivne osobine -prepoznati i razmijeniti s drugima pozitivne osobine drugih	Zdravstveni odgoj- priručnik za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi MZOS Agencija za odgoj i obrazovanje Str. 182-189.	
15. 05.12.	Modul: Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje, II	-važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje II. -razumjeti asertivno ponašanje i znati ga primijeniti - objasniti asertivno ponašanje - prepoznati i objasniti razliku između asertivnog, pasivnog i agresivnog ponašanja -primijeniti asertivnu poruku -prepoznati i objasniti ulogu	Zdravstveni odgoj- priručnik za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi MZOS Agencija za odgoj i obrazovanje	

84



		<i>promjenama ponašanja, raspoloženja i osjećajima tijekom puberteta</i>		
20. 30.01.	<i>Izrada maski za maškare</i>	<i>-izraditi masku za maškare</i> <i>-razvijati kreativnost, maštu, suradničke odnose</i> <i>-razvijanje odgovornosti za vlastiti rad</i> <i>-pripremiti se za prezentaciju maske-povorka Gvozdom i kratka priredba</i>	<i>Internet</i>	
21. 06.02.	<i>Izrada maski za maškare</i>	<i>-izraditi masku za maškare</i> <i>-razvijati kreativnost, maštu, suradničke odnose</i> <i>-razvijanje odgovornosti za vlastiti rad</i> <i>-pripremiti se za prezentaciju maske-povorka Gvozdom i kratka priredba</i>	<i>Internet</i>	
22. 13.02.	<i>Modul: Prevencija ovisnosti</i> <i>Rizične situacije – izazovi i izbori</i> <i>(ZO)</i>	<i>-razvijati i unapređivati vještinu donošenja odluka u vršnjačkim odnosima</i> <i>-dobiti uvid u to što u životu biramo, a što ne biramo</i> <i>-vidjeti mogućnosti promjene percepcije (pogleda) onoga za što vjerujemo da ne biramo</i> <i>-prepoznati razlike između dobrih i loših izbora</i> <i>-prepoznati mogućnosti povećanja dobrih izbora</i> <i>-shvatiti da su zasluge i odgovornost za izbore uvijek pod našom voljnom kontrolom</i> <i>-razumjeti da druge, nama</i>	<i>Zdravstveni odgoj- priručnik za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi</i> <i>MZOS</i> <i>Agencija za odgoj i obrazovanje</i> <i>Str. 160-165.</i>	



		<i>bliske osobe mogu imati drugačije poglede i vidjeti što je naša uloga kada shvatimo da rade protiv sebe i svog zdravlja</i>		
23. 20.02.	<i>Modul: Prevencija ovisnosti</i> Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja <i>(ZO)</i>	-prevencija ovisnosti – kritičko razmišljanje o vlastitom ponašanju i posljedicama vlastitog ponašanja -reagirati na rizična ponašanja vršnjaka -potražiti pomoć ako je potrebna -povezati pojmove, vještine i rizična ponašanja s rješavanjem problema i donošenjem odluka	Zdravstveni odgoj- priručnik za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi MZOS Agencija za odgoj i obrazovanje Str. 171-173.	
24. 28.02.	Dan ružičastih majica-nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja <i>(GOO)</i>	-razvijanje razumijevanja i prihvaćanja različitosti koje nas okružuju -razvijanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja -naučiti kako se oduprijeti nasilju među vršnjacima -poučiti djecu strategijama izbjegavanja neugodnih i opasnih situacija te kako se postaje žrtvom -poučiti djecu kako prepoznati nasilje i koji su mogući uzroci i oblici nasilja u obitelji, školi i šire	Internet Izbor tema za satove razrednih odjela Vesna Bilić i suradnici Str.159-173.	Društvena dimenzija, međukulturna dimenzija, ljudsko-pravna dimenzija
25. 06.03.	<i>Modul: Prevencija ovisnosti</i> Asertivnost <i>(ZO)</i>	-prevencija ovisnosti - asertivnost kao vještina komunikacije kojom izražavamo svoje mišljenje, zauzimamo se za svoja prava, a da pritom ne ugrožavamo tuđa -definirati i raspraviti razliku	Zdravstveni odgoj- priručnik za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi	



		<i>između asertivnosti, agresivnosti i pasivnosti</i> <i>-usvojiti verbalne vještine asertivnosti:</i> – kako reći NE – iznijeti zahtjev – braniti vlastita prava ili izraziti vlastite osjećaje <i>-usvojiti neverbalne vještine asertivnosti</i> – govoriti snažnim, sigurnim tonom – gledati osobu izravno u oči – uspravan, čvrst stav tijela	MZOS Agencija za odgoj i obrazovanje Str. 174-180.	
26. 13.03.	Medalja ima dvije strane -radionica	-prihvatanje različitosti -zauzimanje za vlastite stavove -poštivanje različitog mišljenja	Vježbanje životnih vještina Jelena Bičanić Str.46-47.	
27. 20.03.	Svjetski dan osoba s Down sindromom (GOO)	-naučiti što je to Down sindrom -buditi svijest i razumijevanja te međunarodna podrška, kako bi se poštivala prava ljudi s DS-om i poboljšao njihov položaj, a samim tim i kvaliteta života - promoviranje svijesti i razumijevanje osoba s Down sindromom uz mobiliziranje podrške i priznavanje, dostojanstva, prava i dobrobiti za vlastitog napretka -shvatiti da osobe sa sindromom Down svakodnevno pokušavaju	Internet	Društvena dimenzija



		postići iste one ciljeve kao i svaka druga osoba, žele ispuniti sami sebe, ponositi se svojim postignućima, uključiti se u aktivnosti zajednice i dostići svoj puni potencijal -nositi simbol Dana sindroma Down- šarene čarape, jer ih osobe s Down sindromom ne mogu upariti -razvijati empatiju, poštovanje, razumijevanje za osobe s Down sindromom		
28. 27.03.	Zaštita okoliša i održivi razvoj (GOO) Svjetski dan šuma/Svjetski dan voda	-usvojiti i razumjeti pojam održivog razvoja -upoznati proces korištenja energije i njezine štednje -opisivati što je održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine i Hrvatske - objašnjavati važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice - određivati neke pozitivne i negativne utjecaje domaćega i međunarodnoga gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš - opisivati i potkrepljivati podacima ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša - pokazivati privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike	Internet Izbor tema za satove razrednih odjela Vesna Bilić i suradnici Str. 274-282.	Ekološka dimenzija



		<i>Hrvatske</i> <i>- prati zbivanja u okolišu i pokreće aktivnosti za njegovo očuvanje i uređenje.</i>		
29. 10.04.	<i>Suradnja 2</i> <i>-radionica</i>	<i>-poučiti učenike da bez međusobnog uvažavanja nema suradnje</i> <i>-učenje vještina: samoprosudba i suradnja</i>	<i>Vježbanje životnih vještina</i> <i>Jelena Bičanić</i> <i>Str.82-85.</i>	
30. 17.04.	<i>Dijete i Internet:koji su rizici?</i> <i>-radionica</i>	<i>-osvijestiti kod djece prednosti ali i opasnosti i rizike korištenja Interneta</i> <i>-razvijati medijsku pismenost i etiku ponašanja na lternetu kod djece</i> <i>-potaknuti djecu na prepoznavanje rizičnih situacija prilikom korištenja Interneta</i> <i>-upoznati djecu s načinima (samo)zaštite od neugodnih i uznemiravajućih sadržaja na Internetu te prepoznati izvore pomoći i podrške</i>	<i>Izbor tema za satove razrednih odjela</i> <i>Vesna Bilić i suradnici</i> <i>Str. 145-158.</i>	
31. 24.04.	<i>Opasnost od mobitela</i> <i>-radionica</i>	<i>-upoznati i upozoriti učenike na opasnosti koje se javljaju zbog sve učestalijeg korištenja mobilnih telefona</i> <i>-učenici će razumjeti načelo rada mobilnog telefona</i> <i>-uvidjeti utjecaj mobilnih telefona na čovjeka i njegovu</i>	<i>Izbor tema za satove razrednih odjela</i> <i>Vesna Bilić i suradnici</i>	



		<i>okolinu</i> <i>-shvatiti posrednu i neposrednu opasnost zbog prečeste uporabe mobilnih telefona</i>	<i>Str. 193-197.</i>	
32. 08.05.	<i>Samopoštovanje</i> <i>-radionica</i>	<i>-razumijevati osobne potrebe i osjećaje koji su bitni za razvoj samopoštovanja</i> <i>-istražiti i upoznati sebe</i> <i>-istražiti kako nas drugi vide</i> <i>-upoznati vještine pomoću kojih gradimo samopoštovanje</i>	<i>Pazi-pubertet</i> <i>S.Fabijanić;</i> <i>D.S.Vidić</i> <i>Str.123-133.</i>	
33. 15.05.	<i>Komunikaacija</i> <i>u zahtjevnim situacijama</i> <i>-radionica</i>	<i>-razvijanje vještina dobre komunikacije u zahtjevnim situacijama</i> <i>-prepoznati situacije s mogućnošću razvoja sukoba</i> <i>-ponuditi moguće ishode</i> <i>-odabrati rješenje koje će dobrom komunikacijom održati dobar odnos s roditeljima</i>	<i>Pazi-pubertet</i> <i>S.Fabijanić;</i> <i>D.S.Vidić</i> <i>Str.78-88.</i>	
34. 22.05.	<i>Slušanje</i> <i>-radionica</i>	<i>-uvježbavanje vještina slušanja</i> <i>-razvijanje samokontrole i pažnje</i> <i>-uočavanje „šumova“ u komunikaciji</i>	<i>Pazi-pubertet</i> <i>S.Fabijanić;</i> <i>D.S.Vidić</i> <i>Str.89-97.</i>	
35. 29.05.	<i>Odnosi s roditeljima</i> <i>-radionica</i>	<i>-razumijevanje povezanosti ponašanja i posljedica ponašanja</i> <i>-prepoznavanje osjećaja vezanih uz ponašanja</i> <i>-imati uvid u probleme</i>	<i>Pazi-pubertet</i> <i>S.Fabijanić;</i> <i>D.S.Vidić</i>	



		<i>odrastanja</i> <i>-prepoznati najčešće uzroke sukoba u obitelji</i> <i>-moći dramatizirati i odglumiti zadani sukob u obitelj</i> <i>-razgovarati o ponašanjima, njihovim posljedicama i pratećim osjećajima</i>	<i>Str.105-114.</i>	
36. 05.06.	<i>Medijska pismenost</i> <i>Reklame</i> <i>-radionica</i>	<i>-osvijestiti snagu utjecaja reklama na mišljenje, stajalište i ponašanje</i> <i>-raspraviti kako pojedine informacije reklamne poruke utječu na ponašanje ljudi</i> <i>-obrazložiti pojam „manipulacija“</i> <i>-prepoznati mogućnosti osobnog izbora</i> <i>-povezati osobni izbor s odgovornošću za vlastito zdravlje</i>	<i>Pazi-pubertet</i> <i>S.Fabijanić;</i> <i>D.S.Vidić</i> <i>Str.239-246.</i>	
37. 12.06.	<i>Naš uspjeh na kraju sedmog</i> <i>razreda</i>	<i>-shvatiti kako je uspjeh učenika rezultat vlastitog rada i truda</i> <i>-prihvatiti odgovornost za vlastiti uspjeh</i>		

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM SATA RAZREDNIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

SAT RAZREDNIKA ZA 8. RAZRED

Razrednica: Mirela Milošić

Mjesec	R.br. sata	Nastavna jedinica	Napomena
Rujan	1.	Kućni red škole	
	2.	Izbor vodstva razreda, Pravilnik o ocjenjivanju, pravilnik o pedagoškim mjerama	GOO
	3.	Što očekujem od ove školske godine	
	4.	Prehrambeni stilovi i navike	ZO
Listopad	5.	Nauči pametno učiti	
	6.	Osobna higijena	ZO
	7.	Moj doprinos zdravom životu	
	8.	Komunikacijske vještine	
Studeni	9.	Aktivno slušanje	
	10.	Međunarodni dan tolerancije	
	11.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	
	12.	Sigurnost djece na internetu	
Prosinac	13.	Međunarodni dan volontera	GOO
	14.	Vrijeme darivanja- božićni i novogodišnji blagdani	
	15.	Analiza uspjeha na kraju 1. obrazovnog razdoblja	
Siječanj	16.	O čemu ovisi životni uspjeh	
	17.	Odgovorno spolno ponašanje- radionica	ZO
	18.	Dan ružičastih majica- prevencija vršnjačkog nasilja	GOO
Veljača	19.	Izrada maski za maskembal	
	20.	Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluke i timski rad	
	21.	Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa	ZO
	22.	Kako jačati vlastitu volju	
Ožujak	23.	Svjetski dan kazališta – Doživljaj kazališne predstave	
	24.	Identitet –tko sam?	
	25.	Svjetski dan osoba s Down sindromom	GOO
	26.	Svjetski dan šuma i voda	
	27.	Prevencija ovisnosti- alkoholizam	
	28.	Dan planeta Zemlje	
	29.	Svjetski dan zdravlja	ZOO
Travanj	30.	Dan Europe	GOO
	31.	Predstavljanje zanimanja SŠ Glina	
	32.	Upisi u srednju školu	
	33.	Upisi u srednju školu	
Lipanj	34.	Pripreme za Dan škole	
	35.	Na kraju smo osnovne škole	



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	1., 2.
CILJ	Učenici će se osposobiti za samostalno recitiranje i izvođenje igrokaza.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati dramske tekstove i recitacije na zadanu temu, stjecati iskustvo govornih i scenskih vještina
ISHODI	učenici će: - razvijati svoju individualnost i kreativnost - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - odgovornost prema sebi i drugima - oslobađati svoju spontanost, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	INA Učiteljica RN Ljiljana Škara; učenici
NAČINI UČENJA	učenici će samostalno recitirati i izvoditi igrokaz na razrednim i školskim priredbama, izrađivati scenografiju za predstavu, samostalno osmišljavati literarne radove na zadanu temu
METODE POUČAVANJA	usmjeravati učenike u razvijanju kreativnosti i sposobnosti samostalnog pisanog izražavanja i izvođenja recitacija i igrokaza
TRAJANJE	35 sati godišnje
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učiteljica razredne nastave; učenici dječji časopisi, dječja literatura



MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	suradnja s učenicima suradnja s roditeljima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nezainteresiranost učenika
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	prezentacija na priredbama
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica RN Ljiljana Škara
OČEKIVANI REZULTATI	Samostalan izričaj u pismenom izražavanju i samostalno izvođenje dramskih tekstova na javnim nastupima

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO
CIKLUS	1., 2.
CILJ	Učenici će se kreativno izražavati likovnim radovima na zadanu temu.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijanje kreativnosti i poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom.
ISHODI	učenici će: - razvijati svoju individualnost i kreativnost - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati osjećaj za lijepo i originalno - razvijati motoričke vještine rada rukama te korištenje likovnih tehnika i raznovrsnih materijala - poticati kreativne ideje u radu likovne skupine, te samostalnosti i inicijative u radu
NAČIN REALIZACIJE <i>a) oblik rada</i> <i>b) sudionici</i>	INA Učiteljica RN Viktorija Ljubešić; učenici
NAČINI UČENJA	učenici će samostalno slikati, crtati, modelirati različitim likovnim tehnikama, prikupljati materijale potrebne za rad, organizirati, pripremati i postavljati izložbe likovnih radova



METODE POUČAVANJA	Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja slikarskim tehnikama i metodama rada, sudjelovati u estetskom uređenju škole
TRAJANJE	35 sati godišnje
RESURSI <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	učiteljica razredne nastave; učenici pribor i materijal za rad
MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	suradnja s učenicima, suradnja s roditeljima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nezainteresiranost učenika
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Uređenje panoa škole i izložbenih mjesta
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica RN Viktorija Ljubešić
OČEKIVANI REZULTATI	Samostalan izričaj u likovnom izražavanju

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO
CIKLUS	1., 2.
CILJ	Naučiti plesnu koreografiju na zadanu temu.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Usvajanjem plesne koreografije učenici će samostalno nastupati na školskim priredbama.
ISHODI	učenici će: - razvijati svoju individualnost i kreativnost - poticati i razvijati sklonost prema plesu i glazbi, - međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati osjećaj za lijepo i originalno - razvijati motoričke vještine rada rukama i nogama te koordinaciju pokreta u prostoru - poticati kreativne ideje u radu ritmičke skupine, te samostalnosti i inicijative u radu



NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	INA Učiteljica RN Sanja Kovačić; učenici
NAČINI UČENJA	učenici će samostalno osmišljavati i izvoditi plesne strukture, pripremiti i izraditi kostime za javne nastupe
METODE POUČAVANJA	Demonstrirati plesne strukture, odabrati glazbenu podlogu za određenu plesnu koreografiju, razvijati maštu i kreativnost kod izvođenja pokreta, koordinirati rad u plesnim skupinama, osposobiti učenike za javni nastup
TRAJANJE	35 sati godišnje
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učiteljica razredne nastave; učenici CD player, CD-i, Internet, kompjuter, rekviziti za ples
MOGUĆNOSTI a) unutar škole c) izvan škole	suradnja s učenicima, suradnja s roditeljima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nezainteresiranost učenika
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Javni nastup na školskim priredbama te individualno praćenje tijekom školske godine
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica RN Sanja Kovačić
OČEKIVANI REZULTATI	Samostalan izvedba plesnih struktura na javnim nastupima.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	1., 2., 3.
CILJ	Naučiti plesati dječje narodne igre



OBRAZLOŽENJE CILJA	Usvajanjem pjesama i koreografija dječjih narodnih igara učenici će upoznati narodne običaje i tradiciju.
ISHODI	Učenici će: - usvojiti koreografije uz zadane pjesme, te ih samostalno izvoditi - razvijati sklonost prema plesu i tradicionalnoj glazbi - prikazati igre na prigodnim priredbama - zajedničkim učenjem plesnih koraka razvijati pozitivne osobine ličnosti (ustrajnost, suradništvo, poštovanje, uvažavanje) - razvijati motoričke vještine rada rukama i nogama te koordinaciju pokreta u prostoru
NAČIN REALIZACIJE <i>a) oblik rada</i> <i>b) sudionici</i>	izvannastavna aktivnost učiteljica Senka Crevar i učenici
NAČINI UČENJA	Učenici će pjevati pjesme, učiti i uvježbavati plesne korake uz zadane pjesme, sudjelovati u zajedničkom osmišljavanju koreografija; prikupljati informacija od starijih osoba iz okruženja učenika o njihovom djetinjstvu, te o narodnim igrama koje su pjevali i plesali kad su oni bili djeca
METODE POUČAVANJA	učiteljica demonstrira pjevanje i plesne korake; usmjerava prilikom osmišljavanja koreografija; usmjerava učenike u traženju informacija
TRAJANJE	35 sati godišnje (1 sat tjedno)
RESURSI <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	učiteljica, učenici video i audio zapisi dječjih narodnih igara
MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	suradnja učiteljice i učenika suradnja sa stručnim suradnikom koreografom prof. Bojan Lazić, podrška starijih osoba iz okruženja učenika
MOGUĆE POTEŠKOĆE	preopterećenost učenika drugim izvannastavnim aktivnostima



NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	fotografije, dnevnik rada, sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Senka Crevar
OČEKIVANI REZULTATI	učenici će naučiti pjevati i plesati dječje narodne igre i izvoditi ih na javnim nastupima

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO
CIKLUS	2. i 3.
CILJ	Učenici koji pokazuju višu razinu interesa prema predmetu, moći će svoje afinitete dalje njegovati i razvijati te definirati vizualno i likovno mišljenje.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će kroz rad likovne skupine na pojedinim likovnim radionicama kreirati likovna djela za učenička natjecanja na području likovne kulture, razvijati pravilno vrednovanje svog i tuđeg rada njegovati pozitivan odnos prema radu.
ISHODI	učenici će: - definirati vlastite interese i stavove u području likovne umjetnosti - uočiti, izraziti i spoznati estetičke vrijednosti u području likovne umjetnosti - istraživati, primijeniti i vrednovati različite likovne tehnike - kreirati vizualni identitet škole - razvijati sposobnosti analitičkog opažanja - upotrijebiti vizualno i likovno mišljenje u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	likovna skupina (viši razredi) učitelj; učenici; tehničko osoblje; stručni suradnici
NAČINI UČENJA	konkretni likovni zadaci koji su u službi ciljeva i zadataka programa te dogovoreni sa učenicima prema njihovim afinitetima i potrebama



METODE POUČAVANJA	učiteljica daje upute i koordinira prilikom realizacije likovnih radova, sugerira i potiče učenike na osmišljavanje vlastitih ideja i rješenja pojedinih zadataka
TRAJANJE	tijekom školske godine – 1. sat tjedno
RESURSI <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	učitelji razredne i predmetne nastave; učenici; tehničko osoblje materijal potreban za izradu slika na zidu ili panou
MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	podrška ravnatelja; suradnja učitelja i učenika uključenih u projekt podrška roditelja
MOGUĆE POTEŠKOĆE	vremenski uvjeti; tehničke poteškoće prilikom organizacije izvedbi, preopterećenost učenika
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	fotografija, web stranica škole prezentacija rada na školskim panoima, izložba radova u holu škole
ODGOVORNE OSOBE	voditeljica likovne skupine Mirjana Vidović
OČEKIVANI REZULTATI	osvježavanje predispozicija likovnih znanja i vještina kod znatiželjnih učenika, timski rad

KURIKULUMSKA PODRUČJA	<u>PODUZETNIŠTVO/UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	2. i 3.
CILJ	Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja radom učenika u učeničkoj zadruzi.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Radom u učeničkoj zadruzi učenici će zadovoljavati svoje individualne potrebe; profesionalno se informirati; razvijati sposobnosti, znanja i vještine kroz samostalni, suradnički i praktični rad



ISHODI	Učenici će moći: - primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom mentora razvijati specifične sklonosti i sposobnosti -razvijati vlastitu kreativnost -poštivati različite ideje i uvažavati tuđu kreativnost - kroz rad u učeničkoj zadruzi učenici će se osposobljavati za racionalni oblik korištenja slobodnog vremena - poticati ostvarenje pozitivne slike o sebi, drugima, pozitivan stav prema duhovnim i materijalnim vrijednostima - kroz rad učeničke zadruge ostvariti psihoterapijsku pomoć, koristeći rad kao sredstvo odmora - stjecanje znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada -razvijanje i njegovanje radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštva -stjecanje znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva -razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom -pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	- izvannastavna aktivnost (učenička zadruga) - učiteljica likovne kulture Mirjana Vidović; učitelji vjeronauka Dario Šudić; učitelj srpskog jezika i kulture Ognjen Ergarac
NAČINI UČENJA	Učenici radom u učeničkoj zadruzi proširuju i produbljuju svoje znanje; uče se raditi na različitim tehnikama; sudjelujući na prodajnim izložbama uče se razvoju poduzetništva; radom u sekciji vrednuju vlastiti ali i tuđi rad; radom u sekciji razvijaju odgovornost, inovativnost, originalnost
METODE POUČAVANJA	Učitelji se pripremaju za rad u pojedinim sekcijama; brinu o kvaliteti rada u sekcijama; organiziraju prodajne izložbe u školi i izvan škole; pripremaju se za smotre zadruga; pripremaju proizvode učeničke zadruge koji će ići na prodajne izložbe ali i na smotru zadruga; koordiniraju prilikom rada učenika u pojedinim sekcijama
TRAJANJE	tijekom cijele školske godine 2017./2018.



RESURSI a) Ljudski b) materijalni	učenici predmetne nastave; učiteljica likovne kulture Mirjana Vidović; učitelji vjeronauka Dario Šudić; učitelj srpskog jezika i kulture Ognjen Ergarac; domar Vladimir Majdandžić stručna literatura, Internet, materijali potrebni za izradu uporabnih predmeta; svi potrošni materijali koji su potrebni za izradu tematskih radionica; potrošni materijal potreban za skupljanje plodova iz školskog voćnjaka; potreban materijal za održavanje školskog dvorišta; financijska sredstva potrebna za kupovinu potrošnog materijala; osobni automobil
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja; suradnja svih učenika, učitelja i domara koji su uključeni u rad učeničke zadruge suradnja s lokalnom zajednicom i županijom (financijska potpora); suradnja s HUUZ-om; suradnja sa svim institucijama koje nude financijsku potporu za rad učeničkih zadruga; suradnja sa institucijama i otvorenim javnim mjestima koje organiziraju prodajne izložbe
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nemotiviranost pojedinih učenika i učitelja ; nedovoljna pripremljenost učitelja za rad u pojedinim sekcijama; nedovoljna organizacija i priprema za odlazak na prodajne izložbe i smotre i natjecanja
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Voditelji sekcija (Ognjen Ergarac, Mirjana Vidović) fotografiraju; voditelj učeničke zadruge Dario Šudić piše članke za školski list i web stranicu škole; učiteljica Mirjana Vidović uređuje ljetopis učeničke zadruge "Pčelica"; svi voditelji učeničkih zadruga pripremaju letke i videa za smotru zadruga; učitelj Dario Šudić piše članak za školske novine
ODGOVORNE OSOBE	ravnateljica; svi učenici uključeni u rad učeničke zadruge; voditelj učeničke zadruge Dario Šudić; svi mentori uključeni u rad zadruge (Ognjen Ergarac, Mirjana Vidović); domar škole Vladimir Majdandžić
OČEKIVANI REZULTATI	Razvoj kreativnosti i poduzetništva kod učenika



KURIKULUMSKA PODRUČJA	<u>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	3.
CILJ	Objavljivanje članaka o aktualnim zbivanjima u školi.
OBRAZLOŽENJE CILJA	- učenici članovi novinarske skupine bilježenjem, istraživanjem, promatranjem i obradom podataka pratit će eksperimentalnu provedbu kurikuluma te oblikovati članak za školski list - učenici će razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - učenici će razvijati maštu i stvaralaštvo
ISHODI	- učenici će moći pravopisno i gramatički točno oblikovati članak - istraživanjem, zapisivanjem i intervjuiranjem učenici će razviti jezično-komunikacijske sposobnosti - učenici će uvidjeti važnost suradničkog odnosa - učenici će moći samostalno kreirati intervju - učenici će znati odabrati i oblikovati temu za novinski članak
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	izvannastavna aktivnost (izvanučionička nastava, redovna nastava) voditeljica novinarske skupine Nikolina Sukalić Rom, učenici, učitelji, stručni suradnici, ravnateljica škole
NAČINI UČENJA	- vođenje bilježaka - intervjuiranje - fotografiranje - obilazak značajnih mjesta - istraživanje - oblikovanje članka - prikupljanje materijala - objavljivanje članaka
METODE POUČAVANJA	- pripremanje plana i programa rada novinarske skupine - usmjeravanje učenika na pravilan istraživački rad - animiranje učenika - poticanje učenika na poželjno ponašanje - usmjeravanje učenika na pomnu analizu i obradu prikupljenih podataka
TRAJANJE	tijekom nastavne godine



RESURSI a) ljudski b) materijalni	 voditeljica novinarske skupine Nikolina Sukalić Rom, učenici, učitelji, stručni suradnici, ravnateljica škole prikupljeni podatci, fotografije, internet, blok, olovke, školski lis
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	 podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika prikupljeni podatci
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nemotiviranost učenika i učitelja, tehničke poteškoće, nedovoljno prikupljenog radnog materijala
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	fotografije, bilješke, web stranica škole, članak u školskom listu
ODGOVORNE OSOBE	voditeljica novinarske skupine Nikolina Sukalić Rom, učenici članovi novinarske skupine
OČEKIVANI REZULTATI	- učenici će moći svojim trudom i radom prezentirati rezultate svoga djelovanja putem pisanog izvora - učenici će razviti osjećaj za zajedništvom i međusobnim uvažavanjem

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>PRIRODOSLOVNO/UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	1.i2.
CILJ	Potaknuti ekološku osviještenost učenika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz izvannastavnu aktivnost učenici će raditi na očuvanju okoliša
ISHODI	učenici će: - naučiti pravilno razvrstavati otpad - obilježiti važne ekološke datuma izradom plakata, kartica s eko porukama i izložbom ueničkih radova od recikliranih materijala - razvijati naviku o održavanju čistoće školskog okoliša - ukazati na posljedice neodgovornog odlaganja otpada u tlo, zrak i vodu



NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	izvannastavna, izvanučionička učiteljica; učenici
NAČINI UČENJA	prikupljati materijal za recikliranje i prirodne materijale za praktični rad
METODE POUČAVANJA	grupni rad, individualni
TRAJANJE	tijekom školske godine – 1. sat tjedno
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelj; učenici; roditelji; stručni suradnici stručna literatura; materijal potreban za rad
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja učiteljice i učenika suradnja s roditeljima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nemotiviranost učenika, nedostatak potrebnog materijala za rad, neredovit dolazak učenika
NAČINI PRAĆENJA/ EVALUACIJE	fotografije, izložba, izrađeni radovi
ODGOVORNE OSOBE	voditeljica eko- skupine Mirjana Šeović
OČEKIVANI REZULTATI	Veća kreativnost učenika i odgovornost prema okolišu

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
CIKLUS	2., 3.
CILJ	S učenicima predmetne nastave koje pokazuju interes za vjeronauk raditi na pripremama za natjecanje
OBRAZLOŽENJE CILJA	Pomoći i usmjeriti učenike u traženju sadržaja za vjeronaučnu olimpijadu
ISHODI	Učenici će: -proširiti sadržaje usvojene na satima vjeronauka i primijeniti



	iste na vjeronaučnoj olimpijadi -primijeniti kršćanske vrjednote (pravednost, iskrenost, skromnost) u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE <i>a) oblik rada</i> <i>b) sudionici</i>	Izvanastavna učitelj vjeronauka, učenici
NAČINI UČENJA	suradničko učenje (grupni rad, rad u parovima)
METODE POUČAVANJA	Priprema radne materijale, daje upute za korištenje, potiče na zaključivanje
TRAJANJE	35 školskih sati, 1 sat tjedno
RESURSI <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	učitelj predmetne nastave, učenici računalo, literatura, papiri za kopiranje, flomasteri, pribor za crtanje
MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika podrška roditelja
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Preopterećenost učenika drugim aktivnostima
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Sudjelovanje na školskom, županijskom, biskupijskom i državnom natjecanju, rezultati natjecanja s vjeronaučne olimpijade
ODGOVORNE OSOBE	Voditelj vjeronaučne skupine Dario Šudić
OČEKIVANI REZULTATI	Proširiti znanje o vjerskim sadržajima i postići što bolje rezultate



KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>Društveno – humanističko</u>
CIKLUS	2.
CILJ	Kroz aktivnosti projekta KDBZ-a pomagati učenicima šestog razreda koji imaju poteškoće s prihvatljivim i prilagodljivim ponašanjem te poraditi na poboljšanju razrednog ozračja.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Organiziranjem radionica, prezentacija, praktičnih radova pomoći učenicima u proširivanju interkulturalnog obrazovanja i nenasilnog rješavanja sukoba.
ISHODI	Učenici će: - povezati identitet, stereotipe, različitosti sa nenasilnim rješavanjem sukoba, -davati primjere iz svakodnevnog života proizašlih iz stereotipa i predrasuda, - riješiti anketu za učenike na temu „međusobni odnosi u razred“, -pripremiti plakate na zadanu temu, -planirati druženja i susrete s učenicima drugih škola koje su uključene u projekt.
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	 -razgovor, radionice, individualni rad - učenici 6.r, razrednica, pedagoginja
NAČINI UČENJA	Pretraživanje literature i interneta, izrada plakata, prezentacije.
METODE POUČAVANJA	Voditi diskusiju, prikupljati potrebne materijale.
TRAJANJE	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	 učenici 6.razreda, razrednica Ivana Šipuš, pedagoginja -potrošni materijal (hamer papir, škarice, lijepilo i dr.)



MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	-suradnja učitelja u provedbi aktivnosti -suradnja s nositeljima projekta „Kulturna i duhovna baština zavičaja“ i školama uključenim u navedeni projekt
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nemogućnost organiziranja susreta s učenicima drugih škola.
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Evaluacijski listići na kraju provedenih radionica (kritizirati i objasniti posljedice stereotipa i predrasuda u svakodnevnom životu).
ODGOVORNE OSOBE	Razrednica, pedagoginja.
OČEKIVANI REZULTATI	Kritizirati i objasniti posljedice stereotipa i predrasuda u svakodnevnom životu.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE</u>
CIKLUS	2. i 3.
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje što većeg broja motoričkih znanja iz nogometa i odbojke kako bi obogatili svoju bazičnu motoriku.
OBRAZLOŽENJE CILJA	stjecanjem motoričkih znanja učenika kroz organizirane treninge i natjecanja stvoriti naviku kvalitetnog i aktivnog provođenja slobodnog vremena te ih usmjeriti da sportski sadržaji postanu njihova životna potreba u svrhu bolje kvalitete življenja
ISHODI	učenici će: - razvijati kineziološka znanja i vještine - razvijati radnu disciplinu - moći poštivati pravila igre i njegovati sportski duh - razvijati individualnu i kolektivnu odgovornost - razvijati naviku za vježbanje u skupinama
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	izvannastavne aktivnosti : nogomet i odbojka učitelj; učenici



NAČINI UČENJA	učenici donose rekvizite i pripremaju se za rad; izvode elemente tehnike i taktike; raspoređuju se u timove; sudjeluju u međurazrednim i školskim natjecanjima; uče kako podnijeti poraz i vesele se pobjedi
METODE POUČAVANJA	učitelj demonstrira elemente tehnike i taktike nogometne i odbojkaške igre; usmjerava i ispravlja tijekom izvedbe zadatka; nadgleda i koordinira tijek rada; potiče na aktivnost i njeguje odgojne vrednote učenika; sudi tijekom natjecanja
TRAJANJE	tijekom školske godine – 2 školska sata tjedno
RESURSI <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	učitelj; učenici stručna literatura; pregled rada za izvannastavne aktivnosti; sportski rekviziti; zviždaljka; štoperica; markeri
MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	podrška ravnatelja; suradnja s učiteljima predmetne nastave; suradnja između učenika prostorni uvjeti
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nemotiviranost pojedinih učenika; slab odaziv učenika; nemogućnost pohađanja aktivnosti zbog putovanja; preopterećenost učenika
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	voditelj sportske skupine vodi evidenciju u pregledu rada za INA; priznanja; fotografije; učenici sudjeluju na natjecanjima; učiteljica informatike izrađuje web stranicu škole
ODGOVORNE OSOBE	učitelj TZK Kristijan Ljubišić
OČEKIVANI REZULTATI	pohađanjem izvannastavnih aktivnosti učenici će biti osposobljeni primijeniti usvojena motorička znanja iz odbojke i nogometa u svakodnevnom životu u svrhu promicanja vlastitog zdravlja



KURIKULUMSKO PODRUČJE	TEHNIČKO I INFORMATIČKO
CIKLUS	2.
CILJ	Voziti bicikl poštujući prometna pravila .
OBRAZLOŽENJE CILJA	Organiziranjem izvannastavne aktivnosti naučiti učenike 5. razreda kako sigurno i odgovorno koristiti bicikl u prometu.
ISHODI	Učenici će: - naučiti prometne znakove i propise, - razlikovati znakove prema obliku i važnosti, - primjenjivati prometne propise na školskom poligonu i u stvarnom prometu.
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	- izvannastavna i izvanučionička - učiteljica tehničke kulture i učenici 5-tih razreda
NAČINI UČENJA	Rješavanje zadataka iz „Prometne učilice“ i simulacija prometne situacije na školskom prometnom poligonu.
METODE POUČAVANJA	Usmjeravanje i vođenje učenika kroz zadatke na Prometnoj učilici, demonstracija vožnje na poligonu.
TRAJANJE	Tijekom školske godine 2017./2018., 1 sat tjedno.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	- učiteljica i učenici - bicikl, rekviziti za poligon, prometna učilica
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	- podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika - podrška roditelja
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Vremenski uvjeti na vanjskom poligonu, nedovoljna podrška roditelja.
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Rezultati s školskog i županijskog natjecanja.



ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica tehničke kulture Ivana Šipuš.
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će proširiti postojeća i usvojiti nova znanja o sigurnom i uspješnom savladavanju svakodnevnih prometnih situacija.

KURIKULUMSKA PODRUČJA	UMJETNIČKO
CIKLUS	2.
CILJ	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja
OBRAZLOŽENJE CILJA	Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje, buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika.
ISHODI	Učenici će: - razvijati različite vokalne metode - razvijati vokalne visine i dubine - uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
NAČIN REALIZACIJE <i>a) oblik rada</i> <i>b) sudionici</i>	Pjevački zbor (četvrti i peti sat) učenici, učitelj glazbene kulture Natko Rupčić
NAČINI UČENJA	Učenici se solmizacijom i trozvucima upjevavaju. Pjevaju pjesme različitih hrvatskih narječja.
METODE POUČAVANJA	Metodom ponavljanja za učiteljem, učenici usvajaju melodiju. Učitelj pokazuje na eventualne greške u tonalitetu ili izražaju.
TRAJANJE	tijekom školske godine – 1 sat tjedno
RESURSI <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	učenici, učitelj glazbene kulture klavir, klavijatura, računalo, razglas
MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	Podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika Podrška roditelja
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nestanak struje prilikom priredbi, tehnički kvarovi opreme
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Izvođenje usvojenih pjesama na priredbama



ODGOVORNE OSOBE	Učitelj glazbene kulture Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Razvitak vokalnih sposobnosti, razvijanje glazbenog senzibiliteta, zadovoljstvo zbornog pjevanja, razbijanje treme

KURIKULUMSKA PODRUČJA	MATEMATIČKO-LOGIČKO
CIKLUS	1. i 2.
CILJ	Razvijanje natjecateljskog duha i suradnje, kao i logičkih, te matematičkih vještina uz igranje šaha.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijaju se kreativnost, intuicija i samopouzdanje. Razvijaju se kombinatorne sposobnosti. Poboljšava se brzina računanja, sposobnost planiranja i predviđanja.
ISHODI	Povećana sposobnost pamćenja i koncentracije. Pozitivno utječe na racionalno korištenje vremena. Razviti znanje i ljubav prema šahu.
NAČIN REALIZACIJE b) oblik rada b) sudionici	 izvannastavna aktivnost (izvanučionička nastava, redovna nastava) voditelj šahovske skupine Leo Jukić i učenici
NAČINI UČENJA	- vođenje bilježaka - istraživanje - prikupljanje materijala
METODE POUČAVANJA	- pripremanje plana i programa - usmjeravanje učenika na pravilan rad - animiranje učenika - poticanje učenika na poželjno ponašanje - usmjeravanje učenika na pomnu analizu i obradu prikupljenih podataka
TRAJANJE	tijekom nastavne godine
RESURSI a) ljudski b) materijalni	 Voditelj šahovske skupine, učenici, učitelji, stručni suradnici, ravnateljica škole prikupljeni podatci, šah, internet



MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	 podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika prikupljeni podatci
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nemotiviranost učenika i učitelja, tehničke poteškoće, nedovoljno prikupljenog radnog materijala
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	fotografije, bilješke
ODGOVORNE OSOBE	Voditelj Leo Jukić, učenici članovi šahovske skupine
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će moći svojim trudom i radom prezentirati rezultate svoga djelovanja u igri sa učiteljem. Povećanje sposobnosti logičkog zaključivanja i koncentracije.



DOPUNSKA NASTAVA



KURIKULUMSKO PODRUČJE	MATEMATIČKO
CIKLUS	1. i 2.
CILJ	Poboljšati temeljna i opća znanja iz predmeta matematika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Pružiti mogućnost savladavanja osnovnih sadržaja učenicima koji sporije usvajaju temeljna znanja zbog određenih teškoća
ISHODI	učenici će: - moći samostalno rješavati jednostavnije zadatke - razvijati matematičku pismenost te naviku redovitog učenja i vježbanja
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	dopunska nastava učitelji razredne nastave; učenici
NAČINI UČENJA	učenici rješavaju zadatke koje nisu usvojili ili ih teže usvajaju na redovnoj nastavi
METODE POUČAVANJA	učitelji će pronaći način i metodu koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva; poticati ih na samostalno rješavanje zadataka; pripremati zadatke za izvođenje dopunske nastave prema potrebama učenika
TRAJANJE	35 sati godišnje
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelji razredne nastave; učenici stručna literatura, nastavni listići, didaktički materijali
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja s učenicima, suradnja sa stručnim suradnikom-pedagogom suradnja s roditeljima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nedovoljan interes učenika; nedovoljna zainteresiranost roditelja



NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika
ODGOVORNE OSOBE	učiteljice razredne nastave od 1. do 4. razreda
OČEKIVANI REZULTATI	učenici će usvojiti temeljna znanja iz redovne nastave matematike

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	1., 2.
CILJ	Učenicima nižih razreda koji imaju poteškoće u učenju engleskog jezika poboljšati njegovo poznavanje i korištenje
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz dopunsku nastavu pomoći učenicima nižih razreda da savladaju njegovu osnovnu razinu
ISHODI	učenici će: - vježbati i usvojiti vokabular od 15 riječi - vježbati pravilan izgovor, čitanje i točno prepisivanje određenih riječi - poznavanje osnovne gramatičke strukture (množina imenica, osobne zamjenice, upitni oblik glagola biti, present continuous) - pravilno postavljati pitanja i odgovarati sa da i ne - pravilno odgovarati na pitanja o pročitanoj tekstu
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	dopunska nastava učiteljica razredne nastave engleskog jezika; učenici
NAČINI UČENJA	učenici rješavaju zadatke koje nisu usvojili ili ih teže usvajaju na redovnoj nastavi u radnim bilježnicama i udžbeniku
METODE POUČAVANJA	rad u paru, individualni rad prema mogućnostima učenika
TRAJANJE	35 sati godišnje
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učitelj engleskog jezika razredne nastave; učenici Stručna literatura, nastavni listići, didaktički materijali



MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Suradnja s učenicima, suradnja sa stručnim suradnikom-pedagogom Suradnja s roditeljima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nedovoljan interes učenika; nedovoljna zainteresiranost roditelja
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Kroz radne materijale i usmeno izlaganje procijeniti razinu usvojenosti planiranih sadržaja
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica engleskog jezika razredne nastave i učenici
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će usvojiti temeljna znanja iz redovne nastave engleskog jezika

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	2. (6. razred)
CILJ	Učenicima 6. razreda koji imaju teškoće u svladavanju gradiva hrvatskoga jezika poboljšati i olakšati savladavanje i usvajanje gradiva.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz dopunsku nastavu pomoći učenicima da svladaju gradivo hrvatskog jezika koje im zadaje teškoće te da poprave ocjene koje nisu zadovoljavajuće.
ISHODI	učenici će: - vježbati i usvojiti jezično gradivo - vježbati i usvojiti gradivo iz književnosti hrvatskoga jezika - vježbati čitanje, pravilan izgovor i naglašavanje riječi - pročitati lektirna djela koja učenicima zadaju teškoće
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	dopunska nastava učiteljica predmetne nastave hrvatskoga jezika, učenici
NAČINI UČENJA	Učenici rješavaju zadatke koje teže usvajaju ili ih nisu usvojili na redovnoj nastavi.



METODE POUČAVANJA	Individualni rad prema mogućnostima učenika, rad u paru
TRAJANJE	35 sati godišnje
RESURSI <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	učiteljica predmetne nastave hrvatskoga jezika, učenici stručna literatura, nastavni listići, didaktički materijali
MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	Suradnja s učenicima, suradnja sa stručnim suradnikom-pedagogom Suradnja s roditeljima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nedovoljna zainteresiranost učenika, nedovoljna zainteresiranost roditelja
NAČIN PRAĆENJA/EVALUACIJE	Kroz razne radne materijale i usmena izlaganja procijeniti razinu usvojenosti planiranih nastavnih sadržaja
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica predmetne nastave hrvatskoga jezika, učenici
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će usvojiti temeljna znanja iz redovne nastave hrvatskoga jezika

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>MATEMATIČKO</u>
CIKLUS	3.
CILJ	Usvojiti osnovne pojmove i teme u nastavi matematike, uspostava pozitivnog i dobronamjernog odnosa.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Pomoći učenicima 6., 7. i 8. razreda u svladavanju osnovnih obrazovnih zadataka u nastavnom predmetu matematike. Potaknuti učenike na sustavni i kontinuirani rad.
ISHODI	6. r. – učenici će moći izvoditi osnovne računske operacije s cijelim i racionalnim brojevima, moći će ih primijeniti u svakodnevnom životu - učenici će moći konstruirati trokute i četverokute te izračunati njihove opsege i površine - učenici će moći rješavati jednostavne linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom



	7. r. – učenici će moći opisati koordinatni sustav na pravcu i ravnini, definirati uređeni par te očitati koordinate zadane točke - učenici će moći odrediti bilo koji nepoznati član proporcije koristeći osnovno svojstvo proporcije, obrnuto proporcionalne veličine, usvojiti pojam postotka, kamate, kamatne stope i glavnice te izračun istih - učenici će moći navesti elementarne događaje, prepoznati koji su elementarni događaji povoljni za zadani događaj te izračunati vjerojatnost događaja - učenici će moći primijeniti Taleso poučak o proporcionalnim dužinama - učenici će moći izračunati opseg i površinu sličnih trokuta i kuteve te definirati mnogokut - učenici će moći definirati kružnicu, krug, polumjer, promjer, radijus, dijametar, tetivu. definirati obodni i središnji kut te izračunati opseg i površinu kruga - učenici će moći primijeniti sustave linearnih jednadžbi u rješavanju jednostavnih problema iz matematike, svakodnevnog života i drugih nastavnih predmeta - učenici će moći prepoznati linearnu funkciju zadanu formulom, tablicom pridruženih vrijednosti i grafom te crtati graf linearne funkcije 8. r. – učenici moći izvoditi računske operacije kvadriranja i korjenovanja te koristiti jednostavne algebarske izraze - učenici će znati koristiti Pitagorin poučak za izračunavanje duljine stranice pravokutnog trokuta, pravokutnika i kvadrata - učenici će moći rješavati jednostavne jednadžbe u skupu realnih brojeva, zapisati razlomak u decimalnom obliku te razlikovati racionalne i iracionalne brojeve - učenici će znati opisati vektor - učenici će znati opisati točku, pravac, ravninu i prostor te njihove međusobne odnose - učenici će moći izračunati oplošja i obujme geometrijskih tijela te znati jednostavne primjene primijeniti u svakodnevno životu
NAČIN REALIZACIJE <i>a) oblik rada</i> <i>b) sudionici</i>	Dopunska nastava Učitelj matematike, učenici.
NAČINI UČENJA	Rješavanje zadataka na ploči, bilježnici i drugim radnim materijalima



METODE POUČAVANJA	Učitelj priprema zadatke, pomaže učenicima u rješavanju problema, prikuplja radni materijal
TRAJANJE	Tijekom školske godine 2017./2018.
RESURSI <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	Učitelj i učenici Udžbenik, zbirke zadataka, nastavni listići
MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	/ /
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Neredoviti dolazak učenika na dopunsku nastavu i neredovito izvršavanje zadataka.
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Kratke usmene i pisane provjere tijekom dopunskog rada.
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj matematike.
OČEKIVANI REZULTATI	Usvojeni nastavni sadržaji, pozitivna zaključna ocjena.
KURIKULUMSKA PODRUČJA	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	2., 3.
CILJ	lakše savladavanje povremenih ili stalnih poteškoća u učenju engleskog jezika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	radom na dopunskoj nastavi pružati pomoć učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju sadržaja iz engleskog jezika te jačanje samopouzdanja i kreativnosti
ISHODI	učenici će: -usvojiti temeljna znanja iz engleskog jezika -poboljšati izgovor - razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika -usvajanje osnovnih gramatičkih pravila - moći odgovarati na jednostavno postavljena pitanja - slagati jednostavne rečenice - uvježbavati i usvajati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi -razvijati samopouzdanje



NAČIN REALIZACIJE <i>a) oblik rada</i> <i>b) sudionici</i>	dopunska nastava učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić, učenici petog, šestog i osmog razreda
NAČINI UČENJA	Učenici radom na dopunskoj nastavi usvajaju i vježbaju one nastavne sadržaje u kojima imaju poteškoća u savladavanju; uče izgovor vokabulara; usvajaju osnovne jezične zakonitosti; poboljšavaju svoj izgovor; uz pomoć i asistenciju učiteljice rješavaju zadane zadatke; slažu jednostavne rečenice; radom u paru odgovaraju na jednostavno postavljene zadatke
METODE POUČAVANJA	Učiteljica priprema materijale za dopunski rad; objašnjava sadržaje koji učenicima nisu jasni; pomaže oko savladavanja sadržaja učenicima; podupire i usmjerava učenike; vrednuje napredak učenika
TRAJANJE	3 nastavna sata tjedno (kroz školsku godinu 2017./2018.)
RESURSI <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	učiteljica Natalija Klarić i učenici od petog, šestog i osmog razreda stručna literatura, Internet, bilježnica, projektor, računalo, knjige, nastavni listidi
MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	podrška ravnatelja; suradnja učiteljice Natalije Klarić i učenika od petog do osmog razreda koji imaju potrebu pohađati dopunsku nastavu suradnja s roditeljima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nedovoljna priprema učiteljice za dopunsku nastavu; nedovoljna zainteresiranost učenika pri radu na dopunskoj nastavi; neredoviti dolazak učenika na dopunsku nastavu
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	redovitim praćenjem učenika, njihovih sposobnosti i vještina, usmenim i pismenim provjerama te zaključnim ocjenjivanjem
ODGOVORNE OSOBE	ravnateljica; učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić, učenici od petog, šestog i osmog razreda koji su uključeni u rad na dopunskoj nastavi



OČEKIVANI REZULTATI	učenici de usvojiti gradivo koje nisu usvojili na redovnoj nastavi, poboljšat de izgovor, poboljšat će svoje komunikacijske sposobnosti, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja teksta, imati bolje rezultate na kraju nastavne godine
----------------------------	--



DODATNA NASTAVA



KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	3. (učenici 7. i 8. razreda)
CILJ	Učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik omogućiti proširenje znanja o hrvatskom jeziku na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenicima koji pokazuju zanimanje za hrvatski jezik omogućiti razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, proširivanje stečenih znanja iz područja jezika, književnosti i pravopisa
ISHODI	učenici će: - razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku - podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika - usvajati hrvatski jezični standard - razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja - razvijati kreativno mišljenje
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	 dodatna nastava učiteljica nastave hrvatskoga jezika; učenici
NAČINI UČENJA	Učenici rješavaju dodatne zadatke, zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
METODE POUČAVANJA	Individualni pristup, rad u paru, rad u skupini
TRAJANJE	35 sati godišnje (1 sat tjedno)
RESURSI a) ljudski b) materijalni	 učiteljica nastave hrvatskoga jezika; učenici stručna literatura, stručni časopisi, nastavni listići, zbirke zadataka
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	 Suradnja s učenicima, stručnim suradnikom- knjižničarkom Suradnja s roditeljima



MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nedovoljan interes učenika te neredoviti dolazak učenika na dodatnu nastavu
NAČIN PRAĆENJA/EVALUACIJE	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima.
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica nastave hrvatskoga jezika; učenici
OČEKIVANI REZULTATI	Usvajanje gradiva te odlazak na županijsko/ državno natjecanje

KURIKULUMSKO PODRUČJE	MATEMATIČKO
CIKLUS	1., 2.
CILJ	Učenici će stjecati dodatna matematička znanja.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Omogućiti učenicima rad po sadržajima različite težine, proširivati i produbljivati znanja iz redovne nastave
ISHODI	učenici će: - samostalno rješavati zadatke primjenom različitih metoda rada - rješavati problemske i logičke zadatke na razini samostalne primjene
NAČIN REALIZACIJE <i>a) oblik rada</i> <i>b) sudionici</i>	dodatna nastava učitelji razredne nastave; učenici
NAČINI UČENJA	učenici će samostalno istraživati matematičke sadržaje, samostalno postavljati i rješavati problemske zadatke
METODE POUČAVANJA	učitelji će izraditi plan i programa rada dodatne nastave, pripremati zadatke za izvođenje dodatne nastave, usmjeravati učenike u razvijanju kreativnosti i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
TRAJANJE	35 sati godišnje
RESURSI <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	učitelji razredne nastave; učenici stručna literatura, nastavni listići, didaktički materijali



MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	suradnja s učenicima, suradnja s roditeljima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nezainteresiranost učenika i roditelja
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	sudjelovanje u razrednom natjecanju, procjena kvalitete usvojenosti sadržaja i mišljenje učenika o svom radu
ODGOVORNE OSOBE	učiteljice razredne nastave od 1. do 4. razreda
OČEKIVANI REZULTATI	podizanje razine intelektualne sposobnosti te samopouzdanja učenika
KURIKULUMSKA PODRUČJA	MATEMATIČKO
CIKLUS	2.
CILJ	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - priprema učenika za natjecanje
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću, usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te razviti matematički način mišljenja.
ISHODI	Učenici će uspostaviti veze između usvojenih matematičkih ideja, pojmova, prikaza i postupaka; povezivati matematiku s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom; postaviti i analizirati jednostavniji problem te isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak.
NAČIN REALIZACIJE <i>a) oblik rada</i> <i>b) sudionici</i>	a) Dodatna nastava matematike b) Učenici 5. razreda
NAČINI UČENJA	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - u pojedinim situacijama timski rad



METODE POUČAVANJA	- objašnjavanje, demonstracija, razgovor
TRAJANJE	Tijekom školske godine 2017./2018. jedan sat tjedno
RESURSI <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	a) Učenici i učitelj b) Papir za printanje i kopiranje dodatnog materijala za rad
MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	podrška ravnatelja; suradnja s učenicima /
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nedostatak motivacije kod učenika te odustajanje učenika.
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	- samovrednovanje učenika - zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim - aktivno sudjelovanje u radu - uspjeh učenika na školskom i županijskom natjecanju - analiza rada na kraju školske godine
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj matematike
OČEKIVANI REZULTATI	- uspjeh učenika na različitim stupnjevima natjecanja

KURIKULUMSKA PODRUČJA	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO
CIKLUS	3.
CILJ	Pobuditi kod učenika interes za nastavu geografije te proširivati postojeća znanja kroz dodatnu nastavu geografije.
OBRAZLOŽENJE CILJA	- upoznati učenike s geografskim osobitostima Hrvatske kroz samostalne projekte - razvijati kod učenika uzročno-posljedično razmišljanje - poticati istraživanje geografskih izvora, kritičko čitanje i pisanje te multidisciplinarni pristup geografskim pitanjima - razvijati odnose međuljudske tolerancije i nacionalnu svijest - usvajati naviku samostalnog učenja iz različitih izvora znanja - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz geografije



ISHODI	Učenik će moći: - samostalno istraživati - tumačiti društveno-geografske pojave i procese - prikupljati i analizirati podatke iz svih raspoloživih izvora - razvijati sposobnost timskog rada - kritički promišljati i kreativno djelovati
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	redovna nastava; izvanučionička nastava učiteljica geografije, učenici 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu
NAČINI UČENJA	prikupljanje materijala i izrada prezentacija i plakata, sudjelovanje u radionicama i kvizovima, obilježavanje važnih datuma
METODE POUČAVANJA	organiziranje radionica na različite teme; izrada PPT prezentacija; proučavanje video materijala i edukativnih kvizova
TRAJANJE	Tijekom školske 2017./2018. godine
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učiteljica geografije; učenici 8. razreda Sredstava za izradu plakata (papir, bojice, ljepila...) - kopiranje radnih materijala
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja; suradnja s učenicima /
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nedostatak motivacije kod učenika. Nepripremljenost učitelja.
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	-aktivno sudjelovanje u radu, vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, prezentiranje istraživanja - samovrednovanje učenika - zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim - prikazivanje prezentacija na redovnoj nastavi - uspjeh učenika na školskom i županijskom natjecanju - analiza rada na kraju školske godine
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica geografije
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će produbiti postojeća znanja i primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu



KURIKULUMSKA PODRUČJA	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO
CIKLUS	3.
CILJ	Pobuditi kod učenika interes za nastavu povijesti te proširivati postojeća znanja.
OBRAZLOŽENJE CILJA	- upoznati učenike s razvojem ljudskog društva proučavajući svakodnevni život ljudi te uočavanjem poveznice kroz znanstvena i kulturna civilizacijska dostignuća - razvijati kod učenika uzročno-posljedično razmišljanje - poticati istraživanje povijesnih izvora, kritičko čitanje i pisanju te multidisciplinarni pristup povijesnim pitanjima - razvijati odnose međuljudske tolerancije i nacionalnu svijest - usvajati naviku samostalnog učenja iz različitih izvora znanja - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz povijesti
ISHODI	Učenik će moći: - tumačiti društveno-povijesne pojave i procese - prikupljati i analizirati podatke iz svih raspoloživih izvora - razvijati sposobnost timskog rada - kritički promišljati i kreativno djelovati - samostalno istraživati
NAČIN REALIZACIJE <i>a) oblik rada</i> <i>b) sudionici</i>	redovna nastava; izvanučionička nastava učiteljica povijesti, učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu
NAČINI UČENJA	prikupljanje materijala i izrada prezentacija, plakata i školskih panoa; sudjelovanje u radionicama, obilježavanje važnih datuma
METODE POUČAVANJA	organiziranje radionica na različite teme; izrada PPT prezentacija; pripremanje video materijala na zadane teme
TRAJANJE	Tijekom školske 2017./2018. godine
RESURSI <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	Učiteljica povijesti; učenici 7. i 8. razreda Sredstava za izradu plakata i školskih panoa (papir, bojice, ljepila...) - kopiranje radnih materijala



MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja; suradnja s učenicima /
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nedostatak motivacije kod učenika. Nepripremljenost učitelja.
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	- vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, prezentiranje istraživanja - samovrednovanje učenika - zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim - aktivno sudjelovanje u radu - izlaganje panoa u školi - prikazivanje prezentacija na redovnoj nastavi - uspjeh učenika na školskom i županijskom natjecanju - analiza rada na kraju školske godine
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica povijesti
OČEKIVANI REZULTATI	učenici će moći primijeniti stečeno

KURIKULUMSKA PODRUČJA	PRIRODOSLOVNO
CIKLUS	BIOLOGIJA
CILJ	Pobuditi kod učenika interes za nastavu biologije te proširivati postojeća znanja kroz dodatnu nastavu biologije.
OBRAZLOŽENJE CILJA	- upoznati učenike s biološkim tematikama kroz samostalne projekte - poticati istraživanje bioloških izvora, poticati prirodoslovnu pismenost - usvajati naviku samostalnog učenja iz različitih izvora znanja - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz biologije
ISHODI	Učenik će moći: - samostalno istraživati - tumačiti biološke pojave i procese - prikupljati i analizirati podatke iz svih raspoloživih izvora - razvijati sposobnost timskog rada - kritički promišljati i kreativno djelovati



NAČIN REALIZACIJE <i>a) oblik rada</i> <i>b) sudionici</i>	redovna nastava; izvanučionička nastava učiteljica biologije, učenici 7. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu
NAČINI UČENJA	prikupljanje materijala i izrada prezentacija i plakata, sudjelovanje u radionicama i kvizovima, obilježavanje važnih datuma
METODE POUČAVANJA	organiziranje radionica na različite teme; izrada PPT prezentacija; proučavanje video materijala i edukativnih kvizova
TRAJANJE	Tijekom školske 2017./2018. godine
RESURSI <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	Učiteljica biologije; učenici 7. razreda Sredstava za izradu plakata (papir, bojice, ljepila...) - kopiranje radnih materijala
MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	podrška ravnatelja; suradnja s učenicima /
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nedostatak motivacije kod učenika. Nepripremljenost učitelja.
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	-aktivno sudjelovanje u radu - vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, prezentiranje istraživanja - samovrednovanje učenika - zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim - prikazivanje prezentacija na redovnoj nastavi - uspjeh učenika na školskom i županijskom natjecanju - analiza rada na kraju školske godine
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica biologije Juliana Lovrić
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će produbiti postojeća znanja i primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu



GRAĐANSKI ODGOJ

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

Razred: 1.

Razrednik: Viktorija Ljubešić

RN 15 međupredmetno, 10 sat razrednika, 10 izvanučionička

MJESEC	DIMENZIJA	TEMA	NAPOMENA
Rujan	društvena	Upoznavanje učenika	SR
Rujan	međukulturna društvena	Dobro došli	HJ
Rujan	međukulturna društvena	Škola	HJ
Rujan	međukulturna društvena	Ja sam učenik	PID
Rujan	društvena međukulturna	Štafetna igra - Hrvatski olimpijski dan	TZK
Rujan	politička društvena	Postao sam učenik - biramo predsjednika razreda	SR
Rujan	međukulturna društvena	Prvoškolci	GK
Rujan	politička društvena	Pravila ponašanja u školi	PID
Rujan	politička društvena	Razredni dogovor	SR
Listopad	društvena	Kruh naš svagdanji	KVJ
Listopad	društvena	Hleb naš potrebni	PVJ
Listopad	politička društvena	Razredni dogovor	SR



Listopad	društvena međukulturna	Pravila ponašanja	SR
Listopad	društvena ekološka	Kestenijada Svjetski dan hrane	IZVANUČIONIČKA 2 sata
Prosinac	društvena međukulturna	Ususret Božiću	KVJ
Prosinac	društvena	Božić	SJK
Prosinac	međukulturna	Sukob i rješenja	SR
Prosinac	Ljudsko - pravna	Prava djece	SR
Prosinac	društvena, međukulturna, ekološka	Sudjelujemo u humanitarnoj akciji	
Siječanj	gospodarska	Zadatci riječima	MAT
Veljača	društvena	Razredne vrijednosti	SR
Veljača	društvena	Posuđivanje stvari, čuvanje, vraćanje	SR
Veljača	ljudsko pravna	Red, pink and blue	EJ
Ožujak	društvena	Rješavanje problema	SR
Ožujak	društvena međukulturna	Svjetski dan kazališta	IZVANUČIONIČKA 2 sata
Travanj	ekološka	Dan planeta Zemlje	SJK
Travanj	ekološka	DIC- Prnjavor Čuntički – terenska nastava	IZVANUČIONIČKA 3 sata
Svibanj	međukulturna	Boja, ilustracija	LJ
Svibanj	ekološka, društvena	Breakfast	EJ
Lipanj	društvena, međukulturna, ekološka	Izlet- Kuterevo- Senj –Novi Vinodolski	IZVANUČIONIČKA 3 sata

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

Razred: 2.

Razrednik: Mirjana Šeović

RN 15 međupredmetno, 10 sat razrednika, 10 izvanučionička

MJESEC	DIMENZIJA	TEMA	NAPOMENA
RUJAN	Politička, društvena	Izbor predsjednika razreda	SR
RUJAN	Društvena Ljudsko-pravna	Razredna pravila	SR
RUJAN	Društvena Međukulturalna	Hrvatski olimpijski dan Kros	SR , TZK
LISTOPAD	Međukulturalna Politička Ekološka	Moj zavičaj	PID
LISTOPAD	Međukulturalna Politička Ljudsko -pravna	Obilježavanje dana zaštite životinja Kampanja : Svom psu mogu reći sve ali ne zbogom	SR
LISTOPAD	Politička Društveno-ljudska međukulturalna	Igre	TZK
PROSINAC	Društveno-ljudska međukulturalna	Blagdani	PID
PROSINAC	Ljudsko - pravna	Prava djece	SR
VELJAČA	Društveno- hunanistička Ljudsko - pravna	Dan ružičastih majica Dan vršnjačkog nasilja	SR



VELJAČA	Društveno-humanistička Umjetnička	Dizajn Bedž	LK
VELJAČA	Politička Društvena	Razredne vrijednosti	SR
OŽUJAK	Društveno-humanistička	Obilježavanje dana različitih čarapa Down sindrom	SR
	Društveno-humanistička	Obilježavanje Dana sporta	SR
OŽUJAK	Međukulturalna Društvena	Posjet kazalištu	INA-2 SATA
LISTOPAD	Gospodarska Društvena	Međunarodni dan pješačenja Svjetski dan hrane Kestenijada	INA -2 SATA
TRAVANJ	Društveno-humanistička Međukulturalna gospodarska	Terenska nastava Prnjavor ščunčići	INA-6 ATI
RUJAN	Politička društvena	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana	MEĐUPREDMETNO TZK
SVIBANJ	Politička društvena	Dan sporta Tjelovježba	TZK
TRAVANJ	EKOLOŠKA	Vode u zavičaju	PRIRODA I DRUŠTVO
TRAVANJ	POLITIČKA DRUŠTVENO-HUMANISTIČKA	B. Buder: Voda	HJ
TRAVANJ	Gospodarska Politička	Jedinice za novac	MATEMATIKA



TRAVANJ	UMJETNIČKA EKOLOŠKA	Pliva riba	GLAZBENA KULTURA
TRAVANJ	UMJETNIČKA EKOLOŠKA	Boja , tonovi boje	LIKOVNA KULTURA
PROSINAC	Društvena Ljudsko-pravna međukulturalna	Božić	HRVATSKI JEZIK
LISTOPAD	ljudsko pravna		ENGLESKI JEZIK
STUDENI	Međukulturna, društvena , politička,ljudsko - pravna	Igrokaz	HRVATSKI JEZIK
OŽUJAK	ekološka		ENGLESKI JEZIK
PROSINAC	Međukulturalna	Božićne tradicionalne pjesme	GLAZBENA KULTURA
LISTOPAD	DRUŠTVENA	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	KATOLIČKI VJERONAUKE
PROSINAC	DRUŠTVENA	U susret Božiću	KATOLIČKI VJERONAUKE
LISTOPAD	DRUŠTVENA	Hleb naš potrebni	PRAVOSLAVNI VJERONAUKE
PROSINAC	DRUŠTVENA MEĐUKULTURALNA	Božić	SRPSKI JEZIK I KULTURA
TRAVANJ	EKOLOŠKA	Dan planeta Zemlje	SRPSKI JEZIK I KULTURA



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Razred: 3.

Razrednik: Sanja Kovačić

RN 15 međupredmetno, 10 sat razrednika, 10 izvanučionička

MJESEC	DIMENZIJA	TEMA	NAPOMENA
MEĐUPREDMETNO			
rujan	društvena	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana	TZK – Hrvatski olimpijski dan
listopad	politička, društvena, međukulturna	Moja županija	PiD
listopad	politička, međukulturna	Lijepa naša domovino	GK – Dan neovisnosti
listopad	društvena	Kruh naš svagdanji	KVJ - Svjetski dan hrane
listopad	društvena	Hleb naš potrebni	PVJ - Svjetski dan hrane
studeni	društvena, ljudsko-pravna, međukulturna	Medijska kultura: Vlak u snijegu	HJ
prosinac	društvena, međukulturna	U to vrijeme godišta	GK - Božić
prosinac	društvena	Merry Christmas	EJ - Božić
prosinac	društvena, međukulturna	Ususret Božiću	KVJ - Božić
prosinac	društvena	Božić	SJK - Božić
ožujak	društvena, ljudsko-pravna	Lektira: Čudnovate zgode šegrta Hlapića	HJ
travanj	ekološka	Gospodarstvo i kvaliteta okoliša	PiD - Dan planeta Zemlje
travanj	ekološka	Dan planeta Zemlje	SJK - Dan planeta Zemlje



travanj	ekološka	Ploha – grafički dizajn	LK
svibanj	međukulturna	London	EJ
SAT RAZREDNIKA			
rujan	politička	Izbor predsjednika razreda	
rujan	društvena	Poštivanje pravila i autoriteta	
rujan	politička	Razredna pravila	
listopad	međukulturna, društvena	Humano ponašanje	
listopad	društvena, međukulturna	Dani kruha	
listopad	međukulturna, društvena	Izgradnja partnerstva	
prosinac	ljudsko-pravna	Stereotipi i predrasude	
siječanj	društvena	Dan ružičastih majica	
siječanj	društvena	Sudjelovanje u igri	
svibanj	društvena	Utjecaj medija i reklama na potrošače	
IZVANUČIONIČKA			
listopad	gospodarska društvena	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	2 sata
ožujak	međukulturna društvena	Posjet kazalištu	2 sata
travanj	društvena, međukulturna, gospodarska	Terenska nastava Prnjavor Čuntićki	6 sati

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

Razred: 4.

Razrednik: Ljiljana Škara

RN 15 međupredmetno, 10 sat razrednika, 10 izvanučionička

MJESEC	DIMENZIJA	TEMA	NAPOMENA
RUJAN	Politička, društvena	IZBOR PREDSEDNIKA RAZREDA	SR
RUJAN	Društvena Ljudsko-pravna	NAŠA RAZREDNA PRAVILA	SR
LISTOPAD	Društvena Ljudsko-pravna	POŠTIVANJE PRAVILA I AUTORITETA	SR
LISTOPAD	Ljudsko-pravna Društvena gospodarska	Štednjom do željene stvari	SR
STUDENI	Međukulturalna Politička Društveno ljudska	Obilježavanje Dana Vukovara	SR
STUDENI	Politička Društveno-ljudska međukulturalna	KAKO POSTATI ODGOVORAN GRAĐANIN	SR
VELJAČA	Društveno- humanistička Ljudsko-pravna	DAN RUŽIČASTIH MAJCI DAN VRŠNJAČKOG NASILJA	SR
VELJAČA	Društveno- humanistička	Davanje – primanje – granice koje je poželjno postaviti	SR
VELJAČA	Politička Društvena međukulturalna	Usrećite nas – mi djeca želimo	SR
OŽUJAK	Društveno-	OBILJEŽAVANJE DANA RAZLIČITIH	SR



	humanistička	ČARAPA DOWN SINDROM	
SVIBANJ	Društveno- humanistička	OBILJEŽAVANJE DANA SPORTA	SR
OŽUJAK	Međukulturalna Društvena	POSJET KAZALIŠTU	INA-2 SATA
LISTOPAD	Gospodarska društvena	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	INA -2 SATA
TRAVANJ	Društveno- humanistička Međukulturalna gospodarska	TERENSKA NASTAVA PRNJAVOR ŠČUNTIČKI	INA-6 ATI
RUJAN	Politička društvena	OBILJEŽAVANJE HOO	MEĐUPREDMETNO TZK
SVIBANJ	Politička društvena	Dan sporta	TZK
RUJAN	politička	Simboli domovine (KP: civilno društvo	PRIRODA I DRUŠTVO
RUJAN	POLITIČKA MEĐUKULTURALNA	Stanovništvo Republike Hrvatske (KP: većinski i manjinski nacionalni identiteti, interkulturalni dijalog)	PRIRODA I DRUŠTVO
VELJAČA	EKOLOŠKA	Voda- uvjet života (KP: zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održivi razvoj)	PRIRODA I DRUŠTVO
STUDENI	LJUDSKO-PRAVNA DIMENZIJA	Sanja Pribić: Nova učenica A.Đokić: Batu Tataaova priča (KP: ravnopravnost, ljudska prava, ponižavajuće i nepošteno ponašanje)	HRVATSKI JEZIK
STUDENI	LJUDSKO-PRAVNA	PLOHA GRAFIČKI DIZAJN	LIKOVNA KULTURA



PROSINAC	Društvena Ljudsko-pravna međukulturalna	DRUŽBA PERE KVRŽICE	HRVATSKI JEZIK
LISTOPAD	ljudsko pravna	Everybody is busy	ENGLESKI JEZIK
STUDENI	Međukulturna, društvena , politička,ljudsko - pravna	Dan sjećanja na Vukovar, Vukovar 1991. Tin Kolumbić	HRVATSKI JEZIK
OŽUJAK	ekološka	A camping trip	ENGLESKI JEZIK
PROSINAC	Međukulturalna	Božićne tradicionalne pjesme	GLAZBENA KULTURA
LISTOPAD	DRUŠTVENA	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	KATOLIČKI VJERONAUK
PROSINAC	DRUŠTVENA	U SUSRET BOŽIĆU	KATOLIČKI VJERONAUK
LISTOPAD	DRUŠTVENA	HLEB NAŠ POTREBNI	PRAVOSLAVNI VJERONAUK
PROSINAC	DRUŠTVENA MEĐUKULTURALNA	BOŽIĆ	SRPSKI JEZIK I KULTURA

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

Razred: 5. Razred

Razrednik: Mirjana Vidović

PN 20 sati međupredmetno, 5 sati sata razrednika, 10 sati izvanučioničke aktivnosti

MJESEC	DIMENZIJA	TEMA	NAPOMENA
MEĐUPREDMETNO			
Listopad	Društvena	She can't tun, but she can play basketball	Engleski jezik
Studeni	Društvena	Igre vršnim odbijanjem 1:1, 2:2 (O)	TZK
Studeni	Ljudsko pravna	Obojimo svijet bojama tolerancije	Likovna kultura
Studeni	Ekološka	Happy birthday, planet Earth	Engleski jezik
Studeni	Kulturološka	Tradicijska glazba Hrvatske i manjinskih naroda u Hrvatskoj -Moja diridika -Ne klepeći nanulama -Letovanić, selo pokraj Kupe	Glazbena kultura
Prosinac	Društvena, kulturološka	Ususret Božiću	KVJ
Prosinac	Društvena Gospodarska Ekološka	Proizvodnja i potrošnja hrane u nas i u svijetu	Priroda
Prosinac	Međukulturna dimenzija	Wir feiern	Njemački jezik
Siječanj	društvena, ljudsko pravna	Primjerena i odgovorna uporaba interneta	Informatike
Siječanj	ljudsko pravna, politička	Bogatstvo razlika: Sparta i Atena	Povijest
Siječanj	ljudskopravna, politička	Vojni sukobi u društvu: građanski ratovi	Povijest
Siječanj	Društvena,	Imenice	Hrvatski jezik
Siječanj	ekološka	Sklonidba imenica	Hrvatski jezik



Veljača	ekološka	More	Geografija
Ožujak	Društvena	Čovjekove životne potrebe	Priroda
Svibanj	gospodarska	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva, zaokruživanje	Matematika
Svibanj	društvena, ljudsko pravna	Prometni znakovi i propisi	Tehnička kultura
Svibanj	gospodarska, ekološka	Prirodna bogatstva i očuvanje okoliša	Geografija
SAT RAZREDNIKA			
MJESEC	DIMENZIJA	TEMA	NAPOMENA
rujan	Politička, društvena ljudsko pravna	Organizacija školskog života i rada škole	GOO
rujan	politička	Razredna pravila	GOO
studeni	kulturološka	Međunarodni dan tolerancije	GOO
siječanj	ljudsko -pravna	Dan ružičastih majica	GOO
ožujak	ljudsko pravna	Svjetski dan osoba s Down sindromom	GOO
IZVANUČIONČKE AKTIVNOSTI			
listopad	Društveno kulturološka	Međunarodni dan pješačenja Svjetski dan hrane- Kestenijada	2 sata
prosinac	Društvena međukulturna	Terenska nastava Zagreb Božić u Zagrebu	6 sati
ožujak	Društvena kulturna	Svjetski dan kazališta	2 sata

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

Razred: 6.

Razrednica: Ivana Šipuš

PN 20 sati međupredmetno, 5 sati sata razrednika, 10 sati izvanučioničke aktivnosti

MEĐUPREDMETNO			
MJESEC	DIMENZIJA	TEMA	NAPOMENA
Rujan	Ljudsko-pravna	Feudalno društvo	Povijest
Rujan	Međukulturna	Stanovništvo	Geografija
Listopad	društvena	School rules	Engleski jezik
Studen	Društvena	Mini odbojka 3:3 (O)	TZK
Studen	Ljudsko-pravna	Prava djece	NP likovna kultura
Studen	Ljudsko-pravna, društvena	Primjerena i odgovorna uporaba interneta	Informatika
Prosinac	Kulturološka	Dramatizacija pripovjednog teksta	Hrvatski jezik
Prosinac	Međukulturna	Weihnachten (blagdani)	Njemački jezik
Siječanj	Društvena	Šenoa; Kameni svatovi	Hrvatski jezik
Siječanj	Ekološka	Voda i život Afrike	Geografija
Ožujak	Društvena	Čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja	KVJ
Ožujak	Kulturološka	Tradicijska glazba Hrvatske -Priko Kapele -Čija je ono divojka	Glazbena kultura
Travanj	Gospodarska, društvena	Primjena znanja o cijelim brojevima u svakodnevnom životu	Matematika
Travanj	Ekološka	Zaštiđeni dijelovi prirode u Hrvatskoj	Priroda
Svibanj	Ekološka, društvena	Green talk	Engleski jezik
Svibanj	Politička	Apsolutne i parlamentarne demokracije	Povijest
Svibanj	Ljudsko pravna, društvena	Elektronička pošta	Tehnička kultura



SAT RAZREDNIKA			
Rujan	Politička	Kućni red škole; Pravilnik o ocjenjivanju i praćenju učenika; Pravilnik o pedagoškim mjerama; Izbor predsjednika razreda, zamjenika, blagajnika, predstavnika učenika za Vijeće učenika	GOO
Studen	Društvena, međukulturna, ljudsko-pravna	Međunarodni dan tolerancije	GOO
Veljača	Ljudsko-pravna, kulturološka	Dan ružičastih majica- nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	GOO
Ožujak	Ljudsko-pravna, kulturološka	Svjetski dan osoba s Down sindromom	GOO
Ožujak	Ekološka	Zaštita okoliša i održivi razvoj Svjetski dan šuma/Svjetski dan voda	GOO
IZVANUČIONČKE AKTIVNOSTI			
Listopad	Društvena, ekološka	Međunarodni dan pješačenja, Svjetski dan hrane	2 sata
Prosinac	Društvena, gospodarska, ekološka, međukulturna	Terenska nastava- Advent u Zagrebu	6 sati
Ožujak	Društvena, međukulturna	Svjetski dan kazališta	2 sata

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

Razred: 7.

Razrednica: Natalija Klarić

PN 20 sati međupredmetno, 7 sati sata razrednika, 10 sati izvanučioničke aktivnosti

MEĐUPREDMETNO			
MJESEC	DIMENZIJA	TEMA	NAPOMENA
Rujan	Društvena, ljudskopravna	Good boys & Bad boys; Stereotypes	Engleski jezik
Listopad	Ljudsko pravna	Francuska revolucija	Povijest
Studeni	Gospodarska	Gospodarstvo Europe	Geografija
Studeni	Društvena	Mini odbojka 4:4 (O)	TZK
Studeni	Društvena	Heterotrofni protoktisti nalik na životinje - praživotinje	Biologija
Studeni	Ljudsko pravna	Prava djece	Likovna kultura
Studeni	Gospodarska, društvena	Postotak, jednostavni kamatni račun	Matematika
Prosinac	Ljudsko pravna	Načini sporazumijevanja	Hrvatski jezik
Siječanj	Društvena	Dijalog židova i kršćana	KVJ
Siječanj	Ljudsko pravna	D. Cesarić- Balada iz predgarađa	Hrvatski jezik
Siječanj	Gospodarska	Voda – temelj života	Kemija
Siječanj	Ljudsko pravna, društvena	Komuniciranje putem interneta	Informatika
Veljača	Društvena	Društvo, kultura i promjene u svakodnevnom životu u prvoj polovici 19. stoljeda	Povijest
Veljača	Društvena	Civil Education	Engleski jezik
Ožujak	Društvena,gospodarska	Ujedinjavanje Europe	Geografija
Ožujak	Kulturološka	Simfonija L. van Beethoven; IX. Simfonija IV. Stavak "Oda radosti" Himna Europske unije	Glazbena kultura



Travanj	Društvena, ekološka	Zaštita i briga o kućnim ljubimcima – izborna tema	Biologija
Travanj	Ekološka	Was tust du fur deine Umwelt?	Njemački jezik
Svibanj	Gospodarska	Energija i energetika	Fizika
Svibanj	Društvena	Rad s porukama	Tehnička kultura
SAT RAZREDNIKA			
Rujan	Politička	Kućni red škole; Pravilnik o ocjenjivanju i praćenju učenika; Pravilnik o pedagoškim mjerama; Izbor predsjednika razreda, zamjenika, blagajnika, predstavnika učenika za Vijeće učenika	GOO
Listopad	Politička	Demokratska država i uloga građana u demokratskoj državi	GOO
Listopad	Društvena, međukulturna	Dan kravate u Hrvatskoj	GOO
Studeni	Društvena	Društvene komunikacijske vještine	GOO
Veljača	Ljudsko pravna, kulturološka	Dan ružičastih majica- nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	GOO
Ožujak	Ljudsko pravna, kulturološka	Svjetski dan osoba s Down sindromom	GOO
Ožujak	Ekološka	Zaštita okoliša i održivi razvoj Svjetski dan šuma/Svjetski dan voda	GOO
IZVANUČIONČKE AKTIVNOSTI			
Listopad	društvena, ekološka	Međunarodni dan pješačenja, Svjetski dan hrane	2 sata
Prosinac	društvena, gospodarska, ekološka, međukulturna	Terenska nastava- Advent u Zagrebu	6 sati
Ožujak	društvena, međukulturna	Svjetski dan kazališta	2 sata

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

Razred: 8.

Razrednik: Mirela Milošić

PN 20 međupredmetno, 5 sat razrednika, 10 izvanučionička

MEĐUPREDMETNO			
MJESEC	DIMENZIJA	TEMA	NAPOMENA
Rujan	Društvena, međukulturna	Never Too Young to Do Business	Engleski jezik
Listopad	Politička i ljudsko pravna	Zemlje parlamentarne demokracije	Povijest
Studeni	Ljudskopravna i društvena	Međunarodni dan tolerancije Obojimo svijet bojama tolerancije	Likovna kultura
Studeni	Ljudskopravna, društvena	Procjena kvalitete sadržaja interneta	Informatika
Studeni	Pubertet – vrijeme velikih promjena	Pubertet – vrijeme velikih promjena	Biologija
Studeni	Kulturološka	Vatroslav Lisinski; Porin	Glazbena kultura
Prosinac	Gospodarska i društvena	Nacionalna, gospodarska i vjerska struktura	Geografija
Prosinac	Društvena, ljudskopravna	Viktor Car Emini; Mali Učkarić	Hrvatski jezik
Siječanj	Društvena, međukulturna	In and out of fashion-stereotypes	Engleski jezik
Siječanj	Društvena	Probavni sustav- hranjive tvari	Biologija
Veljača	Društvena	Kemija hrane	Kemija
Veljača	Društvena	Ephraim KiShon; Vrtuljak	Hrvatski jezik
Ožujak	Društvena	Biološki važni spojevi	Kemija
Travanj	Ekološka	Prirodna i kulturna baština nizinske Hrvatske	Geografija
Travanj	Ekološka dimenzija	Umweltbewusst	Njemački jezik
Svibanj	Društvena	Igra košarka 5:5 (K)	TZK
Svibanj	Politička	Uspostava višestranačja i osamostaljenje Hrvatske	Povijest
Svibanj	Društvena	Suodgovornost za pravedan život u društvu	KVJ



Svibanj	Ljudsko pravna, društvena	Obrazovni sadržaji na webu	Redovna nastava kultura
Lipanj	Gospodarska, društvena	Izrada proračuna izleta	Matematika
SAT RAZREDNIKA			
rujan	politička, društvena, ljudsko pravna	Izbor vodstva razreda, Pravilnik o ocjenjivanju, pravilnik o pedagoškim mjerama	GOO
prosinac	Društvena, ljudsko pravna	Međunarodni dan volontera	GOO
siječanj	društvena, međukulturna, ljudsko pravna	Dan ružičastih majica- prevencija vršnjačkog nasilja	GOO
ožujak	društvena, ljudsko pravna	Svjetski dan osoba s Down sindromom	GOO
svibanj	društvena, međukulturna	Dan Europe	GOO
IZVANUČIONIČKA			
listopad	društvena, ekološka	Međunarodni dan pješčenja, Svjetski dan hrane	2 sata
prosinac	društvena, međukulturna, ekološka	Terenska nastava Zagreb Božić u Zagrebu	6 sat
ožujak	društvena, ljudsko pravna	Svjetski dan kazališta	2 sata



7. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

Vrednovanje će se provoditi tijekom školske godine kroz kontinuirano praćenje i poticanje svakog učenika prema njihovim sposobnostima i sklonostima.

Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća provodit će kroz pismene i usmene provjere znanja, stalno praćenje učeničkih radova te putem prezentacija, plakata, likovnih uradaka i evaluacijskih listića, fotografija, videozapisa, novinskih članaka i web stranice škole.



8. SAMOANALIZA KVALITETE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Na kraju školskog godine članovi školskog tima provest će analizu o realizaciji cjelokupnog školskog kurikulumu. Naglasak će se staviti na analizu uspješno provedenih aktivnosti te ukazati na poteškoće koje su se javljale tijekom godine pri provedbi školskog kurikulumu.

S realizacijom školskog kurikulumu upoznat će se Vijeće roditelja, Vijeće učenika i Učiteljsko vijeće.

Na Školskom odboru prilikom prvog zasjedanja iduće školske godine ravnatelj će predstaviti cjelokupnu analizu provedbe kurikulumu.

Ravnateljica
Barbara Ljubišić

Predsjednica Školskog odbora
Natalija Klarić