

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLAVAČKA
OSNOVNA ŠKOLA GVOZD
GVOZD
KLASA: 602-01/21-01/05
URBROJ:2176-43-01-21-2
Gvozd, 7. listopada 2021.

KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE GVOZD
ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.



Grafit

Gabrijela Petrović, 8. r.

Sadržaj:

1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	1
2. VIZIJA ŠKOLE	1
3. MISIJA ŠKOLE	1
4. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	2
4.1. VRIJEDNOSTI	2
4.2. NAČELA.....	2
5. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM	3
6. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA	4
7. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA (KURIKULUMSKA PODRUČJA).....	4
Projekti.....	5
Tematski dan	18
Izvanučionička nastava	38
Izvannastavne aktivnosti	56
Dopunska nastava	83
Dodatna nastava	88
8. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI	93
9. ODABRANI UDŽBENICI ZA OSNOVNU ŠKOLU GVOZD U 2021./2022. ŠK. GODINI	94
9.1. POPIS OBRAZOVNIH MATERIJALA KOJI SE KORISTE UZ UDŽBENIKE I DRUGE OBRAZOVNE MATERIJALE U 2021./2022. GODINI:	100
10. SAMOANALIZA KVALITETE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	10202



Na temelju članka 28. stavka 4. i članka 118. stavka 2. alineja 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87./08., 86./09., 92./10., 105./10., 90./11., 5./12., 16./12., 86./12., 94./13., 152./14., 07./17., 68./18., 98./19. i 64.20. 9) i čl. 58. Statuta, Školski odbor Osnovne škole Gvozd na svojoj sjednici održanoj dana 07. listopada 2021. godine, a na prijedlog ravnatelja i nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi

KURIKULUM

za školsku godinu 2021./2022.

1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Naša škola i ove godine izrađuje školski kurikulum prema određenim smjernicama. Školski tim čine Mirjana Vidović, učiteljica likovne kulture, Mirjana Šeović, učiteljica razredne nastave i knjižničarka Anita Ćosić.

Budući da se novi kurikulum prilagođava potrebama i interesima učenika i školskog okruženja, stručni tim škole s članovima Učiteljskog vijeća sastavio je novi kurikulum koji prati potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice.

2. VIZIJA ŠKOLE

Cilj nam je učiniti školu važnim subjektom zbivanja u lokalnoj zajednici koja će u multikulturalnom društvu nastojati biti poticajna, uspješna i sigurna za sve učenike i koja će im omogućiti pravilan, kvalitetan, socijalni i intelektualni razvoj usklađen prema potrebama tržišta rada i suvremenih trendova.

3. MISIJA ŠKOLE

U odgojno-obrazovnom procesu primjenjujemo metode i oblike rada koje omogućuju učeniku da razvija svoje sposobnosti prema vlastitim interesima. Surađujemo s roditeljima i lokalnom zajednicom, potičemo učenike na uzajamno pomaganje i podršku, prihvaćanje različitosti te njegovanje kulture i nacionalnog identiteta. U novonastalim okolnostima pandemije koronavirusa i razornog potresa u našoj županiji brinemo o mentalnom zdravlju učenika i učitelja.



4. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

4.1. VRIJEDNOSTI

Znanje

Različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja pružiti učenicima znanja iz područja koje će moći primijeniti u svakodnevnom životu i nastavku obrazovanja. Naučiti učenike da primjerene sadržaje i tehnike rada što bolje razumiju i primjenjuju naučeno. Prilagoditi načine rada i usvajanja novih sadržaja svakom učeniku prema njegovim sklonostima i mogućnostima.

Solidarnost

Osposobljavati i pripremati učenike za prihvaćanja i uvažavanje različitosti oko sebe.

Identitet

Kroz odgojno-obrazovne sadržaje razvijati kod učenika izgradnju osobnog i kulturnog identiteta.

Odgovornost

Poticati učenike i roditelje na aktivno sudjelovanje u životu škole i zajednice. Uključivati se u različite akcije, projekte koje će imati za cilj odgovornost pojedinca u zajednici.

4.2. NAČELA

Osnovna škola Gvozd prihvaća sva načela Nacionalnog okvirnog kurikulumu i pridržava ih se pri izradi školskog kurikulumu. U skladu s našom vizijom i misijom škole, vezano za ciljeve i učenička postignuća u ovoj školskog godini naglasak ćemo staviti na neka načela:

Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav

Budući da naši učenici žive u multikulturalnoj zajednici omogućili smo svim učenicima da se uključuju u sve oblike nastave prema svojim mogućnostima i interesima.

Poštivanje ljudskih prava i prava djece

Svakom učeniku omogućiti ćemo da kroz različite nastavne i izvannastavne sadržaje iskaže svoje mišljenje, stavove i uratke poštujući pravo svakog od njih.

Demokratičnost – pluralizam

U provedbi planiranih aktivnosti uključeni su sudionici odgojno-obrazovnog procesa (učenici, učitelji i roditelji, lokalna zajednica) uz poštivanje različitih interesa.



Interkulturalizam

Razvijanje i prihvaćanje kulturalnih razlika. Provedbom različitih radionica osvijestiti kod učenika značenje predrasuda i stereotipa prisutnih u našem društvu.

5. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovna škola Gvozd je jedina škola na području općine Gvozd. Najudaljenije mjesto iz kojeg djeca putuju u školu je udaljeno 15 km.

Površina unutrašnjeg prostora školske zgrade je 3 300 m² koji se sastoji od:

- 7 učionica razredne nastave
- 8 učionica predmetne nastave
- 4 kabineta predmetne nastave
- dvorane za tjelesno zdravstvenu kulturu
- knjižnice
- kabineta za pedagoga
- školske kuhinje
- hola škole
- zbornice
- 3 ureda; ravnatelja, tajnika, računovođu
- prostorije za domare i spremačice
- zbornice

Ukupna površina vanjskog prostora je 15 000 m², a obuhvaća školsko igralište, zelene površine i školski voćnjak.

Sve učionice i kabineti opremljeni su potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama. U tri učionice nalaze se i pametne ploče koje se koriste za različite oblike nastave.

Škola u svom sastavu ima i knjižnicu koja zauzima prostor 40 m². Knjižni fond obuhvaća 3 183 primjeraka knjižne građe učeničkog fonda i 781 primjerka knjižne građe učiteljskog fonda. U knjižnici su dva računala za potrebe učenika.

Budući da se škola nalazi u ruralnom području, slabo prometno povezana s većim središtima i nema mogućnosti priuštiti učenicima kulturna događanja, škola je jedino mjesto u lokalnoj zajednici koja učenicima pored znanja pruža mogućnost za osobni i socijalni razvoj i razvoj kulturnog identiteta.



6. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Izvori informacija koje smo koristili za analizu potreba učenika su rezultati sa školskih i županijskih natjecanja, analize izvještaja i zapisnici sa razrednih i učiteljskih vijeća, informacije su prikupljane na Vijeću roditelja i Vijeću učenika, te kroz različite radionice provedene na satu razrednika i na redovnoj nastavi.

7. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA (KURIKULUMSKA PODRUČJA)



PROJEKTI



NAZIV	<u>„ŠKOLE PODRŠKE“: OSNAŽIVANJE ŠKOLSKIH PROCESA KOJI DOPRINOSU MENTALNOM ZDRAVLJU ZAJEDNICE NAKON DVOSTRUKE KRIZE</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	stručni suradnik - pedagog
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	prvi (1., 2. r.) i drugi (3.,4. r.)
CILJ	Osnažiti i potaknuti učitelje za bavljenje temom suočavanja s traumatskim događajima i učenje socio-emocionalnih vještina u radu s učenicima.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Nakon pandemije koronavirusa i razornog potresa u našoj županiji učenicima i učiteljima potrebna je podrška kako bi se u novoj školskoj godini bili malo bolje sa sobom, podijelili s učenicima lijepo i ružno, te da se učenici u školi osjećaju zaštićeno.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- naučiti se izražavati o sebi i svojim osjećajima - prepoznati svoje sposobnosti za uspješnije rješavanje životnih izazova - dijeliti jedni s drugima trenutne životne okolnosti
NAČIN REALIZACIJE Oblik	redovna nastava (sat razrednika)
Sudionici	pedagoginja, učiteljica, učenici razredne nastave
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će u radionicama razgovarati ,aktivno slušati, dijeliti vlastita iskustva i doživljaje u vrijeme pandemije koronavirusa i potresa.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelji i stručna suradnica koristit će u radu prethodno stečena znanja i vještine komunikacije i grupnog vođenja. Pripremati radne materijale.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
RESURSI a) ljudski	učenici, učiteljice, roditelji, stručna suradnica , nositelji projekta Forum za slobodu odgoja
b) materijalni	zbirka radnih materijala „Protresi“, pomoćna sredstva i pomagala za provedbu radionica
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja podrška Forumu za slobodu odgoja, Agencije za odgoj i obrazovanje, Ministarstva za odgoj i obrazovanje
MOGUĆE TEŠKOĆE	Zbog epidemioloških mjera prelazaka na online nastavu.



NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Evaluacija na kraju projekta.	
ODGOVORNE OSOBE	ravnatelj, pedagoginja, učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić	Fotografije: učiteljica Katarina Kuzmić Članak: pedagoginja Web stranica škole: Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Da se djeca nakon sudjelovanja u projektu osjećaju sigurno, zaštićeno i prihvaćeno. Da se učitelji osnaže u pružanju prve pomoći i podrške u području mentalnog zdravlja djece.	

NAZIV	<u>PREVENTIVNI PROJEKT „POKRENI PROMJENU“</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	stručni suradnik pedagog, Forum za slobodu odgoja
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	prvi (1., 2. r.), drugi (3., 4., 5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
CILJ	Potaknuti učitelje i roditelje da podrže i uvažavaju glas učenika i njihovo aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Budući da u lokalnoj zajednici aktivno djeluje udruga „Suncokret“ projektom se želi pokrenuti aktivno sudjelovanje učenika u udruzi i u suradnji s volonterima zalagati se za suradničke odnose temeljene na dijalogu i pregovaranju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- aktivno sudjelovati u volontiranju te prevenciji radikalizacije obrazovanja - kritizirati i mijenjati politike prema mladima u zajednici - prikazati aktivnosti koje provoditi u sklopu projekta
NAČIN REALIZACIJE Oblik	izvannastavna aktivnost
Sudionici	pedagoginja, razrednici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će u radionicama razgovarati, aktivno slušati, dijeliti vlastita iskustva i doživljaje.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelji i stručna suradnica koristit će u radu prethodno stečena znanja i vještine komunikacije i grupnog vođenja. Edukacija učitelja kroz pet radionica koje provodi Forum za slobodu odgoja.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine



RESURSI a) ljudski	učenici, učiteljice, roditelji, stručna suradnica, nositelji projekta Forum za slobodu odgoja
b) materijalni	zbirka radnih materijala „Pokreni promjenu“, pomoćna sredstva i pomagala za provedbu radionica
MOGUĆNOSTI a) unutar škole	podrška ravnatelja
b) izvan škole	podrška Forumu za slobodu odgoja, Ministarstva za odgoj i obrazovanje
MOGUĆE TEŠKOĆE	zbog epidemioloških mjera prelazaka na online nastavu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Evaluacija na kraju projekta.
ODGOVORNE OSOBE	ravnatelj, pedagoginja, učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić Fotografije: Katarina Kuzmić Članak: pedagoginja Web stranica škole: Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Da se djeca nakon sudjelovanja u projektu osjećaju osnaženi da aktivno participiraju u životu i radu škole i lokalne zajednice.

NAZIV	„NAUČI ZA BUDUĆNOST“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice informatike
KURIKULUMSKO PODRUČJE	INFORMATIČKO, JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS	drugi (3.,4. i 5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
CILJ	Povećati mogućnosti za stjecanje kompetencija na području informacijskih i komunikacijskih znanosti kod učenika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz različite radionice šifriranja, kriptiranja i korištenja e-learning platformi učenici će usvojiti znanja i vještine s područja tehničkih, informacijskih i komunikacijskih znanosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- programirati mobilne aplikacije za Androide - koristiti različite vrste kriptografije i samostalno izrađivati kotačić za kriptografiju, slati i čitati šifrirane poruke - koristiti nevidljivu olovku i skital



NAČIN REALIZACIJE Oblik	izvannastavne aktivnosti	
Sudionici	učiteljica informatike i učenici	
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će razmišljati o idejama za osmišljavanje vlastite aplikacije, izrada vlastite aplikacije, samostalno izraditi kotačić za kriptografiju, koristiti nevidljivu olovku i skital, koristiti e-learning platforme.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Održavanje radionica, predstavljanje i izrada e-learning platforme.	
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učiteljice i učenici računala, internet, nevidljiva olovka, skital	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja i učitelja podrška roditelja	
MOGUĆE TEŠKOĆE	nezainteresiranost učenika, tehničke poteškoće	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Predstavljanje projekta roditeljima učenika, predstavljanje e-learning platforme i aplikacija, prezentiranje završnog izvješća projekta.	
ODGOVORNE OSOBE	voditelj projekta Mladen Plazibat, učiteljice informatike	Fotografija: učiteljice informatike Članak: učiteljice informatike Objava na webu: učiteljice informatike
OČEKIVANI REZULTATI	Povećana dostupnost korištenja tehnologije i unapređenje STEM područja u RH.	



NAZIV	PROJEKT MEDIJSKA KULTURA ZA POTREBITE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO, UMJETNIČKO
CIKLUS	drugi (5. r.) i treći (6., 7. i 8. r.)
CILJ	Poučiti učenike osnovama medijske kulture i filmske tehnike, unaprijediti razvoj zajednice i demokratskog civilnog društva.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Sudjelovanjem na radionicama učenici će proširiti znanja iz medijske kulture, kreativno se izražavati i komunicirati s okolišem.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- aktivno sudjelovati na radionicama- steći teorijsku naobrazbu- praktičnim radom proći sve pozicije unutar filmske ekipe: scenarist, snimatelj, montažer, tonac, klapper, režiser, asistent režije, asistent produkcije- razvijati sposobnosti za samoobrazovanjem u području filma- gledati projekciju dugometražnih i kratkometražnih filmova i isječaka istih- koristiti audiovizualne materijale
NAČIN REALIZACIJE Oblik	izvanškolska aktivnost i izvannastavna aktivnost
Sudionici	učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica hrvatskoga jezika, djelatnici Filmske udruge Blank, volonteri
Načini učenja (što rade učenici)	Upoznaju povijest filma, upoznaju teorije i tehnike filmskih medija, povezuju odnos filma i drugih umjetnosti, gledaju projekciju dugometražnih i kratkometražnih filmova i aktivno sudjeluju u radionicama (ideja-projekcija).
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Upoznaju učenike s projektom, primjenjuju na satu medijske kulture stečena znanja, surađuju s Filmskom udrugom Blank, potiču učenike na primjereno ponašanja na radionicama u suradnji s udrugom Blank i loklanom zajednicom evaluiraju provedbu projekta.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine, mjesečno
RESURSI a) ljudski	učenici, učiteljica hrvatskoga jezika, ravnatelj, Filmska udruga Blank, volonteri



b) materijalni	stručna literatura, kamera, prijenosno računalo, televizor, videorekorder, stativa, mikrofon, snimač zvuka, mikser zvuka, mini DV kamere, DSLR Canon 60D- objektiv	
MOGUĆNOSTI		
a) unutar škole	podrška ravnatelja, suradnja učiteljice i učenika	
b) izvan škole	suradnja s roditeljima, djelatnicima Filmske udruge Blank i volonterima	
MOGUĆE TEŠKOĆE	nedovoljan interes roditelja, nepredviđene okolnosti, poteškoće pri organizaciji prijevoza učenika	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Prezentacija završenog filmskog projekta drugim učiteljima, roditeljima i lokalnoj zajednici, učenici kritički analiziraju i razumiju društvenu ulogu medija.	
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica hrvatskoga jezika, voditelj projekta Dario Juričan	Fotografije: Katarina Kuzmić Članak: Katarina Kuzmić Web stranica škole: Ivan Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Pozitivan utjecaj projekta za razvoj demokratskih procesa u lokalnoj zajednici, veći interes lokalne vlasti za izvaninstitucionalne programe odgoja i obrazovanja, osnivanje medijskih grupa u školama.	

NAZIV	<u>MALI ČITALAČKI IZAZOV</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	knjižničarka
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO, DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	prvi (1., 2. r.)
CILJ	Poticanje čitanja i čitalačke pismenosti kod učenika prvih razreda u Godini čitanja.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijati kulturu čitanja već od prvog razreda osnovne škole čitajući vrhunska književna djela hrvatskih i stranih autora izabirući različite tipove književnih i neknjiževnih tekstova tematski vezane uz izazov mjeseca.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- čitati sa zadovoljstvom i razumijevanjem tekstove primjerene početnom opismenjavanju - samostalno izabrati kvalitetne slikovnice i knjige prema vlastitome interesu



	<ul style="list-style-type: none">- stvaralački se izraziti potaknut raznovrsnim iskustvima i doživljajima književnog i neknjiževnog teksta i stvoriti različite individualne uratke- usvojiti i razvijati čitateljske navike- razvit će bolje razumijevanje međuljudske komunikacije, imat će povećanu emotivnu inteligenciju i toleranciju
NAČIN REALIZACIJE Oblik	redovna nastava
Sudionici	knjižničarka, učiteljica, učenici
Načini učenja <i>(što rade učenici)</i>	<p>Učenici dobivaju listu na kojoj je popis izazova za svaki mjesec npr. siječanj: bajka, veljača: ljubavna pjesma, ožujak: slikovnica koju je napisala žena ili u kojoj je glavni lik djevojčica, travanj: slikovnica kao lijek, svibanj: slikovnica o zaštiti prirode, lipanj: ljetu, srpanj: slikovnica sa zagonetkama, kolovoz: slikovnica o moru, rujanj: jesen, listopad: nagrađena dječja knjiga, studeni: strani autor, prosinac: knjiga koju ti je preporučio prijatelj. Za svaki izazov samostalno odabiru knjigu koju će čitati. U izazovu imaju mogućnost za tri alternative: slikopriča, e-knjiga i knjiga/slikovnica u kojoj je glavni lik biljka ili životinja. Preporuku knjige za čitanje mogu dobiti od prijatelja, a savjet mogu zatražiti i od knjižničara. Također, u školskoj knjižnici će tijekom cijele godine biti izložene knjige koje odgovaraju kriterijima izazova.</p> <p>Poslije svakog izazova učenici popunjavaju evaluacijski listići i knjigometar. Nakon svake pročitane knjige provode se različite aktivnosti (kvizovi, igre, ples) i radionice (likovne, ekološke, literarne) na kojima se učenici mogu stvaralački izraziti.</p>
Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i>	Knjižničarka u suradnji s učiteljicom usmjerava učenike da samostalno izaberu kvalitetne slikovnice i knjige prema vlastitome interesu, potiče, usmjerava i pomaže učenicima da čitaju sa zadovoljstvom i s razumijevanjem tekstove primjerene početnom opismenjavanju, usmjerava pri ispunjavanju listića i knjigometra, organizira i provodi različite aktivnosti i radionice.
Trajanje izvedbe <i>(vremenik aktivnosti)</i>	tijekom 2021. godine
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici, učiteljica, knjižničarka slikovnice, knjige, likovni pribor, reciklirani materijali, računala
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, učitelja podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE	tehničke poteškoće prilikom organizacije rada, nezainteresiranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izvešće na web stranici, Izvešće na FB, u Izvešću za MZO, u Izvešću o radu školske knjižnice.



ODGOVORNE OSOBE	knjižničarka	Fotografije: knjižničarka Članak: knjižničarka Web stranica knjižnice: knjižničarka Web stranica knjižnice: Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici postaju čitači, u budućnosti kompetentni čitatelji našeg društva.	

NAZIV	<u>MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA 2021.</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	knjižničarka
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO, DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	prvi (1., 2. r.) i drugi (3., 4. r.)
CILJ	Naučiti učenike kako učiti, kako i gdje pronaći željenu informaciju.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Naučiti učenike samostalno se koristiti knjižnicom i knjižničnom građom i osvijestiti ih koju važnost školske knjižnice imaju u njihovom obrazovanju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- samostalno koristiti knjižnicu, poznaju knjižnični prostor, pravila posudbe i vraćanja knjiga- samostalno odabrati knjigu za čitanje prema vlastitom interesu- samostalno odabiru knjige i časopise za čitanje radi razvijanja čitalačkih vještina- čitajući bogate svoj rječnik i razvijaju pisanu i govornu komunikaciju- razumiju vrijednost stvaralačkih dostignuća pri nastajanju autorskih djela- stvaralački se izraziti potaknuti raznovrsnim iskustvima i doživljajima književnog i neknjiževnog teksta i stvoriti različite individualne uratke- razlikuju knjižnu od neknjižne građe- poznaju različite vrste izvora informacija u knjižnici i koriste se njima sukladno dobi
NAČIN REALIZACIJE Oblik	redovna nastava
Sudionici	knjižničarka, učiteljice RN, učenici razredne nastave



Načini učenja (što rade učenici)	Aktivno slušaju, odgovaraju na postavljena pitanja, reagiraju na postavljena pitanja i argumentiraju svoj odabir, osmišljavaju pitanja za knjižničarku, rješavaju nastavni listić, stvaralački se izražavaju, samoprocjenjuju svoje sudjelovanje na satu.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Knjižničarka potiče razgovor i upoznaje učenike s knjižnicom, knjižničnom građom, pravilima posudbe i pravilima ponašanja, motivira učenike na slušanje i razgovor, potiče učenike na rješavanje nastavnog listića, daje upute za samoprocjenu.	
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	listopad, 2021.	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici, učiteljice, knjižničarka računalo, projektor, listići, plakat	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, podrška učitelja podrška roditelja	
MOGUĆE TEŠKOĆE	tehničke poteškoće prilikom organizacije rada, nezainteresiranost učenika	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izvešće na web stranici, Izvešće na FB, u Izvešću o radu školske knjižnice.	
ODGOVORNE OSOBE	knjižničarka	Fotografije: knjižničarka Članak: knjižničarka Web stranica knjižnice: knjižničarka Web stranica škole: Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici se samostalno koriste knjižnicom i osposobljeni su za cjeloživotno učenje.	



NAZIV	<u>MJESEC HRVATSKE KNJIGE:</u> <u>NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2021.</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	knjižničarka
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO, DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	drugi (5. r.) i treći (6., 7. i 8. r.)
CILJ	Poticanje učenika na kritičko čitanje raznovrsnih sadržaja različitih tipova književnih i neknjiževnih tekstova u različitim formatima.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Promicanje knjige i čitanja u Mjeseca hrvatske knjige s temom „ Hrvatski autori u Godini čitanja “ i motom „ <i>Ajmo hrvati se s knjigom!</i> “. U fokusu su hrvatski autori i hrvatska knjiga koje učenici trebaju istražiti, pročitati i otkriti razne zanimljivosti stoga Nacionalni kviz za poticanje čitanja nosi naziv „ Šest autora traži čitatelja “.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- čitati sa zadovoljstvom i razumijevanjem - samostalno pronaći online izvore informacija, proučiti ih i odgovoriti na pitanja - razvijati kritičko mišljenje o pročitanim knjigama i uvažavati tuđe mišljenje o istim
NAČIN REALIZACIJE Oblik	redovna nastava
Sudionici	knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika, učenici predmetne nastave
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici samostalno čitaju knjige, dolaze u knjižnicu i prijavljuju se na NKPC, na računalu rješavaju kviz čitaju pitanja, otvaraju predložene poveznice, proučavaju ih i daju točne odgovore na zadana pitanja.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Knjižničarka uvodi učenike u temu svake od navedenih knjiga, upoznaje ih s autorima i kratko im govori o radnji kako bi ih potaknula na čitanje. Nakon pročitanoa učenici dolaze u knjižnicu i rješavaju online kviz uz vodstvo knjižničarke. Knjižničarka potiče i usmjerava učenike na samostalan rad i točnost da što uspješnije riješe kviz i osvoje vrijedne nagrade.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	listopad i studeni, 2021.



RESURSI <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	učenici, učiteljica, knjižničarka knjige Danijela Pavlek Knjiga recepata za pilotiranje kroz djetinjstvo, Mladen Kopjar Moj tata Indijanac, Ivana Adlešić Pervan Učim letjeti, a nemam krila, računala i pristup internetu	
MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	podrška ravnatelja, podrška učitelja podrška roditelja	
MOGUĆE TEŠKOĆE	tehničke poteškoće prilikom organizacije rada, nezainteresiranost učenika	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Rezultati kviza na web stranicama KGZ, izvješće na web stranici i FB škole i knjižnice, u Izvješću o radu školske knjižnice na kraju godine.	
ODGOVORNE OSOBE	knjižničarka	Fotografije: knjižničarka Članak: knjižničarka Web stranica knjižnice: knjižničarka Web stranica škole: Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici imaju razvijene čitalačke i čitateljske navike, samostalno se koriste knjižnom i neknjižnom građom u različitim formatima i knjižnicom te su kompetentni za cjeloživotno učenje.	

NAZIV	ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica razredne nastave Viktorija Ljubešić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>PRIRODOSLOVNO</u>
CIKLUS	prvi (1. r.)
CILJ	Promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka „Med hrvatskih pčelinjaka“.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Oblikovati prehrambene navike djece s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- povećati unos meda u svojoj prehrani - podići razinu znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda - educirati se o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju



	i biološku raznolikost	
NAČIN REALIZACIJE Oblik	redovna nastava (projektni dan)	
Sudionici	učiteljica prvog razreda, učenici, lokalni proizvođač meda, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju	
Načini učenja (što rade učenici)	Slušaju edukativnu prezentaciju o važnosti meda i značaju pčelarstva, sudjeluju u radionicama vezanih uz med i pčelarstvo, čitaju slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu i upoznaju se sa promotivnim letkom „Med hrvatskih pčelinjaka“.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Sudjeluju u organizaciji projektnog dana, koordiniraju učenike u radionicama.	
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	prosinac, 2021.	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učiteljica prvog razreda, učenici prvog razreda, lokalni proizvođač meda, osobe iz Agencije za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju stručna literatura, novčana sredstva potrebna za provedbu programa	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja učenika i učitelja uključenih u organizaciju programa suradnja s roditeljima, lokalnim proizvođačem meda i osobama iz Agencije za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju	
MOGUĆE TEŠKOĆE	nedovoljan interes učenika, nedovoljna suradnja s lokalnim proizvođačem meda	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sudjeluju na radionicama, razgovor o dojmovima s radionica.	
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Viktorija Ljubešić	Fotografije: Viktorija Ljubešić Članak: Viktorija Ljubešić Web stranica škole: Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Kupovina proizvoda s hrvatskih pčelinjaka i povećan unos meda u prehrani djece.	



Tematski dan

TEMATSKI DAN



NAZIV	GLAGOLJICA - ZABORAVLJENO PISMO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO
CIKLUS	drugi (5. r.) i treći (6. i 7.r.)
CILJ	Učenici će upoznati glagoljicu kao pismo i osposobiti se za samostalnu uporabu glagoljice.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz predviđeno vrijeme nastave, učenici će se upoznati s glagoljicom kao pismom, znati objasniti kako je nastala glagoljica i zašto, moći će samostalno napisati određeni tekst koristeći se glagoljicom kao pismom sporazumijevanja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- upoznati glagoljicu kao pismo- objasniti kako je nastala glagoljica i zašto- pojasniti tko su bili Ćiril i Metod- upoznati se sa spomenicima hrvatske pismenosti- sami pisati glagoljicu
NAČIN REALIZACIJE <i>Oblik</i>	redovna nastava
<i>Sudionici</i>	učenici 6. i 7. razreda, učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić
<i>Načini učenja (što rade učenici)</i>	Učenici proučavaju nastanak glagoljice, datiraju vrijeme nastanka i razloge, upoznaju začetnike glagoljice, proučavaju književna djela i dokumente pisane glagoljicom, samostalno pišu tekst glagoljicom.
<i>Metode poučavanja (što rade učitelji)</i>	Učiteljica usmjerava djecu za vrijeme istraživanja, pojašnjava povijesne činjenice, priprema potreban materijal.
<i>Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)</i>	prvo obrazovno razdoblje
RESURSI <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	učiteljica hrvatskoga jezika, učenici stručna literatura, nastavni listići, didaktički materijali



MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja s učenicima, suradnja sa stručnim suradnikom- pedagogom /
MOGUĆE TEŠKOĆE	nedovoljna zainteresiranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Kroz razne radne materijale, plakate i usmena izlaganja procijeniti razinu usvojenosti planiranih nastavnih sadržaja.
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica hrvatskoga jezika
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će usvojiti temeljna znanja povijesti hrvatskog jezika vezanih uz glagoljicu, samostalno napisati određeni tekst na glagoljici.

NAZIV	<u>DANI KRUHA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	vjeroučiteljica Lucija Jerković, učitelji, učenici, stručni suradnik, ravnatelj
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO, UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	prvi (1.,2.) , drugi (3., 4., 5.) i treći (6., 7., 8.)
CILJ	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove žetve i berbe. Njegovati tradicionalnu kulturnu baštinu svoga zavičaja.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Radovati se zajedništvu i zajedničkom blagovanju. Potaknuti želju za istraživanjem, prikupljanjem i širenjem interesa za očuvanjem narodne i vjerske tradicije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- sakupljati plodove zemlje, tradicionalne recepte, etno predmete i odjeću- izraditi pekarske proizvode- urediti izložbu- izvesti kratki prigodni program uz blagoslov kruha
NAČIN REALIZACIJE Oblik	redovna nastava, izvannastavne aktivnosti
Sudionici	učitelji, učenici, stručni suradnik, ravnatelj



Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će pripremiti kratki program, te izložbu krušnih proizvoda u prostoru škole.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelji i stručni suradnici će pomoći prilikom organizacije i postavljanja prigodne izložbe.	
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	listopad, 2021.	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelji razredne i predmetne nastave, učenici, stručni suradnici i ravnatelj materijal potreban za postavljanje izložbe, pekarski proizvodi koje će izraditi učenici svih razreda	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja i suradnja učitelja podrška roditelja	
MOGUĆE TEŠKOĆE	nezainteresiranost učenika	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Vrednuje se timski rad sudionika, prezentiranje i degustacija ispečenih i izrađenih proizvoda.	
ODGOVORNE OSOBE	voditelji slobodnih aktivnosti, vjeroučiteljica Lucija Jerković	Fotografija: Ljiljana Škara Članak: Lucija Jerković Objava na webu: Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Uspješno provedena prigodna izložba uz kratki program.	

NAZIV	<u>DAN KRAVATE</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica likovne kulture Mirjana Vidović
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	treći (6.,7., 8. r.)
CILJ	Obilježiti Svjetski dan kravate.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će kroz likovne radove i osmišljavanje dizajna vlastitih kravata promovirati hrvatsku baštinu.



OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- učenik će učiti o povijesti i značaju kravate za naš narod- osvijestiti porijeklo kravate te vezivanje iste- naučiti vrednovati kravatu kao hrvatski simbol koji je univerzalno prihvatljiv i prepoznatljiv u svijetu	
NAČIN REALIZACIJE Oblik	redovna nastava likovne kulture, kreativne radionice	
Sudionici	učiteljica, učenici 6., 7. i 8. razreda	
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će kroz razne likovne radionice osmisliti i dizajnirati vlastite kravate od različitih materijala tehnikom asamblaža, zatim tehnikom origami će izrađivati kravate od papira, naučiti vezati kravatu.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica daje upute i koordinira prilikom realizacije radova, sugerira i potiče učenike na osmišljavanje vlastitih ideja i rješenja pojedinih zadataka.	
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	listopad, 2021.	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici 6., 7. i 8. razreda, učiteljica likovne kulture hamer papir, ljepilo, tekstil, karton	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja učenika uključenih u projekt, moguća suradnja zainteresiranih učitelja za ovaj projekt podrška i suradnja roditelja	
MOGUĆE TEŠKOĆE	preopterećenost učenika, tehničke poteškoće prilikom organizacije rada	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Fotografija, web stranica škole, prezentacija rada na školskim panoima, izložba radova u holu škole.	
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica likovne kulture Mirjana Vidović	Fotografija: Mirjana Vidović Članak: Mirjana Vidović Web stranica škole: Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Osvješćivanje važnosti hrvatske tradicije i njegovanje kulturne baštine, popularizacija dizajna odjeće.	



NAZIV	<u>SVJETSKI DAN IZUMITELJA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica fizike
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>PRIRODOSLOVNO</u>
CIKLUS	treći (7. i 8. r.)
CILJ	Obilježiti Svjetski dan izumitelja.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijanje interesa učenika za prirodoslovlje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- prikupiti najbitnije podatke o izumiteljima- podsjetiti se na velike izumitelje koji su poboljšali svakodnevni ljudski život- izraditi plakate i brošure- proširiti znanja iz fizike
NAČIN REALIZACIJE Oblik	redovna nastava
Sudionici	učenici 7. i 8. razreda, učiteljica fizike
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici proširuju znanja o izumiteljima i navode izume.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica usmjerava učenike na suradničko učenje, grupni i individualni rad.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	11. studenoga 2021.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici, učiteljica fizike udžbenici, internet, stručna literatura, radni materijali za likovno izražavanje
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja učitelja /
MOGUĆE TEŠKOĆE	nemotiviranost pojedinih učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje aktivnosti učenika tijekom istraživanja, slušanje i gledanje prezentacije.



ODGOVORNE OSOBE	učiteljica fizike Željka Pišonić	Fotografije: učiteljica fizike Članak: učiteljica fizike Web stranica škole: Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Proširivanje znanja o poznatim izumiteljima i razvijanje istraživačkih vještina.	

NAZIV	<u>HALLOWEEN (NOĆ VJEŠTICA)</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	drugi (5. r.) i treći (6., 7. i 8. r.)
CILJ	Obilježiti Halloween (Noć vještica).
OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati učenike sa tradicijama i običajima obilježavanja Noći vještica u državama engleskog govornog područja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- upoznati tradicije i običaje engleskog govornog područja- proširiti i obogatiti rječnik vezan uz temu Halloween- igrati različite igre vezane za temu- napraviti prigodni plakat- napraviti Jack-o'-Lantern- izrezbarene bundeve
NAČIN REALIZACIJE Oblik	redovna nastava
Sudionici	učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić, učenici od 5. do 8. razreda
Načini učenja (što rade učenici)	Različitim motivacijskim igrama proširiti znanje o Halloweenu, a radom na tekstu usvajati vokabular vezan za temu. Igrati razne igre (Witch hat ring toss, Pumpkin tic-tac-toe, Poke a pumpkin, Knocking down pumpkins...) Učenici donose od kuće bundeve i izrezuju ih., izrađuju prigodan plakat u učionici engleskog jezika.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica priprema sav potreban materijal za izradu igara i plakata. Objašnjava i pomaže učenicima izrezbariti bundeve.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	listopad, 2021.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učiteljica engleskog jezika, učenici internet, projektor, računalo, materijal potreban za izradu plakata i igara, papir, ljepilo, škare, svijeće, čaše, male bundeve, marker



MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	suradnja među učenicima prostorni uvjeti
MOGUĆE TEŠKOĆE	nedovoljna zainteresiranost učenika za rad, nestanak struje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Učenici izrađuju plakat i bundeve. Učiteljica fotografira i piše članak za web stranicu škole.
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica engleskog jezika Fotografira: Natalija Klarić Članak: Natalija Klarić Objava na webu: Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će uvažavati i poštivati običaje i tradicije drugih kultura.

NAZIV	<u>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	prvi (1., 2. r.), drugi (3., 4., 5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
CILJ	Prisjetiti se grada Vukovara kao simbola obrane naše Domovine.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda. Obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske. Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- navesti datum obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Vukovara- opisati važnost grada Vukovara tijekom Domovinskog rata- osvijestiti potrebu za prenošenju poruke mira, suosjećanja i prihvaćanje različitosti- imenovati značajnije osobe koje su dale svoj doprinos prilikom okupacije Vukovara- prisjetiti se godišnjice pada Vukovara slušajući izlaganje o Vukovaru i poruku mira te zajedničkom molitvom- uređivanje panoa škole prigodnim materijalom



NAČIN REALIZACIJE Oblik	redovna nastava	
Sudionici	učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, ravnatelj, stručni suradnici	
Načini učenja (što rade učenici)	Slušati izlaganje o Vukovaru i poruku mira, paliti lampaš, promatrati i proučavati postavljeni sadržaj na panou.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Izrada materijala, usmeno izlaganje, prikupljanje materijala za školski pano, prikupljanje svjedočanstva osoba koje su preživjele okupaciju Vukovara.	
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	16. 11. 2021.	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, ravnateljica, stručni suradnici računalo, pisač, papir, internet, slikovni materijal, tekstovi	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja među učenicima, učiteljima i roditeljima podrška roditelja	
MOGUĆE TEŠKOĆE	nezainteresiranost roditelja i učenika, nedostatak potrošnog materijala, nepripremljenost sadržaja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Fotografije, članak za web stranicu škole, članak u školskom listu.	
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom	Fotografija: Nikolina Sukalić Rom Članak: Nikolina Sukalić Rom Objava na webu: Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će moći opisati uzroke i posljedice stradavanja Vukovara, moći će uvidjeti važnost potrebe mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja te razvijanja međuljudskih odnosa i tolerancije.	



NAZIV	<u>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica povijesti Nikolina Sukalić-Rom, učiteljica katoličkog vjeronauka Lucija Jerković
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	prvi (1., 2. r.), drugi (3., 4., 5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
CILJ	Prisjetiti se grada Vukovara kao simbola obrane naše Domovine.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda. Obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske. Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- navesti datum obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Vukovara- opisati važnost grada Vukovara tijekom Domovinskog rata- osvijestiti potrebu za prenošenju poruke mira, suosjećanja i prihvaćanje različitosti- imenovati značajnije osobe koje su dale svoj doprinos prilikom okupacije Vukovara- prisjetiti se godišnjice pada Vukovara slušajući izlaganje o Vukovaru i poruku mira te zajedničkom molitvom- uređivanje panoa škole prigodnim materijalom
NAČIN REALIZACIJE <i>Oblik</i>	redovna nastava
Sudionici	učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, ravnateljica, stručni suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	Slušati izlaganje o Vukovaru i poruku mira, paliti lampaš, promatrati i proučavati postavljeni sadržaj na panou.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Izrada materijala, usmeno izlaganje, prikupljanje materijala za školski pano, prikupljanje svjedočanstva osoba koje su preživjele okupaciju Vukovara.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	studeni, 2021.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, ravnateljica, stručni suradnici računalo, pisač, papir, internet, slikovni materijal, tekstovi



MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	podrška ravnatelja, suradnja među učenicima, učiteljima i roditeljima podrška roditelja	
MOGUĆE TEŠKOĆE	nezainteresiranost roditelja i učenika, nedostatak potrošnog materijala, nepripremljenost sadržaja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Fotografije, članak za web stranicu škole, članak u školskom listu.	
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica povijesti Nikolina Sukalić-Rom i učiteljica katoličkog vjeronauka Lucija Jerković	Fotografija: Lucija Jerković Članak: Nikolina Sukalić-Rom Objava na webu: Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će moći opisati uzroke i posljedice stradavanja Vukovara, moći će uvidjeti važnost potrebe mira, prihvatanja različitosti i suosjećanja te razvijanja međuljudskih odnosa i tolerancije.	

NAZIV	<u>BOŽIĆ</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	prvi (1., 2. r.) i drugi (3., 4. r.)
CILJ	Pripremiti učenike razredne nastave, prema njihovim interesima i sposobnostima (dramsko i recitatorsko stvaralaštvo, likovna skupina, eko skupina, ritmika), za sudjelovanje u programu.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Sudjelovanjem učenika na božićnoj priredbi doprinijeti će se stvaranju ozračja nadolazećeg blagdana.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - recitirati božićne pjesme - sudjelovati u igrokazu - izrađivati božićne čestitke - izvesti koreografiju na božićne pjesme
NAČIN REALIZACIJE <i>Oblik</i>	redovna nastava, izvannastavne aktivnosti
Sudionici	učenici razredne nastave, učitelji razredne nastave



Načini učenja (što rade učenici)	Uvježbavaju igrokaz i recitacije, izrađuju kostime za igrokaz, izrađuju božićne čestitke, uvježbavaju plesnu koreografiju.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Organiziraju i provode božićnu priredbu, uvježbavaju, usmjeravaju i pripremaju učenike za nastup.	
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	prosinac, 2021.	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici razredne nastave, učitelji razredne nastave scena, tekstovi , literatura, glazba, kolaž papir, različiti materijal, ljepilo, razglas	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja i nenastavnog osoblja škole podrška lokalne zajednice	
MOGUĆE TEŠKOĆE	nezainteresiranost učenika	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Prikaz aktivnosti na priredbi povodom božićnih blagdana i završetka prvog polugodišta.	
ODGOVORNE OSOBE	učitelji razredne nastave	Fotografije: Senka Crevar Članak: Barbara Ljubišić Web stranica škole: Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Uspješan prikaz pripremljenih aktivnosti.	

NAZIV	<u>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO - KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	treći (8. r.)
CILJ	Dostojno obilježiti Dan sjećanja na holokaust.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Obilježavajući Dan sjećanja na holokaust učenici će moći uvidjeti opasnost radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima dvadesetog stoljeća, podizati svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim



	oblicima mržnje. Promicati poštovanje ljudskih prava, posebno manjina te njegovati osobnu odgovornost kao demokratskog građanina.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- poistovjetiti se sa žrtvama i očuvati uspomenu na njih- prepoznati da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile izravno uključene- steći bolje razumijevanje povijesti- slušati i gledati prezentaciju o žrtvama holokausta- izraditi plakat	
NAČIN REALIZACIJE Oblik	redovna nastava	
Sudionici	učenici 8. razreda, učiteljica povijesti	
Načini učenja (što rade učenici)	Na nastavi povijesti obrađujući temu Drugi svjetski rat izrađuju plakat i powerpoint prezentaciju.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Izrada i izlaganje prezentacije, prikupljanje materijala.	
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	27. 1. 2022.	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici 8. razreda, učiteljica povijesti računalo, projektor, slikovni materijal, tekstovi za radionice	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja među učenicima i učiteljem /	
MOGUĆE TEŠKOĆE	nezainteresiranost učenika, nemotiviranost	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Fotografije, plakat, pano, članak za web, članak za školski list.	
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom	Fotografije: Nikolina Sukalić Rom Članak: Nikolina Sukalić Rom Objava na webu: Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će moći opisati uzroke i posljedice stradavanja Židova tijekom Drugog svjetskog rata, razvijati međuljudske odnose i toleranciju te uvidjeti važnost potrebe mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja.	



NAZIV	<u>VALENTINE'S DAY (VALENTINOVO)</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	drugi (5. r.) i treći (6., 7. i 8. r.)
CILJ	Obilježiti Valentine's Day (Valentinovo).
OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati učenike sa tradicijama i običajima obilježavanja Valentinova.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- upoznati tradicije i običaje engleskog govornog područja- proširiti i obogatiti rječnik vezan uz temu Valentinova- igrati igre vezane za temu- napraviti prigodni plakat
NAČIN REALIZACIJE Oblik	redovna nastava
Sudionici	učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić, učenici od 5. do 8. razreda.
Načini učenja (što rade učenici)	Različitim motivacijskim igrama proširiti znanje o Valentinovu. Radom na tekstu i izradom prigodnog plakata usvajati i proširiti vokabular vezan za temu.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica priprema sav potreban materijal za izradu igara i plakata te prilikom realizacije istih koordinira i pomaže ukoliko je pomoć potrebna.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	veljača, 2022.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učiteljica engleskog jezika, učenici od 5. do 8. razreda internet, projektor, računalo, materijal potreban za izradu plakata i igara, papir, ljepilo, škare
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja među učenicima /
MOGUĆE TEŠKOĆE	nedovoljna zainteresiranost učenika za rad
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Učenici izrađuju plakat. Učiteljica fotografira i piše članak za web stranicu škole.



ODGOVORNE OSOBE	učiteljica engleskog jezika	Fotografira: Natalija Klarić Članak: Natalija Klarić Objava na webu: Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će uvažavati i poštivati običaje i tradicije drugih kultura.	

NAZIV	MASKENBAL
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj glazbene kulture
KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO
CIKLUS	prvi (1., 2. r.) , drugi ciklus (3., 4., 5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
CILJ	Obilježiti maskenbal prigodnim kostimima slobodnog izbora.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici predmetne nastave izradom, osmišljavanjem i prezentacijom kostima na zabavan i poučan način pretvaraju se u određene likove po dogovoru i slobodnom izboru razrednog odjela.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- moći izraditi odgovarajuće kostime slobodnog tematskog odabira- osmisliti način prezentacije kostima pod rukovodstvom učitelja glazbene kulture- izvesti scenske nastupe pred publikom- kroz prezentacije ostalih učenika upoznati razna tematska i kostimografska ostvarenja, uočiti važnost kreativnog izražavanja
NAČIN REALIZACIJE Oblik	redovna nastava (integrirani nastavni dan)
Sudionici	učenici, učitelji, roditelji
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici izrađuju kostime, osmišljavaju i uvježbavaju, izvode vlastite uratke o svom kostimu.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelji daju savjete i ideje prilikom izrade kostima, uvježbavaju učenike za scenski nastup, usmjeravaju učenike za scenski nastup, organiziraju i provode zabavno- edukativni program maskenbala, učenici vlastitim idejama dolaze do kreativnog rješenja maski i kostima.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	veljača, 2022.



RESURSI <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	učitelj glazbene kulture, razrednici, učenici sredstva i materijal za izradu kostima
MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	podrška ravnatelja, suradnja s učenicima podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE	tehničke poteškoće, neostvarena kreativna rješenja izrada maski i kostima
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Učenicima se dodjeljuju zahvalnice, objavljuje se članak i fotografije na web stranici škole.
ODGOVORNE OSOBE	učitelj glazbene kulture Fotografira: učitelj Bruno Marjanović Članak: učitelj Bruno Marjanović Objava na webu: Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Održavanje i njegovanje tradicije.

NAZIV	<u>OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj matematike Ivan Lovrić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>MATEMATIČKO</u>
CIKLUS	treći (7., 8. r.)
CILJ	Pripremiti i izvesti prigodan program za obilježavanje dana broja π .
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici samostalno upoznaju broj π i otkrivaju formulu za opseg kruga. Upoznavanje učenika na dan obilježavanja. Natjecanje učenika u sricanju znamenki broja π .
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- istražiti i otkriti odnos duljine promjera i opsega kruga- upoznati i istražiti ulogu i svojstva broja π- razvijati pozitivan odnos prema matematici- razvijati samopouzdanje sudjelovanjem na priredbi



NAČIN REALIZACIJE Oblik	redovna nastava (tematski dan)	
Sudionici	učenici, učitelj matematike	
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici kroz aktivnosti istražuju odnos duljine promjera i opsega kruga. Učenici s učiteljem biraju prigodne sadržaje te uče interpretirati prigodne sadržaje na zadanu temu. Učenici sriču znamenke broja π .	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelj vodi učenike kroz aktivnosti, prati, potiče i pohvaljuje.	
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	14. 3. 2022.	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelj matematike, učenici materijali za rad	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja s učenicima podrška roditelja	
MOGUĆE TEŠKOĆE	tehničke poteškoće, nezainteresiranost učenika	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada učenika kroz navedene aktivnosti. Mjerenje individualnog postignuća svakog učenika, samovrednovanje učenika, pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, ustrajnosti, marljivosti, temeljitosti i samostalnosti.	
ODGOVORNE OSOBE	učitelj matematike	Fotografira: Ivan Lovrić Članak: Ivan Lovrić Objava na webu: Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će produbiti postojeća znanja i primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.	



NAZIV	<u>KAZALIŠNA PREDSTAVA U ŠKOLI</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave Viktorija Ljubešić, Mirjana Šeović, Barbara Ljubišić i Ljiljana Škara
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	prvi (1. i 2. r.) i drugi (3. i 4. r.)
CILJ	Doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Omogućiti učeniku doživljaj kazališne predstave primjereno dobi te izražavanje vlastitog doživljaja. Učenik će ponoviti i proširiti znanja iz medijske kulture vezano uz kazalište.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- razvijati prihvatljivo ponašanje u kazalištu- razlikovati pojmove gluma, glumac, gledalište pozornica, scena- stvarati naviku odlaska u kazalište- razvijati zanimanje za estetski doživljaj dramskog teksta- razvijati komunikacijske vještine i bogatiti rječnik- izražajno govoriti i sudjelovati u scenskom nastupu
NAČIN REALIZACIJE Oblik	redovna nastava (tematski dan), obilježavanje Svjetskog dana kazališta
Sudionici	razrednici, učenici, djelatnici kazališta
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici gledaju kazališnu predstavu, usvajaju pojmove iz medijske kulture primjereno dobi, izražavaju vlastite dojmove o kazališnoj predstavi.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelji odabiru kazališnu predstavu primjerenu dobi učenika, organiziraju posjet kazališne skupine školi, pripremaju učenike za primjereno ponašanje pri izvedbi kazališne predstave.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	ožujak, 2022.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelji razredne nastave, učenici, glumci brošure, novčana sredstva za ulaznice
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika suradnja s roditeljima i djelatnicima kazališta



MOGUĆE TEŠKOĆE	nedovoljan interes učenika, nepovoljna epidemiološka situacija usljed pandemije virusom Covid-19	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sudjelovanje u gledanju kazališne predstave. Razgovor o dojmovima učenika nakon kazališne predstave.	
ODGOVORNE OSOBE	učiteljice razredne nastave Viktorija Ljubešić, Mirjana Šeović, Barbara Ljubišić, Ljiljana Škara	Fotografije: Barbara Ljubišić Članak: Mirjana Šeović Web stranica škole: Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Stvoriti naviku posjeta kazalištu i gledanja kazališnih predstava.	

NAZIV	<u>DAN ŠKOLE</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica hrvatskoga jezika Katarina Kuzmić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO,</u> <u>UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	prvi (1., 2. r.), drugi (3., 4., 5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
CILJ	Pripremiti i izvesti prigodni program za Dan škole.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Prikazati učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici aktivnosti koje su se radile tijekom školske godine na svim izvannastavnim aktivnostima u kojima su učenici sudjelovali.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - pokazati pred publikom naučene sadržaje - imati pozitivan stav i razvijati samopouzdanje za javne nastupe - prikazati igrokaz - sudjelovati u kreiranju i odabiru kostima za uloge u igrokazu - pjevati prethodno dogovorene i uvježbane - usvojiti plesnu koreografiju na zadanu temu
NAČIN REALIZACIJE Oblik	redovna nastava, izvannastavne aktivnosti
Sudionici	učitelji, učenici, roditelji, tehničko osoblje
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici s učiteljima biraju prigodne sadržaje, učenici uče interpretirati prigodne sadržaje na zadanu temu kroz sve izvannastavne aktivnosti i unutar redovne nastave.



Metode poučavanja (što rade učitelji)	Uvježbavanje recitacija, pjesmi i igrokaza, realizacija ostalih predviđenih aktivnosti.	
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	lipanj, 2022.	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelj, učenici, tehničko osoblje, roditelji, stručni suradnici stručna literatura, internet, materijal i pribor potreban za izradu scene, kostima i likovnih radova	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja svih učitelja i učenika, prostorni uvjeti, dostupnost materijala i pribora za rad suradnja s roditeljima	
MOGUĆE TEŠKOĆE	nezainteresiranost učenika, izrada kostimografije	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Prikaz aktivnosti na priredbi pripremljenih povodom Dana škole.	
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić, voditelj slobodnih aktivnosti	Fotografija: Ivan Lovrić Članak: Katarina Kuzmić Objava na webu: Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Uspješno prezentiranje rezultata rada svih aktivnosti tijekom školske godine.	



IZVANUČIONIČKA NASTAVA



NAZIV	POSJET KULTURNOJ USTANOVI DOM KULTURE VOJNIĆ I GLEDANJE FILMA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Ljiljana Škara
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	prvi (1., 2. r.) i drugi (3., 4. r.)
CILJ	Posjet Domu kulture Vojnić i gledanje kino predstave.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijati kod učenika navike posjeta kinu kao dijelu opće kulture. Upoznati svijet kina. Obogaćivati učenički senzibilitet, prepoznati glavne i sporedne likove, uočiti mjesto radnje, pratiti vremenski slijed događaja, povezivati uzrok i posljedicu. Medij (film) predstaviti kao oblikovno i izražajno sredstvo, kao jedan oblik stvaralaštva. Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- gledati i usvojiti film primjerenog sadržaja- razlikovati pozornicu od gledališta- iskazati vlastiti doživljaj filma- usvojiti norme ponašanja u kinu
NAČIN REALIZACIJE <i>Oblik</i>	izvanučionička nastava
<i>Sudionici</i>	razrednici, učenici
<i>Načini učenja (što rade učenici)</i>	Učenici doživljavaju film, prepoznaju filmska izražajna sredstva, osposobljavaju se za komunikaciju s filmom.
<i>Metode poučavanja (što rade učitelji)</i>	Organizacija gledanja kino predstave, kontaktiranje kina, kupnja karata te odlazak u kino s učenicima.
<i>Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)</i>	listopad, 2021.
RESURSI <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	učitelji razredne nastave, učenici, ravnatelj novčana sredstva za ulaznice i prijevoz
MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika podrška roditelja, suradnja s Domom kulture Vojnić



MOGUĆE TEŠKOĆE	nedovoljan interes učenika i roditelja, poteškoće pri organizaciji prijevoza, otkazivanje filma za učenike, nepovoljna epidemiološka situacija	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Kroz razgovor i rješavanjem nastavnih listića te ponavljanjem viđenog i naučenog. Jezično i likovno izražavanje učenika i izlaganje uradaka na pano kako bi i ostali učenici stekli uvid u kino predstavu.	
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Ljiljana Škara	Fotografija: Viktorija Ljubešić Članak: Ljiljana Škara Web stranica: Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će proširiti znanja iz medijske kulture i razvijati naviku odlaska u kino.	

NAZIV	<u>ODLAZAK U KINO</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić, učitelji predmetne nastave
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	drugi (5. r.) i treći (6., 7. i 8. r.)
CILJ	Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture, poticanje učenika na novo promišljanje, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja. Međusobno povezivanje i ispreplitanje različitih umjetnosti (glazba, ples, pokret, kut snimanja).
OBRAZLOŽENJE CILJA	Gledanjem filma učenici predmetne nastave će ponoviti i proširiti znanja iz medijske kulture vezana uz film i filmsku umjetnost.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- gledati i usvojiti film primjerenog sadržaja njihovom uzrastu- razlikovati kazališnu predstavu od filma- razlikovati pozornicu od gledališta- uočiti i prepoznati filmska izražajna sredstva- usvojiti norme ponašanja u kinu
NAČIN REALIZACIJE Oblik	izvanučionička nastava



Sudionici	učitelji predmetne nastave, učenici predmetne nastave	
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici gledaju film, doživljavaju novi ambijent, usvajaju pravila ponašanja u kinu i ostalim javnim mjestima.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju učenike, organiziraju izvanučioničku nastavu, brinu o disciplini i sigurnosti učenika prilikom posjeta.	
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelji predmetne nastave, učenici novčana sredstva za ulaznice i prijevoz	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika suradnja s roditeljima i djelatnicima kina	
MOGUĆE TEŠKOĆE	nedovoljan interes učenika, nedovoljan interes roditelja, poteškoće pri organiziranju prijevoza, nepovoljna epidemiološka situacija	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Učenici pišu pismeni sastavak o viđenom i rasprava.	
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić, razrednici	fotografija: Katarina Kuzmić članak: Katarina Kuzmić objava na webu: Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će proširiti postojeća znanja o filmu, filmskoj umjetnosti i kinu.	



NAZIV	SPOMENAR PRIJATELJSTVA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Senka Crevar
KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO, DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO
CIKLUS	prvi (1., 2. r.) , drugi (3., 4., 5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
CILJ	Susreti i druženja s vršnjacima iz OŠ Vrbovsko putem izvanučioničke nastave na kojoj će razmjenjivati i proširivati znanja o srpskom jeziku, kulturi, istoriji, geografiji i kulturnoj baštini Srba u Hrvatskoj.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Druženjem i suradnjom steći nova prijateljstva, a razmjenom iskustava otkriti nove mogućnosti učenja. Kroz različite oblike učenja i aktivnosti stjecati nove spoznaje i iskustva s učenicima druge škole.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- komunicirati s vršnjacima na srpskom jeziku- izvoditi ples i pjesmu iz srpske tradicije- izražavati se likovnim jezikom na temu naučenog plesa i pjesme- osnažiti svoje stavove u očuvanju osjećaja i emocija- razvijati empatiju i toleranciju prema vršnjacima prijateljske škole- upoznati prirodne ljepote NP Risnjaka- uz savjete i pomoć učiteljice o kadru i pejzažu fotografirati odabrane dijelove NP Risnjak
NAČIN REALIZACIJE <i>Oblik</i>	izvanučionička nastava
<i>Sudionici</i>	učenici, učiteljice, pedagoginja
<i>Načini učenja (što rade učenici)</i>	Pisati ćiriličnim pismom i govoriti srpskim jezikom, sudjelovati u radionici plesa, pjesme, fotografije i likovnog izražavanja, posjetiti NP Risnjak.
<i>Metode poučavanja (što rade učitelji)</i>	Učiteljica Senka demonstrira pjevanje i plesne korake, te u suradnji sa pedagoginjom Ankicom koordinira radom na susretu učenika. Učiteljica Valentina usmjerava učenike pri likovnom izražavanju na zadanu priču, upućuje učenike na važnost kadra i pejzaža pri fotografiranju prirodnih ljepota.
<i>Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)</i>	studeni, 2021. svibanj, 2022.
RESURSI <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	učiteljice, učenici, pedagoginja novčana sredstva za prijevoz i hranu



MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja učitelja podrška roditelja, suradnja s OŠ Vrbovsko
MOGUĆE TEŠKOĆE	nemogućnost održavanja susreta zbog pandemije COVID-19
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Fotografije, izložba učeničkih radova, izložba učeničkih fotografija NP Risnjak, članak na webu.
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Senka Crevar, pedagoginja Ankica Rakas - Drljan fotografija: Ankica Rakas - Drljan članak: Senka Crevar objava na webu: Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će zajedničkim učestvovanjem na aktivnostima razviti bolje suradničke odnose, razviti nova prijateljstva s navedenom školom, motivirat će se za drugačijim pristupima u provođenju nastave srpskog jezika.

NAZIV	TERENSKA NASTAVA ZAGREB
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Natko Rupčić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO, PRIRODOSLOVNO, UMJETNIČKO, DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO
CIKLUS	drugi (5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
CILJ	Upoznati centar glavnog grada Republike Hrvatske, Zagreba u adventsko vrijeme, pogledati kino predstavu i posjetiti prirodoslovni muzej/Hrvatski školski muzej.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati društveno kulturne znamenitosti glavnog grada republike Hrvatske, Zagreba u adventsko vrijeme. Učenje ostvarivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti gdje se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na njega. Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- upoznati najvažnije znamenitosti i ljepote glavnog grada Hrvatske, a posebno u vrijeme Adventa ali i doživjeti nezaboravno iskustvo u svijetu filma u CineStaru - proširiti znanje učenika i približiti im muzejski prostor kao mjesto gdje se na zanimljiv način može dopuniti znanje iz knjiga



	<ul style="list-style-type: none">- gledati i usvojiti film primjerenog sadržaja njihovom uzrastu- razlikovati kazališnu predstavu od filma- razlikovati pozornicu od gledališta- uočiti i prepoznati filmska izražajna sredstva- usvojiti norme ponašanja u kinu
NAČIN REALIZACIJE Oblik	izvanučionička nastava
Sudionici	učitelji predmetne nastave, učenici predmetne nastave, ravnatelj
Načini učenja <i>(što rade učenici)</i>	Po povratku pišu sastavke (opis vanjskog prostora, putopis, izvješće i sažetak), izrađuju plakate, rješavaju nastavne listiće, uređuju panoe i međusobno prezentiraju doživljeno. Učenici gledaju film, doživljavaju novi ambijent, usvajaju pravila ponašanja u kinu i ostalim javnim mjestima.
Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i>	Pripremaju učenike, organiziraju izvanučioničku nastavu, brinu o disciplini i sigurnosti učenika prilikom posjeta.
Trajanje izvedbe <i>(vremenik aktivnosti)</i>	prosinac, 2021.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelji predmetne nastave, učenici, ravnatelj troškovi prijevoza i karte za film i muzej
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika suradnja s roditeljima i djelatnicima kina
MOGUĆE TEŠKOĆE	nedovoljan interes učenika, nedovoljan interes roditelja, poteškoće pri organiziranju prijevoza, nepovoljna epidemiološka situacija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Učenici pišu sastavak o viđenom, fotografije, članak i izvješće s puta.
ODGOVORNE OSOBE	ravnatelj, razrednici Fotografije: Natko Rupčić Članak: Natko Rupčić Web stranica škole: Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će proširiti postojeća znanja o glavnom gradu Hrvatske, kulturnim i povijesnim znamenitostima Zagreba.



NAZIV	OBILJEŽAVANJE DANA SVETOG SAVE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Senka Crevar
KURIKULUMSKO PODRUČJE	DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO
CIKLUS	prvi (1., 2. r.) , drugi (3., 4., 5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
CILJ	Obilježiti Dan Svetog Save.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Povodom Dana Svetog Save učenici će prigodnim programom pokazati svoje znanje o Svetom Savi, koje su stekli na nastavnim i izvannastavnim aktivnostima tijekom školske godine.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- učestvovati na Svetoj liturgiji- izvesti program koji su pripremili- razvijati komunikacijske sposobnosti- poslati poruku o važnosti Svetog Save kao učitelja
NAČIN REALIZACIJE Oblik	izvanučionička nastava
Sudionici	svi učenici koji pohađaju nastavu srpskog jezika i pravoslavnog vjeronauka, učiteljica, roditelji, paroh Mile Ristić
Načini učenja (što rade učenici)	Uvježbavati sadržaje na zadanu temu kroz nastavne i izvannastavne aktivnosti recitacije i kratke priče o životu Svetog Save, učenici prave prezentaciju u PowerPointu o životu Svetog Save.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica poučava učenike o važnosti Svetog Save kao književnika, prosvjetitelja i prvog srpskog arhiepiskopa, te s učenicima uvježbava tekst za recitiranje.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	27.1.2022.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici, učiteljica /
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja i učitelja podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE	nepovoljna epidemiološka situacija



NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Pisanje članka i objava fotografija na web stranici škole.	
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica srpskog jezika i kulture Senka Crevar	Fotografije: Senka Crevar Članak: Senka Crevar Web stranica knjižnice: Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će steći znanja o Svetom Savi, najvećem srpskom svetitelju, princu, diplomati, književniku, monahu, igumanu i prvom srpskom Arhiepiskopu.	

NAZIV	POSJET KAZALIŠTU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić, učitelji predmetne nastave
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	drugi (5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
CILJ	Gledanjem kazališne predstave kod učenika potaknuti interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti; razvijati naviku posjećivanja kazališta.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Gledanjem kazališne predstave učenici predmetne nastave će ponoviti i proširiti znanja iz medijske kulture vezana uz kazalište
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- prateći kazališnu predstavu prepoznati pripovjedne tehnike koje su korištene prilikom izvođenja predstave- prepoznati i razumjeti ulogu kazališnih izražajni sredstava u kazalištu (govor, gluma, scenografija, kostimografija...)- razlikovati kazališnu i filmsku glumu- stvarati naviku odlaska u kazalište- usvajati pravila ponašanja u kazalištu
NAČIN REALIZACIJE <i>Oblik</i>	izvanučionička nastava
Sudionici	učitelji predmetne nastave, učenici predmetne nastave
Načini učenja <i>(što rade učenici)</i>	Učenici gledaju kazališnu predstavu, doživljavaju kazališni ambijent, usvajaju pravila ponašanja u kazalištu i ostalim javnim mjestima.



Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremaju učenike, organiziraju izvanučioničku nastavu, brinu o disciplini i sigurnosti učenika prilikom posjeta.	
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelji, učenici	troškovi prijevoza i karte za kazalište
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika	suradnja s roditeljima i djelatnicima kazališta
MOGUĆE TEŠKOĆE	nedovoljan interes roditelja i učenika, financijske poteškoće, nepovoljna epidemiološka situacija	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Učenici predmetne nastave će nakon odgledane kazališne predstave napisati pismeni rad o viđenom i doživljenom.	
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić, učitelji predmetne nastave	fotografija: Katarina Kuzmić članak: Katarina Kuzmić objava na webu: Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će proširiti postojeća znanja o kazalištu.	

NAZIV	<u>TERENSKA NASTAVA KARLOVAC</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave Viktorija Ljubešić, Mirjana Šeović, Barbara Ljubišić, Ljiljana Škara
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO, PRIRODOSLOVNO, UMJETNIČKO,</u> <u>TJELESNO - ZDRAVSTVENO</u>
CIKLUS	prvi (1. i 2. r.) i drugi (3. i 4. r.)
CILJ	Upoznati grad Karlovac, Stari grad Dubovac i posjetiti Akvaticu - akvarij slatkovodnih riba.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Jednodnevnom terenskom nastavom učenici će upoznati neposredno prirodno i kulturno okruženje grada Karlovca, posjetiti Stari grad Dubovac i Akvaticu - akvarij slatkovodnih riba te razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite kulturne i prirodne baštine.



OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- upoznati vode tekućice- upoznati životinjski svijet slatkovodnih voda- upoznati i razlikovati kulturne ustanove- znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova- imenovati djelatnike u kulturnim ustanovama- opisati posebnost brežuljkastog zavičaja- primijeniti naučeno o prometu- nabrojati kulturno - povijesne znamenitosti grada Karlovca- razumjeti značenje i važnost plemićke obitelji Zrinski i Frankopan u ranom srednjem vijeku- razvijati svijest o važnosti aktivnog provođenja slobodnog vremena u prirodi zbog očuvanja zdravlja- oblikovati i ispričati kratku priču prema poticaju- uočiti pisanje imena gradova, rijeka, ulica, trgova- tolerantno se ponašati i razvijati socijalne vještine- razvijati želju za glazbenim izražavanjem pjevajući tradicionalne pjesme
NAČIN REALIZACIJE Oblik	izvanučionička (terenska nastava)
Sudionici	razrednici razredne nastave, učenici, turistička agencija
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici promatraju i opisuju prirodna obilježja brežuljkastog kraja, uočavaju posebnosti kulturno - povijesnih ustanova, učenici će slušati predavanje o povijesti Starog grada Dubovac i upoznaju životinjski svijet slatkovodnih voda.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelji pripremaju i organiziraju terensku nastavu, brinu o vladanju i sigurnosti učenika, usmjeravaju i motiviraju učenike na aktivno sudjelovanje na terenskoj nastavi. Po povratku s terenske nastave razrednici koordiniraju aktivnosti pri izradi plakata, pisanju sastavaka i izvješća, oslikavanju likovnih radova te uređuju pano.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	travanj/svibanj, 2022.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelji, učenici, turistički vodič, turistička agencija novčana sredstva potrebna za organizaciju terenske nastave
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja učitelja suradnja s roditeljima i turističkom agencijom



MOGUĆE TEŠKOĆE	vremenski uvjeti, nezainteresiranost roditelja i učenika, nedostatak novčanih sredstava, nepovoljna epidemiološka situacija	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Usmena rasprava, pismeni i likovni radovi, izrada plakata i fotozapisi.	
ODGOVORNE OSOBE	učiteljice razredne nastave	Fotografije: Viktorija Ljubešić Članak: Ljiljana Škara Web stranica škole: Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Učenik će upoznati neposredno prirodno i kulturno okruženje grada Karlovca, razvijati osjećaj poštovanja i potrebe zaštite prirodnih i kulturnih vrijednosti. Učenik će steći nova znanja o povijesti grada Karlovca te jedinom akvariju slatkovodnih riba u Europi.	

NAZIV	<u>DAN SPORTA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>TJELESNO - ZDRAVSTVENO</u>
CIKLUS	prvi (1., 2. r.) , drugi (3., 4., 5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
CILJ	Obilježavanjem Dana sporta osvijestiti važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima za pravilan rast i razvoj učenika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Raznovrsnim sportskim aktivnostima i igrama razvijati pozitivan stav prema svakodnevnom tjelesnom vježbanju i zdravom načinu života.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- razumjeti važnost tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja- razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima- osposobiti se za samostalnu provedbu različitih kinezioloških aktivnosti- primjeniti prirodne oblike gibanja u svakodnevnom životu i radu- surađivati tijekom igre i prihvatiti pravila igre- primjereno iskazivati emocije na pobjedu i poraz u igri- uočava potrebu međusobnog uvažavanja i shvaća važnost djelovanja pojedinca u timu- prihvatiti tjelesno vježbanje kao svakodnevnu aktivnost
NAČIN REALIZACIJE Oblik	izvanučionička nastava, redovna nastava



Sudionici	učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić, učenici, učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, ravnatelj	
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici se natječu u raznim štafetnim i timskim igrama, pomažu u organizaciji, dogovaraju se oko podjele timova, raspoređuju se u timove.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture demonstrira izvođenje igara i usmjerava učenike, koordinira, dogovara pravila igre, potiče natjecateljski duh.	
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	svibanj, 2022.	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelji razredne i predmetne nastave, učenici, stručni suradnici, ravnatelj sportski rekviziti, sportska oprema, stručna literatura, potrošni materijal za provođenje, zahvalnice, priznanja	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja s učiteljima razredne i predmetne nastave, suradnja s učenicima, dostupnost pribora za rad prostorni uvjeti	
MOGUĆE TEŠKOĆE	nemotiviranost pojedinih učenika i učitelja, nedostatak potrebnog pribora za rad, vremenske neprilike, nepovoljna epidemiološka situacija	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Vrednuje se timski rad učenika, zahvalnice i priznanja.	
ODGOVORNE OSOBE	učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić	Fotografija: Ivan Lovrić Članak: Kristijan Ljubišić Objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će zajedničkim sportskim aktivnostima doprinijeti razvijanju međusobnog uvažavanja i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena.	



NAZIV	ŠKOLA U PRIRODI: DUGA UVALA ISTRA, SELCE, ŠIBENIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice trećeg i četvrtog razreda Barbara Ljubišić i Ljiljana Škara
KURIKULUMSKO PODRUČJE	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO, DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO, UMJETNIČKO, TJELESNO - ZDRAVSTVENO, PRIRODOSLOVNO
CIKLUS	drugi (3., 4. r.)
CIJLJ	Upoznavanje povijesno i geografskih obilježja primorskog zavičaja i njegovih ljepota, prirodnih i kulturnih znamenitosti, razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje, razvijati samostalnost učenika, njegovati pozitivne odnose među učenicima, boravak u prirodi, osvijestiti važnost očuvanja prirode.
OBRAZLOŽENJE CIJLJA	Učenici u izvornoj stvarnosti primjenjuju stečena znanja, vještine i vrijednosti uočavajući povezanost prirodno-geografskih obilježja i života ljudi nakon upoznavanja primorskog zavičaja učenici provode školu u prirodi u primorskom zavičaju. Otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednom okruženju kod učenika se razvija želja za produblivanjem znanja o primorskom zavičaju. Istovremeno ih se potiče na razvijanje kvalitetnih međusobnih odnosa i osjećaja zajedništva.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- nabrojiti najvažnije karakteristike i kulturne znamenitosti primorskog zavičaja- proširiti znanje o primorskom zavičaju- razvijati ljubav prema zavičaju i domovini- prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti- pokazati primorski zavičaj na zemljovidu- ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satu PiD i HJ- primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja- razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja i opisivanja
NAČIN REALIZACIJE Oblik	izvanučionička nastava (višednevna ekurzija Škola u prirodi)
Sudionici	učenici trećeg i četvrtog razreda, razrednici, turistički vodič, turistička agencija
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će promatrati, uspoređivati, zaključivati, povezivati, prikupljati podatke, istraživati, usustavljivati nove podatke i obavijesti, pridržavati se pravila ponašanja.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelji pripremaju plan i program Škole u prirodi, upoznaju učenike i roditelje sa Školom u prirodi, potiču učenike na poželjno i odgovorno ponašanje, organiziraju, koordiniraju nastavni proces, potiču na kreativno



	mišljenje, istraživanje, zaključivanje. Planiraju i kontroliraju tijekom Škole u prirodi.	
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	svibanj/lipanj, 2022.	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	razrednici, učenici, Turistička agencija, turistički vodič novčana sredstva za prijevoz autobusom i organizaciju Škole u prirodi	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja razrednika i učenika suradnja s roditeljima i putničkom agencijom	
MOGUĆE TEŠKOĆE	nezainteresiranost roditelja i učenika, nedostatak novčanih sredstava, nepovoljna epidemiološka situacija	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Formativno - sudjelovanjem u izvanučioničkoj nastavi, prikupljanje informacija, izvršavanje zadataka. Sumativno - uređeni panoji, izrađeni plakati, prezentacije, likovni i literarni radovi, izvješća učenika, razgovor i dojmovi nakon škole u prirodi. Učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem.	
ODGOVORNE OSOBE	učiteljice trećeg i četvrtog razreda	Fotografija: Barbara Ljubišić Članak: Ljiljana Škara Objava na webu: Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će upoznati neposredno prirodno i kulturno okruženje Primorske Hrvatske, razvijati osjećaj poštovanja i potrebe zaštite prirodnih i kulturnih vrijednosti.	



NAZIV	JEDNODNEVNI IZLET RIZVAN CITY I KARLOBAG
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici predmetne nastave
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO, PRIRODOSLOVNO, TJELESNO - ZDRAVSTVENO</u>
CIKLUS	drugi (5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
CILJ	Posjetiti Rizvan City i Karlobag.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Boravko u pustolovno - izletničkom centru Rizvan City učenici će doživjeti jedinstvene adrenalinske pustolovine, a u Karlobagu će se opustiti uz more.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- upoznati krajolik u malom tipično ličkom selu Rizvanuša- doživjeti pustolovine na umjetnoj stijeni, penjanju na visini od 10 metra- spuštati se niz zip-line- ljuljati se velikom ljuljačkom- upoznati se sa streličarstvom- kupati se u moru i na taj način se opustiti
NAČIN REALIZACIJE <i>Oblik</i>	izvanučionička nastava (jednodnevni izlet)
Sudionici	učitelji predmetne nastave, učenici, turistički vodiči i animatori
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici upoznaju krajolik Like, uče o alpinističkim tehnikama, o streličarstvu, aktivnim sudjelovanjem u savladavanju prepreka razvijaju motoričke sposobnosti, boravkom u Karlobagu opuštaju se uz more.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelji pripremaju plan putovanja za jednodnevni izlet u Rizvan City i Karlobag, upoznaju učenike s planom jednodnevnog izleta i surađuju s djelatnicima pustolovno - izletničkog centra Rizvan City, te potiču učenike na poželjno i odgovorno ponašanje u prirodi.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	svibanj/lipanj, 2022.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelj, učenici, djelatnici pustolovno - izletničkog centra novčana sredstva potrebna za provedbu jednodnevnog izleta



MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	podrška ravnatelja, suradnja razrednika i učenika suradnja s roditeljima i djelatnicima u pustolovno - izletničkom centru Rizvan City te turističkom agencijom za provedbu izleta	
MOGUĆE TEŠKOĆE	nedovoljan interes roditelja, loše vremenske prilike, nedovoljna suradnja s turističkom agencijom, poteškoće pri organizaciji prijevoza, nepovoljna epidemiološka situacija	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izvješće s izleta, članak i fotografije.	
ODGOVORNE OSOBE	razrednici predmetne nastave	Fotografija: razrednici Članak: razrednici Objava na webu: Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Doživljene avanture u prirodi preporučiti drugima.	

NAZIV	JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZAGREB ILI FUŽINE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave Viktorija Ljubešić i Mirjana Šević
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO, PRIRODOSLOVNO, JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO, TJELESNO - ZDRAVSTVENO</u>
CIKLUS	prvi (1. i 2. r.)
CILJ	Posjet Zoološkom vrtu u gradu Zagrebu, Muzeju iluzija ili upoznavanje Fužina.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Jednodnevnim izletom učenici će upoznati glavni grad Republike Hrvatske, posjetiti Zoološki vrt i Muzej iluzija ili posjetiti Fužine te razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite prirodne i kulturne baštine.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati glavni grad Republike Hrvatske - upoznati raznolikost životinjskog svijeta - razlikovati domaće i divlje životinje - upoznati i razlikovati kulturne ustanove - imenovati djelatnike u kulturnim ustanovama - primijeniti pravila ponašanja pri putovanju i prometna pravila - kroz igru u prirodi razvijati pravilne tjelesno- zdravstvene navike



	<p>- oblikovati i ispričati kratku priču o životinjama prema poticaju</p> <p>- razvijati socijalne vještine</p>	
NAČIN REALIZACIJE Oblik	izvanučionička nastava (jednodnevni izlet)	
Sudionici	razrednici 1. i 2. razreda, učenici	
Načini učenja <i>(što rade učenici)</i>	Razgledaju grad Zagreb vožnjom autobusom, promatraju različite životinje u zoološkom vrtu i proširuju znanja o njima, razgledaju Muzej iluzija (interaktivno) ili upoznaju prirodne ljepote Gorskog kotara.	
Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i>	Sudjeluju u organizaciji jednodnevne izvanučioničke nastave, nastoje učenicima približiti prirodnu i kulturnu baštinu, potiču želju za istraživanjem, razvijaju komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine.	
Trajanje izvedbe <i>(vremenik aktivnosti)</i>	lipanj, 2022.	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učiteljice, učenici, turistička agencija financijska sredstva za provedbu jednodnevne izvanučioničke nastave	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja učitelja razrednika i učenika suradnja s roditeljima, suradnja s turističkom agencijom	
MOGUĆE TEŠKOĆE	nedovoljan interes roditelja, loši vremenski uvjeti, poteškoće u suradnji s turističkom agencijom i organizaciji prijevoza, nepovoljna epidemiološka situacija	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sudjelovanje na jednodnevnoj izvanučioničkoj nastavi, razgovor o dojmovima, pisanje članka, objava fotografija na stranici škole.	
ODGOVORNE OSOBE	učiteljice Viktorija Ljubešić i Mirjana Šeović	Fotografije: Viktorija Ljubešić Članak: Mirjana Šeović Web stranica škole: Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Podržati i dalje organizirati jednodnevnu izvanučioničku nastavu.	



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



NAZIV	<u>RITMIKA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Ljiljana Škara
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	prvi (1., 2. r.) i drugi (3., 4. r.)
CILJ	Naučiti plesnu koreografiju na zadanu temu.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Usvajanjem plesne koreografije učenici će samostalno nastupati na školskim priredbama. Upoznati će različite stilove plesa te ih primjenjivati u svakodnevnom životu. Poticanje dobrog raspoloženja i vesele atmosfere u radu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- samostalna izvedba plesnih struktura na javnim nastupima
NAČIN REALIZACIJE Oblik	izvannastavna aktivnost
Sudionici	učenici, učiteljica
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će samostalno i uz pomoć učiteljice osmišljavati i izvoditi plesne strukture, pripremiti i izraditi kostime za javni nastup.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Demonstrirati plesne strukture, odabrati glazbenu podlogu za određenu plesnu koreografiju, razvijati maštu i kreativnost kod izvođenja pokreta, koordinirati rad u plesnim skupinama, osposobiti učenike za javni nastup.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine, jednom tjedno
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učiteljica razredne nastave i učenici CD player, CD-i, internet, računalo, rekviziti za ples
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja s učenicima suradnja s roditeljima i razrednicima razredne nastave
MOGUĆE TEŠKOĆE	nezainteresiranost učenika



NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Poticanje, pohvale, bodrenje, nastupi na školskim priredbama.	
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica razredne nastave Ljiljana Škara	Fotografije: Ljiljana Škara Članak: Ljiljana Škara Objava na webu: Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Sudjelovanje na školskim priredbama tijekom školske godine.	

NAZIV	LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Viktorija Lubešić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO
CIKLUS	prvi (1., 2. r.) i drugi (3., 4. r.)
CIJLJ	Učenici će se kreativno izražavati likovnim radovima na zadanu temu, razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijanje kreativnosti i poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- razvijati svoju individualnost i kreativnost- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju- razvijati osjećaj za lijepo i originalno- razvijati motoričke vještine rada rukama, te korištenje likovnih tehnika i raznovrsnost materijala- poticati kreativne ideje u radu likovne skupine, te samostalnosti i inicijative u radu
NAČIN REALIZACIJE Oblik	izvannastavna aktivnost
Sudionici	učiteljica, učenici od 1. do 4. razreda, tehničko osoblje
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će samostalno slikati, crtati, modelirati različitim likovnim tehnikama, prikupljati materijale potrebne za rad, organizirati, pripremiti i postavljati izložbe likovnih radova.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja slikarskim tehnikama i metodama rada, sudjelovati u estetskom uređenju škole.



Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učiteljica razredne nastave, učenici, tehničko osoblje pribor i materijal za rad	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja s učenicima suradnja s roditeljima	
MOGUĆE TEŠKOĆE	nezainteresiranost učenika	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Uređenje panoa škole izložbenih mjesta.	
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Viktorija Ljubešić	Fotografije: Viktorija Ljubešić Članak: Viktorija Ljubešić Web stranica škole: Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Samostalan izričaj u likovnom izražavanju.	

NAZIV	<u>REKREATIVCI</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica razredne nastave Barbara Ljubišić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>PRIRODOSLOVNO, TJELESNO - ZDRAVSTVENO</u>
CIKLUS	prvi (1., 2. r.) i drugi (3.,4. r.)
CILJ	Organizirati i educirati učenike koji će boravkom i kretanjem u prirodi steći naviku zdravog i aktivnog načina života.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Različitim tjelesnim aktivnostima promicati kod učenika zdrav i aktivan način života te kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje kvalitete života i zdravlja učenika škole - uživanje u boravku u prirodi - naučene nove vještine (vožnja romobilom, rolama, igranje badmintona...)
NAČIN REALIZACIJE Oblik	izvannastavna aktivnost



Sudionici	učenici, učiteljica
Načini učenja (što rade učenici)	Kretanje, vježbanje, izvođenje štafetnih i raznih elementarnih igara, vožnje biciklima, rolama, romobilima, igranje badmintona, stolnog tenisa.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Demonstrirati tehnike vožnje biciklom, romobilom, rolama, tehnike igre badmintona i stolnog tenisa.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine, jednom tjedno
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učiteljica razredne nastave i učenici bicikl, role, romobil, reketi, loptice, stol za stolni tenis
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja s učenicima suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE	nemotivirani učenici, loše vremenske prilike, nedostatak materijalnih sredstava
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Razgovori, provjera vještina, plakat, fotografije, video-zapis.
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica razredne nastave Barbara Ljubišić
OČEKIVANI REZULTATI	Poboljšanje kvalitete života i zdravlja učenika škole.



NAZIV	EKO SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica razredne nastave Mirjana Šević
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>PRIRODOSLOVNO, UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	prvi (1. i 2. r.) i drugi (3. i 4. r.)
CILJ	Potaknuti ekološku osviještenost učenika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz izvannastavnu aktivnost učenici će raditi na očuvanju okoliša.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- pravilno razvrstavati otpad- obilježavati važne ekološke datume izradom plakata, eko poruka, izložbama učeničkih likovnih radova i predmeta oblikovanih od recikliranih materijala- razvijati naviku održavanja čistoće školskog okoliša- ukazati na posljedice neodgovornog ponašanja čovjeka prema prirodi
NAČIN REALIZACIJE Oblik	izvannastavna aktivnost, izvanučionička nastava
Sudionici	učiteljica, učenici
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici prikupljaju različite reciklirane materijale i prirodne materijale za rad, čiste školski okoliš, svojim ponašanjem potiču druge učenike na brigu za prirodu, razvrstavaju otpad, izrađuju predmete od recikliranog materijala, razvijaju komunikacijske vještine i suradničke odnose.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelj u suradnji s učenicima, ovisno o njihovim interesima osmišljava aktivnosti, prikuplja različite materijale, razvija komunikacijske i socijalne vještine, prikuplja potrebnu literaturu i sudjeluje u organizaciji izložbe ili humanitarne akcije.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učiteljica, učenici, stručni suradnik pedagog literatura, pribor i materijali za rad
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja učiteljice i učenika suradnja s roditeljima



MOGUĆE TEŠKOĆE	nedovoljan interes učenika, teškoće u organizaciji rada uslijed nepovoljne epidemiološke situacije (Covid 19 novi virus)	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sudjelovanje na izvannastavnoj aktivnosti, radovi učenika, izrada plakata, usmena rasprava, fotografije, video zapis.	
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Mirjana Šeović	Fotografije: Mirjana Šeović Članak: Mirjana Šeović Web stranica škole: Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će imati pozitivan odnos prema prirodi, steći nova znanja te uočiti posljedice neodgovornog odnosa čovjeka prema prirodi.	

NAZIV	FOLKLORNA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Senka Crevar
KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO
CIKLUS	prvi (1., 2. r.) , drugi (3., 4., 5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
CILJ	Naučiti plesati dječje narodne igre iz zavičaja i Slavonije.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Usvajanjem pjesama i koreografija dječjih narodnih igara učenici će upoznati običaje i tradiciju zavičaja i drugih dijelova Hrvatske.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- usvojiti koreografije uz zadane pjesme, te ih samostalno izvoditi- razvijati sklonost prema plesu i tradicionalnoj glazbi- zajedničkim učenjem plesnih koraka razvijati pozitivne osobine ličnosti (ustrajnost, suradništvo, poštovanje, uvažavanje)- razvijati motoričke vještine rada rukama i nogama te koordinaciju pokreta u prostoru
NAČIN REALIZACIJE <i>Oblik</i>	izvannastavna aktivnost
Sudionici	učenici i učiteljica Senka, vanjski suradnik Bojan Lazić
Načini učenja (što rade učenici)	Pjevati pjesme, učiti i uvježbavati plesne korake uz zadane pjesme, sudjelovati u zajedničkom osmišljavanju koreografija, prikupljati informacije od starijih osoba iz okruženja učenika o njihovom djetinjstvu te o narodnim igrama koje su pjevali i plesali kad su oni bili djeca.



Metode poučavanja (što rade učitelji)	Demonstrira pjevanje i plesne korake, usmjerava prilikom osmišljavanja koreografija, usmjerava učenike u traženju informacija.	
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici, učiteljica CD player, internet, zvučnici, računalo, narodne nošnje	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja suradnja s roditeljima, SKD Prosvjeta	
MOGUĆE TEŠKOĆE	opterećenost učenika, usklađivanje zajedničkog slobodnog sata za izvođenje aktivnosti, nepovoljna epidemiološka situacija	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Fotografije, dnevnik rada, izvedba na školskim priredbama.	
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Senka Crevar	Fotografija: Senka Crevar Članak: Senka Crevar Objava na webu: Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će naučiti tradicionalne plesove Korduna i njegovati kulturnu baštinu.	

NAZIV	<u>NOVINARSKA SKUPINA „LIJESKA“</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	treći (7. r.)
CILJ	Razvijanje literarno-jezičnih u umjetničkih znanja i vještina. Objaviti školski list za 2021./2022. školsku godinu.



OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici i učenice upoznat će se s novinarskim oblicima izražavanja, novinarskim stilovima te procesom izrade školskog lista, radionicama pisanja razvijati maštu i kreativnost te graditi svoj literarni stil.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- naučiti novinarske oblike izražavanja- razviti svijest o važnosti kulturnog i javnog djelovanja- jasno i jezično ispravno izražavati svoje misli, osjećaje i svoju kreativnost- steći temelje za daljnji razvoj novinarskih i literarnih interesa- uvidjeti važnost suradničkog odnosa- samostalno kreirati intervju- odabrati i oblikovati temu za novinski članak
NAČIN REALIZACIJE Oblik	izvannastavna aktivnost (izvanučionička nastava, redovna nastava)
Sudionici	voditeljica novinarske skupine Nikolina Sukalić Rom, učenici, učitelji, stručni suradnici, ravnatelj
Načini učenja (što rade učenici)	Vođenje bilježaka, intervjuiranje, fotografiranje, obilazak značajnijih mjesta, istraživanje, prikupljanje materijala, oblikovanje članaka.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremanje plana i programa novinarske skupine, usmjeravanje učenika na pravilan istraživački rad, animiranje učenika, poticanje učenika na poželjno ponašanje te usmjeravanje učenika na pomnu analizu i obradu prikupljenih podataka.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
RESURSI a) ljudski b) materijalni	voditeljica novinarske skupine Nikolina Sukalić Rom, učenici, učitelji, stručni suradnici, ravnateljica škole prikupljeni podatci, fotografije, Internet, blok, olovke, školski list
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja učenika i učitelja podrška roditelja i lokalne zajednice
MOGUĆE TEŠKOĆE	tehničke poteškoće (oblikovanje časopisa), iznalaženje termina za održavanje (okupljanje skupine zbog nehomogenosti)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Fotografije, bilješke, izrada školskog lista.



ODGOVORNE OSOBE	voditelj novinarske skupine Nikolina Sukalić Rom
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će moći svojim trudom i radom prezentirati rezultate svoga djelovanja putem pisanog izvora, pratiti će značajna školska i izvanškolska događanja, svoja zapažanja će oblikovati u novinarske tekstove te će razviti osjećaje za zajedništvom i međusobnim uvažavanjem.

NAZIV	<u>PJEVAČKI ZBOR</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj glazbene kulture
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	drugi (4., 5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
CILJ	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje, buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- razvijati različite vokalne metode- razvijati vokalne visine i dubine- uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole- razvitak vokalnih sposobnosti, razvijanje glazbenog senzibiliteta, zadovoljstvo zbornog pjevanja, razbijanje treme
NAČIN REALIZACIJE Oblik	izvanastavna aktivnost
Sudionici	učenici, učitelj glazbene kulture
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici se solimizacijom i trozvucima upjevavaju. Pjevaju pjesme različitih hrvatskih narječja.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Metodom ponavljanja za učiteljem, učenici usvajaju melodiju. Učitelj pokazuje na eventualne greške u tonalitetu ili izražaju.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno



RESURSI <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	učenici, učitelj glazbene kulture klavir, klavijatura, računalo, razglas
MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE	učenici, učitelj glazbene kulture, klavir, klavijatura, računalo, razglas. nestanak struje prilikom priredbi, tehnički kvarovi opreme.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izvođenje usvojenih pjesama na priredbama.
ODGOVORNE OSOBE	učitelj glazbene kulture
OČEKIVANI REZULTATI	Prezentirati rad na školskim priredbama.

NAZIV	<u>LITERARNA SKUPINA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	drugi (5. r.) i treći (6., 7. i 8. r.)
CILJ	Učenici će se osposobiti za samostalno izražavanje u stihu i prozi.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati dramske, lirske i prozne tekstove na zadanu temu, stjecati iskustvo samostalnog kreiranja teksta.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pravilno izražavanje u stihu i prozi - razvijati svoju individualnost i kreativnost - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - odgovornost prema sebi i drugima - oslobađati svoju spontanost, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
NAČIN REALIZACIJE Oblik	izvannastavna aktivnost



Sudionici	učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić, učenici
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će samostalno kreirati pisane radove u stihu i prozi, samostalno osmišljavati literarne radove na zadanu temu, razvijati i poticati literarno stvaralaštvo, promicati pisano izražavanje na hrvatskome jeziku, otkrivati, pratiti i poticati svoje posebne sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Usmjeravati učenike u razvijanju kreativnosti i sposobnosti samostalnog pisanog izražavanja.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učiteljica hrvatskog jezika, učenici časopisi za djecu i mladež, literatura za djecu i mladež
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja s učenicima suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE	nezainteresiranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Pohvala učenicima, prezentacija i objava učeničkih radova na školskom panou.
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će moći svojim trudom i radom prezentirati rezultate svoga djelovanja putem pisanog izvora, učenici će pratiti značajna školska i izvanškolska događanja, svoja zapažanja oblikovat će u literarne tekstove i razviti osjećaj za zajedništvom i međusobnim uvažavanjem.



NAZIV	<u>SPORTSKA SKUPINA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj Kristijan Ljubišić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>TJELESNO - ZDRAVSTVENO</u>
CIKLUS	drugi (5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje što većeg broja motoričkih znanja iz nogometa i odbojke kako bi obogatili svoju bazičnu motoriku.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Stjecanjem motoričkih znanja učenika kroz organizirane treninge i natjecanja stvoriti naviku kvalitetnog i aktivnog provođenja slobodnog vremena te ih usmjeriti da sportski sadržaji postanu njihova životna potreba u svrhu bolje kvalitete življenja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- prepoznati i uočiti razlike između pojedinih elemenata tehnike nogometne igre- prepoznati i uočiti razlike između pojedinih elemenata tehnike odbojkaške igre- povezuje osnovne elemente tehnike u cjelinu- primjenjuje osnovne strukture gibanja nogometne i odbojkaške igre- usvaja teorijska i motorička znanja iz nogometa i odbojke- razumjeti važnost tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja- prihvaća pravila sportskih igara i surađuje sa suigračima
NAČIN REALIZACIJE Oblik	izvannastavne aktivnosti (nogomet i odbojka)
Sudionici	učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić, učenici 5. – 8. r.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici donose sportske rekvizite i pripremaju se za rad, usvajaju i usavršavaju elemente tehnike i taktike nogometne i odbojkaške igre.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelj demonstrira elemente tehnike i taktike nogometne i odbojkaške igre usmjerava i ispravlja tijekom izvedbe zadataka, nadgleda i koordinira tijekom rada, potiče na aktivnost.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost (nogomet, odbojka), učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić stručna literatura, pregled rada izvannastavnih aktivnosti, sportski rekviziti



MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja između učitelja predmetne nastave, prostorni uvjeti suradnja s kolegama iz drugih škola
MOGUĆE TEŠKOĆE	nemotiviranost učenika, slab odaziv učenika, nemogućnost pohađanja izvannastavnih aktivnosti zbog putovanja, preopterećenost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Individualno opisno praćenje služenja novim izvorima znanja, vođenje evidencije u pregledu rada za izvannastavne aktivnosti, praćenje napretka u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti.
ODGOVORNE OSOBE	učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić
OČEKIVANI REZULTATI	Uspješno sudjelovanje na sportskim natjecanjima primjenom usvojenih motoričkih znanja iz nogometa i odbojke.

NAZIV	<u>VJERONAUČNA SKUPINA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	vjeroučiteljica Lucija Jerković
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	drugi (4., 5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
CILJ	Sudjelovanje učenika koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka, učenici od 5. do 8. razreda.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- upoznati i definirati temeljne pojmove sadržaja za natjecanje- razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme- razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe- poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu- razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti



NAČIN REALIZACIJE Oblik	izvannastavna aktivnost
Sudionici	učiteljica, učenici
Načini učenja (što rade učenici)	Pretraživanje literature i interneta.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelj prikuplja prigodne tekstove i literaturu, vodi aktivnost.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici, učiteljica literatura
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja Katehetski ured Sisačke biskupije
MOGUĆE TEŠKOĆE	preopterećenost učenika i učitelja, nepovoljna epidemiološka situacija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Individualno opisno praćenje služenja novim izvorima znanja, praćenje napretka u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanju, praćenje istraživačkog izražavanja, modernog komuniciranja.
ODGOVORNE OSOBE	vjeroučiteljica Lucija Jerković
OČEKIVANI REZULTATI	Uspješno sudjelovanje u vjeronaučnoj olimpijadi.



NAZIV	LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica likovne kulture Mirjana Vidović
KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO
CIKLUS	drugi (5. r.) i treći (6.,7., 8. r.)
CILJ	Organizirati i provoditi djelovanje likovne skupine kroz kreativno izražavanje učenika u okviru školskih potreba, a u skladu sa školskim kurikulumom.
OBRAZLOŽENJE CILJA	U sklopu likovne skupine učenici će kroz kreativne zadatke obilježavati prigodne datume (Božić, Valentinovo), izrađivati radove za potrebe školskog lista, osmišljavati i kreirati scenografiju za školske priredbe te izrađivati uratke za natjecanja na raznim likovnim natjecanjima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- moći primjenjujući likovni jezik- načela likovnih i kompozicijskih elemenata- kroz rad s raznim likovnim tehnikama i likovno tehničkim sredstvima osmišljavati- kreirati radove u okviru zadanih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE Oblik	izvannastavna aktivnost
Sudionici	učiteljica likovne kulture, učenici 5., 6.,7., i 8., razred, po potrebi tehničko osoblje
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će kroz različite oblike individualnog i grupnog rada savladavati razne kreativne uratke.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Izlaganje, demonstracija, praktičan rad.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, učiteljica likovne kulture i tehničko osoblje u vidu potrošnog materijala koji je potreban za likovno izražavanje
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja učenika podrška i suradnja roditelja i lokalne zajednice



MOGUĆE TEŠKOĆE	preopterećenost učenika, tehničke poteškoće prilikom organizacije rada
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Fotografije, izložbe u holu škole, izložbe na školskim priredbama, evidencija izvannastavnih aktivnosti u e-Dnevniku.
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica likovne kulture
OČEKIVANI REZULTATI	Ostvarivanje svih kreativnih radionica.

NAZIV	<u>UČENIČKA ZADRUGA PČELICA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Jerković, Mirjana Vidović, Ognjen Ergarec
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>PODUZETNIŠTVO, UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	drugi (4., 5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
CIJLJ	Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja radom učenika u učeničkoj zadruzi.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Radom u učeničkoj zadruzi učenici će zadovoljavati svoje individualne potrebe, profesionalno se informirati, razvijati sposobnosti, znanja i vještine kroz samostalni, suradnički i praktični rad.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom mentora razvijati specifične sklonosti i sposobnosti- razvijati vlastitu kreativnost- poštivati različite ideje i uvažavati tuđu kreativnost- kroz rad u učeničkoj zadruzi učenici će se osposobljavati za racionalni oblik korištenja slobodnog vremena- poticati ostvarenje pozitivne slike o sebi, drugima, pozitivan stav prema duhovnim i materijalnim vrijednostima- kroz rad učeničke zadruge ostvariti psihoterapijsku pomoć, koristeći rad kao sredstvo odmora- stjecanje znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada- razvijanje i njegovanje radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštva- stjecanje znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu



NAČIN REALIZACIJE Oblik	izvannastavna aktivnost
Sudionici	učiteljica likovne kulture Mirjana Vidović, učiteljica vjeronauka Lucija Jerković, učitelj srpskog jezika i kulture Ognjen Ergarac, učenici
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici radom u učeničkoj zadruzi proširuju i produbljuju svoje znanje, uče se raditi na različitim tehnikama, sudjelujući na prodajnim izložbama uče se razvoju poduzetništva, radom u sekciji vrednuju vlastiti ali i tuđi rad, radom u sekciji razvijaju odgovornost, inovativnost, originalnost.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelji se pripremaju za rad u pojedinim sekcijama, brinu o kvaliteti rada u sekcijama, organiziraju prodajne izložbe u školi i izvan škole, pripremaju se za smotre zadruga, pripremaju proizvode učeničke zadruge koji će ići na prodajne izložbe ali i na smotru zadruga.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
RESURSI a) ljudski b) materijalni	<p>učenici predmetne nastave, učiteljica likovne kulture Mirjana, učiteljica vjeronauka Lucija Jerković, učitelj srpskog jezika i kulture Ognjen Ergarac, domar Vladimir Majdandžić</p> <p>svi potrošni materijali koji su potrebni za izradu tematskih radionica, potrošni materijal potreban za skupljanje plodova iz školskog voćnjaka, potreban materijal za održavanje školskog dvorišta, financijska sredstva potrebna za kupovinu potrošnog materijala, osobni automobil</p>
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	<p>podrška ravnatelja, suradnja svih učenika, učitelja i domara koji su uključeni u rad učeničke zadruge</p> <p>suradnja s lokalnom zajednicom i županijom (financijska suradnja s HUUZ-om, suradnja sa svim institucijama koje nude financijsku potporu za rad učeničkih zadruga, suradnja sa institucijama i otvorenim javnim mjestima koje organiziraju prodajne izložbe</p>
MOGUĆE TEŠKOĆE	nemotiviranost pojedinih učenika i učitelja, nedovoljna pripremljenost učitelja za rad u pojedinim sekcijama, nedovoljna organizacija i priprema za odlazak na prodajne izložbe i smotre i natjecanja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Voditelji sekcija (Ognjen Ergarac, Mirjana Vidović) fotografiraju, voditelj učeničke zadruge Lucija Jerković piše članke za školski list i web stranicu škole, učiteljica Lucija Jerković uređuje ljetopis učeničke zadruge "Pčelica", svi voditelji učeničkih zadruga pripremaju letke i videa za smotru zadruga, učitelj Lucija Jerković piše članak za školske novine.
ODGOVORNE OSOBE	voditelji slobodnih aktivnosti



OČEKIVANI REZULTATI	Razvoj kreativnosti i poduzetništva kod učenika.
----------------------------	--

NAZIV	UZ PČELICA - PČELICE
<i>Pčelice</i>	vjeroučiteljica Lucija Jerković
KURIKULUMSKO PODRUČJE	PODUZETNIŠTVO, UMJETNIČKO
CIKLUS	drugi (4., 5. r.), treći (6., 7., 8. r.)
CILJ	Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja radom učenika u učeničkoj zadruzi.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Radom u učeničkoj zadruzi, sekciji Pčelice učenici će zadovoljavati svoje individualne potrebe; profesionalno se informirati; razvijati sposobnosti, znanja i vještine kroz samostalni, suradnički i praktični rad.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom mentora razvijati specifične sklonosti i sposobnosti- razvijati vlastitu kreativnost- poštivati različite ideje i uvažavati tuđu kreativnost- kroz rad u učeničkoj zadruzi učenici će se osposobljavati za racionalni oblik korištenja slobodnog vremena- poticati ostvarenje pozitivne slike o sebi, drugima, pozitivan stav prema duhovnim i materijalnim vrijednostima- kroz rad učeničke zadruge ostvariti psihoterapijsku pomoć, koristeći rad kao sredstvo odmora- stjecanje znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada- razvijanje i njegovanje radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštva- stjecanje znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu
NAČIN REALIZACIJE <i>Oblik</i>	izvannastavna aktivnost
Sudionici	učiteljica likovne kulture Mirjana Vidović, učiteljica vjeronauka Lucija Jerković, učenici
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici radom u učeničkoj zadruzi proširuju i produbljuju svoje znanje, uče se raditi na različitim tehnikama, sudjelujući na prodajnim izložbama uče se



	razvoju poduzetništva, radom u sekciji vrednuju vlastiti ali i tuđi rad, radom u sekciji razvijaju odgovornost, inovativnost, originalnost.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelji se pripremaju za rad u pojedinim sekcijama, brinu o kvaliteti rada u sekcijama, organiziraju prodajne izložbe u školi i izvan škole, pripremaju se za smotre zadruga, pripremaju proizvode učeničke zadruge koji će ići na prodajne izložbe i na smotru zadruga.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici predmetne nastave, učiteljica likovne kulture Mirjana, učiteljica vjeronauka Lucija Jerković, domar Vladimir Majdandžić svi potrošni materijali koji su potrebni za izradu tematskih radionica, potrošni materijal potreban za skupljanje plodova iz školskog voćnjaka, potreban materijal za održavanje školskog dvorišta, financijska sredstva potrebna za kupovinu potrošnog materijala, osobni automobil
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja svih učenika, učitelja i domara koji su uključeni u rad učeničke zadruge suradnja s lokalnom zajednicom i županijom (financijska suradnja s HUUZ-om, suradnja sa svim institucijama koje nude financijsku potporu za rad učeničkih zadruga, suradnja sa institucijama i otvorenim javnim mjestima koje organiziraju prodajne izložbe
MOGUĆE TEŠKOĆE	nemotiviranost pojedinih učenika i učitelja, nedovoljna pripremljenost učitelja za rad u pojedinim sekcijama, nedovoljna organizacija i priprema za odlazak na prodajne izložbe i smotre i natjecanja.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Voditelji sekcije Lucija Jerković, fotografiraju, voditelj učeničke zadruge Lucija Jerković piše članke za školski list i web stranicu škole, učiteljica Lucija Jerković uređuje ljetopis učeničke zadruge "Pčelica", svi voditelji učeničkih zadruga pripremaju letke i videa za smotru zadruga, učitelj Lucija Jerković piše članak za školske novine.
ODGOVORNE OSOBE	voditelji slobodnih aktivnosti
OČEKIVANI REZULTATI	Razvoj kreativnosti i poduzetništva kod učenika.

NAZIV	<u>UZ PČELICA - KREATIVKA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica likovne kulture Mirjana Vidović
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>UMJETNIČKO</u>



CIKLUS	drugi (5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
CILJ	Učenici koji pokazuju višu razinu interesa prema kreativnom izražavanju, moći će i dalje njegovati i razvijati svoje afinitete. Steći će veću samostalnost u radu. Analizirati umjetničku baštinu, kultivirati pogled i ukus.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će kroz rad kreativne radionice kreirati različita kreativna djela na području likovne kulture.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- moći spoznati estetičke vrijednosti u području likovne kulture - primijeniti i vrednovati različite likovne tehnike
NAČIN REALIZACIJE Oblik	izvannastavna aktivnost
Sudionici	učiteljica likovne kulture, učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, po potrebi tehničko osoblje
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će kroz različite oblike individualnog i grupnog rada savladavati razne kreativne uratke.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Izlaganje, demonstracija, praktičan rad.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, učiteljica likovne kulture i tehničko osoblje u vidu potrošnog materijala koji je potreban za likovno izražavanje
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja učenika podrška i suradnja roditelja i lokalne zajednice
MOGUĆE TEŠKOĆE	preopterećenost učenika, tehničke poteškoće prilikom organizacije rada
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Fotografije, izložbe u holu škole, izložbe na školskim priredbama, evidencija izvannastavnih aktivnosti u e-Dnevniku.
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica likovne kulture
OČEKIVANI REZULTATI	Ostvarivanje svih kreativnih radionica.



NAZIV	<u>UZ PČELICA – STVARALAČKA SKUPINA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica likovne kulture Mirjana Vidović
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	drugi (5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
CILJ	Okupljanje učenika na dobrovoljnoj osnovi, koji će unutar učeničke zadruge razvijati sklonosti, interese, sposobnosti, radne navike i pozitivne stavove prema radu, poduzetnički duh. Razvijati sposobnosti praktične primjene stečenih znanja u životu.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijanje svijesti kod učenika te važnost i nužnost ljudskog rada. Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena učenika. Razvijanje timskog rada.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- naučiti o načinu vođenja zadruge, poslovanju- sudjelovati u raznim prodajnim izložbama, učiti o poduzetništvu- razvijati stvaralački pristup prema novim izazovima, razvijati kreativnost i inovativnost
NAČIN REALIZACIJE Oblik	izvannastavna aktivnost
Sudionici	učiteljica, učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, tehničko osoblje
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će savladavati razne tehnike kreativnog stvaralaštva decoupage, quilling, shabby chic, izrada raznih ukrasnih predmeta za blagdane.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica daje upute i koordinira prilikom realizacije radova, sugerira i potiče učenike na osmišljavanje vlastitih ideja poduzetničkog razmišljanja.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, učiteljica likovne kulture i tehničko osoblje materijali i sredstva potrebna za rad UZ Pčelice će se financirati s računa učeničke zadruge Pčelica



MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja učenika. podrška i suradnja roditelja i lokalne zajednice.
MOGUĆE TEŠKOĆE	preopterećenost učenika, tehničke poteškoće prilikom organizacije rada
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sudjelovanje na lokalnim manifestacijama, priredbama i smotrama učeničkih zadruga volonterskim akcijama.
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica likovne kulture
OČEKIVANI REZULTATI	Sudjelovanje učenika u proizvodnji, razvijeno poduzetništvo.

NAZIV	<u>UZ PČELICA – CVJEĆARSKA SKUPINA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj Ognjen Ergarac
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>PRORODOSLOVNO</u>
CIKLUS	drugi (5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
CILJ	Uočavati glavne dijelove biljke, osposobljavati učenike za sadnju i brigu o biljkama unutar i izvan škole, upoznavati i razlikovati biljke.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Radom u cvjećarskoj skupini učenici će zadovoljavati svoje individualne potrebe, profesionalno se informirati, razvijati sposobnosti, znanja i vještine kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Poticanje želje za uređenjem okoliša (školskog vrta), poticanje suradničkog rada u grupi uvažavajući individualne sposobnosti učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom mentora razvijati specifične sklonosti i sposobnosti - razvijati vlastitu kreativnost -poštivati različite ideje i uvažavati tuđu kreativnost - kroz rad u učenici će se osposobljavati za racionalni oblik korištenja slobodnog vremena - poticati ostvarenje pozitivne slike o sebi, drugima, pozitivan stav prema duhovnim i materijalnim vrijednostima, razvijanje i njegovanje radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštva - stjecanje znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode, razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom



NAČIN REALIZACIJE Oblik	izvannastavna aktivnost
Sudionici	učitelj Ognjen Ergarac
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici radom u cvječarskoj skupini proširuju i produbljuju svoje znanje, uče se raditi na različitim tehnikama, radom u sekciji vrednuju vlastiti ali i tuđi rad, radom u sekciji razvijaju odgovornost, inovativnost, originalnost.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelj se priprema za rad u sekciji, brine o kvaliteti rada, priprema se za uređenje školskog cvjetnjaka.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici predmetne nastave, učitelj Ognjen Ergarac, domar Vladimir Majdandžić potreban materijal za održavanje školskog cvjetnjaka, financijska sredstva potrebna za kupovinu potrošnog materijala, osobni automobil
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja svih učenika, učitelja i domara suradnja s lokalnom zajednicom i županijom
MOGUĆE TEŠKOĆE	nemotiviranost pojedinih učenika, nedovoljna pripremljenost učenika za rad, nedovoljna financijska sredstva, vremenske neprilike
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Individualno praćenje učenika, fotografije, bilješke.
ODGOVORNE OSOBE	voditelj slobodnih aktivnosti
OČEKIVANI REZULTATI	Razvoj kreativnosti i poduzetništva kod učenika i razvoj svijesti i odgovornosti učenika za očuvanjem okoliša.

NAZIV	<u>KLUB MLADIH TEHNIČARA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica tehničke kulture Ivana Šipuš
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>TEHNIČKO I INFORMATIČKO</u>
CIKLUS	drugi (5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)



CILJ	S učenicima predmetne nastave u Klubu mladih tehničara izraditi primjenjive tehničke tvorevine.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Aktivnost je namijenjena učenicima kao dopuna temeljnom programu tehničke kulture. Ovaj oblik rada omogućuje učenicima spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- opisati svojstva papira, drva i stiropora- pravilno rukovati priborom i alatima za navedene materijale- nacrtati zadani modela u odgovarajućem mjerilu ili odgovarajućoj projekciji- usvojiti čitanje tehničke dokumentacije- primjenom alata, aparata i strojeva izraditi ukrasne predmete.
NAČIN REALIZACIJE Oblik	redovna nastava
Sudionici	učenici, učiteljica
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici izrađuju i primjenjuju različite tehničke tvorevine, te koriste različite alate pri radu.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica daje upute za rad, demonstrira postupke izrade različitih tehničkih tvorevina, demonstrira uporabu alata.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učiteljica i učenici stručna literatura, internet, fotografije, izvorna stvarnost
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja među učenicima suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE	nemotiviranost učenika, nedostatak financijskih sredstava
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Kroz izradu i funkcionalnost uporabnih tehničkih tvorevina, te kroz rezultate s natjecanja.
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica tehničke kulture
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će proširiti postojeća i usvojiti nova znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje raznih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju. Razviti motoričke vještine, umijeća u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga kod kuće, na



	radnom mjestu i širem okružju. Pravilno primjenjivati usvojena znanja za poštivanje sigurnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela.
--	--

NAZIV	PROMETNA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica tehničke kulture Ivana Šipuš
KURIKULUMSKO PODRUČJE	TEHNIČKO I INFORMATIČKO
CIKLUS	drugi (5. r.)
CILJ	Voziti bicikl poštujući prometna pravila.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Organiziranjem izvannastavne aktivnosti naučiti učenike 5. razreda kako sigurno i odgovorno koristiti bicikl u prometu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- naučiti prometne znakove i propise- razlikovati znakove prema obliku i važnosti- primjenjivati prometne propise na školskom poligonu i u stvarnom prometu.
NAČIN REALIZACIJE Oblik	izvannastavna i izvanučionička
Sudionici	učiteljica tehničke kulture i učenici 5. razreda
Načini učenja (što rade učenici)	Rješavanje zadataka iz „Prometne učilice“ i simulacija prometne situacije na školskom prometnom poligonu.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Usmjeravanje i vođenje učenika kroz zadatke na Prometnoj učilici, demonstracija vožnje na poligonu.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učiteljica i učenici bicikl, rekviziti za poligon, Prometna učilica
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika podrška roditelja



MOGUĆE TEŠKOĆE	vremenski uvjeti na vanjskom poligonu, nedovoljna podrška roditelja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Rezultati s školskog i županijskog natjecanja.
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će proširiti postojeća i usvojiti nova znanja o sigurnom i uspješnom savladavanju svakodnevnih prometnih situacija.



Dopunska nastava

DOPUNSKA NASTAVA



NAZIV	<u>DOPUNSKA NASTAVA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>MATEMATIČKO</u>
CIKLUS	prvi (1., 2. r.) i drugi (3., 4. r.)
CILJ	Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti, vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Postupno savladavati osnovne elemente matematičkog jezika, razvijati sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, formuliranja pojmova, navikavanje na sustavnost, točnost, urednost u rješavanju matematičkih zadataka.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- moći samostalno rješavati jednostavnije zadatke - razvijati matematičku pismenost te naviku redovitog učenja i vježbanja
NAČIN REALIZACIJE Oblik	dopunska nastava
Sudionici	učiteljice i učenici
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici rješavaju zadatke koje nisu usvojili ili ih teže usvajaju na redovnoj nastavi.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelji će pronaći način i metodu koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva, poticati ih na samostalno rješavanje zadataka, pripremati zadatke za izvođenje dopunske nastave prema potrebama učenika.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelji razredne nastave, učenici fotokopirni papir, nastavni listići i didaktički materijali



MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	suradnja s učenicima, suradnja sa stručnim suradnikom pedagogom suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE	nedovoljan interes učenika, nedovoljna zainteresiranost roditelja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Opisno praćenje postignuća i interesa.
ODGOVORNE OSOBE	učiteljice razredne nastave
OČEKIVANI REZULTATI	Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim razredima.

NAZIV	<u>DOPUNSKA NASTAVA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica hrvatskoga jezika Katarina Kuzmić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	drugi (5. r.) i treći (6., 8. r.)
CILJ	Učenicima 5., 6. i 8. razreda koji imaju teškoće u svladavanju gradiva hrvatskoga jezika poboljšati i olakšati savladavanje i usvajanje gradiva.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz dopunsku nastavu pomoći učenicima svladati gradivo hrvatskog jezika koje im zadaje teškoće popraviti ocjene koje nisu zadovoljavajuće.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- usvojiti i primjenjivati temeljna znanja iz redovne nastave hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE Oblik	dopunska nastava
Sudionici	učenici 5., 6. i 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici rješavaju zadatke koje teže usvajaju ili ih nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Individualni rad prema mogućnostima učenika.



Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učiteljica hrvatskoga jezika, učenici stručna literatura, nastavni listići, didaktički materijali
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja s učenicima, suradnja sa stručnim suradnikom- pedagogom, suradnja podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE	nedovoljna zainteresiranost učenika, nedovoljna zainteresiranost roditelja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Kroz razne radne materijale i usmena izlaganja procijeniti razinu usvojenosti planiranih nastavnih sadržaja.
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica hrvatskoga jezika
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će usvojiti temeljna znanja iz redovne nastave hrvatskoga jezika.

NAZIV	<u>DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	treći (6. r.)
CILJ	Pomoći učenicima u svladavanju redovitog gradiva i gradiva uz prilagodbu, naučiti ih kako različitim metodama učenja što lakše svladati gradivo, razviti interes za nastavni predmet, a time i povijesne sadržaje, osposobiti učenike za samostalno učenje.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Dopunski rad odnosi se na one učenike koji teže svladavaju redovno gradivo nastave Povijesti, odnosno na one učenike koji nastavu prate uz prilagodbu sadržaja i metoda učenja. Učenicima treba pomoći i usmjeriti ih na upoznavanje različitih metoda učenja kako bi svladali nastavno gradivo, a time postigli i zadovoljavajući rezultat.



OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- objasniti i svladati dijelove nastavnog gradiva koje teže usvaja- ispravljanje negativnih ocjena
NAČIN REALIZACIJE <i>Oblik</i>	dopunska nastava
Sudionici	učenici 6. razreda, učiteljica povijesti
Načini učenja (što rade učenici)	Postupno rješavanje zadataka, analiza istih.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Individualizirani pristup učenicima, u skladu s njihovim potrebama; održavanje sati vježbanja i ponavljanja, izrada radnih listića za učenike, izrada kvizova i ostalih edukativnih igara za ponavljanje nastavnog sadržaja.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine
RESURSI <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	učenici 6. razreda, učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom troškovi za potrebe ispisa i kopiranja materijala
MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	podrška ravnatelja, suradnja među učenicima i učiteljem /
MOGUĆE TEŠKOĆE	nemotiviranost učenika, neredovit dolazak
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje učenika kroz motiviranost i redovitost dolazaka. Provjera naučenog gradiva.
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom
OČEKIVANI REZULTATI	Usvojenost nastavnog sadržaja, ispravak ocjena.



Dodatna nastava

DODATNA NASTAVA



NAZIV	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>MATEMATIČKO</u>
CIKLUS	prvi (1., 2. r.) i drugi (3., 4. r.)
CILJ	Proširivanje znanja iz matematike.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Samostalno zaključivanje i rješavanje konkretnih matematičkih zadataka i razvijanje logičkog mišljenja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- razvijanje kreativnosti u rješavanju matematičkih zadataka - usvajanje matematičkih znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE Oblik	dotatna nastava
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	Raznim aktivnostima kroz igru i zabavu zainteresirati učenike za dodatan rad i zalaganje iz matematike.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelji će izraditi plan i program rada dodatne nastave, pripremati zadatke za izvođenje dodatne nastave, usmjeravati učenike u razvijanju kreativnosti i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici, učitelji stručna literatura i nastavni listići
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	suradnja s učenicima suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE	nezainteresiranost učenika i roditelja



NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sudjelovanje u razrednom natjecanju, procjena kvalitete usvojenosti sadržaja i mišljenje učenika o svom radu.
ODGOVORNE OSOBE	učitelji razredne nastave
OČEKIVANI REZULTATI	Uspjeh učenika na različitim stupnjevima natjecanja.

NAZIV	<u>DODATNA NASTAVA - VJERONAUK</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica vjeronauka Lucija Jerković
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	drugi (4., 5. r.)
CILJ	Pobuditi kod učenika interes za nastavu vjeronauka te proširivati postojeća znanja kroz dodatnu nastavu vjeronauka.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. Razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe. Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu. Razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- samostalno istraživati - razvijati sposobnost timskog rada - kritički promišljati i kreativno djelovati
NAČIN REALIZACIJE Oblik	dodatna nastava
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	Prikupljanje materijala i izrada prezentacija i plakata, sudjelovanje u radionicama i kvizovima, obilježavanje važnih datuma.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Organiziranje radionica na različite teme, izrada PPT prezentacija, proučavanje video materijala i edukativnih kvizova.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno



RESURSI <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	učiteljica vjeronauka radni materijali
MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	podrška ravnatelja, suradnja s učenicima suradnja s roditeljima
MOGUĆE TEŠKOĆE	nedostatak motivacije kod učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Aktivno sudjelovanje u radu, vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, kreativnost učenika kao pojedinca, prezentiranje istraživanja, samovrednovanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim.
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica vjeronauka
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će produbiti postojeća znanja i primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.

NAZIV	<u>DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica biologije - Helga Križanac
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>PRIRODOSLOVNO</u>
CIKLUS	treći (8. r.)
CILJ	Pripremiti učenike za samostalno izvođenje pokusa, istraživački rad i za natjecanje iz biologije.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će moći samostalno izvoditi pokuse, postavljati dobra istraživačka pitanja ili se pripremiti se za natjecanja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - povezuje usložnjavanje građe s razvojem novih svojstava i klasificira organizme primjenom različitih kriterija ukazujući na njihovu srodnost i raznolikost - analizira principe regulacije, primanja i prijenosa informacija te reagiranja na podražaje - analizira utjecaj životnih uvjeta na razvoj prilagodbi bioraznolikost - povezuje različite načine razmnožavanja organizama s nasljeđivanjem roditeljskih osobina i evolucijom - ukazuje na važnost energije za pravilno funkcioniranje organizma



	<ul style="list-style-type: none">- povezuje hranidbene odnose u biosferi s preživljavanjem organizama- primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate
NAČIN REALIZACIJE Oblik	dodatna nastava
Sudionici	učenici osmoga razreda, učiteljica
Načini učenja <i>(što rade učenici)</i>	Izvođenje pokusa, mikroskopiranje, mini projekti, rješavanje zadataka.
Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i>	Pripremaju pokuse i projekte, pomažu u postavljanje istraživačkih pitanja i pomažu u realizaciji.
Trajanje izvedbe <i>(vremenik aktivnosti)</i>	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učiteljica, učenici pribor za pokuse i projekte, računalo, mobiteli, fotoaparati, internet, tableti
Mogućnosti a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja, suradnja s učiteljima, tehničkim osobljem suradnja s roditeljima, suradnja sa predstavnicima udruga za zaštitu prirode i lokalnim udrugama
MOGUĆE TEŠKOĆE	opterećenost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Učenici izrađuju postere i prezentacije, objava rezultata natjecanja iz biologije na mrežnim stranicama škole.
ODGOVORNE OSOBE	učiteljica Helga Križanac Fotografije: Helga Križanac Članak: Helga Križanac Web stranica škole: Ivana Šipuš
OČEKIVANI REZULTATI	Uspjeh učenika na različitim stupnjevima natjecanja.



8. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

Vrednovanje će se provoditi tijekom školske godine kroz kontinuirano praćenje i poticanje svakog učenika prema njihovim sposobnostima i sklonostima.

Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća provodit će se kroz pismene i usmene provjere znanja, stalno praćenje učeničkih radova te putem prezentacija, plakata, likovnih uradaka i evaluacijskih listića, fotografija, videozapisa, novinskih članaka i web stranice škole.

**9. ODABRANI UDŽBENICI ZA OSNOVNU ŠKOLU GVOZD U 2021./2022. ŠK. GODINI**

U razrednoj nastavi odabrani su sljedeći udžbenici radnog karaktera za 1.,2. i 3. razred kao i novi udžbenici za 4. razred koji su uvršteni u Katalog udžbenika za školsku godinu 2021/2022.

Redni broj	Razred i predmet	Naziv udžbenika	Autori	
1.	1.RAZRED Hrvatski jezik	ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA POČETNICA : radni udžbenik za prvi razred osnovne škole	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	ALFA
		ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA ČITANČICA : radna čitanka za prvi razred osnovne škole	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	
	1.RAZRED Matematika	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, PRVI DIO : radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, DRUGI DIO : radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubraka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie Dubraka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	ALFA
	1.RAZRED Priroda i društvo	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1 : radni udžbenik iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	ALFA
2.	2.RAZRED Hrvatski jezik	ČITAM I PIŠEM 2 (RUKOPISNO PISMO I JEZIČNI UDŽBENIK) : radni udžbenici iz hrvatskog jezika za drugi razred osnovne škole	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	ALFA
		ČITAM I PIŠEM 2 : radna čitanka iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	Tamara Turza-Bogdan, Slavica Pospiš, Vladimira Velički	
	2.RAZRED Matematika	OTKRIVAMO MATEMATIKU 2, PRVI DIO : radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	ALFA



		OTKRIVAMO MATEMATIKU 2, DRUGI DIO : radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	
	2.RAZRED Priroda i društvo	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2 : radni udžbenik iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	ALFA
3.	3.RAZRED Hrvatski jezik	ČITAM I PIŠEM 3, JEZIČNI UDŽBENIK : radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole ČITAM I PIŠEM 3, ČITANKA : radna čitanka iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović Tamara Turza-Bogdan, Slavica Pospiš, Vladimira Velički	ALFA
	3.RAZRED Matematika	OTKRIVAMO MATEMATIKU 3, PRVI DIO : radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole OTKRIVAMO MATEMATIKU 3, DRUGI DIO : radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	ALFA
	3.RAZRED Priroda i društvo	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3 : radni udžbenik iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	ALFA
4.	4.RAZRED Hrvatski jezik	ČITAM I PIŠEM 4 : radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole ČITAM I PIŠEM 4 : radna čitanka iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović Tamara Turza-Bogdan, Slavica Pospiš	ALFA
	4.RAZRED Matematika	OTKRIVAMO MATEMATIKU 4, PRVI DIO : radni udžbenik iz matematike za četvrti razred osnovne škole OTKRIVAMO MATEMATIKU 4, DRUGI DIO : radni udžbenik iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	ALFA



	4.RAZRED Priroda i društvo	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 4 : radni udžbenik iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić	ALFA
--	---	---	--	------

U predmetnoj nastavi odabrani su sljedeći udžbenici za koje je odobren novi udžbenik i uvršten u Katalog za školsku godinu 2021/2022.

Redni broj	Predmet	Naziv udžbenika	Autori	Nakladnik
1.	Hrvatski jezik	HRVATSKE JEZIČNE NITI 8 - udžbenik iz hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole	Sanja Miloloža, Ina Randić Đorđević, Linda Šimunović Nakić, Sanja Bosak, Bernardina Petrović	ALFA d.d.
		HRVATSKA RIJEČ 8 - čitanka iz hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole	Anita Katić, Dalia Mirt, Lidija Vešligaj	Alfa d.d.,
2.	Likovna kultura	LIKOVNA AVANTURA 8 - udžbenik iz likovne kulture za osmi razred osnovne škole	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrinec Fulir, Dražen Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finek Brezarić, Goran Jeličić	Alfa d.d.
3.	Engleski jezik	DIP IN 4 radni udžbenik engleskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole, 4.godina učenja s dodatnim digitalnim sadržajima	Suzana Ban, Dubravka Blažić	Školska knjiga d.d.
		FOOTSTEPS 4- radni udžbenik engleskog jezika u osmom razredu osnovne škole, 8.godina učenja s dodatnim digitalnim sadržajima	Ivana Marinić, Dora Božanić Malić, Olinka Breka, Ana Posnjak	Školska knjiga d.d.
4.	Povijest	KLIO 8 : udžbenik povijesti u osmome razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Školska knjiga d.d.



5.	Informatika	#MOJPORTAL8- udžbenik informatike u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Zoran Dimovski, Stanko Leko, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Mario Stančić, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.
6.	Geografija	GEA 3 : udžbenik geografije u sedmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.
		GEA 4: udžbenik geografije u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.
7.	Glazbena kultura	ALLEGRO 4 - udžbenik glazbene kulture u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Natalija Banov, Davor Brđanović, Sandra Frančičković, Sandra Ivančić, Eva Kirchmayar Blić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar	Školska knjiga d.d.
		ALLEGRO 8 - - udžbenik glazbene kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Natalija Banov, Davor Brđanović, Sandra Frančičković, Sandra Ivančić, Eva Kirchmayar Blić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar, Filip Aver Jelavić	Školska knjiga d.d.
8.	Matematika	MATEMATIKA 8, I. I II. DIO : udžbenik matematike u osmom razredu osnovne škole sa zadatcima za rješavanje s dodatnim digitalnim sadržajima	Branka Antunović Piton, Ariana Bogner Boroš, Lahorka Havranek Bijuković, Predrag Brkić, Maja Karlo, Marjana Kuliš, Ivana Matić, Tibor Rodiger, Kristina Vučić	Školska knjiga d.d.
9.	Tehnička kultura	SVIJET TEHNIKE 8 : udžbenik tehničke kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	Školska knjiga d.d.
10.	Njemački jezik	#DEUTSCH 1 – radni udžbenik njemačkog jezika u četvrtom razredu osnovne škole 1. godina učenja s dodatnim digitalnim sadržajima	Alexa Mathias, Jasmina Troha	Školska knjiga d.d.
		#DEUTSCH 5 : radni udžbenik njemačkog jezika u osmom razredu osnovne škole, 5. godina učenja s dodatnim digitalnim sadržajima	Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša	Školska knjiga d.d.
11.	Katolički vjeronauk	DAROV I VJERE I ZAJEDNIŠTVA : udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost



		UKORAK S ISUSOM : udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadašnjost
12.	Pravoslavni vjeronauk	PRAVOSLAVNI KATEHIZIS 1 – udžbenik za 1. razred osnovne škole	Ljiljana Perišić Bursać	Prosvjeta d.o.o.
		PRAVOSLAVNI KATEHIZIS 2 – udžbenik za 2. razred osnovne škole	Ljiljana Perišić Bursać	Prosvjeta d.o.o.
		PRAVOSLAVNI KATEHIZIS 3 – udžbenik za 3. razred osnovne škole	Ljiljana Perišić Bursać	Prosvjeta d.o.o.
		PRAVOSLAVNI KATEHIZIS 4 – udžbenik za 4. razred osnovne škole	Ljiljana Perišić Bursać	Prosvjeta d.o.o.
		PRAVOSLAVNI KATEHIZIS 5 – udžbenik za 5. razred osnovne škole	Dejan Korceba	Prosvjeta d.o.o.
		PRAVOSLAVNI KATEHIZIS 6 – udžbenik za 6. razred osnovne škole	Sanja Nikolić	Prosvjeta d.o.o.
		PRAVOSLAVNI KATEHIZIS 7 – udžbenik za 7. razred osnovne škole	Vuk Jovanović	Prosvjeta d.o.o.
		PRAVOSLAVNI KATEHIZIS 8 – udžbenik za 8. razred osnovne škole	Dragan Danilović	Prosvjeta d.o.o.
13.	Srpski jezik i kultura Model C	ČITANKA 1 : udžbenik za 1. razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta d.o.o.
		BUKVAR I SRPSKI JEZIK I KULTURA 1 : radni udžbenik za 1. razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta d.o.o.
		ČITANKA 2 : udžbenik za 2. razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta d.o.o.
		SRPSKI JEZIK I KULTURA 2 : radni udžbenik za 2. razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta d.o.o.
		ČITANKA 3 : udžbenik za 3. razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta d.o.o.
		SRPSKI JEZIK I KULTURA 3 : radni udžbenik za 3. razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta d.o.o.
		ČITANKA 4 : udžbenik za 4. razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta d.o.o.



	SRPSKI JEZIK I KULTURA 4 : radni udžbenik za 4. razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta d.o.o
	ČITANKA 5: udžbenik za 5.razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta d.o.o.
	SRPSKI JEZIK I KULTURA 5: radni udžbenik za 5.razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta d.o.o.
	ČITANKA 6 : udžbenik za 6. razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta d.o.o
	SRPSKI JEZIK I KULTURA 6 : radni udžbenik za 6. razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta d.o.o
	ČITANKA 7 : udžbenik za 7. razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta d.o.o
	SRPSKI JEZIK I KULTURA 7 : radni udžbenik za 7. razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta d.o.o
	ČITANKA 8 : udžbenik za 8. razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta d.o.o
	SRPSKI JEZIK I KULTURA 8 : radni udžbenik za 8. razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta d.o.o



9.1. POPIS OBRAZOVNIH MATERIJALA KOJI SE KORISTE UZ UDŽBENIKE I DRUGE OBRAZOVNE MATERIJALE U 2021./2022. GODINI:

- internet platforme IZZI, MozaBook, E-sfera
- dostupni materijali na stranicama Alfe (Alfa portal), Profil Klett (portal za škole), Školska knjiga (Školski portal)
- pametna ploča
- projektor
- laptop
- karte povezane s nastavnim gradivom koje se nalaze u školskoj ustanovi
- atlasi, globus
- reprodukcije originalnih djela koje se nalaze u posjedu škole
- enciklopedije (u digitalnom obliku dostupnom na internetu i pisanom obliku) i stručna literatura koja je dostupna u školskoj knjižnici
- programi za rad preporučene od s MZO-a, stručna literatura prepuročena od MZO-a (digitalni i pisani oblik)
- radne bilježnice, zbirke, listići, testovi
- prezentacije
- preporučene internet stranice MZO-a
- internet stranice svjetskih muzeja
- internet
- interaktivni CD-i
- interaktivni DVD-i
- filmovi za medijsku kulturu
- didaktički plakati
- geometrijski pribor, geometrijska tijela,geometrijski likovi
- laboratorijski pribor i posuđe
- djela za cjelovito čitanje
- orfov instrumentarij
- pianino
- rekviziti i oprema za TZK
- modeli za nastavu biologije i mikroskopi
- edutorij sustav Office 365
- tečaj na Loomenu



- digitalni alati i sadržaji - Carnet e-laboratorij
- on line alati za izradu kvizova
- digitalni materijali udruge učitelja Zvono
- Izradi! - Croatian Maker
- obrazovne društvene mreže
- on line stranica Sigurno u prometu
- on line natjecanje Dabar, pripremni kolegij Pseudodabar
- stranica e-skole.hr



10. SAMOANALIZA KVALITETE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Na kraju školskog godine članovi školskog tima provest će analizu o realizaciji cjelokupnog školskog kurikulumu. Naglasak će se staviti na analizu uspješno provedenih aktivnosti te ukazati na poteškoće koje su se javljale tijekom godine pri provedbi školskog kurikulumu.

S realizacijom školskog kurikulumu upoznat će se Vijeće roditelja, Vijeće učenika i Učiteljsko vijeće.

Na Školskom odboru prilikom prvog zasjedanja iduće školske godine predstavnik iz školskog tima za izradu kurikulumu će predstaviti cjelokupnu analizu provedbe školskog kurikulumu za 2021./2022.

Ravnatelj
Natko Rupčić

Predsjednik Školskog odbora
Ivan Lovrić