

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLAVAČKA
OSNOVNA ŠKOLA GVOZD
GVOZD
Klasa: 602-01/16-01/04
Urbroj: 2176-43-01-16-2

KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE GVOZD
ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.



Gvozđ, rujān 2016.

Sadržaj

1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	1
2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE.....	1
3. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	1
4. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM	3
5. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA.....	4
6. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA (KURIKULUMSKA PODRUČJA)	4
Projekti	5
Tematski dan	12
Izvanučionička nastava	29
Redovna nastava	49
Sat razrednika.....	60
Izvannastavne aktivnosti	84
Dopunska nastava	103
Dodatna nastava.....	111
Građanski odgoj.....	118
7. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI.....	133
8. SAMOANALIZA KVALITETE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	133



1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Naša škola i ove godine izrađuje školski kurikulum prema novim smjernicama. Školski tim čine Ankica Rakas-Drljan, stručni suradnik pedagog, Senka Crevar, učiteljica srpskog jezika i kulture u razrednoj nastavi i Anita Gašpar, stručni suradnik knjižničar.

Budući da se novi kurikulum prilagođava potrebama i interesima učenika i školskog okruženja stručni tim škole s članovima Učiteljskog vijeća sastavio je novi kurikulum koji prati potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice.

2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Prema potrebama i interesima učenika u ovoj školskoj godini želimo kod učenika razvijati pozitivnu sliku o sebi kroz formiranje radnih navika i odgovornosti za nastavak obrazovanja i uključivanje u svijet rada.

VIZIJA - Težimo stvarati školu koja će u zajednici biti prepoznata kao mjesto obrazovanja, odgovornosti, rada, uvažavanja i kreativnog izražavanja.

MISIJA – Poticati razvoj učeničkih potencijala za dobrobit njegova osobnog razvoja, te osnažiti suradnju između učenika, učitelja i roditelja.

3. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

VRIJEDNOSTI

Znanje

Različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja pružiti učenicima znanja iz područja koje će moći primijeniti u svakodnevnom životu i nastavku obrazovanja. Naučiti učenike da primjerene sadržaje i tehnike rada što bolje razumiju i primjenjuju naučeno. Prilagoditi načine rada i usvajanja novih sadržaja svakom učeniku prema njegovim sklonostima i mogućnostima.

Solidarnost

Osposobljavati i pripremati učenike za prihvaćanja i uvažavanje različitosti oko sebe.



Identitet

Kroz odgojno-obrazovne sadržaje razvijati kod učenika izgradnju osobnog i kulturnog identiteta.

Odgovornost

Poticati učenike i roditelje na aktivno sudjelovanje u životu škole i zajednice. Uključivati se u različite akcije, projekte koje će imati za cilj odgovornost pojedinca u zajednici.

NAČELA

Osnovna škola Gvozd prihvaća sva načela Nacionalnog okvirnog kurikulumu i pridržavaju se pri izradi školskog kurikulumu.

U skladu s našom vizijom i misijom škole i vezano za ciljeve i učenička postignuća u ovoj školskog godini naglasak ćemo staviti na neka načela:

1. Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav

Budući da naši učenici žive u multikulturalnoj zajednici omogućili smo svim učenicima da se uključuju u sve oblike nastave prema svojim mogućnostima i interesima.

2. Poštivanje ljudskih prava i prava djece

Svakom učeniku omogućiti ćemo da kroz različite nastavne i izvannastavne sadržaje iskaže svoje mišljenje, stavove i uratke poštujući pravo svakog od njih.

3. Demokratičnost - pluralizam

U provedbi planiranih aktivnosti uključeni su dionici odgojno-obrazovnog procesa (učenici, učitelji i roditelji, lokalna zajednica) uz poštivanje različitih interesa.

4. Interkulturalizam

Razvijanje i prihvaćanje kulturalnih razlika. Provedbom različitih radionica osvijestiti kod učenika značenje predrasuda i stereotipa prisutnih u našem društvu.



4. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovna škola Gvozd je jedina škola na području općine Gvozd. Najudaljenije mjesto iz kojeg djeca putuju u školu je udaljeno 15 km.

Površina unutrašnjeg prostora školske zgrade je 3 300 m koji se sastoji od:

- 7 učionica razredne nastave
- 8 učionica predmetne nastave
- 4 kabineta predmetne nastave
- dvorane za tjelesno zdravstvenu kulturu
- knjižnice
- kabineta za pedagoga
- školske kuhinje
- hola škole
- zbornice
- 3 ureda; ravnatelja, tajnika, računovođu
- prostorije za domare i spremačice
- zbornice

Ukupna površina vanjskog prostora je 15 000 m, a obuhvaća školsko igralište, zelene površine i školski voćnjak.

Sve učionice i kabineti opremljeni su potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama. U dvije učionice nalaze se i pametne ploče koje se koriste za različite oblike nastave.

Škola u svom sastavu ima i knjižnicu koja zauzima prostor 40 m. Knjižni fond obuhvaća 9 329 primjeraka knjižne građe učeničkog fonda i 1 176 primjeraka knjižne građe učiteljskog fonda. U knjižnici su četiri računala za potrebe učenika.

Budući da se škola nalazi u ruralnom području, slabo prometno povezana s većim središtima i nema mogućnosti priuštiti učenicima kulturna događanja škola je jedino mjesto u lokalnoj zajednici koja učenicima pored znanja pruža mogućnost za osobni i socijalni razvoj i razvoj kulturnog identiteta.



5. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Izvori informacija koje smo koristili za analizu potreba učenika su rezultati sa školskih i županijskih natjecanja, analize izvještaja i zapisnici sa razrednih i učiteljskih vijeća, informacije su prikupljane na Vijeću roditelja i Vijeću učenika, te kroz različite radionice provedene na satu razrednika i na redovnoj nastavi.

6. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA (KURIKULUMSKA PODRUČJA)



PROJEKTI



KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>PRIRODOSLOVNO</u>
CIKLUS	1., 2. i 3.
CILJ	Održavanje lijeske u školskom voćnjaku
OBRAZLOŽENJE CILJA	Potaknuti učenike na upoznavanje života i rada na neposrednom primjeru
ISHODI	učenici će: - usvojiti važnost kontinuiranog rada u voćnjaku - naučiti etape rada u voćnjaku - naučiti pravilno koristiti alat za rad - usvojiti znanja o optimalnim uvjetima za rast i razvoj lijesnjaka - naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu - zajedničkim učenjem te suradničkim radom učenici će razvijati pozitivne osobine ličnosti
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	 izvannastavna, izvanučionička nastava učitelji, učenici, tehničko osoblje
NAČINI UČENJA	Radeći u voćnjaku, sakupljajući grane i ubirući plodove, učenici stječu vještine praktičnog rada
METODE POUČAVANJA	demonstriranje, praktičan rad
TRAJANJE	tijekom školske godine
RESURSI a) ljudski b) materijalni	 učitelji razredne i predmetne nastave; razrednici; učenici od 1. do 8. razreda; tehničko osoblje stručna literatura; alati za rad



MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja; suradnja svih učitelja i učenika uključenih u projekt suradnja s lokalnim stanovništvom
MOGUĆE POTEŠKOĆE	loše vremenske prilike
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	prodajna izložba
ODGOVORNE OSOBE	voditelj Ognjen Ergarac
OČEKIVANI REZULTATI	Razvijanje radnih navika i poduzetničkih kompetencija kod učenika



KURIKULUMSKA PODRUČJA	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO
CIKLUS	1.,2.,3.
CILJ	Obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica
OBRAZLOŽENJE CILJA	Izradom i razmjene straničnika potaknuti učenike na promociju svoje škole i zemlje i proširiti svoja znanja o drugim zemljama svijeta
ISHODI	Učenici će: - kreirati i izraditi straničnike koji promoviraju našu domovinu u svijetu - putem razmjene straničnika steći znanja o različitim zemljama, narodima i kulturama
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	redovna nastava, izvannastavne aktivnosti učenici, učiteljica, knjižničarka
NAČINI UČENJA	pretraživanje knjižne i neknjižne građe, praktičan rad
METODE POUČAVANJA	suradničko učenje
TRAJANJE	tijekom školske godine 2016./2017.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici, učitelj, knjižničar knjižnična građa, računala, potrošni materijal, plastifikator
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Suradnja knjižničar, učitelj, učenici /
MOGUĆE POTEŠKOĆE	tehničke poteškoće, komunikacijske poteškoće zbog vremenske razlike i velike udaljenosti



NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	- stranicnici koje su izradili naši učenici i stranicnici pristigli iz drugih zemalja - prezentacija projekta roditeljima i široj zajednici putem naše školske stranice i facebook stranice škole
ODGOVORNE OSOBE	knjižničarka
OČEKIVANI REZULTATI	razmjena iskustava s učenicima iz drugih škola i zemalja



KURIKULUMSKA PODRUČJA	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO
CIKLUS	1.,2.,3.
CILJ	- omogućiti obrazovanje djeci afričkih zemalja
OBRAZLOŽENJE CILJA	-učenici će provođenjem različitih aktivnosti sakupljati novčana sredstva koja će biti upućena UNICEF-u u svrhu osiguravanja boljih uvjeta školovanja djece u Africi, opskrba pitkom vodom, izgradnja i obnova škola i sanitarnih prostorija, nabava školskih knjiga i bilježnica, provedba edukacije o zdravlju i higijeni, poticanje obrazovanja djevojčica koje su u Africi često zakinute za mogućnost obrazovanja, prvenstveno zbog potrebe pomaganja u domaćinstvu
ISHODI	Učenici će: - upoznati važne podatke vezane uz djelovanje UNICEF-a - upoznati potrebna znanja i informacije o pravima i obvezama djece - steći znanja o životu i školovanju djece u Africi - naučiti o životu djece u afričkim zemljama i načinu kako malim odricanjima mogu djelovati da bi pomogli drugima - prikupiti novčana sredstva prodajom rukotvorina, kolača, kupnjom fotografija s Božićnog bala te umetanjem novčića u razredne kasice - uvidjeti važnost humanitarnog djelovanja - razviti osjećaj solidarnosti s potrebitima, promicati prava djeteta prema Konvenciji o pravima djeteta, podizati svijest o njihovoj ulozi u izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta, naučiti poštivati prava na obrazovanje sve djece, naučiti poštivati vrijednosti različitih kultura i civilizacija.
NAČIN REALIZACIJE b) oblik rada b) sudionici	- prezentacije, edukativne radionice kroz redovnu nastavu, sateve razrednika i izvannastavne aktivnosti - prikupljanje sredstava humanitarnim akcijama. - svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, ravnatelj i stručne suradnice, roditelji.
NAČINI UČENJA	slušati i gledati prezentaciju o životu djece u Africi, edukativne radionice
METODE POUČAVANJA	izrada i izlaganje prezentacije, prikupljanje materijala, radionice suradničko učenje (rad u grupi, rad u paru...)



TRAJANJE	Kroz nastavnu 2016./2017. godinu
RESURSI c) ljudski d) materijalni	učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, ravnatelj i stručne suradnice, roditelji računalo, projektor, slikovni materijal, tekstovi za radionice, potrošni materijal
MOGUĆNOSTI c) unutar škole d) izvan škole	- podrška ravnateljice, suradnja među učenicima i učiteljicom - podrška roditelja i sumještana
MOGUĆE POTEŠKOĆE	- nezainteresiranost učenika i učitelja, nemotiviranost za humanitarna djela - nedovoljna potpora roditelja i lokalne zajednice
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	- prikupljena sredstva, analiza aktivnosti - objavljivanje izvršenih aktivnosti na stranici škole i u školskom listu
ODGOVORNE OSOBE	učenici i voditeljica projekta Nikolina Sukalić Rom
OČEKIVANI REZULTATI	- razvijanje empatije kod učenika prema vršnjacima u Africi - prikupljena sredstva kroz različite humanitarne aktivnosti unutar školske zgrade i izvan nje



TEMATSKI DAN



KURIKULUMSKA PODRUČJA	<u>PRIRODOSLOVNO / JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO / DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO / UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	1., 2.
KURIKULUMSKO PODRUČJE 1	<u>PRIRODOSLOVNO</u>
CILJ	obilježiti Dan planeta Zemlje
OBRAZLOŽENJE CILJA 1	povodom Dana planeta Zemlje provesti eko-kviz s učenicima razredne nastave
ISHODI 1	učenici će: - odabrati ime i izraditi znak kojim će predstaviti svoju skupinu na eko-kvizu - proširiti znanja iz prirode i društva vezana uz zaštitu okoliša - primijeniti stečena znanja o zaštiti okoliša kroz natjecanje u kvizu - pravilno odgovarati na postavljena pitanja iz eko-kviza - razvijati pozitivan stav prema natjecanju i suradničkom radu
KURIKULUMSKO PODRUČJE 2	<u>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO</u>
OBRAZLOŽENJE CILJA 2	obilježavanjem Dana planeta Zemlje učenici će upotpuniti program eko-kviza prigodnim recitacijama i igrokazima
ISHODI 2	učenici će: - recitirati pjesmice i prikazati igrokaze ekoloških tema - osmisлити i napisati vlastite eko poruke - naučiti značenje riječi ekologija - proširiti svoj rječnik novim riječima vezanim uz ekologiju
KURIKULUMSKO PODRUČJE 3	<u>UMJETNIČKO</u>
OBRAZLOŽENJE CILJA 3	Učenici će na likovnoj radionici izrađivati različite uporabne predmete od prirodnog i otpadnog materijala



ISHODI 3	učenici će: - sakupiti stari papir, plastične čepove, boce, tkaninu i od njih izraditi nove uporabne i ukrasne predmete - razviti pozitivan odnos prema očuvanju okoliša kroz prikupljanje starog papira i pravilno razvrstavanje otpada u predviđene spremnike
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	redovna nastava; izvannastavne i izvanškolske aktivnosti učitelji razredne nastave; učenici; stručni suradnici; vjeroučitelj
NAČINI UČENJA	učenici ponavljaju, proširuju i utvrđuju znanja iz nastavnih predmeta priroda i društvo i vjeronauka, imenuju vlastitu skupinu i izrađuju znak koji predstavlja njihovu skupinu; grupna rasprava, odgovaraju na pripremljena pitanja, iznose vlastita iskustva i znanja
METODE POUČAVANJA	učitelji usmjeravaju učenike na sadržaje pojedinih nastavnih predmeta koji su zastupljeni u eko-kvizu; pripremaju pitanja i odgovore; motiviraju učenike za sudjelovanje u eko-kvizu; biraju učenike koji će sudjelovati u eko-kvizu...
TRAJANJE	travanj
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelji razredne nastave; vjeroučitelj; učenici; stručni suradnici; tehničko osoblje; ravnatelj; roditelji udžbenici; dodatna literatura; materijal za rad; pohvalnice; zahvalnice; nagrade
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja svih učitelja i učenika uključenih u eko kviz suradnja s roditeljima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nemotiviranost pojedinih učenika;
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	učitelji prate rezultate na natjecanju u eko-kvizu; učiteljica Senka Crevar fotografira; učiteljica Mirjana Šeović piše članak za web stranicu



ODGOVORNE OSOBE	Učitelji razredne nastave; koordinator Mirjana Šeović
OČEKIVANI REZULTATI	kroz natjecanje u eko-kvizu učenici će ponoviti, provjeriti i utvrditi zadane nastavne sadržaje; suradničkim učenjem, razvijati će sposobnosti međusobnog poštivanja i uvažavanja

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>PRIRODOSLOVNO/</u> <u>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO/UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	2. i 3.
CILJ	Obilježiti Dan planeta Zemlje
OBRAZLOŽENJE CILJA	Potaknuti učenike na očuvanja okoliša i prirode
ISHODI	učenici će: - ponoviti, proširiti i utvrditi znanja iz prirode , geografije, likovne kulture, tehničke kulture - iznositi vlastita iskustva i znanja iz zadanih nastavnih predmeta kroz eko kviz iz geografije po razrednim odjelima: 5.r. eko – kviz Sunčev sustav- ponoviti nazive, veličinu i položaj planeta u odnosu na Sunce, ponoviti pojmove rotacije i revolucije, ponoviti pojmove zvijezda i mjesec 6.razred eko – kviz Amazonija- ponoviti tropske kišne šume, pojam „pluća Zemlje“, opasnosti koje prijete, očuvanje šuma za cjelokupan život na Zemlji, biljni i životinjski svijet 7. razred eko – kviz Vulkani u Europi – ponoviti pojam vulkana, kako nastaju, aktivni vulkani na području Europe, posljedice pojačane aktivnosti vulkana 8. razred eko –kviz Energetski izvori – ponoviti znanje o energetskim izvorima, koji su obnovljivi, koji neobnovljivi, nalazišta nafte i zemnog plina na području Republike Hrvatske, termoelektrane, hidroelektrane, nuklearna elektrana - ponoviti obnovljive izvore energije kroz različite kvizove, prezentaciju, animacije i igrice iz tehničke kulture od 5.- 8. razreda - na satu likovne kulture osvijestiti pojam reduciranja i selektiranja otpada izrađivanjem edukativnih plakata- reklama



NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	redovna nastava učitelji predmetne nastave
NAČINI UČENJA	učenici ponavljaju proširuju i utvrđuju znanja iz zadanih nastavnih predmeta, izrađuju promidžbene plakate ponavljaju načine i metode zaštite prirodnih resursa navode glavna obilježja zaštite prirode našeg planeta
METODE POUČAVANJA	učitelji usmjeravaju učenike na sadržaje pojedinih nastavnih predmeta
TRAJANJE	travanj
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelji predmetne nastave udžbenici promidžbeni materijali, plakati, reprodukcije, filmovi
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Suradnja učitelja Suradnja s roditeljima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Preopterećenost učitelja i učenika
NAČIN PRAĆENJA/ EVALUACIJE	U holu škole učenici izlažu svoje radove iz pojedinih nastavnih predmeta, učiteljica Mirela Milošić prati rezultate znanja eko kviza po razrednim odjelima, učiteljica Ivana Šipuš izrađuje web stranicu škole, učiteljica likovne kulture Mirjana Vidović piše članak za web stranicu škole i fotografira pojedine sadržaje toga tematskog dana obilježavanja
ODGOVORNE OSOBE	učitelji predmetne nastave, koordinator tematskog dana Mirjana Vidović
OČEKIVANI REZULTATI	Utvrđivanje nastavnih sadržaja te primjenjivanje utvrđenog znanja u izvornoj stvarnosti i svakodnevnom životu



KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	2.,3.
CILJ	Obilježiti maskenbal prigodnim kostimima animiranih likova
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici predmetne nastave izradom i prezentacijom kostima na zabavan i poučan način pretvaraju se u animirane likove
ISHODI	učenici će: - moći izraditi odgovarajuće kostime animiranih likova - osmisлити način prezentacije kostima - izvesti scenske nastupe pred publikom - kroz prezentacije ostalih učenika upoznati animirane likove iz drugih animiranih filmova - uočiti utjecaj animiranih likova na razvoju dječje mašte i kreativnosti
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	redovna nastava, sat razrednika učenici, učitelji
NAČINI UČENJA	gledaju animirane filmove, izrađuju kostime, osmišljavaju, uvježbavaju i izvode vlastite uratke o svom kostimu
METODE POUČAVANJA	Učitelji daju upute i koordiniraju prilikom izrade kostima i uvježbavaju učenike za scenski nastup, usmjeravaju učenike pri prezentaciji, te organiziraju i provode zabavno-edukativni program maskembala
TRAJANJE	23.2., 2 školska sata
RESURSI • ljudski • materijalni	učitelji predmetne nastave, razrednici, učenici, tehničko osoblje materijal potreban za izradu kostima, razglas, zvučnici, glazbene podloge, prigodne nagrade



MOGUĆNOSTI	
<i>unutar škole</i> <i>izvan škole</i>	suradnja svih učitelja i učenika suradnja s roditeljima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	tehničke poteškoće
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	učitelj Ognjen Ergarac fotografira, učiteljica Mirjana Vidović piše članak, učiteljica Ivana Šipuš izrađuje zahvalnice i objavljuje članak na web stranici škole, učiteljica Nikolina Sukalić Rom objavljuje članak u školskim novinama
ODGOVORNE OSOBE	svi djelatnici škole; kordinator: Natko Rupčić, Ognjen Ergarac
OČEKIVANI REZULTATI	Održavanje i njegovanje tradicije

KURIKULUMSKA PODRUČJA	<u>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	1.,2.,3.
CILJ	- dostojno obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (18.studeni) na nivou škole
OBRAZLOŽENJE CILJA	- upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda - obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske - naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima
ISHODI	Učenici će moći: - navesti datum obilježavanja Dana sjećanja na žrtvu Vukovara - - opisati važnost grada Vukovara tijekom Domovinskog rata - objasniti važnost tolerancije prema ljudima druge vjeroispovijesti, nacionalnosti
NAČIN REALIZACIJE c) oblik rada	- prisjetiti se godišnjice pada Vukovara prateći sadržaje na prezentaciji - uređivanje panoa škole prigodnim materijalom - učenici će sudjelovati u prikupljanje materijala koji će poslužiti za izradu razrednog panoa
b) sudionici	učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, ravnateljica, stručne suradnice



NAČINI UČENJA	slušati i gledati prezentaciju o Vukovaru. Paliti lampaš. Urediti školski pano prigodnim materijalom
METODE POUČAVANJA	izrada i izlaganje prezentacije, prikupljanje materijala za školski pano
TRAJANJE	Studeni 2016.
RESURSI <i>e) ljudski</i> <i>f) materijalni</i>	učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, ravnateljica, stručne suradnice računalo, projektor, lampaši, slikovni materijal
MOGUĆNOSTI <i>e) unutar škole</i> <i>f) izvan škole</i>	podrška ravnateljice, suradnja među učenicima, učiteljima i roditeljima podrška roditelja
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nezainteresiranost roditelja i učenika, nemotiviranost
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	fotografije, plakati i panoi, školski list
ODGOVORNE OSOBE	Učenici, učitelji (učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom)
OČEKIVANI REZULTATI	- učenici će moći opisati uzroke i posljedice stradavanja Vukovara -moći će uvidjeti važnost potrebe mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja - razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije



KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	1., 2. i 3.
CILJ	Poticanje čitanja kroz on-line kviz i uporabu ITK u Mjesecu hrvatske knjige
OBRAZLOŽENJE CILJA	Čitajući odabrane knjige vezane uz temu Nacionalnog kvizu za poticanje čitanja učenici će rješavati on-line kviz i unaprijediti vještinu čitanja s razumijevanjem i vještinu pretraživanja informacija putem interneta
ISHODI	učenici će: - pročitati s razumijevanjem romane: Krugovi na vodi, Ljeto za pamćenje i Bio sam pas i opet sam - samostalno praviti bilješke i pisati sažetak o pročitanoj djelu - samostalno odgovoriti na pitanja vezana uz pročitanoj knjigu - samostalno pronalaze informacije u različitim vrstama izvora i na različitim medijima (knjiga i e-knjiga) - razvijati kritičko mišljenje o pročitanoj knjizi i uvažavati tuđe mišljenje o istoj - imati pozitivan stav prema čitanju
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	redovna nastava, izvannastavne aktivnosti učenici, učitelj, knjižničar
NAČINI UČENJA	pretraživanje baza podataka, rad na tekstu, odgovaranje na pitanja Nacionalnog kviz za poticanje čitanja
METODE POUČAVANJA	suradničko učenja
TRAJANJE	15. listopada – 15. studenoga
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici, knjižničarka, učitelji knjige, računala, internet, plakati



MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja učenici, učitelj, knjižničar /
MOGUĆE POTEŠKOĆE	tehničke poteškoće
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	rezultati Nacionalnog kviza za poticanje čitanja, članak na web stranici škole i u školskim novinama
ODGOVORNE OSOBE	knjižničar
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici imaju razvijene čitalačke i čitateljske navike, samostalno se koriste knjižnom građom i knjižnicom, kompetentni su za cjeloživotno učenje



KURIKULUMSKA PODRUČJA	<u>TJELESNO – ZDRAVSTVENO/PRIRODOSLOVNO</u>
CIKLUS	1., 2. i 3.
KURIKULUMSKO PODRUČJE 1	<u>TJELESNO – ZDRAVSTVENO</u>
CILJ 1	obilježavanjem Dana sporta osvijestiti važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima za pravilan razvoj i rast učenika
OBRAZLOŽENJE CILJA 1	raznovrsnim sportskim aktivnostima i igrama razvijati pozitivan stav prema svakodnevnom vježbanju i zdravom načinu života
ISHODI 1	učenici će - razvijati motoričke sposobnosti – spretnost, koordinacija, brzina, preciznost - razvijati natjecateljski duh - poštivati pravila igre - uočiti potrebu međusobnog uvažavanja - razvijati svijest o suradničkom ponašanju - potaknuti roditelje na kvalitetno provođenje slobodnog vremena te im ukazati na pozitivan učinak tjelovježbe na zdravlje i razvoj djeteta
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	izvanučionička nastava; redovna nastava učitelj TZK; učitelji razredne i predmetne nastave; učenici; stručni suradnici; tehničko osoblje; roditelji
NAČINI UČENJA	učenici se natječu u raznim štafetnim i timskim igrama; pomažu u organizaciji; dogovaraju se oko podjele timova; raspoređuju se u timove; imenuju svoje timove; dogovaraju se oko obilježja timova; igraju se
METODE POUČAVANJA	Učitelj demonstrira izvođenje igara i usmjerava učenike; koordinira; dogovara pravila igre; potiče natjecateljski duh; potiče roditelje na aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena sa svojom djecom
TRAJANJE	1 dan – 7 školskih sati (25.5.)



RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelji razredne i predmetne nastave; učenici; stručni suradnici; tehničko osoblje; roditelji stručna literatura; sportski rekviziti; priznanja; zahvalnice; sportska oprema; potrošni materijal potreban za provođenje projekta
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja svih učitelja i učenika uključenih u projekt; dostupnost pribora za rad suradnja s roditeljima; prostorni uvjeti;
MOGUĆE POTEŠKOĆE	loše vremenske prilike; nedostatak potrebnog pribora za rad
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Kristijan Ljubišić piše članak za školske novine, fotografira Milan Bakić i Senka Crevar
ODGOVORNE OSOBE	- koordinatori: učitelj Kristijan Ljubišić - svi učitelji
OČEKIVANI REZULTATI	zajedničkim sportskim aktivnostima doprinijeti razvijanju međusobnog uvažavanja; razvijati svijest o kvalitetnom provođenju slobodnog vremena

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	1., 2. i 3.
CILJ	Pripremiti i izvesti prigodan program za Dan škole
OBRAZLOŽENJE CILJA	Prikazati učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici aktivnosti koje su se radile tijekom školske godine
ISHODI	učenici će: - učenici će reproducirati naučeno na izvannastavnim aktivnostima - razvijati samopouzdanje sudjelovanjem na priredbi



NAČIN REALIZACIJE b) oblik rada b) sudionici	 redovna nastava, izvannastavne aktivnosti učitelji, učenici, roditelji, tehničko osoblje
NAČINI UČENJA	Učenici s učiteljima biraju prigodne sadržaje, učenici uče interpretirati prigodne sadržaje na zadanu temu kroz sve izvannastavne aktivnosti
METODE POUČAVANJA	Suradničko učenje, grupni rad, vođenje učenika kroz aktivnosti
TRAJANJE	8.6.2017.
RESURSI c) ljudski d) materijalni	 učitelj, učenici, tehničko osoblje, roditelji, stručni suradnici stručna literatura; internet, materijal i pribor potreban za izradu scene, kostima i likovnih radova
MOGUĆNOSTI c) unutar škole d) izvan škole	 suradnja svih učitelja i učenika uključenih u obilježavanje Dana škole; prostorni uvjeti; dostupnost materijala i pribora za rad suradnja s roditeljima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	/
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Učitelj hrvatskog jezika piše članak za Školske novine i web stranicu škole
ODGOVORNE OSOBE	koordinator: učitelj hrvatskog jezika - svi učitelji
OČEKIVANI REZULTATI	Uspješno prezentiranje rezultata rada svih aktivnosti tijekom školske godine



KURIKULUMSKA PODRUČJA	TJELESNO – ZDRAVSTVENO / DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO
CIKLUS	1.,2. i 3.
KURIKULUMSKO PODRUČJE 1	<u>TJELESNO – ZDRAVSTVENO</u>
CILJ 1	noseći bijele majice obilježiti Hrvatski olimpijski dan; potaknuti mir, toleranciju, poštivanje i zajedništvo
OBRAZLOŽENJE CILJA 1	prezentacijom upoznati učenike sa značenjem Olimpijskoga dana; natjecanjem u krosu zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem te stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja
ISHODI 1	učenici će: - učenici će razumjeti razloge nastanka Olimpijskih igara - imenovati poznate hrvatske sportaše - razvijati funkcionalne i motoričke sposobnosti - usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primjenjivati u sportskim natjecanjima - razvijati natjecateljski duh i toleranciju - razvijati obazrivost i pristojnost prema drugim sudionicima - razvijati odlučnost i samopouzdanje, ustrajnost i Odgovornost
KURIKULUMSKO PODRUČJE 2	<u>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</u>
CILJ 2	obilježiti Hrvatski olimpijski dan
OBRAZLOŽENJE CILJA 2	na satu povijesti, PPT prezentacijom, upoznati učenike s poviješću Olimpijskih igara
ISHODI 2	učenici će: - razumjeti razloge nastanka Olimpijskih igara - moći će uvrstiti antičke i moderne Olimpijske igre u odgovarajuće povijesno razdoblje - razumjet će doprinos hrvatskih olimpijaca vlastitom Narodu



RESURSI	
g) ljudski	učitelji razredne i predmetne nastave; stručni suradnici; prometni policajci
h) materijalni	stručna literatura; web stranice; pohvalnice; materijal za timske i štafetne igre; kreda; projektor; računalo
MOGUĆNOSTI	
g) unutar škole	suradnja s ostalim učiteljima razredne i predmetne nastave; suradnja između učenika
h) izvan škole	suradnja s prometnom policijom
MOGUĆE POTEŠKOĆE	loše vremenske prilike; tehničke poteškoće
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	članak za web stranu piše Kristijan Ljubišić, pohvalnice pravi Ivana Šipuš
ODGOVORNE OSOBE	koordinatori: Kristijan Ljubišić
OČEKIVANI REZULTATI	učenici će moći prenositi stečeno znanje o postanku i razvoju Olimpijskih igara; moći će se pravilno izražavati na engleskom jeziku predstavljajući brošuru o Olimpijskim igrama; osvijestiti će važnost svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću; naučit će, sportskim sadržajima, aktivno organizirati provođenje slobodnog vremena; razumjet će odgojnu vrijednost tjelesnih aktivnosti u svrhu razvijanja pozitivnih moralnih vrijednosti, noseći bijele majice promovirat će mir, toleranciju i zajedništvo

KURIKULUMSKA PODRUČJA	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO
CIKLUS	1.,2.,3.
CILJ	- sudjelujući u Božićnom balu, motivirati učenike za osobnim uključivanjem u rad škole te za humanitarna djela
OBRAZLOŽENJE CILJA	- proslaviti nadolazeći blagdan Božića sudjelujući u <i>Božićnom balu, humanitarnog karaktera, na temu Djeca Afrike</i> - učenici i ostali sudionici bala moći će se fotografirati, a sredstva prikupljena od prodaje fotografija biti će namijenjena za projekt <i>Škole za Afriku</i>



	- ukazati na važnost i ulogu obiteljskog odgoja - motiviranje učenika da se osobno uključe u život i rad škole - razvijati uzajamno poštovanje i timski rad
ISHODI	Učenici će: - uvidjeti važnost humanitarnog djelovanja pomažući svojim vršnjacima u Africi prikupljajući novčana sredstva kupnjom fotografija - razviti svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti - steći osnovna znanja i vještine govorenja prilikom nastupanja na sceni - razviti temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijati natjecateljski duh prilikom prezentacije svojeg <i>outfita</i>
NAČIN REALIZACIJE	
d) oblik rada	Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad (prilikom izlaska na scenu), suradnja između razreda, suradnja sa skupinama, prezentiranje
b) sudionici	Svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, ravnatelj i stručne suradnice, roditelji.
NAČINI UČENJA	Pripremanje i prezentiranje <i>outfita</i> na sceni; pripremanje scenarija
METODE POUČAVANJA	izrada scenarija za bal; pripremanje voditelja programa
TRAJANJE	Prosinac 2016.
RESURSI	
i) ljudski	učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, ravnatelj i stručne suradnice, roditelji
j) materijalni	materijal za izradu kostima, računalo, plakati
MOGUĆNOSTI	
i) unutar škole	podrška ravnateljice, suradnja među učenicima i učiteljicom
j) izvan škole	podrška roditelja
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nezainteresiranost učenika i učitelja, nedovoljna potpora roditelja, nezainteresiranost za kupnju fotografija



NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	prikupljena sredstva, članak u školskom listu, analiza aktivnosti,
ODGOVORNE OSOBE	Učenici, učitelji, roditelji i voditeljica projekta Nikolina Sukalić Rom
OČEKIVANI REZULTATI	- zadovoljstvo učenika i učitelja provedenom aktivnošću - prikupljena sredstva od prodaje fotografija - pravedan odabir najbolje prezentiranih <i>outfita</i>



IZVANUČIONIČKA NASTAVA



KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	1., 2.
CILJ	Doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu
OBRAZLOŽENJE CILJA	Omogućiti učeniku doživljaj kazališne predstave te izražavanje vlastitog doživljaja
ISHODI	učenici će: - razvijati prihvatljivo ponašanje u kazalištu - biti osposobljeni za izražajno govorenje i scenski nastup - razvijati komunikacijske vještine i bogatiti rječnik - razvijati zanimanje za estetski doživljaj dramskog teksta - razvijati naviku posjećivanja kazališta
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	 izvanučionička nastava učitelji razredne nastave; učenici
NAČINI UČENJA	Učenici gledaju kazališnu predstavu, usvajaju određene pojmove iz područja medijske kulture, izražavaju vlastite dojmove o kazališnoj predstavi
METODE POUČAVANJA	učitelji odabiru kazališnu predstavu, organiziraju posjet kazalištu, pripremaju učenike na primjereno ponašanje u kulturnoj ustanovi (kazalište)
TRAJANJE	studen (1 sat), ožujak (1 sat)
RESURSI a) ljudski b) materijalni	 učitelji razredne nastave; učenici brošure; autobus; hrana; piće; novčana za troškove puta i ulaznica
MOGUĆNOSTI a) unutar škole a) izvan škole	 podrška ravnatelja; suradnja svih učitelja i učenika uključenih u posjet kazalištu suradnja s roditeljima i sa djelatnicima kazališta



MOGUĆE POTEŠKOĆE	nedovoljan interes učenika; nedovoljna suradnja s kazalištem; poteškoće u realizaciji predstave, poteškoće pri organizaciji prijevoza
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Učiteljica Viktorija Ljubešić fotografira; učiteljica informatike Ivana Šipuš izrađuje web stranicu škole; učiteljica Ljiljana Škara piše članak za web stranicu
ODGOVORNE OSOBE	ravnateljica; učitelji razredne nastave; voditelj puta - učiteljica Sanja Kovačić, djelatnici kazališta
OČEKIVANI REZULTATI	Stvoriti naviku posjeta i gledanja kazališnih predstava

KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS	2. i 3.
CILJ	Odlaskom u kazalište kod učenika potaknuti interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti; razvijati naviku posjećivanja kazališta
OBRAZLOŽENJE CILJA	Odlaskom u kazalište učenici predmetne nastave će ponoviti i proširiti znanja iz medijske kulture vezana uz kazalište
ISHODI	učenici će: - pratiti kazališnu predstavu prepoznati pripovjedne tehnike koje su korištene prilikom izvođenja predstave - prepoznati i razumjeti ulogu kazališnih izražajni sredstava u kazalištu (govor, gluma, scenografija, kostimografija...) - razlikovati kazališnu i filmsku glumu - stvarati naviku odlaska u kazalište - usvajati pravila ponašanja u kazalištu
NAČIN REALIZACIJE b) oblik rada b) sudionici	izvanučionička nastava učitelji predmetne nastave, učenici predmetne nastave
NAČINI UČENJA	Učenici gledaju kazališnu predstavu, doživljavaju novi ambijent, usvajaju pravila ponašanja u kazalištu i ostalim javnim mjestima



METODE POUČAVANJA	Pripremaju učenike, organiziraju terensku nastavu, brinu o disciplini i sigurnosti učenika prilikom posjeta
TRAJANJE	1 dan
RESURSI c) ljudski d) materijalni	učitelji predmetne nastave; učenici; stručni suradnici /
MOGUĆNOSTI c) unutar škole d) izvan škole	podrška ravnatelja; suradnja svih učitelja i učenika suradnja s roditeljima i djelatnicima kazališta
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nedovoljan interes roditelja; poteškoće pri organizaciji prijevoza
NAČIN PRAĆENJA/EVALUACIJE	Učenici predmetne nastave će po povratku iz kazališta napisati pismeni rad o viđenom i doživljenom
ODGOVORNE OSOBE	Koordinator učiteljica hrvatskog jezika Kristina Kuzmić, učitelji predmetne nastave
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će proširiti postojeća znanja o kazalištu

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>MATEMATIČKO</u>
CIKLUS	3.
CILJ	Usvajanje mjernih jedinica za površinu, njihovo preračunavanje i površina kvadrata i pravokutnika
OBRAZLOŽENJE CILJA	Naučiti učenike primijeniti mjerne jedinice za površinu u svakodnevnom životu.
ISHODI	- učenici će naučiti koristiti građevinski metar - učenici će naučiti precizno izmjeriti dimenzije školskog dvorišta te izračunati njegovu površinu - učenici će povezati nastavnu cjelinu računanja površine sa svakodnevnim životom



NAČIN REALIZACIJE	
c) oblik rada	Izvanučionička nastava
b) sudionici	Učitelj matematike i učenici
NAČINI UČENJA	Grupni rad, rad u paru, samostalni rad
METODE POUČAVANJA	Vođenje učenika kroz aktivnost
TRAJANJE	1 školski sat (ožujak)
RESURSI	
a) ljudski	Učitelj, učenici
d) materijalni	Udžbenik, bilježnica, nastavni listić, građevinski metar
MOGUĆNOSTI	
a) unutar škole	/
b) izvan škole	Postojanje školskog dvorišta
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Mogući loši vremenski uvjeti
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Ocjenjivanje nastavnih listića, procjena aktivnosti učenika na izvanučioničkoj nastavi
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj matematike
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će usvojiti temeljna znanja iz redovne nastave matematike (računanje površine)

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>MATEMATIČKO</u>
CIKLUS	2.
CILJ	Uočavanje veze matematike sa činjenicama i stvarnosti
OBRAZLOŽENJE CILJA	Bolje usvajanje gradiva propisanog programom



ISHODI	- učenici će moći prikazivati decimalne brojeve na brojevnom pravcu - učenici će moći uspoređivati decimalne brojeve sa dvije decimalne - učenici će moći zaokruživati iste decimalne brojeve na jednu decimalu
NAČIN REALIZACIJE	
a) oblik rada	Izvanučionička nastava
b) sudionici	Učitelji matematike, učitelj tjelesnog i učenici
NAČINI UČENJA	Grupni rad, rad u paru, samostalni rad
METODE POUČAVANJA	Vođenje učenika kroz aktivnost
TRAJANJE	1 sat godišnje
RESURSI	
a) ljudski	Učitelji i učenici
b) materijalni	Udžbenik, bilježnica, nastavni listići, metar
MOGUĆNOSTI	
a) unutar škole	Postojanje školske dvorane
b) izvan škole	
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika koji skaču skok udalj
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Ocjenjivanje nastavnih listića, procjena aktivnosti učenika na izvanučioničkoj nastavi
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj matematike i učitelj tjelesnog
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će usvojiti temeljna znanja iz redovne nastave matematike.



KURIKULUMSKA PODRUČJA	<u>PRIRODOSLOVNO / TJELESNO – ZDRAVSTVENO</u>
CIKLUS	1., 2.
CILJ	upoznati park prirode Lonjsko polje
OBRAZLOŽENJE CILJA	učenici će se upoznati sa prirodnim obilježjima parka prirode Lonjsko polje i usvojiti znanja o posavskoj drvenoj arhitekturi
ISHODI 1	učenici će: - upoznati park prirode putem prezentacije - šetati parkom i promatrati posavske drvene kuće - se voziti brodom po rijeci Savi (ponoviti znanja iz prirode i društva o vodama tekućicama) - se upoznati za biljnim i životinjskim svijetom Lonjskog polja - kroz igru u prirodi razvijati zdravstvene navike - razvijati svijest o očuvanju zaštićenih ekoloških područja
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	izvanučionička nastava; učitelji razredne nastave; učenici; stručni suradnici; djelatnici parka prirode
NAČINI UČENJA	učenici će gledati prezentaciju o Lonjskom polju, šetati i promatrati prirodne ljepote parka prirode, uočavati posebnosti tradicionalne gradnje drvenih kuća, sudjelovati u edukativnim radionicama, popunjavati radne listiće, voziti se brodom po rijeci Savi
METODE POUČAVANJA	učitelji pripremaju i organiziraju terensku nastavu; objašnjavaju pravila ponašanja; poučavaju učenike o biljnom i životinjskom svijetu parka prirode; motiviraju učenike na aktivno sudjelovanje u edukativnim radionicama
TRAJANJE	listopad 2016.



RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelji razredne nastave; učenici; stručni suradnici; djelatnici parka prirode Lonjsko polje stručna literatura; web stranice; nastavni listići, prezentacija; fotografije; potreban materijal za rad; izvorna stvarnost; brošure
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja; suradnja svih učitelja RN i učenika suradnja s roditeljima i djelatnicima parka prirode
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nemotiviranost pojedinih učenika; loše vremenske prilike
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Sanja Kovačić – fotografije; Viktorija Ljubešić – članak za web stranicu škole Ivana Šipuš – web stranica škole
ODGOVORNE OSOBE	svi učitelji razredne nastave; djelatnici parka prirode; koordinator Ljiljana Škara
OČEKIVANI REZULTATI	učenici će upoznati neposredno prirodno i kulturno okruženje, stvarati emocionalni odnos prema prirodi, razvijati osjećaj poštovanja i potrebe zaštite prirodnih i kulturnih vrijednosti

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>PRIRODOSLOVNO/JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	2. i 3.
CILJ	upoznati Lonjsko polje
OBRAZLOŽENJE CILJA	jednodnevnom terenskom nastavom u parku prirode Lonjsko polje upoznati neposredno prirodno i kulturno okruženje te razvijati osjećaj poštovanja i potrebe zaštite samog parka
KURIKULUMSKO PODRUČJE 1	<u>PRIRODOSLOVNO</u>
ISHODI	učenici će: - nabrojiti zaštićene dijelove prirode prema različitim stupnjevima zaštite (park prirode Lonjsko polje) - pokazati na geografskoj karti Hrvatske smještaj park prirode



	Lonjsko polje - opisati važnost očuvanja parka prirode Lonjsko polje - edukativnim filmom u parku prirode Lonjsko polje učenici uče o flori i fauni samog parka - vođenom šetnjom učenici upoznaju park prirode Lonjsko polje - panoramskom vožnjom brodom po rijeci Savi učenici upoznaju ljepote i važnosti očuvanja iste
KURIKULUMSKO PODRUČJE 2	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>
ISHODI	učenici će: - naučiti gdje i od kojeg materijala rode izgrađuju svoja gnijezda - slušati i razgovarati s vodičem o Čigoču – europskom selu roda - naučiti o biljnom i životinjskom svijetu samog parka prirode - po povratku s terenske nastave proširiti znanje o bijelim rodama na engleskom jeziku - napraviti plakat na temu Čigoč- selo roda - napisati pismeni rad u kojem će iznijeti opis Lonjskog polja - ponoviti i primijeniti pravila pisanja opisa - iznijeti vlastite dojmove o viđenom i doživljenom - usporediti vlastiti životni okoliš s viđenim
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	izvanučionička terenska nastava učitelji i učenici razredne i predmetne nastave; djelatnici PP Lonjsko polje
NAČINI UČENJA	učenici gledaju film, doživljavaju novi ambijent, usvajaju pravila ponašanja u parku prirode, promatrajući izvornu stvarnost upoznaju životinjske i biljne vrste, uče o načinu izrade posavskih drvenih kuća (graditeljska baština)
METODE POUČAVANJA	Pripremaju učenike, organiziraju terensku nastavu, brinu o disciplini i sigurnosti učenika prilikom posjeta, proširuju znanje na temu PP Lonjsko polje po povratku s terenske nastave
TRAJANJE	1 dan (prva polovica listopada)



RESURSI	
a) ljudski	Učitelji razredne i predmetne nastave; učenici; stručni suradnici; djelatnici PP Lonjsko polje
b) materijalni	plakati, fotografije, nastavni listići, prezentacije
MOGUĆNOSTI	
a) unutar škole	podrška ravnatelja; suradnja svih učitelja i učenika uključenih u projekt
c) izvan škole	suradnja s roditeljima i djelatnicima javnih ustanova
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nedovoljan interes roditelja; loše vremenske prilike; poteškoće pri organizaciji prijevoza
NAČIN PRAĆENJA/ EVALUACIJE	Učitelj Vinko Kadečka fotografira; učiteljica informatike Ivana Šipuš izrađuje web stranicu škole; učitelj prirode Vinko Kadečka piše članak za web stranicu škole i Školski list; učitelji Natalija Klarić, Mirela Milošić i Vinko Kadečka izrađuju plakat na temu Lonjsko polje
ODGOVORNE OSOBE	koordinator: učitelj Vinko Kadečka i Mirela Milošić
OČEKIVANI REZULTATI	vrednovati važnost očuvanja parka prirode Lonjsko polje; preporučiti odlazak u PP Lonjsko polje

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO/PRIRODOSLOVNO/JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO/TJELESNO-ZDRAVSTVENO</u>
CIKLUS	1. i 2.
CILJ	Cjelodnevnim boravkom upoznati gradove Rijeku (Trsat) i Opatiju
OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati učenike s obilježjima, običajima, gospodarskim djelatnostima te prirodnom i kulturnom baštinom primorskog kraja
ISHODI	učenici će: - upoznati kulturno-povijesne znamenitosti gradova Rijeke u Opatije - upoznati najveću hrvatsku pomorsku luku - upoznati brodogradnju kao jednu od najvećih gospodarskih



	djelatnosti Hrvatske - upoznati marijansko svetište Trsat i Trsatsku Gradinu - upoznati turističko odredište Opatiju
NAČIN REALIZACIJE e) oblik rada b) sudionici	 jednodnevni izlet učitelji razredne nastave; učenici; turistički vodič
NAČINI UČENJA	učenici promatraju, opisuju, uočavaju kulturno-povijesne znamenitosti Rijeke, Opatije i Trsata; razvijaju ljubav prema domovini i kulturnoj baštini
METODE POUČAVANJA	učitelji pripremaju plan i program jednodavnog izleta, upoznaju učenike s primorskim zavičajem, potiču učenike na poželjno i odgovorno ponašanje
TRAJANJE	1 dan (lipanj)
RESURSI a) ljudski f) materijalni	 učitelji razredne nastave; učenici; turistički vodič stručna literatura; zemljovid; autobus; hrana; piće; novčana sredstva potrebna za provedbu izleta
MOGUĆNOSTI a) unutar škole c) izvan škole	 podrška ravnatelja; suradnja svih učitelja i učenika uključenih u organizaciju izleta suradnja s roditeljima te turističkom agencijom za provedbu izleta
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nedovoljan interes roditelja; loše vremenske prilike; nedovoljna suradnja s turističkom agencijom; poteškoće pri organizaciji prijevoza
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Učiteljica Ljiljana Škara fotografira; učiteljica Sanja Kovačić piše plan puta i izvješće o provedbi izleta te članak za web stranicu škole
ODGOVORNE OSOBE	ravnateljica; učitelji razredne nastave; voditelj puta: Ljiljana Škara
OČEKIVANI REZULTATI	Preporučiti drugima posjet navedenoj destinaciji



KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>PRIRODOSLOVNO</u>
CIKLUS	2. i 3.
CILJ	Posjetiti Rizvan City, Gospić i Karlobag
OBRAZLOŽENJE CILJA	Boravkom u pustolovno-izletničkom centru Rizvan City učenici će doživjeti jedinstvene adrenalinske i pustolovne aktivnosti, a u Karlobagu će se uz kupanje u moru dodatno opustiti od doživljenih avantura
ISHODI	učenici će: -upoznati krajolik u malom tipično ličkom selu Rizvanuša - doživjeti pustolovine na umjetnoj stijeni, penjanju na visini od 10 metra, spuštati se niz zip-line, spuštati se velikom ljuljačkom - upoznati se sa streličarstvom - kupati se u moru i na taj način se opustiti od doživljaja adrenalinskog parka
NAČIN REALIZACIJE g) oblik rada b) sudionici	 jednodnevni izlet učitelji predmetne nastave; učenici; turistički vodiči (animatori Rizvan City-a)
NAČINI UČENJA	Učenici upoznaju krajolik Like; uče o alpinističkim tehnikama, streličarstvu; aktivnim sudjelovanjem u savladavanju prepreka razvijaju motoričke sposobnosti; boravkom u Karlobagu opuštaju se
METODE POUČAVANJA	učitelji pripremaju plan i program jednodnevnog izleta u Rizvan City i Karlobag; upoznaju učenike s planom jednodnevnog izleta u pustolovno-izletnički centar Rizvan City i surađuju s djelatnicima Krka; potiču učenike na poželjno i odgovorno ponašanje u prirodi; potiču učenike na istraživački rad; evaluiraju provedbu jednodnevnog izleta
TRAJANJE	1 dan (prva polovica lipnja)



RESURSI	
a) ljudski	učitelji predmetne nastave; učenici; stručni suradnici; djelatnici pustolovno-izletničkog centra Rizvan City
h) materijalni	stručna literatura; zemljovid; autobus; hrana; piće; novčana sredstva potrebna za provedbu izleta
MOGUĆNOSTI	
a) unutar škole	podrška ravnatelja; suradnja svih učitelja i učenika uključenih u projekt
d) izvan škole	suradnja s roditeljima i djelatnicima u pustolovno-izletničkom centru Rizvan City te turističkom agencijom za provedbu izleta
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nedovoljan interes roditelja; loše vremenske prilike; nedovoljna suradnja s turističkom agencijom; poteškoće pri organizaciji prijevoza
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	dojmovi učenika, učitelja i roditelja po povratku s jednodnevnog izleta
ODGOVORNE OSOBE	ravnateljica; razrednici predmetne nastave; djelatnici u pustolovno-izletničkom centru Rizvan City; voditelj puta – učiteljica Natalija Klarić; fotografira i piše članak za Web stranicu škole i Školski list učiteljica Natalija Klarić
OČEKIVANI REZULTATI	doživljenim avanturama ocijeniti atraktivnost svih ponuđenih pustolovina u pustolovno-izletničkog centra Rizvan City te preporučiti drugima na doživljaj istih

KURIKULUMSKA PODRUČJA	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO
CIKLUS	1., 2. i 3.
CILJ	Obilježavanje Dana volontera
OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati učenike sa radom volontera i razviti kod učenika senzibilitet za prepoznavanje potreba volonterstva i dobrobiti koju volontiranje donosi pojedincu i široj zajednici
ISHODI	- posjet volonterskom centru „Suncokret“ - upoznati volontere iz europskih zemalja - spoznati način rada volontera i vrijednosti toga rada



NAČIN REALIZACIJE <i>e) oblik rada</i> <i>b) sudionici</i>	izvanučionička nastava učitelji i učenici razredne i predmetne nastave; volonteri
NAČINI UČENJA	učenici aktivno sudjeluju u prezentaciji koju pripremaju volonteri; razvijaju stavove o značaju volontiranja
METODE POUČAVANJA	učitelji pripremaju učenike za susret sa volonterima; potiču učenike na aktivno sudjelovanje
TRAJANJE	jedan školski sat 5.prosinca
RESURSI <i>k) ljudski</i> <i>l) materijalni</i>	učitelji, učenici, volonteri, zaposlenici volonterskog centra /
MOGUĆNOSTI <i>k) unutar škole</i> <i>l) izvan škole</i>	-suradnja učenika i učitelja -suradnja s lokalnom zajednicom
MOGUĆE POTEŠKOĆE	
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	fotografira učitelj Milan Bakić, članak za web stranicu škole i školski list piše učitelj Dario Šudić
ODGOVORNE OSOBE	koordinatori: Dario Šudić i Milan Bakić
OČEKIVANI REZULTATI	preporučiti učenicima da se uključe u volonterski rad u svome mjestu i široj zajednici

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	1. , 2. ,3.
CILJ	Obilježiti Dan Svetog Save
OBRAZLOŽENJE CILJA	Povodom Svetog Save učenici će pokazati svoje znanje koje su stekli na nastavnim i izvanastavnim aktivnostima tijekom školske godine



ISHODI	učenici će: - učestvovati na Svetoj liturgiji - izvesti program koji su pripremili - razvijati komunikacijske sposobnosti - poslati poruku o važnosti Svetog Save za sve ljude
NAČINI UČENJA	Učenici će uvježbavati sadržaje na zadanu temu kroz nastavne i izvannastavne aktivnosti
METODE POUČAVANJA	Učitelj objašnjava ponašanje u hramu i na Svetoj liturgiji, poučava učenike o važnosti djela Svetog Save, uvježbava tekst za recitiranje
TRAJANJE	1 dan, 3 školska sata
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učitelj i učenici Prijevoz učenika do hrama
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja učitelja i učenika suradnja s roditeljima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Loši vremenski uvjeti
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Učitelj Mile Ristić piše tekst za web stranicu, učiteljica Senka Crevar fotografira
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj Mile Ristić
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će steći znanja o Svetom Savi, najvećem srpskom svetitelju, princu, diplomati, književniku, monahu, igumanu i prvom srpskom Arhiepiskopu



KURIKULUMSKA PODRUČJA	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO
CIKLUS	3.
CILJ	upoznati učenike s vrijednostima i značenjem povijesnih činjenica iz Obrambenog Domovinskog rata na području Vukovara i okolice, dvodnevni posjet Vukovaru osigurati suvremeno učenje o Domovinskom ratu te potaknuti učenike na razvijanje kulture sjećanja
OBRAZLOŽENJE CILJA	Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, u organizaciji Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učenici će obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat; Učiti će o najvažnijim bitkama i operacijama Obrambenog Domovinskog rata i o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima. Proširiti znanja o Obrambenom Domovinskom ratu, razvijati ljubav prema svom narodu, razvijati potrebu za tolerancijom, nenasiljem i poštivanjem drugih
ISHODI	učenici će: - učenici će prepoznati važnost Obrambenog Domovinskog rata za stvaranje - samostalne, suverene i neovisne Republike Hrvatske - učenici će naučiti povijesne činjenice o obrambenom Domovinskom ratu iz neposredne stvarnosti
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	izvanučionička nastava (dvodnevni posjet Vukovaru) učenici 8. razreda, učitelj u pratnji, sudionici Domovinskog rata, djelatnici „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“
NAČINI UČENJA	proučavanje različitih povijesnih izvora, prikupljanje podataka, obilazak memorijalnih područja u Vukovaru, izrada plakata predavanja, prezentiranja, organizacija izvanučioničke nastave, obilazak memorijalnih područja u Vukovaru
METODE POUČAVANJA	Učitelji razredne nastave pripremaju prezentaciju i nastavne listiće za učenike nižih razreda, demonstriraju vježbe zagrijavanja, učiteljica povijesti priprema PPT prezentaciju te je prezentira učenicima; učiteljica engleskog jezika priprema radne materijale te koordinira i potiče učenike prilikom izrade brošure; učitelj TZK demonstrira vježbe zagrijavanja, koordinira natjecanjem u krosu, pobjednicima uručuje pohvalnice



TRAJANJE	29./30. rujna 2016.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici 8. razreda, roditelji, hrvatski branitelji, vojnici, generali i ostali sudionici Obrambenog Domovinskog rata, djelatnici i voditelji „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“, učiteljica povijesti, učiteljica engleskog jezika stručna literatura, internet, materijalni povijesni izvori, pisani povijesni izvori, fotografije, izvorna stvarnost
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnateljice, suradnja među učenicima, učiteljima i roditeljima podrška roditelja, projekt Javne ustanove "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar"
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nezainteresiranost roditelja i učenika, nemotiviranost, nesuradnja s vanjskim sudionicima-provoditeljima izvanučioničke nastave
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	fotografije, plakati i panoji, izvješće o provedenoj izvanučioničkoj nastavi, školski list
ODGOVORNE OSOBE	učenici 8. razreda, učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom, učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić, vanjski suradnici koordinator: Nikolina Sukalić Rom
OČEKIVANI REZULTATI	- učenici će moći opisati uzroke i posljedice rata, ljudske žrtve i materijalna razaranja na području Vukovara -moći će uvidjeti važnost potrebe mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja



KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>PRIRODOSLOVNO</u>
CIKLUS	1. , 2. i 3.
CILJ	Obilježavanje Dan pješačenja i Svjetskog dana hrane
OBRAZLOŽENJE CILJA	pješačenjem i boravkom u prirodi zadovoljiti potrebu za kretanjem; osvijestiti važnost korištenja šumskih plodova u prehrani
ISHODI	učenici će: - moći samostalno otići u obližnju šumu - moći prepoznati stablo i plodove kestena - moći ubirati šumske plodove - naučiti ispeći kestene i jesti sakupljene plodove - prepoznati važnost zajedničkog truda i rada
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	izvanučionička nastava učitelji razredne i predmetne nastave; učenici; stručni suradnici; tehničko osoblje
NAČINI UČENJA	učenici aktivno sudjeluju u prepoznavanju i sakupljanju šumskih plodova i pečenju kestena; pripremaju materijale potrebne za pečenje
METODE POUČAVANJA	učitelji organiziraju odlazak u šumu; pripremaju učenike za boravak u šumi; potiču učenike na zajednički rad, trud i suradnju
TRAJANJE	listopad (17.10. – 21.10.), 4 školska sata
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelji razredne i predmetne nastave; učenici; stručni suradnici; tehničko osoblje vrećice za sakupljanje šumskih plodova; drva za ogrjev; novine; lonci; šibice; sokovi



MOGUĆNOSTI	
a) unutar škole	podrška ravnatelja; suradnja svih učitelja i učenika uključenih u tematski dan; prostorni uvjeti; dostupnost pribora potrebnog za pečenje kestena
b) izvan škole	blizina kestenove šume
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nemotiviranost pojedinih učitelja i učenika; loše vremenske prilike; nedostatak i nerodnost plodova kestena
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Leo Jukić i Natalija Klarić pišu članak za web stranicu škole
ODGOVORNE OSOBE	svi učitelji razredne i predmetne nastave; stručni suradnici; tehničko osoblje; koordinator Leo Jukić i Natalija Klarić
OČEKIVANI REZULTATI	moći samostalno prepoznati, sakupljati i ispeći kestene; razvijati osjećaj odgovornosti prema sebi, drugima i prirodi;

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	1. , 2.
CILJ	Suradnja s vršnjacima iz OŠ Vrbovsko
OBRAZLOŽENJE CILJA	Druženjem i suradnjom steći nova prijateljstva, a razmjenom iskustava otkriti nove mogućnosti učenja
ISHODI	Učenici će: -komunicirati s vršnjacima na srpskom jeziku - izvoditi ples i pjesmu iz srpske tradicije - pisati spomenar ili leksikon ćirilničnim pismom -izražavati se likovnim jezikom na temu naučenog plesa i pjesme
NAČIN REALIZACIJE	
a) oblik rada	Radionica, posjet školi prijatelju
b) sudionici	Učiteljica Senka Crevar i učenici od prvog do petog razreda
NAČINI UČENJA	Učenici će pisati ćirilničnim pismom, izrađivati leksikon ili spomenar, sudjelovati u radionici plesa, pjesme i lik.izražavanja



METODE POUČAVANJA	učiteljica demonstrira pjevanje i plesne korake; usmjerava prilikom osmišljavanja leksikona; usmjerava učenike pri likovnom izražavanju
TRAJANJE	2 dana u šk.god (u studenom 2016. i travnju 2017.)
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učiteljica, učenici, roditelji materijal za likovnu radionicu, prijevoz za posjet OŠ Vrbovsko, sredstva za ugostiti učenike iz škole prijatelja
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja učiteljice i učenika podrška roditelja učenika
MOGUĆE POTEŠKOĆE	/
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	fotografije, leksikon, izložba radova, pisma
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Senka Crevar
OČEKIVANI REZULTATI	učenici će zajedničkim učestvovanjem na aktivnosti razviti bolje suradničke odnose, razviti nova prijateljstva s navedenom školom, motivacija za drugačijim pristupima u provođenju nastave srpskog jezika



REDOVNA NASTAVA



KURIKULUMSKA PODRUČJA	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO
CIKLUS	3.
CILJ	-dostojno obilježiti Dan sjećanja na Holokaust
OBRAZLOŽENJE CILJA	- obilježavajući Dan sjećanja na Holokaust učenici će moći uvidjeti opasnost radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima 20-og stoljeća - podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje - promidžba poštovanja ljudskih prava, posebno manjina - poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje - njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskog građanina
ISHODI	Učenici će moći: - poistovjetiti se sa žrtvama i očuvati uspomenu na njih - prepoznati da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile izravno uključene - steći bolje razumijevanja povijesti
NAČIN REALIZACIJE b) oblik rada b) sudionici	-na nastavi povijesti obrađujući temu Drugi svjetski rat - izrada plakata - radionica - izrada power point prezentacije učenici 8. razreda, učiteljica povijesti
NAČINI UČENJA	slušati i gledati prezentaciju o žrtvama Holokausta, sudjelovati u grupnim radionicama, izraditi plakat
METODE POUČAVANJA	izrada i izlaganje prezentacije, prikupljanje materijala
TRAJANJE	27. siječnja 2017.
RESURSI c) ljudski d) materijalni	učenici 8. razreda, učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom računalo, projektor, slikovni materijal, tekstovi za radionice
MOGUĆNOSTI c) unutar škole d) izvan škole	podrška ravnateljice, suradnja među učenicima i učiteljicom /



MOGUĆE POTEŠKOĆE	nezainteresiranost učenika, nemotiviranost
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	fotografije, plakati i panoji, školski list
ODGOVORNE OSOBE	učenici i učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom
OČEKIVANI REZULTATI	- učenici će moći opisati uzroke i posljedice stradavanja Židova tijekom Drugog svjetskog rata -moći će uvidjeti važnost potrebe mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja - razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije

KURIKULUMSKA PODRUČJA	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS	2., 3.
CILJ	Obilježiti Halloween (Noć vještica)
OBRAZLOŽENJE CILJA	Obilježavanjem Halloween-a učenici će upoznati tradicije i običaje zemalja engleskog govornog područja
ISHODI	Učenici će: - proširiti i pravilno upotrijebiti vokabular na temu Halloween-a - upoznati običaje i tradicije zemalja engleskog govornog područja - igrati igru Bobbing for Apples - izraditi plakat na temu Halloween - napraviti pitu od bundeve - kušaju napravljenu pitu od bundeve - napraviti Jack-o'- Lantern- izrezbarenu bundevu
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	redovna nastava učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić i učenici
NAČINI UČENJA	učenici različitim motivacijskim igrama proširuju znanje o Kalloween; radom na tekstu usvajaju vokabular vezan uz temu Halloween-a; učenici igranjem igre Bobbing for Apples upoznaju poznatu američku igru vezanu uz obilježavanje Halloween.-a; učenici prema poznatom receptu rade pitu od bundeve; učenici donose od kuće bundevu; učenici izrađuju svoj Jack-o'- lantern- izrezbarenu bundevu nakon čega u nju stavljaju i pale svijeću



METODE POUČAVANJA	Učiteljica Natalija Klarić priprema potreban materijal za rad priprema motivacijske igre; priprema materijal potreban za igru Bobbying for Apples; priprema materijal i posude potrebne za izradu pite od bundeve; koordinira prilikom pripreme pite; reže i dijeli pitu za degustaciju učenika; koordinira prilikom rezbarenja i izrade vlastitom Jack-o'-lantern-a
TRAJANJE	kraj listopada
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učiteljica i učenici stručna literatura, Internet, projektor, računalo, materijal potreban za izradu pite od bundeve, štednjak, struja, bundeva, papiri, ljepilo, škare, velika posuda za vodu, jabuke, svijeće, boje za šminkanje lica
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja među učenicima /
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nemotiviranost pojedinih učenika; nedovoljna pripremljenost učenika i učiteljice za provedbu tematskog dana, nestanak struje
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	učiteljica engleskog jezika piše članak za web stranicu škole; učiteljica Ivana Šipuš objavljuje obavijesti na web stranici škole; učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić fotografira; učenici izrađuju bundevu; učenici s učiteljicom rade pitu od bundeve
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će uvažavati i poštivati različite običaje i tradicije drugih kultura obilježavanjem Halloween- a ali će isto tako i te običaje uvesti u vlastitu tradiciju i kulturu



KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	2. i 3.
CILJ	obilježiti Dan planeta Zemlje
OBRAZLOŽENJE CILJA	na satu engleskog jezika prigodnim vokabularom na temu očuvanja okoliša učenici će napraviti plakate i brošure o planeti Zemlja te o načinima očuvanja okoliša
ISHODI	učenici će: -usvojiti vokabular na temu ekologije i ekoloških problema - opisati probleme s kojima se susreće Zemlja zbog zagađenja - moći sudjelovati u razgovoru o zaštiti Zemlje - usvojiti i novi vokabular na temu zaštite okoliša te napraviti brošure - moći usmeno izložiti svoje ideje za rješenje ekoloških problema - upoznati se sa likom i djelom Mahatme Ghandija - moći upotrebljavati novi vokabular – ekološki prihvatljiv dom - moći iskazivati osobno mišljenje u vezi problema zagađenja okoliša - moći rješavati kviz o ekologiji (An Ecology Quiz) - usvojiti pojam eko-boraca- senzibilizirati se za uključenje u neke organizacije koje se bore za zaštitu okoliša - napraviti abecedu na temu okoliša - napraviti plakat na temu Dan planeta Zemlja - senzibilizirati se za potrebu zaštite okoliša
NAČIN REALIZACIJE i) oblik rada b) sudionici	redovna nastava engleskog jezika učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić, učenici od petog do osmog razreda
NAČINI UČENJA	učenici usvajaju vokabular na temu okoliša, zagađenje okoliša, načinima na koji možemo očuvati okoliš i planet Zemlju; usmenim izražavanjem opisuju probleme onečišćenja planeta Zemlja; radom na tekstovima proširuju svoj vokabular na temu zagađenja okoliša; izlažu svoje mišljenje na koji način možemo očuvati okoliš; izrađuju plakate na temu „Dan planeta Zemlja“; izrađuju brošure o načinu i važnosti zaštite planeta Zemlja; izrađuju plakat na temu „Abeceda okoliša“; vrednuju svoje uratke



METODE POUČAVANJA	učiteljica se priprema za obradu teme okoliša, planeta Zemlje, zagađenja okoliša, načinu zaštite okoliša ; pomaže učenicima prilikom usvajanja novih sadržaja; potiče učenike prilikom usvajanja novih sadržaja i pojmova; koordinira među učenicima prilikom izrade plakata i brošura; vrednuje uratke učenika
TRAJANJE	Druga polovica travnja 2017. (24-28.04)
RESURSI a) ljudski j) materijalni	učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić i učenici od 5-8 razreda stručna literatura, udžbenik, radna bilježnica, računalo, projektor, Internet, flomasteri, bojice, fotografije, papiri, ljepilo, plakati, tvrdi papiri za brošure
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja učiteljice engleskog jezika i svih učenika u razredu /
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nedovoljna pripremljenost učiteljice; nedovoljna motiviranost i suradnja učenika za rad
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Gotovi radovi nakon obrade teme (plakati, brošure); usvojenost sadržaja učenika- ocjena
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Natalija Klarić fotografira i piše članak za Web stranicu škole i Školski list
OČEKIVANI REZULTATI	učenici će se moći usmeno izražavati na engleskom jeziku na temu zaštite planeta Zemlje no isto tako će osvijestiti važnost i potrebu zaštite okoliša te poduzeti neke mjere za njegovo očuvanje



KURIKULUMSKA PODRUČJA	TEHNIČKO I INFORMATIČKO
CIKLUS	2. i 3.
CILJ	S učenicima predmetne nastave u Klub mladih tehničara izraditi i primijeniti tehničke tvorevine
OBRAZLOŽENJE CILJA	Aktivnost je namijenjena učenicima kao dopuna temeljnom programu tehničke kulture. Ovaj oblik rada omogućuje učenicima spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja
ISHODI	Učenici će: - opisati svojstva papira, drva i stiropora - pravilno rukovati priborom i alatima za navedene materijale - nacrtati zadani modela u odgovarajućem mjerilu ili odgovarajućoj projekciji - usvojiti čitanje tehničke dokumentacije - primjenom alata, aparata i strojeva izraditi satove, križeve i druge ukrasne predmete
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	redovna nastava učenici, učiteljica
NAČINI UČENJA	izrađuju i primjenjuju različite tehničke tvorevine, koriste različite alate pri radu
METODE POUČAVANJA	suradničko učenje
TRAJANJE	tijekom školske godine 2016./2017.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učiteljica i učenici stručna literatura, internet, fotografije, izvorna stvarnost
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja među učenicima suradnja s roditeljima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nemotiviranost učenika, nedostatak financijskih sredstava



NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Rezultati uspješnosti za svakog učenika pojedinačno se bilježe, opisno u dnevniku rada izvan nastavne aktivnosti, rezultati s natjecanja
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica tehničke kulture Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će proširiti postojeća i usvojiti nova znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje raznih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju. Razviti motoričke vještine, umijeća u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga kod kuće, na radnom mjestu i širem okruženju. Pravilno primjenjivati usvojena znanja za poštivanje sigurnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	2. i 3.
CILJ	obilježiti Dan planeta Zemlje
OBRAZLOŽENJE CILJA	na satu engleskog jezika prigodnim vokabularom na temu očuvanja okoliša učenici će napraviti plakate i brošure o planeti Zemlja te o načinima očuvanja okoliša
ISHODI	učenici će: -usvojiti vokabular na temu ekologije i ekoloških problema -opisati probleme s kojima se susreće Zemlja zbog zagađenja - moći sudjelovati u razgovoru o zaštiti Zemlje - usvojiti i novi vokabular na temu zaštite okoliša te napraviti brošure - moći usmeno izložiti svoje ideje za rješenje ekoloških problema - upoznati se sa likom i djelom Mahatme Ghandija - moći upotrebljavati novi vokabular – ekološki prihvatljiv dom - moći iskazivati osobno mišljenje u vezi problema zagađenja okoliša - moći rješavati kviz o ekologiji (An Ecology Quiz) - usvojiti pojam eko-boraca- senzibilizirati se za uključivanje u neke organizacije koje se bore za zaštitu okoliša - napraviti abecedu na temu okoliša - napraviti plakat na temu Dan planeta Zemlja - senzibilizirati se za potrebu zaštite okoliša
NAČIN REALIZACIJE	



a) oblik rada	redovna nastava engleskog jezika
b) sudionici	učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić, učenici od petog do osmog razreda
NAČINI UČENJA	učenici usvajaju vokabular na temu okoliša, zagađenje okoliša, načinima na koji možemo očuvati okoliš i planet Zemlju; usmenim izražavanjem opisuju probleme onečišćenja planeta Zemlja; radom na tekstovima proširuju svoj vokabular na temu zagađenja okoliša; izlažu svoje mišljenje na koji način možemo očuvati okoliš; izrađuju plakate na temu „Dan planeta Zemlja“; izrađuju brošure o načinu i važnosti zaštite planeta Zemlja; izrađuju plakat na temu „Abeceda okoliša“; vrednuju svoje uratke
METODE POUČAVANJA	učiteljica se priprema za obradu teme okoliša, planeta Zemlje, zagađenja okoliša, načinu zaštite okoliša ; pomaže učenicima prilikom usvajanja novih sadržaja; potiče učenike prilikom usvajanja novih sadržaja i pojmova; koordinira među učenicima prilikom izrade plakata i brošura; vrednuje uratke učenika
TRAJANJE	Druga polovica travnja 2017. (24-28.04)
RESURSI	
a) ljudski	učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić i učenici od 5-8 razreda
b) materijalni	stručna literatura, udžbenik, radna bilježnica, računalo, projektor, Internet, flomasteri, bojice, fotografije, papiri, ljepilo, plakati, tvrdi papiri za brošure
MOGUĆNOSTI	
a) unutar škole	suradnja učiteljice engleskog jezika i svih učenika u razredu
b) izvan škole	/
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nedovoljna pripremljenost učiteljice; nedovoljna motiviranost i suradnja učenika za rad
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Gotovi radovi nakon obrade teme (plakati, brošure); usvojenost sadržaja učenika- ocjena
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Natalija Klarić fotografira i piše članak za Web stranicu škole i Školski list



OČEKIVANI REZULTATI	učenici će se moći usmeno izražavati na engleskom jeziku na temu zaštite planeta Zemlje no isto tako će osvijestiti važnost i potrebu zaštite okoliša te poduzeti neke mjere za njegovo očuvanje
----------------------------	--

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	2. i 3.
CILJ	obilježiti Dan planeta Zemlje
OBRAZLOŽENJE CILJA	na satu engleskog jezika prigodnim vokabularom na temu očuvanja okoliša učenici će napraviti plakate i brošure o planeti Zemlja te o načinima očuvanja okoliša
ISHODI	učenici će: -usvojiti vokabular na temu ekologije i ekoloških problema -opisati probleme s kojima se susreće Zemlja zbog zagađenja - moći sudjelovati u razgovoru o zaštiti Zemlje -usvojiti i novi vokabular na temu zaštite okoliša te napraviti brošure - moći usmeno izložiti svoje ideje za rješenje ekoloških problema -upoznati se sa likom i djelom Mahatme Ghandija - moći upotrebljavati novi vokabular – ekološki prihvatljiv dom - moći iskazivati osobno mišljenje u vezi problema zagađenja okoliša - moći rješavati kviz o ekologiji (An Ecology Quiz) - usvojiti pojam eko-boraca- senzibilizirati se za uključenje u neke organizacije koje se bore za zaštitu okoliša - napraviti abecedu na temu okoliša -napraviti plakat na temu Dan planeta Zemlja -senzibilizirati se za potrebu zaštite okoliša
NAČIN REALIZACIJE k) oblik rada	redovna nastava engleskog jezika



b) sudionici	učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić, učenici od petog do osmog razreda
NAČINI UČENJA	učenici usvajaju vokabular na temu okoliša, zagađenje okoliša, načinima na koji možemo očuvati okoliš i planet Zemlju; usmenim izražavanjem opisuju probleme onečišćenja planeta Zemlja; radom na tekstovima proširuju svoj vokabular na temu zagađenja okoliša; izlažu svoje mišljenje na koji način možemo očuvati okoliš; izrađuju plakate na temu „Dan planeta Zemlja“; izrađuju brošure o načinu i važnosti zaštite planeta Zemlja; izrađuju plakat na temu „Abeceda okoliša“; vrednuju svoje uratke
METODE POUČAVANJA	učiteljica se priprema za obradu teme okoliša, planeta Zemlje, zagađenja okoliša, načinu zaštite okoliša ; pomaže učenicima prilikom usvajanja novih sadržaja; potiče učenike prilikom usvajanja novih sadržaja i pojmova; koordinira među učenicima prilikom izrade plakata i brošura; vrednuje uratke učenika
TRAJANJE	Druga polovica travnja 2017. (24-28.04)
RESURSI a) ljudski l) materijalni	učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić i učenici od 5-8 razreda stručna literatura, udžbenik, radna bilježnica, računalo, projektor, Internet, flomasteri, bojice, fotografije, papiri, ljepilo, plakati, tvrdi papiri za brošure
MOGUĆNOSTI a) unutar škole e) izvan škole	suradnja učiteljice engleskog jezika i svih učenika u razredu /
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nedovoljna pripremljenost učiteljice; nedovoljna motiviranost i suradnja učenika za rad
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Gotovi radovi nakon obrade teme (plakati, brošure); usvojenost sadržaja učenika- ocjena
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Natalija Klarić fotografira i piše članak za Web stranicu škole i Školski list
OČEKIVANI REZULTATI	učenici će se moći usmeno izražavati na engleskom jeziku na temu zaštite planeta Zemlje no isto tako će osvijestiti važnost i potrebu zaštite okoliša te poduzeti neke mjere za njegovo očuvanje



SAT RAZREDNIKA

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM SATA RAZREDNIKA ZA ŠKOLSKU GODINU
2016./2017.**

SAT RAZREDNIKA –1. RAZRED

Učiteljica: Francika Herceg

Mjesec	R.br. sata	Nastavna jedinica	Napomena
Rujan	1.	Upoznavanje učenika	Građanski odgoj
	2.	Postao sam učenik	
	3.	Razredna pravila	Građanski odgoj
	4.	Razredni dogovor	Građanski odgoj
Listopad	5.	Živjeti zdravo	Zdravstveni odgoj
	6.	Razredni dogovor	Građanski odgoj
	7.	Pravila ponašanja	Građanski odgoj
	8.	Učiti kako učiti	Zdravstveni odgoj
Studeni	9.	Tjedni plan aktivnosti	Zdravstveni odgoj
	10.	Sukob i rješenje	Građanski odgoj
	11.	Sigurni u prometu	
	12.	Borba protiv ovisnosti	Zdravstveni odgoj
Prosinac	13.	Međunarodni dan volontera	
	14.	Što me plaši	
	15.	Prava djece	Građanski odgoj
	16.	Blagdani	
Siječanj	17.	Kako se ponašamo prema djeci i odraslima	Zdravstveni odgoj
	18.	Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice	Zdravstveni odgoj
	19.	Sukob	Dan ružičastih majica
Veljača	20.	Razredne vrijednosti	Građanski odgoj
	21.	Maškare u mom razredu	
	22.	Piramida zdrave prehrane	Zdravstveni odgoj



	23.	Posuđivanje stvari, čuvanje, vraćanje	Građanski odgoj
Ožujak	24.	Dan šuma	
	25.	Rješavanje problema	Građanski odgoj,
	26.	Kad odrastem postat ću...	
	27.	Moj kućni ljubimac	
	28.	Pravilno držanje tijela	Zdravstveni odgoj
Travanj	29.	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	Zdravstveni odgoj
	30.	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	Zdravstveni odgoj
	31.	Dan planeta Zemlje	Dan planeta Zemlje
Svibanj	32.	Ekopatrola razreda	
	33.	Lijekovi u našem okruženju	Zdravstveni odgoj
	34.	Ponašanje prema životinjama	Zdravstveni odgoj
	35.	Živjeti zdravo	Svjetski dan sporta
Lipanj	36.	Odlazak izvan škole na izlet	Izlet Rijeka – Opatija – Trsat
	37.	Razredna svečanost	Dan škole

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM SATA RAZREDNIKA ZA ŠKOLSKU GODINU
2016./2017.**

Razred: 2.

Razrednik: Sanja Kovačić

MJESEC	BROJ SATA	TEMA	NAPOMENA
rujan	1.	Razredni izbor	GOO
rujan	2.	Ponašanja u školi	GOO
rujan	3.	Razredna pravila	GOO
rujan	4.	Ja u razredu	GOO, ZO
listopad	5.	Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka	ZO
listopad	6.	Upoznajmo zaštićeno područje u svom zavičaju	
listopad	7.	Planiranje slobodnog vremena	
listopad	8.	Kućanski aparati i energetska učinkovitost	
studen	9.	Priroda straha	ZO
studen	10.	Prevladavanje straha	
studen	11.	Sličnosti i razlike	GO
studen	12.	Preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje	
prosinac	13.	Međunarodni dan volontera	GO
prosinac	14.	Naša prava i obaveze	GO, ZO
prosinac	15.	Blagdani	
siječanj	16.	Osnovne strukture gibanja	ZO
siječanj	17.	Ispričavanje za pogrešku	
siječanj	18.	Sukob	GO
veljača	19.	Slušanje	
veljača	20.	Štednja za budućnost	GO



veljača	21.	Brinemo za zdravlje	ZO
veljača	22.	Zdravlje i bolest	ZO
ožujak	23.	Vrste tjelesnih aktivnosti	ZO
ožujak	24.	Rješavanje problema	GO
ožujak	25.	Voda oko nas	
ožujak	26.	Kulturni vodič – što je to?	
travanj	27.	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	ZO
travanj	28.	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	ZO
travanj	29.	Dan planeta Zemlje	
svibanj	30.	Zanimanja u mojoj obitelji	
svibanj	31.	Ponašanje prema djeci i odraslima	ZO
svibanj	32.	Ponašanje prema životinjama	ZO
svibanj	33.	Kako sačuvati zdravlje	
lipanj	34.	Odlazak izvan škole na izlet	
lipanj	35.	Razredna svečanost	

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM SATA RAZREDNIKA ZA ŠKOLSKU GODINU
2016./2017.**

Razred: 3. treći

Razrednik: Ljiljana Škara

MJESEC	BROJ SATA	TEMA	NAPOMENA
RUJAN	1.	ZAJEDNO U TREĆEM RAZREDU	
RUJAN	2.	IZBOR PREDSEDNIKA RAZREDA	GOO
RUJAN	3.	PRAVILNIK O NAČINIMA POSTUPCIMA I ELEMENTIMA VREDNOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI	GOO
RUJAN	4.	KUĆNI RED ŠKOLE	GOO
LISTOPAD	5.	NAŠA RAZREDNA PRAVILA	GOO
LISTOPAD	6.	JA-MI	GOO
LISTOPAD	7.	DANI KRUHA	GOO
LISTOPAD	8.	TJELESNA AKTIVNOST-JEDNOSTAVNA MOTORIČKA GIBANJA	ZO
STUDENI	9.	STARINSKI OBIČAJI MOGA KRAJA	
STUDENI	10.	POSTIGNUĆA I ODGOVORNOST ZA UČENJE	ZO
STUDENI	11.	TALENT I POSTIGNUĆA	
STUDENI	12.	TOLERANCIJA –IDENTITET I SUŽIVOT RADIONICA	GOO
STUDENI	13.	HUMANO PONAŠANJE	GOO
PROSINAC	14.	MEĐUNARODNI DAN PRAVA ČOVJEKA	GOO
PROSINAC	15.	OBIJEŽAVANJE SVETOG NIKOLE –ZAŠTITNIKA DJECE	
PROSINAC	16.	U SUSRET BOŽIĆU	
SIJEČANJ	17.	OSTVARI ONO ŠTO ŽELIŠ	
SIJEČANJ	18.	DAN RUŽIČASTIH MAJCI VRŠNJAČKO NASILJE	GOO



SIJEČANJ	19.	POŠTIVANJE PRAVILA I AUTORITETA PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	ZO
VELJAČA	20.	MENTALNO ZDRAVLJE POSTIGNUĆA I ODGOVORNOST ZA UČENJE	ZO
VELJAČA	21.	MENTALNO ZDRAVLJE RAZVOJ LJUDSKOG TIJELA	ZO
VELJAČA	22.	POKLADE	
VELJAČA	23.	VALENTINOVO	
OŽUJAK	24.	BONTON-PONAŠANJE U KULTURNO-JAVNIM USTANOVAMA	
OŽUJAK	25.	ŽIVJETI ZDRAVO-PRAVILNA PREHRANA	ZO
OŽUJAK	26.	VODA –NAJZDRAVIJE PIĆE	ZO
OŽUJAK	27.	DAN VODA I ŠUMA	
TRAVANJ	28.	PRAVILNA PREHRANA-SKRIVENE KALORIJE	ZO
TRAVANJ	29.	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA DJEČJE KNJIGE	
TRAVANJ	30.	DAN PLANETE ZEMLJA	
SVIBANJ	31.	ŽIVJETI ZDRAVO-MENTALNO ZDRAVLJE DUŠEVNO I OPĆE ZDRAVLJE	ZO
SVIBANJ	32.	MAJČIN DAN	
SVIBANJ	33. 34.	SPOLNA RODNOST I RAVNOPRAVNOST ODGOVORNOST I POŠTOVANJE PREMA VLASTITOM TIJELU	ZO
LIPANJ	35.	OPREZ,INTERNET,MOBITEL	
LIPANJ	36.	DAN ŠKOLE	

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM SATA RAZREDNIKA ZA ŠKOLSKU GODINU
2016./2017.**

Sat razrednika, 4. razred

Učiteljica: Viktorija Ljubešić

MJESEC	NASTAVNA JEDINICA	NAPOMENA
RUJAN	Razredni izbori	GOO
	Stvaramo razredna pravila Kućni red škole	GOO
	Učiti kako učiti	
	Odgovornost za vlastiti uspjeh i neuspjeh	
LISTOPAD	Kestenijada Svjetski dan hrane	GOO
	Životne vještine	ZOO
	Upoznajmo sebe i druge	ZOO
	Štednjom do željene stvari Zašto je dobro štedjeti?	GOO
STUDENI	Poželjno ponašanje	ZOO
	Dan sjećanja na Vukovar	GOO
	Želja – piramida vrijednosti i potreba	
	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	ZOO
	Što me zanima? Tehnologije zasnovane na svjetlosti	
PROSINAC	Svjetski dan volontera	GOO
	Izradimo slikovnicu ili umnu mapu prijateljstva	
	Božićni bal	GOO
SIJEČANJ	Prevenција nasilničkog ponašanja	GOO



	Međunarodni dan ružičastih majica	
	Kako razlikovati dobre od loših odluka	
	Razvoj samopouzdanja	ZOO
VELJAČA	Priprema za maskenbal	GOO
	Osjećaji prepoznavanje emocija	
	Sudjelujemo u životu škole	GOO
	Mediji i sredstva ovisnosti	ZOO
	Što oni govore?- odnos roditelji djeteta	
OŽUJAK	Rodna očekivanja među vršnjacima u školi	ZOO
	Rješavanje sukoba	
	Što ću biti kad postanem slavan?	ZOO
	Osjećaj –prepoznavanje emocija	
	Komunikacija-uljuđena komunikacija	
TRAVANJ	Rodna očekivanja među vršnjacima u školi	ZOO
	Moja uloga u zaštiti prirode	
	Ususret Uskrsu	GOO
SVIBANJ	Hrvatska u EU	GOO
	Majčin dan	
	Kako provodimo slobodno vrijeme?	ZOO
	Svjetski dan sporta	GOO
	Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti	
LIPANJ	Dan škole-završna priredba i oproštaj od razredne nastave	GOO

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM SATA RAZREDNIKA ZA ŠKOLSKU GODINU
2016./2017.**

Razred: 5.

Razrednica: Ivana Šipuš

REDNI BR.SATA/ DATUM	TEMA	CILJEVI	LITERATURA	NAPOMENA
1. 05.09.2016.	ORGANIZACIJA ŠKOLSKOG ŽIVOTA I RADA ŠKOLE Kućni red škole; Pravilnik o ocjenjivanju i praćenju učenika; Pravilnik o pedagoškim mjerama; Izbor predsjednika razreda, zamjenika (GOO)	- upoznati učenike s pravilnicima o ocjenjivanju i praćenju -upoznati učenike s unutarnjem redu škole -upoznati učenike s pedagoškim mjerama -izabrati predsjednika razreda, zamjenika predsjednika i blagajnika -izabrati predstavnika učenika za Vijeće učenika	Pravilnik o pedagoškim mjerama; Kućni red škole; Pravilnik o ocjenjivanju i praćenju učenika	
2. 07.09.2016.	Razredna pravila (GOO)	- ponoviti pravila ponašanja u školi s naglaskom na stalno poboljšanje kvalitete odnosa među učenicima, sprječavanja nepoželjnih ponašanja i razvijanja pozitivnih razrednih vrijednosti - raspraviti: što su pravila i što bi se dogodilo da ih nema; koju vrstu pravila treba društvo; kako sudjelujemo u donošenju pravila; što je demokratska razredna zajednica i kako ju realizirati	UNICEFOVA RADIONICA	
3. 15.09.2016.	Kako se oduprijeti lošim nagovorima Kako reći NE	-omogućiti učenicima da spoznaju načine na koje se mogu oduprijeti negativnim pritiscima i nagovorima	Humane vrednote- Zdravstveni odgoj (Hrvatski crveni križ) -str.122-130	
4. 22.09.2016.	Kako učimo? -radionica	-osvijestiti način na koji učenici uče u funkciji postizanja boljih rezultata - osvijestiti osobni pristup učenju -potaknuti potrebne promjene u načinu učenja i preuzeti odgovornost za postizanje boljih rezultata	Kreativni razrednik/razrednica (M. Fajetić, S. Hitrec, Z. Mikić, I. sabol, J. Zagorac) Str. 91, 92, 93, 116, 117.	
5. 29.09.2016.	Razumijevanje potreba Razumijevanje vlastitih potreba, osjećaja, razvoj samopoštovanja -radionica (GOO)	-naučiti kako prepoznati svoje potrebe, osjećaje i kako graditi samopouzdanje kao osnovnu osobinu koja olakšava pomaganje drugima	Humane vrednote- Zdravstveni odgoj (Hrvatski crveni križ) -str.64-66.	
6. 06.10.2016.	Razumijevanje potreba Razumijevanje potreba drugih ljudi -radionica (GOO)	-navesti učenike na uočavanje potreba drugih ljudi bez predrasuda, nametnutih stavova i slično -pomagati drugima na najbolji mogući način	Humane vrednote- Zdravstveni odgoj (Hrvatski crveni križ) -str.67-72.	
7. 13.10.2016.	Tema: Aktivizam Moja škola	-učenici će učiti o okruženju u školi, odnosima unutar iste -učenici će učiti kako mogu	Priručnik za nastavnike-Pomoć u provedbi građanskog	



	-radionica (GOO)	poboljšati odnose unutar škole - sagledati dobre aspekte škole i one koje bi željeli promijeniti	odgoja i obrazovanja Str.90.	
8. 20.10.2016.	TEMA: Sukob Crtačka bitka -radionica (GOO)	-vidjeti razliku u suradničkom rješavanju sukoba -razvijati suradništvo -razvijanje natjecateljskog duha	Priručnik za nastavnike-Pomoć u provedbi građanskog odgoja i obrazovanja Str.89.-90.	
9. 27.10.2016.	Modul: Živjeti zdravo Osobna higijena Promjene vezane uz pubertet i higijena (ZO)	-opisati pravilno održavanje vlastitog tijela i spolovila -razlikovati nepravilnosti i deformacije u razvoju od fizioloških promjena koje prate pubertet	Priručnik za zdravstveni odgoj u osnovnim školama	
10. 03.11.2016.	Modul: Živjeti zdravo Osobna higijena Promjene vezane uz pubertet i higijena (ZO)	-opisati pravilno održavanje vlastitog tijela i spolovila -razlikovati nepravilnosti i deformacije u razvoju od fizioloških promjena koje prate pubertet -objasniti postupke primjene higijenskih uložaka i tampona te važnost njihove redovite zamjene	Internet	
11. 10.11.2016.	Međunarodni dan tolerancije (GOO)	- upoznati i osvijestiti važnost različitosti i tolerancije - razviti svijest uvažavanja i prihvaćanja razlika među djecom bez stereotipa	Radionica „Bonton tolerancije“, Internet	
12. 17.11.2016.	Odnosi s roditeljima -radionica	- razumijevanje povezanosti ponašanja i posljedica ponašanja -prepoznavanje osjećaja vezanih uz ponašanja Uvid u probleme ponašanja	Pazi-pubertet (S. Fabijanić, D. Sinožić Vidić) Str. 105-114.	
13. 24.11.2016.	Mjesec borbe protiv ovisnosti - radionica	- važnost očuvanja zdravlja - kako se oduprijeti sredstvima ovisnosti - kako se oduprijeti nagovorima	Prezentacija - pedagoginja Ankica Rakas-Drljan	
14. 01.12.2016.	Odnosi s roditeljima -radionica	- prepoznati najčešće uzroke sukoba u obitelji -dramatizirati i odglumiti zadani sukob u obitelji -razgovarati o ponašanjima, njihovim posljedicama i pratećim osjećajima	Pazi-pubertet (S. Fabijanić, D. Sinožić Vidić) Str. 105-114.	
15. 06.12.2016.	Međunarodni dan volontera (GOO)	-odlazak u Suncokret-volonterski centar vidjeti njihov rad -razvijati svijest o važnosti volontiranja -poticati učenike na volontiranje -upoznati sebe i svoje potrebe		Odlazak u Suncokret
16. 15.12.2016.	Dan UNICEF-a -radionica (GOO)	-shvatiti što je to UNICEF -kako pomoći drugima -kako se boriti za prava ljudi -kako mogu doprinijeti razvoju čovječanstva -razumijeti kako svi možemo zajedničkom borbom i empatijom poboljšati ovaj svijet	Internet	



17. 22.12.2016.	Međunarodni dan prava čovjeka -radionica (GOO)	-temeljna prava čovjeka -razvijanje svijesti o pravima ljudi -razvijanje empatije, odgovornosti, prava ljudi	Internet	
18. 12.01.2017.	Modul: Prevencija nasilničkog ponašanja Životne vještine Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost) -radionica (ZO)	-naučiti reagirati u različitim životnim situacijama -primijeniti socijalne vještine kritičkog promišljanja -razvijati kritičko razmišljanje o vlastitim i tuđim emocijama -usvojiti opća pravila ponašanja	Priručnik za zdravstveni odgoj u osnovnim školama str.52.-54.	
19. 19.01.2017.	Modul: Prevencija nasilničkog ponašanja Životne vještine Nenasilno ponašanje/Problematične situacije -radionica Dan ružičastih majica (ZO)	-razlikovati nasilno od nenasilnog ponašanja -reagirati na nasilno ponašanje (potražiti pomoć od odrasle osobe) -prepoznati različite oblike zlostavljanja -primijeniti socijalnu vještinu kritičkog promišljanja -primijeniti socijalnu vještinu rješavanja problema i donošenje odluka	Priručnik za zdravstveni odgoj u osnovnim školama str.37.-41.	
20. 26.01.2017.	Modul: Prevencija nasilničkog ponašanja Životne vještine (Ne)primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu -radionica (ZO)	-objasniti kako možemo riješiti moguća i sukobe -usvojiti pravila ponašanja u opasnim situacijama -opisati povezanost neprimjerena ponašanja s kažnjivim radnjama -prepoznati neprimjerena ponašanja vršnjaka u vrijeme puberteta na konkretnim primjerima (od neželjenih dodira do verbalnog maltretiranja)	Internet	
21. 02.02.2017.	Izrada maski za maškare	-izraditi masku za maškare -razvijati kreativnost, maštu, suradničke odnose -razvijanje odgovornosti za vlastiti rad -pripremiti se za prezentaciju maske-povorka Gvozdom i kratka priredba	Internet	
22. 09.02.2017.	Valentinovo	-razvijanje osjećaja pripadnosti i privrženosti kroz zajedničku igru -razvijanje pozitivnog stava prema Danu zaljubljenih kroz izradu razrednih poklona	Internet-	
23. 16.02.2017.	Izrada maski za maškare	-izraditi masku za maškare -razvijati kreativnost, maštu, suradničke odnose -razvijanje odgovornosti za vlastiti rad	Internet	
24.	Dan ružičastih majica (GOO)	-razvijanje razumijevanja i prihvatanja različitosti koje nas okružuju	Internet	



23.02.2017.		- razvijanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja - naučiti kako se oduprijeti nasilju među vršnjacima		
25. 02.03.2017.	Modul: Živjeti zdravo Životne navike koje pospješuju zdravlje Prehrana - radionica (ZO)	- upoznati učenike sa zdravim načinom prehrane - upoznati piramidu zdrave prehrane - ocijeniti svoj dnevni jelovnik- koliko je zdrav - napraviti zdrav jelovnik - ispuniti anketu o povrću	Humane vrednote- Zdravstveni odgoj (Hrvatski crveni križ) - str.106-112.	
26. 09.03.2017.	Životne navike koje pospješuju zdravlje Rekreacija, opuštanje, relaksacija - radionica (ZO)	- upoznati učenike s načinima obrane od stresa - provesti neke od tehnika opuštanja - provesti jednu vođenu fantaziju kao mogući način opuštanja	Humane vrednote- Zdravstveni odgoj (Hrvatski crveni križ) - str.113-118.	
27. 16.03.2017.	Modul: Živjeti zdravo Mentalno zdravlje Temelji razvoja mozga Duševno i opće zdravlje (ZO)	- opisati kako mozak interpretira osjećaje, proizvodi misle, rješava probleme, planira, stvara i pohranjuje uspomene - opisati pozitivan način dokazivanja sebe - preuzeti odgovornost u vlastiti uspjeh	Internet	
28. 23.03.2017.	Srah od odgovaranja - radionica	- osvijestiti sve sastavnice emocionalne reakcije straha od odgovaranja, u funkciji reduciranja straha	Kreativni razrednik/razrednica (M. Fajetić, S. Hitrec, Z. Mikić, I. sabol, J. Zagorac) Str. 111, 112, 127, 128.	
29. 30.03.2017.	Modul: Prevencija ovisnosti Alkohol i droge-utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu (ZO)	- prepoznati i povezati štetne posljedice uporabe alkohola i uzimanja droga na pojedinca, obitelj i zajednicu - objasniti posljedice uporabe droga na osobu te odnose s obitelji i vršnjacima - navesti zakonska ograničenja za uporabu alkohola i droga	Priručnik za zdravstveni odgoj u osnovnim školama Str. 44.-46.	
30. 06.04.2017.	Modul: Prevencija ovisnosti Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (ZO)	- prepoznati na konkretnim primjerima rizike povezane s uporabom sredstava ovisnosti i ovisničkim ponašanjima tijekom obrazovanja i školovanja	Priručnik za zdravstveni odgoj u osnovnim školama Str.-47.-51.	
31. 27.04.2017.	Modul: Prevencija nasilničkog ponašanja Životne vještine Komunikacijska umijeća Umijeće komuniciranja - radionica (ZO)	- upoznati učenike s komunikacijom kao načinom ljudskog ponašanja, problemima komunikacije i osnovnim načelima dobrog komuniciranja	Humane vrednote- Zdravstveni odgoj (Hrvatski crveni križ) - str.136-140.	
32. 04.05.2017.	Dan Europe (GOO)	- obilježiti ga prigodnim radionicama gdje ćemo upoznati zemlje članice EU - naučiti koja je važnost EU - razvijanje poštovanja različitosti	Internet	



33. 11.05.2017.	Modul: Prevencija nasilničkog ponašanja Životne vještine Komunikacijska umijeća Neverbalna komunikacija -radionica (ZO)	-upoznati učenike s neverbalnim oblicima komunikacij, pogreškama koje činimo i porukama koje odašiljemo neverbalnim putem	Humane vrednote- Zdravstveni odgoj (Hrvatski crveni križ) -str.141.-145.	
34. 18.05.2017.	Obitelji se međusobno razlikuju -radionica	-briga obitelji za djecu -položaj djeteta u obitelji -obitelji u različitim kulturama i različiti obiteljski sadržaji	Mi poznajemo i živimo svoja prava (D. Maleš;I. Stričević) Str: 136, 137, 149, 150, 151, 152. Internet, časopisi	-učenici trebaju izraditi mapu tako da iz novina i drugih časopisa izrezuju slike, članke i statističke podatke o obiteljima u svijetu i donijeti na sat razrednika
35. 25.05.2017.	Modul: Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorn spolno ponašanje Uloga i pritisak medija u pubertetu (ZO)	-raspraviti kako mediji i internet stvaraju norme izgleda i ponašanja -raspraviti što su stidljivost, zbunjenost, i druge neugodne emocije koje se pojavljuju u pubertetu vezane uz fizičke promjene	Priručnik za zdravstveni odgoj u osnovnim školama -str.56.-59.	
36. 01.06.2017.	Modul: Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorn spolno ponašanje Vlastito tijelo u promjenama (ZO)	-prepoznati spolnost kao sastavni dio cjelokupnog čovjekova života -objasniti masturbaciju kao sastavni dio ljudske spolnosti (objasniti pogrešnost nekad raširenih vjerovanja o njezinoj štetnosti)	Internet	
37. 08.06.2017.	Naš uspjeh na kraju petog razreda	-shvatiti kako je uspjeh učenika rezultat vlastitog rada i truda -prihvatiti odgovornost za vlastiti uspjeh		



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM SATA RAZREDNIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

Razred: 6.

Razrednica: Natalija Klarić

REDNI BR.SATA/ DATUM	TEMA	CILJEVI	LITERATURA	NAPOMENA
1. 05.09.	Kućni red škole; Pravilnik o ocjenjivanju i praćenju učenika; Pravilnik o pedagoškim mjerama; Izbor predsjednika razreda, zamjenika (GOO)	- upoznati učenike s pravilnicima o ocjenjivanju i praćenju -upoznati učenike s unutarnjem redu škole -upoznati učenike s pedagoškim mjerama -izabrati predsjednika razreda, zamjenika predsjednika i blagajnika -izabrati predstavnika učenika za Vijeće učenika	Pravilnik o pedagoškim mjerama; Kućni red škole; Pravilnik o ocjenjivanju i praćenju učenika	
2. 12.09.	Škola koju volimo -radionica	-razvijanje timskog suradničkog učenja -osvježiti viziju škole u kojoj bi se osjećali dobro i sigurno -opisati školu kakvu bi voljeli -jačati osjećaj odgovornosti -pružiti osjećaj sigurnosti i samopouzdanja	Kreativni razrednik/razrednica Dr.sc. Ana Ivanek Str. 63-64	
3. 19.09	Ja i moj neprijatelj -radionica	-razvoj samospoznaje i suosjećanja -razvoj spoznaje da ono što ne volimo ili čega se bojimo kod sebe projiciramo na druge	Vidiš li isto što i ja Hrvatski crveni kri Str. 190-191	
4. 26.09.	Prizori iz obiteljskog života -radionica	-uočiti konfliktnu situaciju u obitelji kao normalnu pojavu - naučiti prepoznati konfliktnu situaciju - naučiti prepoznati vlastite emocije u konfliktnoj situaciji	Budimo prijatelji (M. Uzelac; L.Bognar; A:Bagić) Str.177-180	
5. 03.10.	Modul: Prevenција nasilničkog ponašanja Vrijednosti (ZO)	-definirati pozitivne životne vrijednosti i postupati sukladno njima -usporediti posljedice i utjecaje iz okoline vezane uz društveno neprihvatljiva ponašanja - kontrolirati ljutnju -poštivati autoritet	Zdravstveni odgoj- priručnik za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi MZOS Agencija za odgoj i obrazovanje Str. 70-77	



6. 10.10.	Modul: Prevencija nasilničkog ponašanja Promocija odgovornog ponašanja (ZO)	-definirati odgovorno ponašanje i važnost donošenja ispravnih odluka -primijeniti kvalitetnu komunikaciju -reagirati na rizična ponašanja vršnjaka -opisati povezanost nasilničkog ponašanja s kriminalom, nasiljem i drugim oblicima agresije	Zdravstveni odgoj- priručnik za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi MZOS Agencija za odgoj i obrazovanje Str. 79-87	
7. 17.10.	Slikanje prstima -radionica	-poticati stvaralački proces u području likovnog izraza -osvijestiti povezanost glazbe i slike -iskusiti novi način slikanja -poticati razvoj samopouzdanja u likovnom izražavanju -razvijati suradničko djelovanje u skupini	Kreativni razrednik/razrednica Dr.sc. Ana Ivanek Str. 153	
8. 24.10.	Modul: Prevencija ovisnosti Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti (radionica 1) (ZO)	-prepoznati postojanje utjecaja medija i medijske manipulacije -razvoj kritičkog mišljenja -naučiti načine na koje se može zastupati sebe i zalagati se za svoj stav -odolijevanje negativnim utjecajima	Zdravstveni odgoj- priručnik za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi MZOS Agencija za odgoj i obrazovanje Str. 90-96	
9. 07.11.	Modul: Prevencija ovisnosti Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti (radionica 2) (ZO)	-prepoznati načine odupiranja negativnim utjecajima -raspraviti na primjeru životnih situacija utjecaj vršnjaka na donošenje odluka -prepoznati čimbenike koji potiču nepoželjna ponašanja -opisati načine na koje se može oduprijeti pritisku vršnjaka -razvoj kritičkog mišljenja	Zdravstveni odgoj- priručnik za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi MZOS Agencija za odgoj i obrazovanje Str. 97-99	
10. 14.11.	Međunarodni dan tolerancije (GOO)	-razvijanje empatije i suosjećanja prema drugima i drugačijem -poštovanje različitosti	Internet	



11. 21.11.	Mjesec borbe protiv ovisnosti -radionica	-važnost očuvanja zdravlja -kako se oduprijeti sredstvima ovisnosti -kako se oduprijeti nagovorima	Prezentacija – pedagoginja Ankica Rakas Drljan	
12. 28.11.	Modul: Prevencija ovisnosti Odolijevanje pritisku vršnjaka- zauzimanje za sebe (ZO)	-naučiti kako se oduprijeti pritisku vršnjaka -naučiti što je to asertivnost -usvojiti i vježbati vještinu zauzimanja za sebe -zauzeti se za vlastiti stav/mišljenje i argumentirati ga	Zdravstveni odgoj- priručnik za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi MZOS Agencija za odgoj i obrazovanje Str. 100-103	
13. 05.12.	Dan volontera (GOO)	-odlazak u Suncokret- volonterski centar vidjeti njihov rad -razvijati svijest o važnosti volontiranja -poticati učenike na volontiranje -upoznati sebe i svoje potrebe		ODLAZAK U SUNCOKRET
14. 12.12.	Pregovori u obitelji -radionica	-primijeniti novousvojene vještine rješavanja konflikta na primjerima iz obiteljskog života - osvijestiti učenicima da postoje različiti tipovi roditelja	Kreativni razrednik/razrednica Dr.sc. Ana Ivanek Str. 143-146	
15. 19.12.	U svakom slučaju -radionica (GOO)	-izražavanje mišljenja o ljudskim pravima -razvijanje suradnje unutar grupe -uvažavanje mišljenja drugih članova grupe -razvijanje kritičkog mišljenja i empatije	Vidiš li isto što i ja? Hrvatski crveni križ Str. 202-204	
16. 16.01.	Vrtuljak za devetogodišnjake -radionica	-razvijanje suradničkog odnosa i međusobnog uvažavanja -slušanje mišljenja i različitog stajališta sugovornika -razvijanje komunikacijskih vještina	Vidiš li isto što i ja? Hrvatski crveni križ Str. 250-251	



17. 23.01.	Modul: Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje Emocije u vršnjačkim odnosima I -radionica (ZO)	-prepoznati različite vidove bliskosti i ljubavi -razlikovati pojmove: prijateljstvo, zaljubljenost, ljubav, bliskost, tjelesna privlačnost	Zdravstveni odgoj- priručnik za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi MZOS Agencija za odgoj i obrazovanje Str. 110-119	
18. 30.01.	Modul: Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje Emocije u vršnjačkim odnosima II -radionica (ZO)	-osvijestiti osobine i ponašanja koje učenici trebaju od svojih vršnjaka (posebno prijatelja), vlastite osobine i ponašanja koja izražavaju u odnosima te neugodne emocije koje doživljavaju u odnosima s vršnjacima (posebno prijateljima)	Zdravstveni odgoj- priručnik za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi MZOS Agencija za odgoj i obrazovanje Str. 120-125	27.1. svi
19. 06.02.	Izrada maski za maskare	-izraditi masku za maskare -razvijati kreativnost, maštu, suradničke odnose -razvijanje odgovornosti za vlastiti rad -pripremiti se za prezentaciju maske-povorka Gvozdom i kratka priredba	Internet	
20. 13.02.	Izrada maski za maskare	-izraditi masku za maskare -razvijati kreativnost, maštu, suradničke odnose -razvijanje odgovornosti za vlastiti rad	Internet	
21. 20.02.	Dan ružičastih majica	-razvijanje razumijevanja i prihvaćanja različitosti koje nas okružuju -razvijanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja -naučiti kako se oduprijeti nasilju među vršnjacima	Internet	
22. 27.2.	Ružno pače -radionica	-poticati razumijevanje i toleranciju prema pripadnicima različitih grupa (djece vršnjaka i odraslih) -uočiti probleme svojih vršnjaka -prepoznati konfliktne situacije u školi	Budimo prijatelji (M. Uzelac; L.Bognar; A:Bagić) Str.72-77	



23. 06.03.	Razgovor s ukućanima o njihovom djetinjstvu -radionica	-saznati kako su živjeli njihovi roditelji, kakvo su djetinjstvo imali, što su sve morali raditi, koje su sve igre igrali, što su željeli biti kada odrastu.... -razvijanje poštovanja i razumijevanja prema roditeljima -razvijanje socijalne i emocionalne komponente života u razredu	Mi poznajemo i živimo svoja prava (Dubravka Maleš, Ivanka Stričević) Str. 179, 183	
24. 13.03.	Priče s raznih strana -radionica (GOO)	- upoznavanje sudbina djece izbjeglica na temelju čitanja životnih priča iz stvarnosti -razbijanje stereotipa o izbjeglicama -razvijanje empatije i suosjećanja prema izbjeglicama	Mi poznajemo i živimo svoja prava (Dubravka Maleš, Ivanka Stričević) 213; 219-224	
25. 20.03.	Modul: Živjeti zdravo Pravilna prehrana (ZO)	-učenik će moći samostalno izabrati jelovnik u skladu s podnebljem u kojem živi i godišnjim dobom	Zdravstveni odgoj- priručnik za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi MZOS Agencija za odgoj i obrazovanje Str. 63-68	
26. 27.03.	Modul: Živjeti zdravo Mentalno zdravlje Zdravlje – najveća dragocjenost -radionica (ZO)	-izraziti osjećaje raspoloženja i emocije -obrazložiti važnost unapređenja zdravlja	Zdravstveni odgoj- priručnik za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi Internet	07.04.svi obilježiti Svjetski dan zdravlja
27. 03.04.	Modul: Živjeti zdravo Mentalno zdravlje (ZO)	-imenovati stvari koje ti pomažu da se osjećaš dobro - prepoznati u kojoj se mjeri ponašanje mijenja pod utjecajem skupine	Internet	
28. 10.04.	Vještine aktivnog slušanja -radionica	-vježbanje različitih vrsta sporazumijevanja (verbalne i neverbalne) -prepoznavanje vlastitih osjećaja i potreba	Za Damire i Nemire Vrata prema nenasilju Maja Uzelac Str. 7-10	



29. 24.04.	Ljutnja i bijes -radionica	-vježbati načine upravljanja svojim bijesom i kako se rasteretiti od emocionalne napetosti i agresivnosti	Za Damire i Nemire Vrata prema nenasilju Maja Uzelac Str. 33-36	
30. 08.05.	Dan Europe -radionica (GOO)	-obilježiti dan Europe prigodnom radionicom gdje ćemo upoznati zemlje članice -naučiti koja je važnost Europske unije -razvijanje poštovanja različitosti	Internet	
31. 15.5.	Modul: Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje Uloga medija u vršnjačkim odnosima I -radionica (ZO)	-prepoznati i raspraviti spolne/rodne stereotipe u popularnim medijima -navesti i raspraviti pozitivne i negativne primjere napisa o spolnosti mladih u medijima	Zdravstveni odgoj- priručnik za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi MZOS Agencija za odgoj i obrazovanje Str. 126-132	
32. 22.05.	Modul: Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje Uloga medija u vršnjačkim odnosima II -radionica (ZO)	-prepoznati raširenu seksualizaciju medijskih sadržaja vezanih uz popularnu kulturu mladih (video spotovi, tekstovi popularnih pjesama...) -prepoznati moguće negativne aspekte uporabe društvenih mreža i njihov utjecaj na samopoštovanje i odnose među vršnjacima	Zdravstveni odgoj- priručnik za učitelje i stručne suradnike u osnovnoj školi MZOS Agencija za odgoj i obrazovanje Str. 133-136	
33. 29.05.	Isto i različito -radionica	-uočavanje sličnosti i različitosti među ljudima i stvarima	Za Damire i Nemire Vrata prema nenasilju Maja Uzelac Str. 42-44	
34. 05.06.	Zašto radim to što radim -radionica	-razvijati odgovornost za svoje ponašanje -osvijestiti vrijednosti koje usmjeravaju naše akcije -spoznati simbole kao vrijednosti -razvijati međusobno povjerenje, razumijevanje i grupnu povezanost	Budimo prijatelji (M. Uzelac; L.Bognar; A:Bagić) Str.57-59	
35. 12.06.	Naš uspjeh na kraju šestog razreda	-shvatiti kako je uspjeh učenika rezultat vlastitog rada i truda -prihvatiti odgovornost za vlastiti uspjeh		

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM SATA RAZREDNIKA ZA ŠKOLSKU GODINU
2016./2017.**

SAT RAZREDNIKA ZA 7. RAZRED

Razrednica: Mirela Milošić

Mjesec	R.br. sata	Nastavna jedinica	Napomena
Rujan	1.	Početak školske godine- biranje razrednog rukovodstva	
	2.	Kućni red škole, upoznavanje s pravilnicima- Statut škole i Pravilnik o ocjenjivanju	
	3.	Razredna pravila	
	4.	Rastem i odrastam- Promjene u pubertetu	ZO
Listopad	5.	Naš odnos prema obavezama- kako organizirati učenje	
	6.	Dan neovisnosti	
	7.	Pravo na slobodu govora i mišljenja	
	8.	Živim zdravo- kultura zdravog življenja	ZO
Studen	9.	Međunarodni dan štednje/Svi sveti	
	10.	Prevenција ovisnosti- kako se oduprijeti nagovoru vršnjaka	
	11.	Međunarodni dan tolerancije	GOO
	12.	Dan sjećanja na Vukovar	
Prosinac	13.	Vršnjačko nasilje	
	14.	Dan volontera	GOO
	15.	Analiza školskog uspjeha i vladanja	
Siječanj	16.	Prevenција nasilničkog ponašanja- samokontrola	
	17.	Dan ružičastih majica	GOO
	18.	Obojimo svijet bojama tolerancije	
Veljača	19.	Odgovornost za ponašanje	



	20.	Odluka o budućem zanimanju sve je bliža	
	21.	Valentinovo	
	22.	Poklade	
Ožujak	23.	Živjeti zdravo- osobna higijena	ZO
	24.	Dobre i loše strane interneta	
	25.	Neverbalna komunikacija	
	26.	Biti svoj u ponašanju, komunikaciji, odijevanju	
Travanj	27.	Svjetski dan zdravlja	ZO
	28.	Živjeti zdravo- Pravila lijepog ponašanja i uljuđenog ophođenja	ZO
	29.	Dan planeta Zemlje	
Svibanj	30.	Dan Europe	GO
	31.	Humor i smijeh	
	32.	Kako donijeti važne odluke	
	33.	Dan Hrvatskog Sabora	GO
Lipanj	34.	Tekuća problematika	
	35.	Analiza uspjeha i vladanja	

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM SATA RAZREDNIKA ZA ŠKOLSKU GODINU
2016./2017.**

SAT RAZREDNIKA ZA 8. RAZRED

Razrednica: Mirjana Vidović

Mjesec	R.br. sata	Nastavna jedinica	Napomena
Rujan	1.	Izbor vodstva razreda GOO	
	2.	Pravilnici Kućni red, pravilnik o ocjenjivanju, pravilnik o pedagoškim mjerama	
	3.	Što očekujem od...	
	4.	Nauči pametno učiti	
Listopad	5.	Prehrambeni stilovi i navike ZO	
	6.	Poremećaji hranjenja ZO	
	7.	Životne potrebe- radionica	
	8.	Volontiranje u zajednici GOO	
Studeni	9.	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje ZO	
	10.	Međunarodni dan tolerancije GOO	
	11.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	
	12.	Sigurnost djece na internetu	
Prosinac	13.	Kako usrećiti druge?- Sv.Nikola	
	14.	Međunarodni dan prava čovjeka- Dan UNICEF-a radionica GOO	
	15.	Novogodišnje odluke	
Siječanj	16.	Aktivno slušanje	
	17.	Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa ZO	
	18.	Dan ružičastih majica- prevencija vršnjačkog nasilja	
Veljača	19.	Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluke i timski rad	



	20.	Izrada maski za maskenbal- likovi iz animiranog filma	
	21.	Odgovorno spolno ponašanje 2. dio ZO radionica	
	22.	Kako bi tebi bilo kad bi ?-radionica	
Ožujak	23.	Svjetski dan kazališta – Doživljaj kazališne predstave	
	24.	Identitet –tko sam?	
	25.	Upisi u srednju školu	
	26.	Ekologija	
	27.	Predrasude, stereotipi i diskriminacija	
	28.	Dan borbe protiv alkoholizma	
Travanj	29.	Svjetski dan zdravlja	
Svibanj	30.	Dan Europe GOO	
	31.	Predstavljanje zanimanja SŠ Glina	
	32.	Upisi u srednju školu	
	33.	Upisi u srednju školu	
Lipanj	34.	Pripreme za Maturalnu večer i Dan škole	
	35.	Na kraju smo osnovno šk.obrazovanja	



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	1., 2.
CILJ	Učenici će se osposobiti za samostalno recitiranje i izvođenje igrokaza.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati dramske tekstove i recitacije na zadanu temu, stjecati iskustvo govornih i scenskih vještina
ISHODI	učenici će: - razvijati svoju individualnost i kreativnost - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - odgovornost prema sebi i drugima - oslobađati svoju spontanost, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	INA Učiteljica RN Ljiljana Škara; učenici
NAČINI UČENJA	učenici će samostalno recitirati i izvoditi igrokaz na razrednim i školskim priredbama, izrađivati scenografiju za predstavu, samostalno osmišljavati literarne radove na zadanu temu
METODE POUČAVANJA	usmjeravati učenike u razvijanju kreativnosti i sposobnosti samostalnog pisanog izražavanja i izvođenja recitacija i igrokaza
TRAJANJE	35 sati godišnje
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učiteljica razredne nastave; učenici dječji časopisi, dječja literatura



MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja s učenicima suradnja s roditeljima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nezainteresiranost učenika
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	prezentacija na priredbama
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica RN Ljiljana Škara
OČEKIVANI REZULTATI	Samostalan izričaj u pismenom izražavanju i samostalno izvođenje dramskih tekstova na javnim nastupima

KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO
CIKLUS	1., 2.
CILJ	Učenici će se kreativno izražavati likovnim radovima na zadanu temu.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijanje kreativnosti i poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom.
ISHODI	učenici će: - razvijati svoju individualnost i kreativnost - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati osjećaj za lijepo i originalno - razvijati motoričke vještine rada rukama te korištenje likovnih tehnika i raznovrsnih materijala - poticati kreativne ideje u radu likovne skupine, te samostalnosti i inicijative u radu
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	INA Učiteljica RN Viktorija Ljubešić; učenici
NAČINI UČENJA	učenici će samostalno slikati, crtati, modelirati različitim likovnim tehnikama, prikupljati materijale potrebne za rad, organizirati, pripremati i postavljati izložbe likovnih radova



METODE POUČAVANJA	Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja slikarskim tehnikama i metodama rada, sudjelovati u estetskom uređenju škole
TRAJANJE	35 sati godišnje
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učiteljica razredne nastave; učenici pribor i materijal za rad
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja s učenicima, suradnja s roditeljima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nezainteresiranost učenika
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Uređenje panoa škole i izložbenih mjesta
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica RN Viktorija Ljubešić
OČEKIVANI REZULTATI	Samostalan izričaj u likovnom izražavanju

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	1., 2.
CILJ	Naučiti plesnu koreografiju na zadanu temu.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Usvajanjem plesne koreografije učenici će samostalno nastupati na školskim priredbama.
ISHODI	učenici će: - razvijati svoju individualnost i kreativnost - poticati i razvijati sklonost prema plesu i glazbi, - međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati osjećaj za lijepo i originalno - razvijati motoričke vještine rada rukama i nogama te koordinaciju pokreta u prostoru - poticati kreativne ideje u radu ritmičke skupine, te samostalnosti i inicijative u radu



NAČIN REALIZACIJE	
a) oblik rada	INA
b) sudionici	Učiteljica RN Sanja Kovačić; učenici
NAČINI UČENJA	učenici će samostalno osmišljavati i izvoditi plesne strukture, pripremiti i izraditi kostime za javne nastupe
METODE POUČAVANJA	Demonstrirati plesne strukture, odabrati glazbenu podlogu za određenu plesnu koreografiju, razvijati maštu i kreativnost kod izvođenja pokreta, koordinirati rad u plesnim skupinama, osposobiti učenike za javni nastup
TRAJANJE	35 sati godišnje
RESURSI	
a) ljudski	učiteljica razredne nastave; učenici
b) materijalni	CD player, CD-i, Internet, kompjuter, rekviziti za ples
MOGUĆNOSTI	
a) unutar škole	suradnja s učenicima,
c) izvan škole	suradnja s roditeljima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nezainteresiranost učenika
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Javni nastup na školskim priredbama te individualno praćenje tijekom školske godine
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica RN Sanja Kovačić
OČEKIVANI REZULTATI	Samostalan izvedba plesnih struktura na javnim nastupima.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	1., 2., 3.
CILJ	Naučiti plesati dječje narodne igre



OBRAZLOŽENJE CILJA	Usvajanjem pjesama i koreografija dječjih narodnih igara učenici će upoznati narodne običaje i tradiciju.
ISHODI	Učenici će: - usvojiti koreografije uz zadane pjesme, te ih samostalno izvoditi - razvijati sklonost prema plesu i tradicionalnoj glazbi - prikazati igre na prigodnim priredbama - zajedničkim učenjem plesnih koraka razvijati pozitivne osobine ličnosti (ustrajnost, suradništvo, poštovanje, uvažavanje) - razvijati motoričke vještine rada rukama i nogama te koordinaciju pokreta u prostoru
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	izvannastavna aktivnost učiteljica Senka Crevar i učenici
NAČINI UČENJA	Učenici će pjevati pjesme, učiti i uvježbavati plesne korake uz zadane pjesme, sudjelovati u zajedničkom osmišljavanju koreografija; prikupljati informacija od starijih osoba iz okruženja učenika o njihovom djetinjstvu, te o narodnim igrama koje su pjevali i plesali kad su oni bili djeca
METODE POUČAVANJA	učiteljica demonstrira pjevanje i plesne korake; usmjerava prilikom osmišljavanja koreografija; usmjerava učenike u traženju informacija
TRAJANJE	35 sati godišnje (1 sat tjedno)
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učiteljica, učenici video i audio zapisi dječjih narodnih igara
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja učiteljice i učenika suradnja sa stručnim suradnikom koreografom prof. Bojan Lazić, podrška starijih osoba iz okruženja učenika
MOGUĆE POTEŠKOĆE	preopterećenost učenika drugim izvannastavnim aktivnostima



NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	fotografije, dnevnik rada, sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Senka Crevar
OČEKIVANI REZULTATI	učenici će naučiti pjevati i plesati dječje narodne igre i izvoditi ih na javnim nastupima

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	2. i 3.
CILJ	Učenici koji pokazuju višu razinu interesa prema predmetu, moći će svoje afinitete dalje njegovati i razvijati te definirati vizualno i likovno mišljenje.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će kroz rad likovne skupine na pojedinim likovnim radionicama kreirati likovna djela za učenička natjecanja na području likovne kulture, razvijati pravilno vrednovanje svog i tuđeg rada njegovati pozitivan odnos prema radu.
ISHODI	učenici će: - definirati vlastite interese i stavove u području likovne umjetnosti - uočiti, izraziti i spoznati estetičke vrijednosti u području likovne umjetnosti - istraživati, primijeniti i vrednovati različite likovne tehnike - kreirati vizualni identitet škole - razvijati sposobnosti analitičkog opažanja - upotrijebiti vizualno i likovno mišljenje u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	likovna skupina (viši razredi) učitelj; učenici; tehničko osoblje; stručni suradnici
NAČINI UČENJA	konkretni likovni zadaci koji su u službi ciljeva i zadataka programa te dogovoreni sa učenicima prema njihovim afinitetima i potrebama



METODE POUČAVANJA	učiteljica daje upute i koordinira prilikom realizacije likovnih radova, sugerira i potiče učenike na osmišljavanje vlastitih ideja i rješenja pojedinih zadataka
TRAJANJE	tijekom školske godine – 1. sat tjedno
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelji razredne i predmetne nastave; učenici; tehničko osoblje materijal potreban za izradu slika na zidu ili panou
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja; suradnja učitelja i učenika uključenih u projekt podrška roditelja
MOGUĆE POTEŠKOĆE	vremenski uvjeti; tehničke poteškoće prilikom organizacije izvedbi, preopterećenost učenika
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	fotografija, web stranica škole prezentacija rada na školskim panoima, izložba radova u holu škole
ODGOVORNE OSOBE	voditeljica likovne skupine Mirjana Vidović
OČEKIVANI REZULTATI	osvježavanje predispozicija likovnih znanja i vještina kod znatiželjnih učenika, timski rad

KURIKULUMSKA PODRUČJA	<u>PODUZETNIŠTVO/UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	2. i 3.
CILJ	Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja radom učenika u učeničkoj zadruzi
OBRAZLOŽENJE CILJA	Radom u učeničkoj zadruzi učenici će zadovoljavati svoje individualne potrebe; profesionalno se informirati; razvijati sposobnosti, znanja i vještine kroz samostalni, suradnički i praktični rad



ISHODI	Učenici će moći: - primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom mentora razvijati specifične sklonosti i sposobnosti -razvijati vlastitu kreativnost -poštivati različite ideje i uvažavati tuđu kreativnost - kroz rad u učeničkoj zadruzi učenici će se osposobljavati za racionalni oblik korištenja slobodnog vremena - poticati ostvarenje pozitivne slike o sebi, drugima, pozitivan stav prema duhovnim i materijalnim vrijednostima - kroz rad učeničke zadruge ostvariti psihoterapijsku pomoć, koristeći rad kao sredstvo odmora - stjecanje znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada -razvijanje i njegovanje radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštva -stjecanje znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva -razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom -pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	- izvannastavna aktivnost (učenička zadruga) - učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić; učiteljica likovne kulture Mirjana Vidović; učitelji vjeronauka Dario Šudić; učitelj srpskog jezika i kulture Ognjen Ergarac
NAČINI UČENJA	Učenici radom u učeničkoj zadruzi proširuju i produbljuju svoje znanje; uče se raditi na različitim tehnikama; sudjelujući na prodajnim izložbama uče se razvoju poduzetništva; radom u sekciji vrednuju vlastiti ali i tuđi rad; radom u sekciji razvijaju odgovornost, inovativnost, originalnost
METODE POUČAVANJA	Učitelji se pripremaju za rad u pojedinim sekcijama; brinu o kvaliteti rada u sekcijama; organiziraju prodajne izložbe u školi i izvan škole; pripremaju se za smotre zadruga; pripremaju proizvode učeničke zadruge koji će ići na prodajne izložbe ali i na smotru zadruga; koordiniraju prilikom rada učenika u pojedinim sekcijama
TRAJANJE	tijekom cijele školske godine 2016./2017.



RESURSI a) Ljudski b) materijalni	učenici predmetne nastave, učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić; učiteljica likovne kulture Mirjana Vidović; učitelji vjeronauka Dario Šudić; učitelj srpskog jezika i kulture Ognjen Ergarac; domar Vladimir Majdandžić stručna literatura, Internet, materijali potrebni za izradu uporabnih predmeta; svi potrošni materijali koji su potrebni za izradu tematskih radionica; potrošni materijal potreban za skupljanje plodova iz školskog voćnjaka; potreban materijal za održavanje školskog dvorišta; financijska sredstva potrebna za kupovinu potrošnog materijala; osobni automobil
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja; suradnja svih učenika, učitelja i domara koji su uključeni u rad učeničke zadruge suradnja s lokalnom zajednicom i županijom (financijska potpora); suradnja s HUUZ-om; suradnja sa svim institucijama koje nude financijsku potporu za rad učeničkih zadruga; suradnja sa institucijama i otvorenim javnim mjestima koje organiziraju prodajne izložbe
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nemotiviranost pojedinih učenika i učitelja ; nedovoljna pripremljenost učitelja za rad u pojedinim sekcijama; nedovoljna organizacija i priprema za odlazak na prodajne izložbe i smotre i natjecanja
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Voditelji sekcija (Ognjen Ergarac, Natalija Klarić i Mirjana Vidović) fotografiraju; voditelj učeničke zadruge Dario Šudić piše članke za školski list i web stranicu škole; učiteljica Natalija Klarić uređuje ljetopis učeničke zadruge "Pčelica"; svi voditelji učeničkih zadruga pripremaju letke i videa za smotru zadruga; učitelj Dario Šudić piše članak za školske novine
ODGOVORNE OSOBE	ravnateljica; svi učenici uključeni u rad učeničke zadruge; voditelj učeničke zadruge Dario Šudić; svi mentori uključeni u rad zadruga (Ognjen Ergarac, Natalija Klarić, Mirjana Vidović); domar škole Vladimir Majdandžić
OČEKIVANI REZULTATI	Razvoj kreativnosti i poduzetništva kod učenika



KURIKULUMSKA PODRUČJA	<u>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	2. i 3.
CILJ	u školskome listu objaviti članak o eksperimentalnoj provedbi kurikuluma u novoj školskoj 2016./2017. godini.
OBRAZLOŽENJE CILJA	- učenici članovi novinarske skupine bilježenjem, istraživanjem, promatranjem i obradom podataka pratit će eksperimentalnu provedbu kurikuluma te oblikovati članak za školski list - učenici će razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine - učenici će razvijati maštu i stvaralaštvo
ISHODI	- učenici će moći pravopisno i gramatički točno oblikovati članak - istraživanjem, zapisivanjem i intervjuiranjem učenici će razviti jezično-komunikacijske sposobnosti - učenici će uvidjeti važnost suradničkog odnosa - učenici će moći samostalno kreirati intervju - učenici će znati odabrati i oblikovati temu za novinski članak
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	izvannastavna aktivnost (izvanučionička nastava, redovna nastava) voditeljica novinarske skupine Nikolina Sukalić Rom, učenici, učitelji, stručni suradnici, ravnateljica škole
NAČINI UČENJA	- vođenje bilježaka - intervjuiranje - fotografiranje - obilazak značajnih mjesta - istraživanje - oblikovanje članka - prikupljanje materijala
METODE POUČAVANJA	- pripremanje plana i programa rada novinarske skupine - usmjeravanje učenika na pravilan istraživački rad - animiranje učenika - poticanje učenika na poželjno ponašanje - usmjeravanje učenika na pomnu analizu i obradu prikupljenih Podataka
TRAJANJE	tijekom nastavne godine



RESURSI	
a) ljudski	voditeljica novinarske skupine Nikolina Sukalić Rom, učenici, učitelji, stručni suradnici, ravnateljica škole
b) materijalni	prikupljeni podatci, fotografije, internet, blok, olovke, školski lis
MOGUĆNOSTI	
a) unutar škole	podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika
b) izvan škole	prikupljeni podatci
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nemotiviranost učenika i učitelja, tehničke poteškoće, nedovoljno prikupljenog radnog materijala
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	fotografije, bilješke, web stranica škole, članak u školskom listu
ODGOVORNE OSOBE	voditeljica novinarske skupine Nikolina Sukalić Rom, učenici članovi novinarske skupine
OČEKIVANI REZULTATI	- učenici će moći svojim trudom i radom prezentirati rezultate svoga djelovanja putem pisanog izvora - učenici će razviti osjećaj za zajedništvom i međusobnim Uvažavanjem

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>PRIRODOSLOVNO/UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	3. i 4.
CILJ	Potaknuti ekološku osviještenost učenika
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz izvannastavnu aktivnost učenici će raditi na očuvanju okoliša
ISHODI	učenici će: - naučiti pravilno razvrstavati otpad - obilježiti važne ekološke datuma izradom plakata, kartica s eko porukama i izložbom učeničkih radova od recikliranih materijala - razvijati naviku o održavanju čistoće školskog okoliša - ukazati na posljedice neodgovornog odlaganja otpada u tlo, zrak i vodu



NAČIN REALIZACIJE	
a) oblik rada	izvannastavna, izvanučionička
b) sudionici	učiteljica; učenici
NAČINI UČENJA	prikupljati materijal za recikliranje i prirodne materijale za praktični rad
METODE POUČAVANJA	grupni rad, individualni
TRAJANJE	tijekom školske godine – 1. sat tjedno
RESURSI	
a) ljudski	učitelj; učenici; roditelji; stručni suradnici stručna literatura;
b) materijalni	materijal potreban za rad
MOGUĆNOSTI	
a) unutar škole	suradnja učiteljice i učenika
b) izvan škole	suradnja s roditeljima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nemotiviranost učenika, nedostatak potrebnog materijala za rad, neredovit dolazak učenika
NAČINI PRAĆENJA/ EVALUACIJE	fotografije, izložba, izrađeni radovi
ODGOVORNE OSOBE	voditeljica eko- skupine Francika Herceg
OČEKIVANI REZULTATI	Veća kreativnost učenika i odgovornost prema okolišu

KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO
CIKLUS	2., 3.
CILJ	S učenicima predmetne nastave koje pokazuju interes za vjeronauk raditi na pripremama za natjecanje
OBRAZLOŽENJE CILJA	Pomoći i usmjeriti učenike u traženju sadržaja za vjeronaučnu olimpijadu
ISHODI	Učenici će: -proširiti sadržaje usvojene na satima vjeronauka i primijeniti



	iste na vjeronaučnoj olimpijadi -primijeniti kršćanske vrjednote (pravednost, iskrenost, skromnost) u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	Izvanastavna učitelj vjeronauka, učenici
NAČINI UČENJA	suradničko učenje (grupni rad, rad u parovima)
METODE POUČAVANJA	Priprema radne materijale, daje upute za korištenje, potiče na zaključivanje
TRAJANJE	35 školskih sati, 1 sat tjedno
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelj predmetne nastave, učenici računalo, literatura, papiri za kopiranje, flomasteri, pribor za crtanje
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika podrška roditelja
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Preopterećenost učenika drugim aktivnostima
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Sudjelovanje na školskom, županijskom, biskupijskom i državnom natjecanju, rezultati natjecanja s vjeronaučne olimpijade
ODGOVORNE OSOBE	Voditelj vjeronaučne skupine Dario Šudić
OČEKIVANI REZULTATI	Proširiti znanje o vjerskim sadržajima i postići što bolje rezultate



KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE</u>
CIKLUS	2. i 3.
CILJ	omogućiti učenicima stjecanje što većeg broja motoričkih znanja iz nogometa i odbojke kako bi obogatili svoju bazičnu motoriku
OBRAZLOŽENJE CILJA	stjecanjem motoričkih znanja učenika kroz organizirane treninge i natjecanja stvoriti naviku kvalitetnog i aktivnog provođenja slobodnog vremena te ih usmjeriti da sportski sadržaji postanu njihova životna potreba u svrhu bolje kvalitete življenja
ISHODI	učenici će: - razvijati kineziološka znanja i vještine - razvijati radnu disciplinu - moći poštivati pravila igre i njegovati sportski duh - razvijati individualnu i kolektivnu odgovornost - razvijati naviku za vježbanje u skupinama
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	izvannastavne aktivnosti : nogomet i odbojka učitelj; učenici
NAČINI UČENJA	učenici donose rekvizite i pripremaju se za rad; izvode elemente tehnike i taktike; raspoređuju se u timove; sudjeluju u međurazrednim i školskim natjecanjima; uče kako podnijeti poraz i vesele se pobjedi
METODE POUČAVANJA	učitelj demonstrira elemente tehnike i taktike nogometne i odbojkaške igre; usmjerava i ispravlja tijekom izvedbe zadatka; nadgleda i koordinira tijek rada; potiče na aktivnost i njeguje odgojne vrednote učenika; sudi tijekom natjecanja
TRAJANJE	tijekom školske godine – 2 školska sata tjedno
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelj; učenici stručna literatura; pregled rada za izvannastavne aktivnosti; sportski rekviziti; zviždaljka; štoperica; markeri



MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja; suradnja s učiteljima predmetne nastave; suradnja između učenika prostorni uvjeti
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nemotiviranost pojedinih učenika; slab odaziv učenika; nemogućnost pohađanja aktivnosti zbog putovanja; preopterećenost učenika
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	voditelj sportske skupine vodi evidenciju u pregledu rada za INA; priznanja; fotografije; učenici sudjeluju na natjecanjima; učiteljica informatike izrađuje web stranicu škole
ODGOVORNE OSOBE	učitelj TZK Kristijan Ljubišić
OČEKIVANI REZULTATI	pohađanjem izvannastavnih aktivnosti učenici će biti osposobljeni primijeniti usvojena motorička znanja iz odbojke i nogometa u svakodnevnom životu u svrhu promicanja vlastitog zdravlja

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>TJELESNO I ZDRAVSTENO PODRUČJE</u>
CIKLUS	1. i 2.
CILJ	Organizirano provođenje slobodnog vremena nakon završetka redovne nastave.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Organiziranjem sportske skupine omogućiti učenicima razredne nastave kvalitetno provođenje slobodnog vremena do polaska organiziranog prijevoza.
ISHODI	učenici će: - usvojiti osnovna znanja iz: nogometa, odbojke, te raznih štafetnih igara, kao i igara s rekvizitima - primijeniti naučene igre u svakodnevnim aktivnostima - prepoznati važnost timskog rada i važnost bavljenja sportskim aktivnostima, kao preduvjet zdravog načina života
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	a) Izvannastavna aktivnost- Sportska skupina b) Učenici i učitelj



NAČINI UČENJA	Učenici dogovaraju način i oblik izvođenja aktivnosti, sudjeluju u igrama, brinu o rekvizitima
METODE POUČAVANJA	Demonstracija načina izvođenja navedenih aktivnosti, te usmjerava učenike kroz aktivnosti.
TRAJANJE	1 školski sat tjedno, tijekom školske godine.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelji i učenici rekviziti, školska dvorana, te školska igrališta
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Sportska dvorana Sportska igrališta
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Loši vremenski uvjeti, zauzeta sportska dvorana ili nedovoljan broj učenika
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Praćenje rada i postignuće učenika, dogovori i izvješća o postignutom.
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj, Leo Jukić
OČEKIVANI REZULTATI	Primijeniti naučene aktivnosti u svakodnevnom životu i vrednovati naučene aktivnosti, preporučiti drugim učenicima i potencijalno se nastaviti baviti sportskim aktivnostima.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	TEHNIČKO I INFORMATIČKO
CIKLUS	2.
CILJ	Voziti bicikl poštujući prometna pravila
OBRAZLOŽENJE CILJA	Organiziranjem izvannastavne aktivnosti naučiti učenike 5. razreda kako sigurno i odgovorno koristiti bicikl u prometu
ISHODI	Učenici će: - naučiti prometne znakove i propise - razlikovati znakove prema obliku i važnosti - primjena prometnih propisa na školskom poligonu i u stvarnom prometu



NAČIN REALIZACIJE <i>a) oblik rada</i> <i>b) sudionici</i>	Izvanastavna i izvanučionička Učiteljica tehničke kulture i učenici 5-tih razreda
NAČINI UČENJA	Rješavanje zadataka iz „Prometne učilice“ i simulacija prometne situacije na školskom prometnom poligonu
METODE POUČAVANJA	Usmjeravanje i vođenje učenika kroz zadatke na Prometnoj učilici, demonstracija vožnje na poligonu
TRAJANJE	Tijekom školske godine 2016./2017., 1 sat tjedno
RESURSI <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	učiteljica i učenici bicikl, rekviziti za poligon, prometna učilica
MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika podrška roditelja
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Vremenski uvjeti na vanjskom poligonu, nedovoljna podrška roditelja
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Rezultati školskog i županijskog natjecanja
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica tehničke kulture Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će proširiti postojeća i usvojiti nova znanja o sigurnom i uspješnom savladavanju svakodnevnih prometnih situacija



KURIKULUMSKA PODRUČJA	UMJETNIČKO
CIKLUS	2.
CILJ	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja
OBRAZLOŽENJE CILJA	Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje, buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika.
ISHODI	Učenici će: - razvijati različite vokalne metode - razvijati vokalne visine i dubine -uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	Pjevački zbor (četvrti i peti sat) učenici, učitelj glazbene kulture Natko Rupčić
NAČINI UČENJA	Učenici se solmizacijom i trozvucima upjevavaju. Pjevaju pjesme različitih hrvatskih narječja.
METODE POUČAVANJA	Metodom ponavljanja za učiteljem, učenici usvajaju melodiju. Učitelj pokazuje na eventualne greške u tonalitetu ili izražaju.
TRAJANJE	tijekom školske godine – 1 sat tjedno
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici, učitelj glazbene kulture klavir, klavijatura, računalo, razglas
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika Podrška roditelja
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nestanak struje prilikom priredbi, tehnički kvarovi opreme
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Izvođenje usvojenih pjesama na priredbama
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj glazbene kulture Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Razvitak vokalnih sposobnosti, razvijanje glazbenog senzibiliteta, zadovoljstvo zbornog pjevanja, razbijanje treme



DOPUNSKA NASTAVA



KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>MATEMATIČKO</u>
CIKLUS	1. i 2.
CILJ	Poboljšati temeljna i opća znanja iz predmeta matematika
OBRAZLOŽENJE CILJA	Pružiti mogućnost savladavanja osnovnih sadržaja učenicima koji sporije usvajaju temeljna znanja zbog određenih teškoća
ISHODI	učenici će: - moći samostalno rješavati jednostavnije zadatke - razvijati matematičku pismenost te naviku redovitog učenja i vježbanja
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	 dopunska nastava učitelji razredne nastave; učenici
NAČINI UČENJA	učenici rješavaju zadatke koje nisu usvojili ili ih teže usvajaju na redovnoj nastavi
METODE POUČAVANJA	učitelji će pronaći način i metodu koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva; poticati ih na samostalno rješavanje zadataka; pripremati zadatke za izvođenje dopunske nastave prema potrebama učenika
TRAJANJE	35 sati godišnje
RESURSI a) ljudski b) materijalni	 učitelji razredne nastave; učenici stručna literatura, nastavni listići, didaktički materijali
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	 suradnja s učenicima, suradnja sa stručnim suradnikom-pedagogom suradnja s roditeljima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nedovoljan interes učenika; nedovoljna zainteresiranost roditelja



NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika
ODGOVORNE OSOBE	učiteljice razredne nastave od 1. do 4. razreda
OČEKIVANI REZULTATI	učenici će usvojiti temeljna znanja iz redovne nastave matematike

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	1., 2.
CILJ	Učenicima nižih razreda koji imaju poteškoće u učenju engleskog jezika poboljšati njegovo poznavanje i korištenje
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz dopunsku nastavu pomoći učenicima nižih razreda da savladaju njegovu osnovnu razinu
ISHODI	učenici će: - vježbati i usvojiti vokabular od 15 riječi - vježbati pravilan izgovor, čitanje i točno prepisivanje određenih riječi - poznavanje osnovne gramatičke strukture (množina imenica, osobne zamjenice, upitni oblik glagola biti, present continuous) - pravilno postavljati pitanja i odgovarati sa da i ne - pravilno odgovarati na pitanja o pročitanoj tekstu
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	dopunska nastava učiteljica razredne nastave engleskog jezika; učenici
NAČINI UČENJA	učenici rješavaju zadatke koje nisu usvojili ili ih teže usvajaju na redovnoj nastavi u radnim bilježnicama i udžbeniku
METODE POUČAVANJA	rad u paru, individualni rad prema mogućnostima učenika
TRAJANJE	35 sati godišnje
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učitelj engleskog jezika razredne nastave; učenici Stručna literatura, nastavni listići, didaktički materijali



MOGUĆNOSTI a) unutar škole c) izvan škole	Suradnja s učenicima, suradnja sa stručnim suradnikom-pedagogom Suradnja s roditeljima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nedovoljan interes učenika; nedovoljna zainteresiranost roditelja
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Kroz radne materijale i usmeno izlaganje procijeniti razinu usvojenosti planiranih sadržaja
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica engleskog jezika razredne nastave i učenici
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će usvojiti temeljna znanja iz redovne nastave engleskog jezika

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	2. (5. i 6. razred)
CILJ	Učenici ma 5. i 6. razreda koji imaju teškoće u svladavanju gradiva hrvatskoga jezika poboljšati i olakšati savladavanje i usvajanje gradiva.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz dopunsku nastavu pomoći učenicima da svladaju gradivo hrvatskog jezika koje im zadaje teškoće te da poprave ocjene koje nisu zadovoljavajuće.
ISHODI	učenici će: - vježbati i usvojiti jezično gradivo - vježbati i usvojiti gradivo iz književnosti hrvatskoga jezika - vježbati čitanje, pravilan izgovor i naglašavanje riječi - pročitati lektirna djela koja učenicima zadaju teškoće
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	dopunska nastava učiteljica predmetne nastave hrvatskoga jezika, učenici
NAČINI UČENJA	Učenici rješavaju zadatke koje teže usvajaju ili ih nisu usvojili na redovnoj nastavi.



METODE POUČAVANJA	Individualni rad prema mogućnostima učenika, rad u paru
TRAJANJE	35 sati godišnje
RESURSI <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	učiteljica predmetne nastave hrvatskoga jezika, učenici stručna literatura, nastavni listići, didaktički materijali
MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	Suradnja s učenicima, suradnja sa stručnim suradnikom-pedagogom Suradnja s roditeljima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nedovoljna zainteresiranost učenika, nedovoljna zainteresiranost roditelja
NAČIN PRAĆENJA/EVALUACIJE	Kroz razne radne materijale i usmena izlaganja procijeniti razinu usvojenosti planiranih nastavnih sadržaja
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica predmetne nastave hrvatskoga jezika, učenici
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će usvojiti temeljna znanja iz redovne nastave hrvatskoga jezika

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>MATEMATIČKO</u>
CIKLUS	3.
CILJ	Usvojiti osnovne pojmove i teme u nastavi matematike, uspostava pozitivnog i dobronamjernog odnosa.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Pomoći učenicima 6. i 8. razreda u svladavanju osnovnih obrazovnih zadataka u nastavnom predmetu matematike. Potaknuti učenike na sustavni i kontinuirani rad.
ISHODI	6. r. – učenici će moći izvoditi osnovne računske operacije s cijelim i racionalnim brojevima, moći će ih primijeniti u svakodnevnom životu - učenici će moći konstruirati trokute i četverokute te izračunati njihove opsege i površine - učenici će moći rješavati jednostavne linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom



	8. r. – učenici moći izvoditi računske operacije kvadriranja i korjenovanja te koristiti jednostavne algebarske izraze - učenici će znati koristiti Pitagorin poučak za izračunavanje duljine stranice pravokutnog trokuta, pravokutnika i kvadrata - učenici će moći rješavati jednostavne jednadžbe u skupu realnih brojeva, zapisati razlomak u decimalnom obliku te razlikovati racionalne i iracionalne brojeve - učenici će znati opisati vektor - učenici će znati opisati točku, pravac, ravninu i prostor te njihove međusobne odnose - učenici će moći izračunati oplošja i obujme geometrijskih tijela te znati jednostavne primjene primijeniti u svakodnevno životu
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	Dopunska nastava Učitelj matematike, učenici.
NAČINI UČENJA	Rješavanje zadataka na ploči, bilježnici i drugim radnim materijalima
METODE POUČAVANJA	Učitelj priprema zadatke, pomaže učenicima u rješavanju problema, prikuplja radni materijal
UsTRAJANJE	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učitelj i učenici Udžbenik, zbirke zadataka, nastavni listići
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	/ /
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Neredoviti dolazak učenika na dopunsku nastavu i neredovito izvršavanje zadataka.
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	Kratke usmene i pisane provjere tijekom dopunskog rada.
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj matematike.
OČEKIVANI REZULTATI	Usvojeni nastavni sadržaji, pozitivna zaključna ocjena.



KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	2. i 3.
CILJ	lakše savladavanje povremenih ili stalnih poteškoća u učenju engleskog jezika
OBRAZLOŽENJE CILJA	radom na dopunskoj nastavi pružati pomoć učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju sadržaja iz engleskog jezika te jačanje samopouzdanja i kreativnosti
ISHODI	učenici će: -usvojiti temeljna znanja iz engleskog jezika -poboljšati izgovor - razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika - moći odgovarati na jednostavno postavljena pitanja - slagati jednostavne rečenice - uvježbavati i usvajati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi -razvijati samopouzdanje
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	dopunska nastava učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić, učenici petog i osmog razreda
NAČINI UČENJA	Učenici radom na dopunskoj nastavi usvajaju i vježbaju one nastavne sadržaje u kojima imaju poteškoća u savladavanju; uče izgovor vokabulara; usvajaju osnovne jezične zakonitosti; poboljšavaju svoj izgovor; uz pomoć i asistenciju učiteljice rješavaju zadane zadatke; slažu jednostavne rečenice; radom u paru odgovaraju na jednostavno postavljene zadatke
METODE POUČAVANJA	Učiteljica priprema materijale za dopunski rad; objašnjava sadržaje koji učenicima nisu jasni; pomaže oko savladavanja sadržaja učenicima; podupire i usmjerava učenike; vrednuje napredak učenika
TRAJANJE	1 dan (kroz školsku godinu 2016./2017.)



RESURSI a) ljudski b) materijalni	učiteljica Natalija Klarić i učenici petog i osmog razreda stručna literatura, Internet, bilježnica, projektor, računalo, knjige, nastavni listići
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnateljca; suradnja učiteljice Natalije Klarić i učenika petog i osmog razreda koji imaju potrebu pohađati dopunsku nastavu suradnja s roditeljima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nedovoljna priprema učiteljice za dopunsku nastavu; nedovoljna zainteresiranost učenika pri radu na dopunskoj nastavi; neredoviti dolazak učenika na dopunsku nastavu
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	redovitim praćenjem učenika, njihovih sposobnosti i vještina, usmenim i pismenim provjerama te zaključnim ocjenjivanjem
ODGOVORNE OSOBE	ravnateljica; učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić, učenici petog i osmog razreda koji su uključeni u rad na dopunskoj nastavi
OČEKIVANI REZULTATI	učenici će usvojiti gradivo koje nisu usvojili na redovnoj nastavi, poboljšat će izgovor, poboljšat će svoje komunikacijske sposobnosti, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja teksta, imati bolje rezultate na kraju nastavne godine



DODATNA NASTAVA



KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	3. (učenici 7. i 8. razreda)
CILJ	Učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik omogućiti proširenje znanja o hrvatskom jeziku na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenicima koji pokazuju zanimanje za hrvatski jezik omogućiti razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, proširivanje stečenih znanja iz područja jezika, književnosti i pravopisa
ISHODI	učenici će: - razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku - podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika - usvajati hrvatski jezični standard - razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja - razvijati kreativno mišljenje
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	 dodatna nastava učiteljica nastave hrvatskoga jezika; učenici
NAČINI UČENJA	Učenici rješavaju dodatne zadatke, zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
METODE POUČAVANJA	Individualni pristup, rad u paru, rad u skupini
TRAJANJE	35 sati godišnje (1 sat tjedno)
RESURSI a) ljudski b) materijalni	 učiteljica nastave hrvatskoga jezika; učenici stručna literatura, stručni časopisi, nastavni listići, zbirke zadataka
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	 Suradnja s učenicima, stručnim suradnikom- knjižničarkom Suradnja s roditeljima



MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nedovoljan interes učenika te neredoviti dolazak učenika na dodatnu nastavu
NAČIN PRAĆENJA/EVALUACIJE	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima.
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica nastave hrvatskoga jezika; učenici
OČEKIVANI REZULTATI	Usvajanje gradiva te odlazak na županijsko/ državno natjecanje

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>MATEMATIČKO</u>
CIKLUS	1. i 2.
CILJ	Učenici će stjecati dodatna matematička znanja
OBRAZLOŽENJE CILJA	Omogućiti učenicima rad po sadržajima različite težine, proširivati i produbljivati znanja iz redovne nastave
ISHODI	učenici će: - samostalno rješavati zadatke primjenom različitih metoda rada - rješavati problemske i logičke zadatke na razini samostalne primjene
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	dodatna nastava učitelji razredne nastave; učenici
NAČINI UČENJA	učenici će samostalno istraživati matematičke sadržaje, samostalno postavljati i rješavati problemske zadatke
METODE POUČAVANJA	učitelji će izraditi plan i programa rada dodatne nastave, pripremati zadatke za izvođenje dodatne nastave, usmjeravati učenike u razvijanju kreativnosti i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
TRAJANJE	35 sati godišnje
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelji razredne nastave; učenici stručna literatura, nastavni listići, didaktički materijali



MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	suradnja s učenicima, suradnja s roditeljima
MOGUĆE POTEŠKOĆE	nezainteresiranost učenika i roditelja
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	sudjelovanje u razrednom natjecanju, procjena kvalitete usvojenosti sadržaja i mišljenje učenika o svom radu
ODGOVORNE OSOBE	učiteljice razredne nastave od 1. do 4. razreda
OČEKIVANI REZULTATI	podizanje razine intelektualne sposobnosti te samopouzdanja učenika

KURIKULUMSKA PODRUČJA	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO
CIKLUS	3.
CILJ	Pobuditi kod učenika interes za nastavu geografije te proširivati postojeća znanja kroz dodatnu nastavu geografije
OBRAZLOŽENJE CILJA	- upoznati učenike s geografskim osobitostima Hrvatske kroz samostalne projekte - razvijati kod učenika uzročno-posljedično razmišljanje - poticati istraživanje geografskih izvora, kritičko čitanje i pisanje te multidisciplinarni pristup geografskim pitanjima - razvijati odnose međuljudske tolerancije i nacionalnu svijest - usvajati naviku samostalnog učenja iz različitih izvora znanja - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz geografije
ISHODI	Učenik će moći: - samostalno istraživati - tumačiti društveno-geografske pojave i procese - prikupljati i analizirati podatke iz svih raspoloživih izvora - razvijati sposobnost timskog rada - kritički promišljati i kreativno djelovati
NAČIN REALIZACIJE <i>a) oblik rada</i> <i>b) sudionici</i>	redovna nastava; izvanučionička nastava učiteljica geografije, učenici 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu
NAČINI UČENJA	prikupljanje materijala i izrada prezentacija i plakata, sudjelovanje u radionicama i kvizovima, obilježavanje važnih datuma



METODE POUČAVANJA	organiziranje radionica na različite teme; izrada PPT prezentacija; proučavanje video materijala i edukativnih kvizova
TRAJANJE	Tijekom školske 2016./2017. godine
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učiteljica geografije; učenici 8. razreda Sredstava za izradu plakata (papir, bojice, ljepila...) - kopiranje radnih materijala
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja; suradnja s učenicima /
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nedostatak motivacije kod učenika. Nepripremljenost učitelja.
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	-aktivno sudjelovanje u radu - vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, prezentiranje istraživanja - samovrednovanje učenika - zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim - prikazivanje prezentacija na redovnoj nastavi - uspjeh učenika na školskom i županijskom natjecanju - analiza rada na kraju školske godine
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica geografije
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će produbiti postojeća znanja i primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu

KURIKULUMSKA PODRUČJA	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO
CIKLUS	3.
CILJ	Pobuditi kod učenika interes za nastavu povijesti te proširivati postojeća znanja
OBRAZLOŽENJE CILJA	- upoznati učenike s razvojem ljudskog društva proučavajući svakodnevni život ljudi te uočavanjem poveznice kroz znanstvena i kulturna civilizacijska dostignuća - razvijati kod učenika uzročno-posljedično razmišljanje



	- poticati istraživanje povijesnih izvora, kritičko čitanje i pisanju te multidisciplinarni pristup povijesnim pitanjima - razvijati odnose međuljudske tolerancije i nacionalnu svijest - usvajati naviku samostalnog učenja iz različitih izvora znanja - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz povijesti
ISHODI	Učenik će moći: - tumačiti društveno-povijesne pojave i procese - prikupljati i analizirati podatke iz svih raspoloživih izvora - razvijati sposobnost timskog rada - kritički promišljati i kreativno djelovati - samostalno istraživati
NAČIN REALIZACIJE a) oblik rada b) sudionici	redovna nastava; izvanučionička nastava učiteljica povijesti, učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu
NAČINI UČENJA	prikupljanje materijala i izrada prezentacija, plakata i školskih panoa; sudjelovanje u radionicama, obilježavanje važnih datuma
METODE POUČAVANJA	organiziranje radionica na različite teme; izrada PPT prezentacija; pripremanje video materijala na zadane teme
TRAJANJE	Tijekom školske 2016./2017. godine
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učiteljica povijesti; učenici 7. i 8. razreda Sredstava za izradu plakata i školskih panoa (papir, bojice, ljepila...) - kopiranje radnih materijala
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja; suradnja s učenicima /
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Nedostatak motivacije kod učenika. Nepripremljenost učitelja.
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	- vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, prezentiranje istraživanja - samovrednovanje učenika - zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim - aktivno sudjelovanje u radu - izlaganje panoa u školi - prikazivanje prezentacija na redovnoj nastavi



	- uspjeh učenika na školskom i županijskom natjecanju - analiza rada na kraju školske godine
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica povijesti
OČEKIVANI REZULTATI	učenici će moći primijeniti stečeno



GRAĐANSKI ODGOJ

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU
2016./2017.**

Razred: 1.

Razrednik: Francika Herceg

RN 15 međupredmetno, 10 sat razrednika, 10 izvanučionička

MJESEC	DIMENZIJA	TEMA	NAPOMENA
Rujan	društvena	Upoznavanje učenika	SR
Rujan	međukulturna društvena	Dobro došli	HJ
Rujan	međukulturna društvena	Škola	HJ
Rujan	međukulturna društvena	Ja sam učenik	PID
Rujan	društvena međukulturna	Štafetna igra - Hrvatski olimpijski dan	TZK
Rujan	politička društvena	Postao sam učenik - biramo predsjednika razreda	SR
Rujan	međukulturna društvena	Prvoškolci	GK
Rujan	politička društvena	Pravila ponašanja u školi	PID
Rujan	politička društvena	Razredni dogovor	SR
Listopad	društvena	Kruh naš svagdanji	KVJ
Listopad	društvena	Hleb naš potrebni	PVJ
Listopad	politička društvena	Razredni dogovor	SR
Listopad	društvena međukulturna	Pravila ponašanja	SR
Listopad	ekološka	Lonjsko polje – terenska nastava	IZVANUČIONIČKA 3 sata
Listopad	društvena ekološka	Međunarodni dan pješačenja, Svjetski dan hrane	IZVANUČIONIČKA 2 sata
Prosinac	društvena međukulturna	Ususret Božiću	KVJ
Prosinac	društvena	Božić	SJK
Prosinac	međukulturna	Sukob i rješenja	SR
Prosinac	Ljudsko - pravna	Prava djece	SR
Prosinac	društvena, međukulturna, ekološka	Međunarodni dan volontera	IZVANUČIONIČKA 1 sat



Siječanj	gospodarska	Zadatci riječima	MAT
Veljača	društvena	Razredne vrijednosti	SR
Veljača	društvena	Posuđivanje stvari, čuvanje, vraćanje	SR
Veljača	ljudsko pravna	Red, pink and blue	EJ
Ožujak	društvena	Rješavanje problema	SR
Ožujak	društvena međukulturna	Svjetski dan kazališta	IZVANUČIONIČKA 2 sata
Travanj	ekološka	Dan planeta Zemlje	SJK
Svibanj	međukulturna	Boja, ilustracija	LJ
Svibanj	ekološka, društvena	Breakfast	EJ
Lipanj	društvena, međukulturna, ekološka	Izlet Rijeka – Opatija - Trsat	IZVANUČIONIČKA 2 sata

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

Razred: 2.

Razrednik: Sanja Kovačić

RN 15 međupredmetno, 10 sat razrednika, 10 izvanučionička

MJESEC	DIMENZIJA	TEMA	NAPOMENA
MEĐUPREDMETNO			
rujan	društvena	Ponašanje u školi i odnosi među učenicima	PiD
rujan	društvena, međukulturna	Rečenice	HJ
rujan	društvena	Štafetne igre	TZK - Hrvatski olimpijski dan
listopad	društvena	Kruh naš svagdanji	KVJ - Svjetski dan hrane
listopad	društvena	Hleb naš potrebn	PVJ - Svjetski dan hrane
prosinac	društvena, međukulturna	Pjevanje narodne pjesme	GK -Božić
prosinac	društvena, međukulturna	Ususret Božiću	KVJ
prosinac	društvena	Božić	SJK



prosinac	društvena, međukulturna	Merry Christmas	EJ
siječanj	gospodarska	Jedinice za novac	MAT
siječanj	međukulturna	Toby	EJ
ožujak	ekološka	Boja – kontrast: toplo-hladno	LK
travanj	ekološka	Zaštita i čuvanje okoliša	PiD - Dan planeta Zemlje
travanj	društvena, međukulturna	Opisivanje	HJ
travanj	ekološka	Dan planeta Zemlje	SJK - Dan planeta Zemlje
SAT RAZREDNIKA			
rujan	politička	Razredni izbor	
rujan	društvena	Ponašanja u školi	
rujan	politička	Razredna pravila	
rujan	međukulturna	Ja u razredu	
studen	društvena, međukulturna	Sličnosti i razlike	
prosinac	međukulturna	Međunarodni dan volontera	Dan volontera
prosinac	ljudsko-pravna	Naša prava i obaveze	
siječanj	društvena	Sukob	
veljača	gospodarska	Štednja za budućnost	
ožujak	društvena	Rješavanje problema	
IZVANUČIONIČKA			
listopad	ekološka	Terenska nastava Lonjsko polje	3 sata
listopad	društvena, ekološka	Međunarodni dan pješačenja, Svjetski dan hrane	2 sata
prosinac	društvena, međukulturna, ekološka	Međunarodni dan volontera	1 sat
ožujak	društvena, međukulturna	Svjetski dan kazališta	2 sata
lipanj	društvena, međukulturna, ekološka	Izlet Rijeka – Opatija - Trsat	2 sata

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU
2016./2017.**

Razred: 3.

Razrednik: Ljiljana Škara

RN 15 međupredmetno, 10 sat razrednika, 10 izvanučionička

MJESEC	DIMENZIJA	TEMA	NAPOMENA
RUJAN	POLITIČKA DRUŠTVENA	IZBOR PREDSEDNIKA RAZREDA	SR
RUJAN	DRUŠTVENA LJUDSKO-PРАВNA	PRAVILNIK O NAČINIMA POSTUPCIMA I ELEMENTIMA VREDNOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI	SR
RUJAN	DRUŠTVENA LJUDSKO PРАВNA	KUĆNI RED ŠKOLE	SR
LISTOPAD	POLITIČKA DRUŠTVENA LJUDSKO-PРАВNA	NAŠA RAZREDNA PRAVILA	SR
LISTOPAD	LJUDSKO-PРАВNA DRUŠTVENA	JA-MI	SR
LISTOPAD	EKOLOŠKA GOSPODARSKA DRUŠTVENA	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	SR
STUDENI	MEĐUKULTURALNA DRUŠTVENA	TOLERANCIJA IDENTITET I SUŽIVOT	SR
STUDENI	LJUDSKO-PРАВNA DRUŠTVENA	HUMANO PONAŠANJE	SR
PROSINAC	LJUDSKO-PРАВNA DRUŠTVENA POLITIČKA	MEĐUNARODNI DAN PRAVA ČOVJEKA	SR
SIJEČANJ	LJUDSKO-PРАВNA DRUŠTVENA	VRŠNJAČKO NASILJE <u>DAN RUŽIČASTIH MAJCI</u>	SR
<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u>			
LISTOPAD	GOSPODARSKA DRUŠTVENA	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE KESTENIJADA	2 SATA INA
LISTOPAD	POLITIČKA DRUŠTVENA EKOLOŠKA GOSPODARSKA	TERENSKA NASTAVA LONJSKO POLJE	3 SATA INA
PROSINAC	DRUŠTVENA MEĐUKULTURALNA	DAN VOLONTERA	1 SAT INA
OŽUJAK	MEĐUKULTURALNA DRUŠTVENA	POSJET KAZALIŠTU	2 SATA INA



LIPANJ	MEĐUKULTURALNA GOSPODARSKA DRUŠTVENA	JEDNODNEVNI IZLET RIJEKA OPATIJA TRSAT	2 SATA INA
<u>MEĐUPREDMETNO</u> OŽUJAK	DRUŠTVENA LJUDSKO-PRAVNA MEĐUKULTURALNA	LEKTIRA: ČUDNOVATE ZGODE ŠEGRTA HLAPIĆA	HRVATSKI JEZIK
STUDENI	DRUŠTVENA LJUDSKO-PRAVNA MEĐUKULTURALNA	MEDIJSKA KULTURA: VLAK U SNIJEGU	HRVATSKI JEZIK
STUDENI	DRUŠTVENA LJUDSKO-PRAVNA	HIMNA ZADRUGARA	GLAZBENA KULTURA
LISTOPAD	POLITIČKA DRUŠTVENA MEĐUKULTURALNA	MOJA ŽUPANIJA	PRIRODA I DRUŠTVO
TRAVANJ TRAVANJ	EKOLOŠKA GOSPODARSKA	GOSPODARSTVO I ZAŠTITA OKOLIŠA EKO-KVIZ	PRIRODA I DRUŠTVO
RUJAN	POLITIČKA DRUŠTVENA	OBILJEŽAVANJE HOO	TZK
TRAVANJ	EKOLOŠKA	PLOHA-GRAFIČKI DIZAJN	LIKOVNA KULTURA
LISTOPAD	POLITIČKA MEĐUKULTURALNA	HIMNA RH-	GLAZBENA KULTURA
LISTOPAD	DRUŠTVENA	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	KATOLIČKI VJERONAUKE
PROSINAC	DRUŠTVENA	U SUSRET BOŽIĆU	KATOLIČKI VJERONAUKE
LISTOPAD	DRUŠTVENA	HLEB NAŠ POTREBNI	PRAVOSLAVNI VJERONAUKE
PROSINAC	DRUŠTVENA MEĐUKULTURALNA	BOŽIĆ	SRPSKI JEZIK I KULTURA
TRAVANJ	EKOLOŠKA	DAN PLANETE ZEMLJA	SRPSKI JEZIK I KULTURA
PROSINAC	DRUŠTVENA	SLAVIMO BOŽIĆ	ENGLESKI JEZIK
SVIBANJ	MEĐUKULTURALNA	UPOZNAJEMO DRUGE KULTURE	ENGLESKI JEZIK

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU
2016./2017.**

Razred: 4.

Razrednik: Viktorija Ljubešić

RN 15 međupredmetno, 10 sat razrednika, 10 izvanučionička

MJESEC	DIMENZIJA	TEMA	NAPOMENA
RUJAN	Politička, ljudsko-pravna	Razredni izbori	SR
	Društvena	Hrvatski olimpijski dan	PID, TZK
	Politička, međukulturalna	Dan neovisnosti, Simboli domovine	PID, HJ
	Društvena, međukulturalna, ljudsko-pravna	Horvatska domovina, Antun Mihanović	HJ
LISTOPAD	Politička, ljudsko-pravna	Zajedno stvaramo razredna pravila, Kućni red, Pravilnik o Kriterijima izricanja pedagoških mjera	SR
	Društvena, međukulturalna, kulturološka, gospodarska	Terenska nastava Lonjsko polje	TN
	Ljudsko pravna	Everybody is busy	EJ
	Društvena, gospodarska	Štednjom do željene stvari Zašto je dobro štedjeti ?	SR, M
	Ekološka	Kestenijada, Svjetski dan hrane i Dan pješačenja	Izvanučionička nastava
STUDEN	Međukulturalna, društvena, politička, ljudsko-pravna	Dan sjećanja na Vukovar, Vukovar 1991. Tin Kolumbić	HJ
	Kulturološka	Mjesec knjige	Školska knjižnica
	Društvena, međukulturalna	Međunarodni dan tolerancije	SR
PROSINAC	Društvena	Međunarodni dan volontera Posjet Suncokretu	Izvanučionička nastava
	Međukulturalna	Božićni bal	GK
SIJEČANJ	Društvena, međukulturalna	Međunarodni dan ružičastih majica	SR
VELJAČA	Društvena, ljudsko-pravna	Način rješavanja sukoba	SR
OŽUJAK	Društvena, kulturološka	Međunarodni dan kazališta	Izvanučionička nastava
	ekološka	A camping trip	EJ
TRAVANJ	Društvena, međukulturalna	Ususret Uskrsu	HJ



	Ekološka, ljudsko- pravna, društvena	Dan planeta Zemlje eko-kviz	PID, HJ
SVIBANJ	Društvena, politička, međukulturalna	Hrvatska u Europskoj uniji	SR
	Društvena	Dan sporta	TZK, SR
LIPANJ	Društvena	Jednodnevni izlet-Rijeka, Trsat, Opatija	Izvanučionička nastava
	Društvena,međukulturna	Dan škole -završna priredba	

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

Razred: 5.

Razrednik:Ivana Šipuš

PN 20 međupredmetno, 5 sat razrednika, 10 izvanučionička

MJESEC	DIMENZIJA	TEMA	NAPOMENA
MEĐUPREDMETNO			
Studeni	Društvena	Igre vršnim odbijanjem 1:1, 2:2 (O)	TZK
Studeni	Ljudsko pravna	Obojimo svijet bojama tolerancije	Likovna kultura
Studeni	Kulturološka	Tradicijska glazba Hrvatske i manjinskih naroda u Hrvatskoj -Moja diridika -Ne klepeći nanulama -Letovanić, selo pokraj Kupe	Glazbena kultura
Prosinac	Društvena, kulturološka	Ususret Božiću	KVJ
Prosinac	Međukulturna, društvena	Christmas	Engleski jezik
Prosinac	Društvena, gospodarska, ekološka	Proizvodnja i potrošnja hrane u nas i u svijetu	Priroda
Prosinac	Međukulturna dimenzija	Wir feiern	Njemački jezik
Siječanj	društvena, ljudsko pravna	Primjerena i odgovorna uporaba interneta	Informatike
Siječanj	ljudsko pravna, politička	Bogatstvo razlika: Sparta i Atena	Povijest
Siječanj	ljudskopravna, politička	Vojni sukobi u društvu: građanski ratovi	Povijest



Siječanj	Društvena,	Imenice	Hrvatski jezik
Siječanj	ekološka	Sklonidba imenica	Hrvatski jezik
Veljača	ekološka	More	Geografija
Ožujak	Društvena	Čovjekove životne potrebe	Priroda
Travanj	društvena, kulturološka	Yummy (Food)	Engleski jezik
Svibanj	gospodarska	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva, zaokruživanje	Matematika
Svibanj	društvena, ljudsko pravna	Prometni znakovi i propisi	Tehnička kultura
Svibanj	gospodarska, ekološka	Prirodna bogatstva i očuvanje okoliša	Geografija
SAT RAZREDNIKA			
Rujan	politička, društvena, ljudsko pravna	Organizacija školskog života i rada škole	GOO
Rujan	politička	Razredna pravila	GOO
Studen	kulturološka	Međunarodni dan tolerancija	GOO
Veljača	ljudsko pravna, kulturološka	Dan ružičastih majica	GOO
Svibanj	politička, kulturološka	Dan Europe	GOO
IZVANUČIONIČKA			
Listopad	ekološka	Terenska nastava Lonjsko polje	2 sata
Listopad	društvena, ekološka	Međunarodni dan pješačenja, Svjetski dan hrane	2 sata
Prosinac	društvena, međukulturna, ekološka	Međunarodni dan volontera	1 sat
Ožujak	društvena, međukulturna	Svjetski dan kazališta	2 sata
Lipanj	društvena, međukulturna, ekološka	Izlet Camp Rizvan City – Gospić – Karlobag	3 sata



Razred: 6.

Razrednik:

Natalija Klarić

PN 20 međupredmetno, 5 sat razrednika, 10 izvanučionička

MJESEC	DIMENZIJA	TEMA	NAPOMENA
Rujan	Ljudskopravna	Feudalno društvo (Srednjovjekovna svakodnevica)	Povijest
Rujan	Međukulturna	Stanovništvo	Geografija
Studen	Društvena	Mini odbojka 3:3 (O)	TZK
Studen	Ljudsko pravna	Prava djece	NP likovna kultura
Studen	Ljudsko pravna, društvena	Primjerena i odgovorna uporaba interneta	Informatike
Studen	Ljudsko pravna, društvena	What does a real friend do? (prijateljstvo)	Engleski jezik
Prosinac	Kulturološka	Dramatizacija pripovjednog teksta	Hrvatski jezik
Prosinac	Međukulturna	Weihnachten (blagdani)	Njemački jezik
Siječanj	Društvena	Šenoa; Kameni svatovi	Hrvatski jezik
Siječanj	Ekološka	Voda i život Afrike	Geografija
Ožujak	Društvena	Čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja	KVJ
Ožujak	Kulturološka	Tradicijska glazba Hrvatske -Priko Kapele -Čija je ono divojka	Glazbena kultura
Travanj	Gospodarska, društvena	Primjena znanja o cijelim brojevima u svakodnevnom životu	Matematika
Travanj	Ekološka	Zaštićeni dijelovi prirode u Hrvatskoj	Priroda
Svibanj	Ekološka, društvena	Green talk	Engleski jezik
Svibanj	Politička	Apsolutne i parlamentarne demokracije	Povijest
Svibanj	Ljudsko pravna, društvena	Elektronička pošta	Tehnička kultura



SAT RAZREDNIKA			
Rujan	politička	Kućni red škole; Pravilnik o ocjenjivanju i praćenju učenika; Pravilnik o pedagoškim mjerama; Izbor predsjednika razreda, zamjenika	GOO
Studen	kulturološka	Međunarodni dan tolerancije	GOO
Prosinac	ljudsko pravna	U svakom slučaju	GOO
Ožujak	Ljudsko pravna	Priče s raznih strana	GOO
Svibanj	politička, kulturološka	Dan Europe	GOO
IZVANUČIONIČKA			
Listopad	kulturološka, gospodarska	Lonjsko polje	2 sata
Listopad	ekološka	Kestenijada	2 sata
Ožujak	kulturološka	Posjet kazalištu	2 sat
Prosinac	društvena	Dan volontera	1 sata
Lipanj	kulturološka, ekološka	Jednodnevni izlet Rizvan City	3 sata

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

Razred: 7.

Razrednik: Mirela Milošić

PN 20 međupredmetno, 5 sat razrednika, 10 izvanučićnička

MJESEC	DIMENZIJA	TEMA	NAPOMENA
Listopad	Ljudskopravna	Francuska revolucija	Povijest
Studen	Gospodarska	Kulturološka	Geografija
Studen	Društvena	Mini odbojka 4:4 (O)	TZK
Studen	Društvena	Heterotrofni protoktisti nalik na životinje - praživotinje	Biologija
Studen	Ljudsko pravna	Prava djece	Likovna kultura



Studen	Gospodarska, društvena	Postotak, jednostavni kamatni račun	Matematika
Studen	Ljudsko pravna, društvena dimenzija	What's in a name?	Engleski jezik
Prosinac	Ljudsko pravna	Načini sporazumijevanja	Hrvatski jezik
Siječanj	Društvena	Dijalog židova i kršćana	KVJ
siječanj	Ljudsko pravna	D. Cesarić- Balada iz predgarađa	Hrvatski jezik
Siječanj	Gospodarska	Voda – temelj života	Kemija
Siječanj	Ljudsko pravna, društvena	Komuniciranje putem interneta	Informatika
Veljača	Društvena	Društvo, kultura i promjene u svakodnevnom životu u prvoj polovici 19. stoljeća	Povijest
Ožujak	Društvena,gospodarska	Ujedinjavanje Europe	Geografija
Ožujak	Kulturološka	Simfonija L. van Beethoven; IX. Simfonija IV. Stavak "Oda radosti" Himna Europske unije	Glazbena kultura
Travanj	Društvena,ekološka	Zaštita i briga o kućnim ljubimcima – izborna tema	Biologija
Travanj	Ekološka	Teens to Green (Endangered animals in Croatia)	Engleski jezik
Travanj	Ekološka	Was tust du fur deine Umwelt?	Njemački jezik
Svibanj	Gospodarska	Energija i energetika	Fizika
Svibanj	Društvena	Rad s porukama	Tehnička kultura
SAT RAZREDNIKA			
studen	društvena, međukulturna, ljudsko pravna	Međunarodni dan tolerancije	GOO
prosinac	Društvena, ljudsko	Dan volontera	GOO



	pravna		
siječanj	Društvena, ljudsko pravna	Dan ružičastih majica	GOO
svibanj	društvena, međukulturna	Dan Europe	GOO
svibanj	društvena, međukulturna	Dan Hrvatskog Sabora	GOO
IZVANUČIONIČKA			
listopad	ekološka	Terenska nastava Lonjsko polje	2 sata
listopad	društvena, ekološka	Međunarodni dan pješačenja, Svjetski dan hrane	2 sata
prosinac	društvena, međukulturna, ekološka	Međunarodni dan volontera	1 sat
ožujak	društvena, međukulturna	Svjetski dan kazališta	2 sata
lipanj	društvena, međukulturna, ekološka	Izlet Camp Rizvan City – Gospić – Karlobag	3 sata

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

Razred: 8. razred

Razrednik: Mirjana Vidović

PN 20 međupredmetno, 5 sat razrednika, 10 izvanučiionika

MJESEC	DIMENZIJA	TEMA	NAPOMENA
Listopad	Politička i ljudsko pravna	Zemlje parlamentarne demokracije	Povijest
Studen	Ljudskopravna i društvena	Međunarodni dan tolerancije Obojimo svijet bojama tolerancije	Likovna kultura
Studen	Ljudskopravna, društvena	Procjena kvalitete sadržaja interneta	Informatika
Studen	Pubertet – vrijeme velikih promjena	Pubertet – vrijeme velikih promjena	Biologija



Studen	Kulturološka	Vatroslav Lisinski; Porin	Glazbena kultura
Prosinac	Gospodarska i društvena	Nacionalna, gospodarska i vjerska struktura	Geografija
Prosinac	Društvena, ljudskopravna	Viktor Car Emini; Mali Učkarić	Hrvatski jezik
Prosinac	Društvena	In sync with your parents	Engleski jezik
Siječanj	Društvena	Probavni sustav- hranjive tvari	Biologija
Veljača	Društvena	Kemija hrane	Kemija
Veljača	Društvena	Ephraim KiShon; Vrtuljak	Hrvatski jezik
Ožujak	Društvena	Biološki važni spojevi	Kemija
Travanj	Ekološka	Prirodna i kulturna baština nizinske Hrvatske	Geografija
Travanj	Društvena, ljudsko pravna	People we admire	Engleski jezik
Travanj	Ekološka dimenzija	Umweltbewusst	Njemački jezik
Svibanj	Društvena	Igra košarka 5:5 (K)	TZK
Svibanj	Politička	Uspostava višestranačja i osamostaljenje Hrvatske	Povijest
Svibanj	Društvena	Suodgovornost za pravedan život u društvu	KVJ
Svibanj	Ljudsko pravna, društvena	Obrazovni sadržaji na webu	Redovna nastava kultura
Lipanj	Gospodarska, društvena	Izrada proračuna izleta	Matematika
SAT RAZREDNIKA			
rujan	politička, društvena, ljudsko pravna	Izbor vodstva razreda	GOO
listopad	Društvena, ljudsko pravna	Volontiranje u zajednici	GOO
studen	društvena, međukulturna, ljudsko pravna	Međunarodni dan tolerancije	GOO
prosinac	društvena, međukulturna	Međunarodni dan prava čovjeka- Dan UNICEF-a	GOO
svibanj	društvena, međukulturna	Dan Europe	GOO



IZVANUČIONIČKA			
listopad	ekološka	Terenska nastava Lonjsko polje	2 sata
listopad	društvena, ekološka	Međunarodni dan pješačenja, Svjetski dan hrane	2 sata
prosinac	društvena, međukulturna, ekološka	Međunarodni dan volontera	1 sat
ožujak	društvena, međukulturna	Svjetski dan kazališta	2 sata
lipanj	društvena, međukulturna, ekološka	Izlet Camp Rizvan City – Gospić – Karlobag	3 sata



7. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

Vrednovanje će se provoditi tijekom školske godine kroz kontinuirano praćenje i poticanje svakog učenika prema njihovim sposobnostima i sklonostima.

Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća provodit će kroz pismene i usmene provjere znanja, stalno praćenje učeničkih radova te putem prezentacija, plakata, likovnih uradaka i evaluacijskih listića, fotografija, videozapisa, novinskih članaka i web stranice škole.

8. SAMOANALIZA KVALITETE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Na kraju školskog godine članovi školskog tima provest će analizu o realizaciji cjelokupnog školskog kurikulumu. Naglasak će se staviti na analizu uspješno provedenih aktivnosti te ukazati na poteškoće koje su se javljale tijekom godine pri provedbi školskog kurikulumu. S realizacijom školskog kurikulumu upoznat će se Vijeće roditelja, Vijeće učenika i Učiteljsko vijeće.

Na Školskom odboru prilikom prvog zasjedanja iduće školske godine ravnatelj će predstaviti cjelokupnu analizu provedbe kurikulumu.

Ovaj Kurikulum donosi Školski odbor Osnovne škole Gvozd, Gvozd na temelju čl. 118. st. 2. al. 4. vezano uz čl. 28. st. 4. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14) i čl. 58. Statuta, na svojoj sjednici održanoj 29. 9. 2016. godine, a na prijedlog ravnatelja i nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 19. 9. 2016. i nakon provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku koji je održan 20. 9. 2016.

Ravnateljica
Barbara Ljubišić

Predsjednica Školskog odbora
Ivana Šipuš