



REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLAVAČKA  
OSNOVNA ŠKOLA GVOZD  
GVOZD

KLASA: 602-01/22-01/39  
URBROJ:2176-43-01-22-2  
Gvozd, 6. listopada 2022.

# KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE GVOZD  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.



*Koloristička perspektiva*

*Tamara Gvozdrenović,*

## Sadržaj:

1.	PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	4
2.	VIZIJA ŠKOLE.....	4
3.	MISIJA ŠKOLE .....	4
4.	VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	2
4.1.	VRIJEDNOSTI.....	2
4.2.	NAČELA.....	2
5.	OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM.....	3
6.	ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA .....	4
7.	PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA (KURIKULUMSKA PODRUČJA) .....	4
7.1.	Projekti .....	5
	Projekt "ŠKOLE PODRŠKE" .....	6
	Projekt "ŠKOLE PODRŠKE" – pomoć u učenju .....	7
	Projekt VOLONTIRANJE UČENIKA .....	8
	„NAUČI ZA BUDUĆNOST“ .....	9
	PRIČA JESENSKOG ŠEŠIRA .....	10
	MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA .....	12
	MJESEC HRVATSKE KNJIGE: NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA ..... Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.	
7.2.	Tematski dan.....	16
	DANI KRUHA .....	17
	DAN KRAVATE.....	18
	HALLOWEEN ( NOĆ VJEŠTICA) .....	19
	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA .....	21
	SVJETSKI DAN IZUMITELJA.....	22
	U SVIJETU GLAGOLJICE .....	24
	ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA.....	25
	BOŽIĆ.....	26
	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA.....	28
	DAN SIGURNIJEG INTERNETA.....	29
	DAN DARIVANJA KNJIGOM .....	30
	VALENTINE'S DAY (VALENTINOVO) .....	31
	MASKENBAL.....	33
	OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π.....	34
	DAN SPORTA RN .....	36
	DAN SPORTA PN .....	37
	DAN ŠKOLE.....	39
7.3.	Izvanučionička nastava .....	40
	POSJET 8. RAZREDA VUKOVARU .....	41
	POSJET KULTURNOJ USTANOVIM DOM KULTURE VOJNIĆ I GLEDANJE FILMA.....	42
	POSJET KAZALIŠTU.....	43
	SPOMENAR PRIJATELJSTVA .....	45
	TERENSKA NASTAVA ZAGREB PN .....	47
	OBILJEŽAVANJE DANA SVETOG SAVE .....	48
	KAZALIŠNA PREDSTAVA U ŠKOLI RN .....	51

TERENSKA NASTAVA EKO PARK, KRAŠOGRAD.....	52
SKOK U DALJ.....	53
JEDNODNEVNI IZLET – NOVI VINODOLSKI (RN).....	55
JEDNODNEVNI IZLET RIZVAN CITY I KARLOBAG.....	56
7.4. Izvannastavne aktivnosti.....	58
LIKOVNA SKUPINA RN.....	59
DJEČJI KLUB.....	60
EKO SKUPINA.....	61
FOLKLORNA SKUPINA.....	62
NOVINARSKA SKUPINA „LIJESKA“.....	64
PJEVAČKI ZBOR.....	66
LITERARNA SKUPINA.....	67
SPORTSKA SKUPINA.....	68
VJERONAUČNA SKUPINA.....	69
LIKOVNA SKUPINA PN.....	71
UČENIČKA ZADRUGA PČELICA.....	72
UZ PČELICA - KREATIVKA.....	73
UZ PČELICA – STVARALAČKA SKUPINA.....	75
UZ PČELICA – CVJEČARSKA SKUPINA.....	76
KLUB MLADIH TEHNIČARA.....	77
PROMETNA SKUPINA.....	78
7.5. Dopunska nastava.....	80
DOPUNSKA NASTAVA ENGLISKI JEZIK RN.....	81
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA RN.....	82
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK PN.....	84
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA PN.....	85
DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI.....	86
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE PN.....	87
7.6. Dodatna nastava.....	90
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA RN.....	91
DODATNA NASTAVA - VJERONAUK.....	92
8. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI.....	94
9. POPIS NOVOIZABRANIH UDŽBENIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022/2023.....	95
9.1. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJAL ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.....	97-104
9.2. POPIS OBRAZOVNIH MATERIJALA KOJI SE KORISTE UZ UDŽBENIKE I DRUGE OBRAZOVNE MATERIJALE U 2022./2023. GODINI.....	105, 106
10. SAMOANALIZA KVALITETE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	107



Na temelju članka 28. stavka 4. i članka 118. stavka 2. alineja 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87./08., 86./09., 92./10., 105./10., 90./11., 5./12., 16./12., 86./12., 94./13., 152./14., 07./17., 68./18., 98./19. i 64/20. ) i čl. 58. Statuta, Školski odbor Osnovne škole Gvozd na svojoj sjednici održanoj dana 06. listopada 2022. godine, a na prijedlog ravnatelja i nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi

# KURIKULUM

za školsku godinu 2022./2023.

## 1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Naša škola i ove godine izrađuje školski kurikulum prema određenim smjernicama. Školski tim čine Senka Crevar, učiteljica srpskog jezika, Ivana Šipuš, učiteljica informatike i tehničke kulture i pedagoginja Ankica Rakas-Drljan.

Budući da se novi kurikulum prilagođava potrebama i interesima učenika i školskog okruženja, stručni tim škole s članovima Učiteljskog vijeća sastavio je novi kurikulum koji prati potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice.

## 2. VIZIJA ŠKOLE

Cilj nam je učiniti školu važnim subjektom zbivanja u lokalnoj zajednici koja će u multikulturalnom društvu nastojati biti poticajna, uspješna i sigurna za sve učenike i koja će im omogućiti pravilan, kvalitetan, socijalni i intelektualni razvoj usklađen prema potrebama tržišta rada i suvremenih trendova.

## 3. MISIJA ŠKOLE

U odgojno-obrazovnom procesu primjenjujemo metode i oblike rada koje omogućuju učeniku da razvija svoje sposobnosti prema vlastitim interesima. Surađujemo s roditeljima i lokalnom zajednicom, potičemo učenike na uzajamno pomaganje i podršku, prihvaćanje različitosti te njegovanje kulture i nacionalnog identiteta. Kroz različite oblike nastave potičemo socijalni i osobni razvoj učenika osobito, briga za njihovo mentalno zdravlje.



## 4. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

### 4.1. VRIJEDNOSTI

#### **Znanje**

Različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja pružiti učenicima znanja iz područja koje će moći primijeniti u svakodnevnom životu i nastavku obrazovanja. Naučiti učenike da primjerene sadržaje i tehnike rada što bolje razumiju i primjenjuju naučeno. Prilagoditi načine rada i usvajanja novih sadržaja svakom učeniku prema njegovim sklonostima i mogućnostima.

#### **Solidarnost**

Osposobljavati i pripremati učenike za prihvaćanja i uvažavanje različitosti oko sebe.

#### **Identitet**

Kroz odgojno-obrazovne sadržaje razvijati kod učenika izgradnju osobnog i kulturnog identiteta.

#### **Odgovornost**

Poticati učenike i roditelje na aktivno sudjelovanje u životu škole i zajednice. Uključivati se u različite akcije, projekte koje će imati za cilj odgovornost pojedinca u zajednici.

### 4.2. NAČELA

Osnovna škola Gvozd prihvaća sva načela Nacionalnog okvirnog kurikulumu i pridržava ih se pri izradi školskog kurikulumu. U skladu s našom vizijom i misijom škole, vezano za ciljeve i učenička postignuća u ovoj školskog godini naglasak ćemo staviti na neka načela:

#### ***Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav***

Budući da naši učenici žive u multikulturalnoj zajednici omogućili smo svim učenicima da se uključuju u sve oblike nastave prema svojim mogućnostima i interesima.

#### ***Poštivanje ljudskih prava i prava djece***

Svakom učeniku omogućiti ćemo da kroz različite nastavne i izvannastavne sadržaje iskaže svoje mišljenje, stavove i uratke poštujući pravo svakog od njih.

#### ***Demokratičnost – pluralizam***

U provedbi planiranih aktivnosti uključeni su sudionici odgojno-obrazovnog procesa (učenici, učitelji i roditelji, lokalna zajednica) uz poštivanje različitih interesa.



### **Interkulturalizam**

Razvijanje i prihvaćanje kulturalnih razlika. Provedbom različitih radionica osvijestiti kod učenika značenje predrasuda i stereotipa prisutnih u našem društvu.

## **5. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM**

Osnovna škola Gvozd je jedina škola na području općine Gvozd. Najudaljenije mjesto iz kojeg djeca putuju u školu je udaljeno 15 km.

Površina unutrašnjeg prostora školske zgrade je 3 300 m<sup>2</sup> koji se sastoji od:

- 7 učionica razredne nastave
- 8 učionica predmetne nastave
- 4 kabineta predmetne nastave
- dvorana za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- knjižnice
- kabineta za pedagoga
- školske kuhinje
- hola škole
- zbornice
- 3 ureda; ravnatelja, tajnika, računovođu
- prostorije za domare i spremačice
- zbornice

Ukupna površina vanjskog prostora je 15 000 m<sup>2</sup>, a obuhvaća školsko igralište, zelene površine i školski voćnjak.

Sve učionice i kabineti opremljeni su potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama. U tri učionice nalaze se i pametne ploče koje se koriste za različite oblike nastave.

Škola u svom sastavu ima i knjižnicu koja zauzima prostor 56 m<sup>2</sup>. Knjižni fond obuhvaća 8 865 primjeraka knjižne građe učeničkog fonda i 1173 primjerka knjižne građe učiteljskog fonda, ukupno 10 038 knjiga.

Budući da se škola nalazi u ruralnom području, slabo prometno povezana s većim središtima i nema mogućnosti priuštiti učenicima kulturna događanja, škola je jedino mjesto u lokalnoj zajednici koja učenicima pored znanja pruža mogućnost za osobni i socijalni razvoj i razvoj kulturnog identiteta.



## **6. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA**

Izvori informacija koje smo koristili za analizu potreba učenika su rezultati sa školskih i županijskih natjecanja, analize izvještaja i zapisnici sa razrednih i učiteljskih vijeća, informacije prikupljane na Vijeću roditelja i Vijeću učenika, te kroz različite radionice provedene na satu razrednika i na redovnoj nastavi. Analiza upitnika provedenih s učiteljima, učenicima i roditeljima u cilju provedbe samovrednovanja škole.

## **7. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA (KURIKULUMSKA PODRUČJA)**



## 7.1. Projekti

# PROJEKTI





<b>NAZIV</b>	<b>Projekt "ŠKOLE PODRŠKE"</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>pedagoginja</b>
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u></b>
<b>CIKLUS</b>	prvi (1., 2.r.), drugi (3.,4. i 5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
<b>CILJ</b>	Osnaživanje školskih procesa koji doprinose mentalnom zdravlju djece i mladih nakon dvostruke krize.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Pružiti podršku učenicima u jačanju psiho-socijalnih kompetencija i štiti mentalno zdravlje djece.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	- naučiti će se kako se lakše nositi sa strahom, tugom, brigom i panikom - naučiti će se izražavati o sebi i svojim osjećajima na siguran način - naučit će kritički razmišljati i suosjećati se s drugima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Sat razrednika.
<b>Sudionici</b>	Učiteljice i učenici.
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Učenici odgovaraju na pitanja, raspravljaju, kritički promišljaju.
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Učitelji iznose svoje osjećaje, daju osvrt na tijek radionice, potiču aktivnost učenika.
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine 2022./2023.godine, 1 sat svaki drugi tjedan.
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	razrednici, učenici radni listići, papiri, bojice, društvene igre
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	suradnja s učenicima, suradnja sa razrednicima suradnja s roditeljima
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedovoljan interes učenika.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE</b> <b>ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Evaluacijski listić.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Pedagoginja, razrednici.



<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Obogaćen školski proces kojim štitimo mentalno zdravlje djece i razvijamo socio-emocionalne vještine.
----------------------------	---

<b>NAZIV</b>	<b>Projekt "ŠKOLE PODRŠKE" – pomoć u učenju</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>pedagoginja i vjeroučiteljica</b>
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u></b>
<b>CIKLUS</b>	prvi (1., 2.r.), drugi (3.,4. i 5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
<b>CILJ</b>	Razvoj kompetencija kod učenika koji se nalaze u ranjivom položaju i omogućiti kvalitetne programe dodatne podrške.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Raditi s učenicima na razvoju osobnih i socijalnih vještina, samopouzdanja, te razvoju vještina i znanja u pristupu učenju.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	- osnažiti učenike na razvijanju pozitivne slike o sebi - prepoznati i razvijati svoje potencijale - naučit suradnički učiti i raditi u timu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <i>Oblik</i>	Izvannastavna aktivnost.
<b>Sudionici</b>	Učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda – ranjiva skupina.
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Učenici razgovaraju, uče kroz igru, iznose svoja mišljenja i zapažanja.
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Učitelji pomažu učenicima i vode ih kroz razgovor, primjenjuju različite tehnike učenja.
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine 2022./2023.godine, 1 sat tjedno.
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	razrednici, učenici, roditelji radni listići, papiri, bojice, materijali FZO
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	suradnja s učenicima, suradnja sa razrednicima suradnja s roditeljima
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedovoljna motiviranost učenika, nedostatak slobodnog prostora za rad.



<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Evaluacijski listić.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljice koje provode izvannastavnu aktivnost.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici će savladati rad u timu, te ojačati u razvoju osobnih kompetencija.

<b>NAZIV</b>	<b>Projekt VOLONTIRANJE UČENIKA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>pedagoginja, učitelji koji su prošli edukaciju</b>
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u></b>
<b>CIKLUS</b>	prvi (1., 2.r.), drugi (3.,4. i 5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
<b>CILJ</b>	Poticati volontiranje među učenicima te razvoj osjećaja solidarnosti i empatije prema onima kojima je pomoć potrebna.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Učenici će pomagati učenicima s lošijim školskim uspjehom kroz individualni rad radi poboljšanja njihovih resursa za učenje.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)</b>	- učenici volonteri dobit će osobno zadovoljstvo zbog pomaganja drugima - učenici će ostvariti bolji školski uspjeh, sudjelovati u novim aktivnostima u školi - učenici će dobiti dodatnu pažnju i pomoć
<b>NAČIN REALIZACIJE Oblik</b>	Vrijeme kada učenici imaju slobodne sate.
<b>Sudionici</b>	Učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda kojima je potrebna pomoć i koji žele volontirati.
<b>Načini učenja (što rade učenici)</b>	Učenici kroz individualni rad pomažu drugim učenicima.
<b>Metode poučavanja (što rade učitelji)</b>	Učitelji kroz radionice upoznaju učenike o dobrobiti volontiranja i nadziru pomoć u učenju.
<b>Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.godine.
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	razrednici, učenici, roditelji radni listići, papiri, bojice, materijali FZO



<b>MOGUĆNOSTI</b> <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	suradnja s učenicima, suradnja sa razrednicima suradnja s roditeljima
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedovoljna motiviranost učenika, nedostatak slobodnog prostora za rad.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Evaluacijski listić.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Pedagoginja i učitelji koji se uključe u projekt.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici će upoznati dobrobit volontiranja, razviti pozitivno mišljenje o sebi i unaprijediti tehnike učenja i postići bolji školski uspjeh.

<b>NAZIV</b>	<b>„NAUČI ZA BUDUĆNOST“</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>učiteljice informatike</b>
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>INFORMATIČKO, JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</u></b>
<b>CIKLUS</b>	drugi (3.,4. i 5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
<b>CILJ</b>	Povećati mogućnosti za stjecanje kompetencija na području informacijskih i komunikacijskih znanosti kod učenika.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Kroz različite radionice šifriranja, kriptiranja i korištenja e-learning platformi učenici će usvojiti znanja i vještine s područja tehničkih, informacijskih i komunikacijskih znanosti.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> <i>(učenik će moći)</i>	- programirati mobilne aplikacije za Androide - koristiti različite vrste kriptografije i samostalno izrađivati kotačić za kriptografiju, slati i čitati šifrirane poruke - koristiti nevidljivu olovku i skital
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Izvannastavne aktivnosti.
<b>Sudionici</b>	Učiteljica informatike i učenici.
<b>Načini učenja</b> <i>(što rade učenici)</i>	Učenici će razmišljati o idejama za osmišljavanje vlastite aplikacije, izraditi vlastite aplikacije, samostalno izraditi kotačić za kriptografiju, koristiti nevidljivu olovku i skital i e-learning platforme.



<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Održavanje radionica, predstavljanje i izrada e-learning platforme.	
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine.	
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učiteljice i učenici računala, internet, nevidljiva olovka, skital	
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	podrška ravnatelja i učitelja podrška roditelja	
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nezainteresiranost učenika, tehničke poteškoće.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Predstavljanje projekta roditeljima učenika, predstavljanje e-learning platforme i aplikacija, prezentiranje završnog izvješća projekta.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	voditelj projekta Mladen Plazibat, učiteljice informatike	Fotografija: učiteljice informatike Članak: učiteljice informatike Objava na webu: učiteljice informatike
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Povećana dostupnost korištenja tehnologije i unapređenje STEM područja u RH.	

<b>NAZIV</b>	<b>PRIČA JESENSKOG ŠEŠIRA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>
<b>CIKLUS</b>	drugi i treći ciklus ( 5., 6., 7. i 8. r.)
<b>CILJ</b>	Učenici će se osposobiti za samostalno izražavanje u stihu i prozi.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Kroz osmišljavanje, pripremanje i izvođenje napisanih radova, učenici će stjecati iskustvo samostalnog kreiranja teksta.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	Učenici će: - razvijati svoju individualnost i kreativnost - poticati maštu i stvaralaštvo - razvijati pravilno izražavanje u stihu i prozi



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgovornost prema sebi i drugima</li> <li>- oslobađati svoju spontanost, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Redovna nastava.	
<b>Sudionici</b>	- učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić, učenici	
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će samostalno kreirati pisane radove u stihu i prozi</li> <li>- samostalno osmišljavati literarne radove na zadanu temu</li> <li>- razvijati i poticati literarno stvaralaštvo</li> <li>- promicati pisano izražavanje na hrvatskome jeziku</li> <li>- otkrivati, pratiti i poticati svoje posebne sklonosti, sposobnosti i kreativnosti</li> </ul>	
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	- usmjeravati učenike u razvijanju kreativnosti i sposobnosti samostalnog pisanog izražavanja	
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Prvo obrazovno razdoblje (listopad, studeni).	
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učiteljica hrvatskog jezika, učenici prirodni materijali	
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	suradnja s učenicima suradnja s roditeljima	
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	- nezainteresiranost učenika	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	- ocjena, pohvala, objava na učioničkom panou	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić, učenici predmetne nastave.	Fotografija: učiteljice informatike Članak: učiteljice informatike Objava na webu: učiteljice informatike
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će svoja zapažanja oblikovati u literarne tekstove te svojim trudom i djelovanjem putem pisanog izvora i umjetničkog izlaganja šesira</li> <li>- učenici će razviti osjećaj za zajedništvom i međusobnim uvažavanjem</li> </ul>	



<b>NAZIV</b>	<b>MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	knjižničarka
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<u>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO, DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u>
<b>CIKLUS</b>	prvi (1., 2. r.) i drugi (3., 4. r.)
<b>CILJ</b>	Naučiti učenike kako učiti, kako i gdje pronaći željenu informaciju.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Naučiti učenike samostalno se koristiti knjižnicom i knjižničnom građom i osvijestiti ih koju važnost školske knjižnice imaju u njihovom obrazovanju.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"><li>- samostalno koristiti knjižnicu, poznaju knjižnični prostor, pravila posudbe i vraćanja knjiga</li><li>- samostalno odabrati knjigu za čitanje prema vlastitom interesu</li><li>- samostalno odabiru knjige i časopise za čitanje radi razvijanja čitalačkih vještina</li><li>- čitajući bogate svoj rječnik i razvijaju pisanu i govornu komunikaciju</li><li>- razumiju vrijednost stvaralačkih dostignuća pri nastajanju autorskih djela</li><li>- stvaralački se izraziti potaknuti raznovrsnim iskustvima i doživljajima književnog i neknjiževnog teksta i stvoriti različite individualne uratke</li><li>- razlikuju knjižnu od neknjižne građe</li><li>- poznaju različite vrste izvora informacija u knjižnici i koriste se njima sukladno dobi</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Redovna nastava.
<b>Sudionici</b>	Knjižničarka, učiteljice RN, učenici razredne nastave.
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Aktivno slušaju, odgovaraju na postavljena pitanja, reagiraju na postavljena pitanja i argumentiraju svoj odabir, osmišljavaju pitanja za knjižničarku, rješavaju nastavni listić, stvaralački se izražavaju, samoprocjenjuju svoje sudjelovanje na satu.
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Knjižničarka potiče razgovor i upoznaje učenike s knjižnicom, knjižničnom građom, pravilima posudbe i pravilima ponašanja, motivira učenike na slušanje i razgovor, potiče učenike na rješavanje nastavnog listića, daje upute za samoprocjenu.



<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Listopad, 2022.	
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učenici, učiteljice, knjižničarka računalo, projektor, listići, plakat	
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	podrška ravnatelja, podrška učitelja podrška roditelja	
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Tehničke poteškoće prilikom organizacije rada, nezainteresiranost učenika.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Izvešće na web stranici, Izvešće na FB, u Izvešću o radu školske knjižnice.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	knjižničarka	Fotografije: knjižničarka Članak: knjižničarka Web stranica knjižnice: knjižničarka Web stranica škole: učiteljica informatike
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici se samostalno koriste knjižnicom i osposobljeni su za cjeloživotno učenje.	

<b>NAZIV</b>	<b><u>MJESEC HRVATSKE KNJIGE I</u></b> <b><u>NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2022.</u></b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>knjižničarka</b>
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO, DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u></b>
<b>CIKLUS</b>	drugi (5. r.) i treći (6., 7. i 8. r.)
<b>CIJ</b>	Poticanje učenika na kritičko čitanje raznovrsnih sadržaja različitih tipova književnih i neknjiževnih tekstova u različitim formatima.





<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Promicanje knjige i čitanja u Mjeseca hrvatske knjige s temom „Generacija K“ i motom „ <i>Misli na sebe - čitaj!</i> “. Nacionalni kviz za poticanje čitanja posvećen je mladima jer je 2022. godina proglašena Europskom godinom mladih i nosi naziv „ <i>Nije lako kad si mlad</i> “.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	- čitati sa zadovoljstvom i razumijevanjem - samostalno pronaći online izvore informacija, proučiti ih i odgovoriti na pitanja - razvijati kritičko mišljenje o pročitanim knjigama i uvažavati tuđe mišljenje o istim
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Redovna nastava.
<b>Sudionici</b>	Knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika, učenici predmetne nastave.
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Učenici samostalno čitaju knjige, dolaze u knjižnicu i prijavljuju se na NKPC, na računalo rješavaju kviz čitaju pitanja, otvaraju predložene poveznice, proučavaju ih i daju točne odgovore na zadana pitanja.
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Knjižničarka uvodi učenike u temu svake od navedenih knjiga, upoznaje ih s autorima i ukratko im govori o radnji kako bi ih potaknula na čitanje. Nakon pročitano učenci dolaze u knjižnicu i rješavaju online kviz uz vodstvo knjižničarke. Knjižničarka potiče i usmjerava učenike na samostalan rad i točnost da što uspješnije riješe kviz i osvoje vrijedne nagrade.
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Od 15. listopada do 15. studenoga 2022. godine.
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učenici, učiteljica, knjižničarka knjige Pošta za Li, Krive su seka i seka i Oblak čvoraka, računala i pristup internetu
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	podrška ravnatelja podrška učitelja podrška roditelja
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Tehničke poteškoće prilikom organizacije rada, nezainteresiranost učenika.



<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Rezultati kviza na web stranicama KGZ, izvješće na web stranici i FB škole i knjižnice, u Izvješću o radu školske knjižnice na kraju godine.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	knjižničarka	Fotografije: knjižničarka Članak: knjižničarka Web stranica knjižnice: knjižničarka Web stranica škole: učiteljica informatike
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici imaju razvijene čitalačke i čitateljske navike, samostalno se koriste knjižnom i neknjižnom građom u različitim formatima i knjižnicom te su kompetentni za cjeloživotno učenje.	



7.2. Tematski dan

# TEMATSKI DAN



<b>NAZIV</b>	<b>DANI KRUHA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	vjeroučiteljica Marta Kalfić
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO, UMJETNIČKO</u></b>
<b>CIKLUS</b>	prvi (1.,2.) , drugi (3., 4., 5.) i treći (6., 7., 8.)
<b>CILJ</b>	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove žetve i berbe. Njegovati tradicionalnu kulturnu baštinu svoga zavičaja.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Radovati se zajedništvu i zajedničkom blagovanju. Potaknuti želju za istraživanjem, prikupljanjem i širenjem interesa za očuvanjem narodne i vjerske tradicije.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"><li>- sakupljati plodove zemlje, tradicionalne recepte, etno predmete i odjeću</li><li>- izraditi pekarske proizvode</li><li>- urediti izložbu</li><li>- izvesti kratki prigodni program uz blagoslov kruha</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Redovna nastava, izvannastavne aktivnosti.
<b>Sudionici</b>	Učitelji, učenici, stručni suradnik, ravnatelj.
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Učenici će pripremiti kratki program, te izložbu krušnih proizvoda u prostoru škole.
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Učitelji i stručni suradnici će pomoći prilikom organizacije i postavljanja prigodne izložbe.
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Listopad 2022.
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učitelji razredne i predmetne nastave, učenici, stručni suradnici i ravnatelj materijal potreban za postavljanje izložbe, pekarski proizvodi koje će izraditi učenici svih razreda
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	suradnja s učenicima, suradnja sa stručnim suradnikom pedagogom suradnja s roditeljima



<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedovoljan interes učenika, nedovoljna zainteresiranost roditelja.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Vrednuje se timski rad sudionika, prezentiranje i degustacija ispečenih i izrađenih proizvoda.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	voditelji slobodnih aktivnosti, vjeroučiteljica Marta Kalfić	Fotografija: Ljiljana Škara Članak: Marta Kalfić Objava na webu: Ivana Šipuš
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Uspješno provedena prigodna izložba uz kratki program.	

<b>NAZIV</b>	<b>DAN KRAVATE</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>učiteljica likovne kulture Mirjana Vidović</b>
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>UMJETNIČKO</u></b>
<b>CIKLUS</b>	treći ( 6.,7., 8. r.)
<b>CILJ</b>	Obilježiti Svjetski dan kravate.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Učenici će kroz likovne radove i osmišljavanje dizajna vlastitih kravata promicati hrvatsku baštinu.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenik će učiti o povijesti i značaju kravate za naš narod</li><li>- osvijestiti porijeklo kravate te vezivanje iste</li><li>- naučiti vrednovati kravatu kao hrvatski simbol koji je univerzalno prihvatljiv i prepoznatljiv u svijetu</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Redovna nastava likovne kulture, kreativne radionice.
<b>Sudionici</b>	Učiteljica, učenici 6., 7. i 8. razreda.
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Učenici će kroz razne likovne radionice osmisliti i dizajnirati vlastite kravate od različitih materijala tehnikom asamblaža, zatim tehnikom origami će izrađivati kravate od papira, naučiti vezati kravatu.
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Učiteljica daje upute i koordinira prilikom realizacije radova, sugerira i potiče učenike na osmišljavanje vlastitih ideja i rješenja pojedinih zadataka.
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Listopad, 2022.



<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učenici 6., 7. i 8. razreda, učiteljica likovne kulture hamer papir, ljepilo, tekstil, karton
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	podrška ravnatelja, suradnja učenika uključenih u projekt, moguća suradnja zainteresiranih učitelja za ovaj projekt podrška i suradnja roditelja
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	preopterećenost učenika, tehničke poteškoće prilikom organizacije rada
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Fotografija, web stranica škole, prezentacija rada na školskim panoima, izložba radova u holu škole.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	učiteljica likovne kulture Mirjana Vidović Fotografija: Mirjana Vidović Članak: Mirjana Vidović Web stranica škole: Ivana Šipuš
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Osvještavanje važnosti hrvatske tradicije i njegovanje kulturne baštine, popularizacija dizajna odjeće.

<b>NAZIV</b>	<b>HALLOWEEN ( NOĆ VJEŠTICA)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</u></b>
<b>CIKLUS</b>	drugi (5. r.) i treći (6., 7. i 8. r.)
<b>CIJ</b>	Obilježiti Halloween (Noć vještica).
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Upoznati učenike sa tradicijama i običajima obilježavanja Noći vještica u državama engleskog govornog područja.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)</b>	- upoznati tradicije i običaje engleskog govornog područja - proširiti i obogatiti rječnik vezan uz temu Halloween - igrati različite igre vezane za temu - napraviti prigodni plakat - napraviti Jack-o'-Lantern- izrezbarene bundeve
<b>NAČIN REALIZACIJE Oblik</b>	Redovna nastava.
<b>Sudionici</b>	Učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić, učenici od 5. do 8. razreda.



<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Različitim motivacijskim igrama proširiti znanje o Halloweenu, a radom na tekstu usvajati vokabular vezan za temu. Igrati razne igre (Witch hat ring toss, Pumpkin tic-tac-toe, Poke a pumpkin, Knocking down pumpkins...) Učenici donose od kuće bundeve i izrezuju ih., izrađuju prigodan plakat u učionici engleskog jezika.	
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Učiteljica priprema sav potreban materijal za izradu igara i plakata. Objašnjava i pomaže učenicima izrezbariti bundeve.	
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Listopad, 2022.	
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učiteljica engleskog jezika, učenici internet, projektor, računalo, materijal potreban za izradu plakata i igara, papir, ljepilo, škare, svijeće, čaše, male bundeve, marker	
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	Suradnja među učenicima, prostorni uvjeti.	
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedovoljna zainteresiranost učenika za rad, nestanak struje.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Učenici izrađuju plakat i bundeve. Učiteljica fotografira i piše članak za web stranicu škole.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	učiteljica engleskog jezika	Fotografira: Natalija Klarić Članak: Natalija Klarić Objava na webu: Ivana Šipuš
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici će uvažavati i poštivati običaje i tradicije drugih kultura.	



<b>NAZIV</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica povijesti Nikolina Sukalić-Rom, učiteljica katoličkog vjeronauka Marta Kalfić
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<u>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u>
<b>CIKLUS</b>	prvi (1., 2. r.), drugi (3., 4., 5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
<b>CILJ</b>	Prisjetiti se grada Vukovara kao simbola obrane naše Domovine.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda. Obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske. Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"><li>- navesti datum obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Vukovara</li><li>- opisati važnost grada Vukovara tijekom Domovinskog rata</li><li>- osvijestiti potrebu za prenošenju poruke mira, suosjećanja i prihvaćanje različitosti</li><li>- imenovati značajnije osobe koje su dale svoj doprinos prilikom okupacije Vukovara</li><li>- prisjetiti se godišnjice pada Vukovara slušajući izlaganje o Vukovaru i poruku mira te zajedničkom molitvom</li><li>- uređivanje panoa škole prigodnim materijalom</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <i>Oblik</i>	Redovna nastava.
<b>Sudionici</b>	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, ravnateljica, stručni suradnici.
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Slušati izlaganje o Vukovaru i poruku mira, paliti lampaš, promatrati i proučavati postavljeni sadržaj na panou.
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	izrada materijala, usmeno izlaganje, prikupljanje materijala za školski pano, prikupljanje svjedočanstva osoba koje su preživjele okupaciju Vukovara.
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Studeni 2022.





<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, ravnateljica, stručni suradnici računalo, pisač, papir, internet, slikovni materijal, tekstovi
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	podrška ravnatelja, suradnja među učenicima, učiteljima i roditeljima podrška roditelja
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nezainteresiranost roditelja i učenika, nedostatak potrošnog materijala, nepripremljenost sadržaja.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Fotografije, članak za web stranicu škole, članak u školskom listu.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom i učiteljica katoličkog vjeronauka Marta Kalfić Fotografija: Marta Kalfić Članak: Nikolina Sukalić-Rom Objava na webu: Ivana Šipuš
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici će moći opisati uzroke i posljedice stradavanja Vukovara, moći će uvidjeti važnost potrebe mira, prihvatanja različitosti i suosjećanja te razvijanja međuljudskih odnosa i tolerancije.

<b>NAZIV</b>	<b>SVJETSKI DAN IZUMITELJA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>učiteljica fizike</b>
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>PRIRODOSLOVNO</u></b>
<b>CIKLUS</b>	treći (7. i 8. r.)
<b>CIJLJ</b>	Obilježiti Svjetski dan izumitelja.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Razvijanje interesa učenika za prirodoslovlje.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)</b>	- prikupiti najbitnije podatke o izumiteljima - podsjetiti se na velike izumitelje koji su poboljšali svakodnevni ljudski život - izraditi plakate i brošure - proširiti znanja iz fizike
<b>NAČIN REALIZACIJE Oblik</b>	Redovna nastava.



<b>Sudionici</b>	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica fizike.	
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Učenici proširuju znanja o izumiteljima i navode izume.	
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Učiteljica usmjerava učenike na suradničko učenje, grupni i individualni rad.	
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	11. studenoga 2022.	
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učenici, učiteljica fizike udžbenici, internet, stručna literatura, radni materijali za likovno izražavanje	
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	suradnja učitelja /	
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nemotiviranost pojedinih učenika.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Praćenje aktivnosti učenika tijekom istraživanja, slušanje i gledanje prezentacije.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	učiteljica fizike Željka Pišonić	Fotografije: učiteljica fizike Članak: učiteljica fizike Web stranica škole: Ivana Šipuš
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Proširivanje znanja o poznatim izumiteljima i razvijanje istraživačkih vještina.	



<b>NAZIV</b>	<b>U SVIJETU GLAGOLJICE</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>
<b>CIKLUS</b>	treći ciklus (6.r.)
<b>CILJ</b>	Učenici će upoznati glagoljicu kao pismo i osposobiti se za samostalnu uporabu glagoljice.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Kroz predviđeno vrijeme nastave, učenici će se upoznati s glagoljicom kao pismom, znati objasniti kako je nastala glagoljica i zašto, moći će samostalno napisati određeni tekst koristeći se glagoljicom kao pismom sporazumijevanja.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati glagoljicu kao pismo</li><li>- objasniti kako je nastala glagoljica i zašto</li><li>- pojasniti tko su bili Ćiril i Metod</li><li>- upoznati se sa spomenicima hrvatske pismenosti</li><li>- sami pisati glagoljicu</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Redovna nastava.
<b>Sudionici</b>	Učenici 6. razreda, učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić.
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Učenici proučavaju nastanak glagoljice, datiraju vrijeme nastanka i razloge, upoznaju začetnike glagoljice, proučavaju književna djela i dokumente pisane glagoljicom, samostalno pišu tekst glagoljicom, pisanje osobne iskaznice na glagoljici, izrađivanje osmosmjerke na glagoljici.
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Učiteljica usmjerava djecu za vrijeme istraživanja, pojašnjava povijesne činjenice, priprema potreban materijal.
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Prvo obrazovno razdoblje.
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učiteljica hrvatskoga jezika, učenici stručna literatura, nastavni listići, didaktički materijali
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	suradnja s učenicima, suradnja sa stručnim suradnikom - pedagogom /



<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedovoljna zainteresiranost učenika.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Kroz razne radne materijale, plakate i usmena izlaganja procijeniti razinu usvojenosti planiranih nastavnih sadržaja.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica hrvatskoga jezika, učenici.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici će usvojiti temeljna znanja iz povijesti hrvatskog jezika vezanih uz glagoljicu, samostalno napisati određeni tekst na glagoljici.

<b>NAZIV</b>	<b>ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica razredne nastave Ljiljana Škara
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<u>PRIRODOSLOVNO</u>
<b>CIKLUS</b>	prvi (1. r.)
<b>CILJ</b>	Promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka „Med hrvatskih pčelinjaka“.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Oblikovati prehrabene navike djece s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povećati unos meda u svojoj prehrani</li><li>- podići razinu znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda</li><li>- educirati se o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikosti</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE Oblik</b>	Redovna nastava (projektni dan).
<b>Sudionici</b>	Učiteljica prvog razreda, učenici, lokalni proizvođač meda, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju.
<b>Načini učenja (što rade učenici)</b>	Slušaju edukativnu prezentaciju o važnosti meda i značaju pčelarstva, sudjeluju u radionicama vezanim uz med i pčelarstvo, čitaju slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu i upoznaju se sa promotivnim letkom „Med hrvatskih pčelinjaka“.



<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Sudjeluju u organizaciji projektnog dana, koordiniraju učenike u radionicama.
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Prosinac, 2022.
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	- učiteljica prvog razreda, učenici prvog razreda, lokalni proizvođač meda, osobe iz Agencije za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju - stručna literatura, novčana sredstva potrebna za provedbu programa
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	- podrška ravnatelja, suradnja učenika i učitelja uključenih u organizaciju programa - suradnja s roditeljima, lokalnim proizvođačem meda i osobama iz Agencije za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedovoljan interes učenika, nedovoljna suradnja s lokalnim proizvođačem meda.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Sudjeluju na radionicama, razgovor o dojmovima s radionica.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	učiteljica Ljiljana Škara Fotografije: Ljiljana Škara Članak: Ljiljana Škara Web stranica škole: Ivana Šipuš
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Kupovina proizvoda s hrvatskih pčelinjaka i povećan unos meda u prehrani djece.

<b>NAZIV</b>	<b>BOŽIĆ</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>učitelji razredne nastave</b>
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u></b>
<b>CIKLUS</b>	prvi (1., 2. r.) i drugi (3., 4. r.)
<b>CILJ</b>	Pripremiti učenike razredne nastave, prema njihovim interesima i sposobnostima (dramsko i recitatorsko stvaralaštvo, likovna skupina, eko skupina, ritmika), za sudjelovanje u programu.



<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Sudjelovanjem učenika na božićnoj priredbi doprinijeti će se stvaranju ozračja nadolazećeg blagdana.	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	- recitirati božićne pjesme - sudjelovati u igrokazu - izrađivati božićne čestitke - izvesti koreografiju na božićne pjesme	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Redovna nastava, izvannastavne aktivnosti.	
<b>Sudionici</b>	Učenici razredne nastave, učitelji razredne nastave.	
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Uvježbavaju igrokaz i recitacije, izrađuju kostime za igrokaz, izrađuju božićne čestitke, uvježbavaju plesnu koreografiju.	
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Organiziraju i provode božićnu priredbu, uvježbavaju, usmjeravaju i pripremaju učenike za nastup.	
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Prosinac, 2022.	
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	- učenici razredne nastave, učitelji razredne nastave - scena, tekstovi , literatura, glazba, kolaž papir, različiti materijal, ljepilo, razglas	
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	- podrška ravnatelja i nenastavnog osoblja škole - podrška lokalne zajednice	
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nezainteresiranost učenika.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE</b> <b>ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Prikaz aktivnosti na priredbi povodom božićnih blagdana i završetka prvog polugodišta.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	učitelji razredne nastave	Fotografije: Senka Crevar Članak:Ljiljana Škara Web stranica škole: Ivana Šipuš
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Uspješan prikaz pripremljenih aktivnosti.	



<b>NAZIV</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom</b>
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>DRUŠTVENO - KOMUNIKACIJSKO</u></b>
<b>CIKLUS</b>	treći (8. r.)
<b>CILJ</b>	Dostojno obilježiti Dan sjećanja na holokaust.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Obilježavajući Dan sjećanja na holokaust učenici će moći uvidjeti opasnost radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima dvadesetog stoljeća, podizati svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje. Promicati poštovanje ljudskih prava, posebno manjina te njegovati osobnu odgovornost kao demokratskog građanina.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"><li>- poistovjetiti se sa žrtvama i očuvati uspomenu na njih</li><li>- prepoznati da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile izravno uključene</li><li>- steći bolje razumijevanje povijesti</li><li>- slušati i gledati prezentaciju o žrtvama holokausta</li><li>- izraditi plakat</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Redovna nastava.
<b>Sudionici</b>	Učenici 8. razreda, učiteljica povijesti.
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Na nastavi povijesti obrađujući temu Drugi svjetski rat izrađuju plakat i powerpoint prezentaciju.
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Izrada i izlaganje prezentacije, prikupljanje materijala.
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	26. 1. 2023.
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 8. razreda, učiteljica povijesti</li><li>- računalo, projektor, slikovni materijal, tekstovi za radionice</li></ul>
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- podrška ravnatelja, suradnja među učenicima i učiteljem</li><li>/</li></ul>



<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nezainteresiranost učenika, nemotiviranost.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Fotografije, plakat, pano, članak za web, članak za školski list.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom	Fotografije: Nikolina Sukalić Rom Članak: Nikolina Sukalić Rom Objava na webu: Ivana Šipuš
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici će moći opisati uzroke i posljedice stradavanja Židova tijekom Drugog svjetskog rata, razvijati međuljudske odnose i toleranciju te uvidjeti važnost potrebe mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja.	

<b>NAZIV</b>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice informatike
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<u>INFORMATIČKO, JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</u>
<b>CIKLUS</b>	drugi (4., 5. r.) i treći (6., 7. i 8. r.)
<b>CIJ</b>	Obilježiti Dan sigurnijeg Interneta.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Podići razinu osviještenosti učenika o negativnim i pozitivnim stranama korištenja interneta te osposobiti učenike da koriste internet na primjeren, odgovoran i siguran način. Podići razinu svijesti o elektroničkom otpadu i načinu odlaganja istog.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"><li>- nasilje preko interneta - kako se zaštititi i pomoći drugima</li><li>- moguće opasnosti i zamke društvenih mreža - kako prepoznati i reagirati na odgovarajući način</li><li>- zaštita osobnih podataka pri korištenju različitih programa na internetu</li><li>- sigurna i primjerena online komunikacija u okviru društvene mreže za djecu</li><li>- sigurna i primjerena online suradnja u zaštićenom, virtualnom okruženju</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Redovna nastava.
<b>Sudionici</b>	Učiteljice informatike, učenici od 4. do 8. razreda.
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Različitim motivacijskim igrama proširiti znanje o prednostima i nedostacima interneta, mogućnostima komunikacije korištenjem interneta, zaštiti osobnih podataka i internetskim prevarama te elektroničkom otpadu. Izrađivati multimedijске sadržaje o sigurnosti djece na internetu (videozapisi, kvizovi, interaktivne igre).
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Učiteljice pripremaju sav potreban materijal za nastavu te prilikom realizacije aktivnosti koordiniraju i pomažu ukoliko je pomoć potrebna.





<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Veljača, 2022.	
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b>	učiteljice informatike, učenici od 4. do 8. razreda	
<b>b) materijalni</b>	internet, projektor, računalo	
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b>	suradnja među učenicima	
<b>b) izvan škole</b>	/	
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedovoljna zainteresiranost učenika za rad.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Prezentacija učeničkih radova putem PowerPoint prezentacija, plakata, video i audio zapisa. Učiteljice fotografiraju i pišu članak za web stranicu škole.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	učiteljice informatike	Fotografira: učiteljice informatike Članak: učiteljice informatike Objava na webu: Ivana Šipuš
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Donošenje sigurne i promišljene odluke o svom digitalnom životu, tj. osviještenost učenika da pametno i sigurno koriste tehnologiju i istražuju Internet, unutar i van školskih zidova.	

<b>NAZIV</b>	<b>DAN DARIVANJA KNJIGOM</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	knjižničarka
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO, DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u></b>
<b>CIKLUS</b>	prvi (1. r.)
<b>CILJ</b>	Poticanje čitanja kod učenika prvih razreda.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Obilježiti Međunarodni dan darivanja knjigom darujući slikovnice ili knjige učenicima prvih razreda u sklopu nacionalne kampanje „Čitaj mi!“. Potaknuti djecu da čitaju više i s ljubavlju.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	- čitati sa zadovoljstvom i razumijevanjem tekstove primjerene početnom opismenjavanju - samostalno izabrati kvalitetne slikovnice i knjige prema vlastitome interesu - stvaralački se izraziti potaknut raznovrsnim iskustvima i doživljajima književnog i neknjiževnog teksta i stvoriti različite individualne uratke



	<p>- usvojiti i razvijati čitateljske navike</p> <p>- razvit će bolje razumijevanje međuljudske komunikacije, imat će povećanu emotivnu inteligenciju i toleranciju</p>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Redovna nastava.	
<b>Sudionici</b>	Knjižničarka, učiteljica 1. r., učenici 1. r., ravnatelj.	
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Gledaju prezentaciju o Međunarodnom danu darivanja knjigom, razgovaramo o važnosti čitanja, aktivno slušaju knjižničarku dok čita, samostalno čitaju novu slikovnicu ili knjigu, crtaju najdraži dio.	
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Knjižničarka u suradnji s ravnateljem izabire kvalitetne slikovnice ili knjige koje čita učenicima, prezentira zašto se i kako obilježava Dan darivanja knjigom, potiče, usmjerava i pomaže učenicima da čitaju sa zadovoljstvom i s razumijevanjem tekstu primjerene početnom opismenjavanju.	
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	14. veljače 2023. godine	
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učenici, učiteljica, knjižničarka, ravnatelj slikovnice/knjige, plakat, računalo, projektor	
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	podrška ravnatelja podrška roditelja	
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedostatak financijskih sredstava za kupnju slikovnica/knjiga.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I</b> <b>PROVJERE</b> <b>ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Izvešće na web stranici, Izvešće na FB, u Izvešću za MZO, u Izvešću o radu školske knjižnice.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	knjižničarka	Fotografije: knjižničarka Članak: knjižničarka Web stranica knjižnice: knjižničarka
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici postaju čitači, u budućnosti kompetentni čitatelji našeg društva.	

<b>NAZIV</b>	<b>VALENTINE'S DAY (VALENTINOVO)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić
<b>KURIKULUMSKO</b> <b>PODRUČJE</b>	<b><u>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</u></b>
<b>CIKLUS</b>	drugi (5. r.) i treći (6., 7. i 8. r.)



<b>CILJ</b>	Obilježiti Valentine's Day (Valentinovo).	
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Upoznati učenike sa tradicijama i običajima obilježavanja Valentinova.	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati tradicije i običaje engleskog govornog područja</li><li>- proširiti i obogatiti rječnik vezan uz temu Valentinova</li><li>- igrati igre vezane za temu</li><li>- napraviti prigodni plakat</li></ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Redovna nastava.	
<b>Sudionici</b>	Učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić, učenici od 5. do 8. razreda.	
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Različitim motivacijskim igrama proširiti znanje o Valentinovu. Radom na tekstu i izradom prigodnog plakata usvajati i proširiti vokabular vezan za temu.	
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Učiteljica priprema sav potreban materijal za izradu igara i plakata te prilikom realizacije istih koordinira i pomaže ukoliko je pomoć potrebna.	
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Veljača, 2023.	
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učiteljica engleskog jezika, učenici od 5. do 8. razreda  internet, projektor, računalo, materijal potreban za izradu plakata i igara, papir, ljepilo, škare	
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	suradnja među učenicima  /	
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedovoljna zainteresiranost učenika za rad	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE</b> <b>ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Učenici izrađuju plakat. Učiteljica fotografira i piše članak za web stranicu škole.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	učiteljica engleskog jezika	Fotografira: Natalija Klarić Članak: Natalija Klarić Objava na webu: Ivana Šipuš
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici će uvažavati i poštivati običaje i tradicije drugih kultura.	



<b>NAZIV</b>	<b>MASKENBAL</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>učitelj glazbene kulture</b>
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>UMJETNIČKO</u></b>
<b>CIKLUS</b>	prvi (1., 2. r.), drugi ciklus (3., 4., 5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
<b>CILJ</b>	Obilježiti maskenbal prigodnim kostimima slobodnog izbora.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Učenici predmetne nastave izradom, osmišljavanjem i prezentacijom kostima na zabavan i poučan način pretvaraju se u određene likove po dogovoru i slobodnom izboru razrednog odjela.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"><li>- moći izraditi odgovarajuće kostime slobodnog tematskog odabira</li><li>- osmisлити način prezentacije kostima pod rukovodstvom učitelja glazbene kulture</li><li>- izvesti scenske nastupe pred publikom</li><li>- kroz prezentacije ostalih učenika upoznati razna tematska i kostimografska ostvarenja, uočiti važnost kreativnog izražavanja</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Redovna nastava (integrirani nastavni dan).
<b>Sudionici</b>	Učenici, učitelji, roditelji.
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Učenici izrađuju kostime, osmišljavaju i uvježbavaju, izvode vlastite uratke o svom kostimu.
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Učitelji daju savjete i ideje prilikom izrade kostima, uvježbavaju učenike za scenski nastup, usmjeravaju učenike za scenski nastup, organiziraju i provode zabavno- edukativni program maskenbala, učenici vlastitim idejama dolaze do kreativnog rješenja maski i kostima.
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Veljača, 2023.
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učitelj glazbene kulture, razrednici, učenici sredstava i materijal za izradu kostima
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	podrška ravnatelja, suradnja s učenicima podrška roditelja
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Tehničke poteškoće, neostvarena kreativna rješenja izrada maski i kostima.



<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Učenicima se dodjeljuju zahvalnice, objavljuje se članak i fotografije na web stranici škole.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	ravnatelj	Fotografira: učitelj Bruno Marjanović Članak: učitelj Bruno Marjanović Objava na webu: Ivana Šipuš
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Održavanje i njegovanje tradicije.	

<b>NAZIV</b>	<b>OBILJEŽAVANJE DANA BROJA <math>\pi</math></b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učitelj matematike Ivan Lovrić
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<u>MATEMATIČKO</u>
<b>CIKLUS</b>	treći (7., 8. r.)
<b>CILJ</b>	Pripremiti i izvesti prigodan program za obilježavanje dana broja $\pi$ .
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Učenici samostalno upoznaju broj $\pi$ i otkrivaju formulu za opseg kruga. Upoznavanje učenika na dan obilježavanja. Natjecanje učenika u sricanju znamenki broja $\pi$ .
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- istražiti i otkriti odnos duljine promjera i opsega kruga</li><li>- upoznati i istražiti ulogu i svojstva broja <math>\pi</math></li><li>- razvijati pozitivan odnos prema matematici</li><li>- razvijati samopouzdanje sudjelovanjem na priredbi</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Redovna nastava (tematski dan)
<b>Oblik</b>	
<b>Sudionici</b>	Učenici, učitelj matematike.
<b>Načini učenja (što rade učenici)</b>	Učenici kroz aktivnosti istražuju odnos duljine promjera i opsega kruga. Učenici s učiteljem biraju prigodne sadržaje te uče interpretirati prigodne sadržaje na zadanu temu. Učenici sriču znamenke broja $\pi$ .
<b>Metode poučavanja (što rade učitelji)</b>	Učitelj vodi učenike kroz aktivnosti, prati, potiče i pohvaljuje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Redovna nastava (tematski dan).
<b>Oblik</b>	
<b>Sudionici</b>	Učenici, učitelj matematike.



<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Učenici kroz aktivnosti istražuju odnos duljine promjera i opsega kruga. Učenici s učiteljem biraju prigodne sadržaje te uče interpretirati prigodne sadržaje na zadanu temu. Učenici sriču znamenke broja $\pi$ .	
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Učitelj vodi učenike kroz aktivnosti, prati, potiče i pohvaljuje.	
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Ožujak, 2023.	
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učitelj matematike, učenici materijali za rad	
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	podrška ravnatelja, suradnja s učenicima podrška roditelja	
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Tehničke poteškoće, nezainteresiranost učenika.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Praćenje rada učenika kroz navedene aktivnosti. Mjerenje individualnog postignuća svakog učenika, samovrednovanje učenika, pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, ustrajnosti, marljivosti, temeljitosti i samostalnosti.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	učitelj matematike	Fotografira: Ivan Lovrić Članak: Ivan Lovrić Objava na webu: Ivana Šipuš
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici će produbiti postojeća znanja i primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.	



<b>NAZIV</b>	<b>DAN SPORTA RN</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Barbara Ljubišić
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<u>TJELESNO - ZDRAVSTVENO</u>
<b>CIKLUS</b>	Prvi (1.,2.r) , drugi (3. i 4.r)
<b>CILJ</b>	Obilježavanjem Dana sporta osvijestiti važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima za pravilan rast i razvoj učenika.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Raznovrsnim sportskim aktivnostima i igrama razvijati pozitivan stav prema svakodnevnom tjelesnom vježbanju i zdravom načinu života.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"><li>- razumjeti važnost tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja</li><li>- razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima</li><li>- osposobiti se za samostalnu provedbu različitih kinezioloških aktivnosti</li><li>- primjeniti prirodne oblike gibanja u svakodnevnom životu i radu</li><li>- surađivati tijekom igre i prihvatiti pravila igre</li><li>- primjereno iskazivati emocije na pobjedu i poraz u igri</li><li>- uočava potrebu međusobnog uvažavanja i shvaća važnost djelovanja pojedinca u timu</li><li>- prihvatiti tjelesno vježbanje kao svakodnevnu aktivnost</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Izvanučionička nastava, redovna nastava.
<b>Sudionici</b>	Učiteljica Barbara Ljubišić, učitelji razredne nastave, stručni suradnici, učenici.
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Učenici se natječu u raznim štafetnim i timskim igrama, pješače i borave u prirodi, pomažu u organizaciji, dogovaraju se oko podjele timova, raspoređuju se u timove.
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Demonstriraju izvođenje igara i usmjeravaju učenike, koordiniraju, dogovaraju pravila igre, potiču natjecateljski duh.
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Svibanj 2023.
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	- učitelji razredne nastave, učenici, stručni suradnici, ravnatelj sportski rekviziti, sportska oprema, stručna literatura, potrošni materijal za provođenje



<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	podrška ravnatelja, suradnja s učiteljima razredne nastave, suradnja s učenicima, dostupnost pribora za rad. prostorni uvjeti
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nemotiviranost pojedinih učenika i učitelja, nedostatak potrebnog pribora za rad, vremenske neprilike.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Vrednuje se timski rad učenika.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	učiteljica Barbara Ljubišić Fotografija: Mirjana Šeović Članak: Barbara Ljubišić Objava na webu: Natko Rupčić
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici će zajedničkim sportskim aktivnostima doprinijeti razvijanju međusobnog uvažavanja i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena.

<b>NAZIV</b>	<b>DAN SPORTA PN</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić</b>
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>TJELESNO - ZDRAVSTVENO</u></b>
<b>CIKLUS</b>	drugi i treći (5. ,6., 7., 8.r.)
<b>CILJ</b>	Obilježavanjem Dana sporta osvijestiti važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima za pravilan rast i razvoj učenika.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Raznovrsnim sportskim aktivnostima i igrama razvijati pozitivan stav prema svakodnevnom tjelesnom vježbanju i zdravom načinu života.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razumjeti važnost tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja</li><li>- razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima</li><li>- osposobiti se za samostalnu provedbu različitih kinezioloških aktivnosti</li><li>- primjeniti prirodne oblike gibanja u svakodnevnom životu i radu</li><li>- surađivati tijekom igre i prihvatiti pravila igre</li><li>- primjereno iskazivati emocije na pobjedu i poraz u igri</li><li>- uočava potrebu međusobnog uvažavanja i shvaća važnost djelovanja pojedinca u timu</li><li>- prihvatiti tjelesno vježbanje kao svakodnevnu aktivnost</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Izvanučionička nastava, redovna nastava.





<b>Sudionici</b>	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić, učitelji predmetne nastave, stručni suradnici, učenici.	
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Učenici se natječu u raznim štafetnim i timskim igrama, pomažu u organizaciji, dogovaraju se oko podjele timova, raspoređuju se u timove.	
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture demonstrira izvođenje igara i usmjerava učenike, koordinira, dogovara pravila igre, potiče natjecateljski duh.	
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Svibanj 2023.	
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učitelji predmetne nastave, učenici, stručni suradnici, ravnatelj  sportski rekviziti, sportska oprema, stručna literatura, potrošni materijal za provođenje, zahvalnice, priznanja	
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	podrška ravnatelja, suradnja s učiteljima predmetne nastave, suradnja s učenicima, dostupnost pribora za rad  prostorni uvjeti	
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nemotiviranost pojedinih učenika i učitelja, nedostatak potrebnog pribora za rad, vremenske neprilike.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Vrednuje se timski rad učenika; zahvalnice i priznanja.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić	Fotografija: Ivan Lovrić Članak: Kristijan Ljubišić Objava na webu: Natko Rupčić
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici će zajedničkim sportskim aktivnostima doprinijeti razvijanju međusobnog uvažavanja i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena.	



<b>NAZIV</b>	<b>DAN ŠKOLE</b>	
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	ravnatelj	
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<u>UMJETNIČKO</u>	
<b>CIKLUS</b>	prvi (1., 2. r.), drugi (3., 4., 5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)	
<b>CILJ</b>	Osmisliti koreografiju plesa za Dan škole.	
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Kroz ples i zabavu zajedno sa učiteljima obilježiti kraj školske godine.	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	- imati pozitivan stav i razvijati samopouzdanje za javne nastupe - prikazati igrokaz - usvojiti plesnu koreografiju na zadanu temu	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <i>Oblik</i>	Redovna nastava, izvannastavne aktivnosti.	
<b>Sudionici</b>	Učitelji, učenici, tehničko osoblje.	
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Učenici s učiteljima biraju prigodne sadržaje, učenici uče interpretirati prigodne sadržaje na zadanu temu.	
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Uvježbavanje plesa i ostalih predviđenih aktivnosti.	
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Lipanj, 2023.	
<b>RESURSI</b> <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	učitelj, učenici, tehničko osoblje, stručni suradnici /	
<b>MOGUĆNOSTI</b> <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	suradnja svih učitelja i učenika, prostorni uvjeti /	
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedovoljna motiviranost učenika.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE</b> <b>ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	ravnatelj	Fotografija: Ivan Lovrić Članak: Katarina Kuzmić Objava na webu: Natko Rupčić
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Uspješno prezentiranje rezultata rada svih aktivnosti tijekom školske godine.	



7.3. Izvanučionička nastava

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA



<b>NAZIV</b>	<b>POSJET 8. RAZREDA VUKOVARU</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>učiteljica Natalija Klarić</b>
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</u></b>
<b>CIKLUS</b>	treći ciklus (8.)
<b>CILJ</b>	Steći spoznaju o Domovinskom ratu te pritom osvijestiti važnost Vukovara i potaknuti dublje promišljanje o ratnim stradanjima. Razvijati kritički stav o stradanjima i ratnim zločinima.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, u organizaciji javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učenici će obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učit će o najvažnijim bitkama i operacijama obrambenog Domovinskog rata i o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima. Proširit će znanja o obrambenom Domovinskom ratu, razvijati ljubav prema svom narodu, razvijati potrebu za tolerancijom, nenasiljem i poštivanjem drugih.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznati važnost obrambenog Domovinskog rata za stvaranje samostalne, suverene i neovisne Republike Hrvatske</li><li>- naučiti povijesne činjenice o obrambenom Domovinskom ratu iz neposredne stvarnosti</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <i>Oblik</i>	Izvanučionička nastava. Aktivno i iskustveno učenje putem radioničkog načina rada, suradničkog i projektnog učenja. U sklopu terenske nastave obići Vukovarsku bolnicu, Spomen-dom na Ovčari i Memorijalno groblje. Posjetiti Trpinjsku cestu i Memorijalni centar. Uz stručno vodstvo napraviti obilazak središta Vukovara.
<b>Sudionici</b>	Učenici 8. razreda, učitelj u pratnji, sudionici Domovinskog rata, djelatnici „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“.
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Proučavanje različitih povijesnih izvora, prikupljanje podataka, obilazak memorijalnih područja u Vukovaru, izrada plakata predavanja, prezentiranja, organizacija izvanučioničke nastave.
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Pripremanje učenika za rad na terenu, pripremanje zadatka i usmjeravanje te dodatno objašnjavanje, razgovor s učenicima, poticanje učenika na kritičko mišljenje i osudu zločina bez obzira tko je izvršitelj, poučavanje toleranciji i prihvaćanju različitosti.
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Prema rasporedu Ministarstva, tijekom nastavne godine.
<b>RESURSI</b> <b>a) Ljudski</b>	učenici 8. razreda, roditelji, hrvatski branitelji, vojnici, generali i ostali sudionici obrambenog Domovinskog rata, djelatnici i voditelji „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“



<b>b) materijalni</b>	stručna literatura, Internet, materijalni povijesni izvori, pisani povijesni izvori, fotografije, izvorna stvarnost	
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	podrška ravnatelja, suradnja među učenicima, učiteljima i roditeljima podrška roditelja, projekt javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“	
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nezainteresiranost roditelja i učenika, nemotiviranost, nesuradnja s vanjskim sudionicima – provoditeljima izvanučioničke nastave.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE</b> <b>ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Fotografije, izvješće o provedenoj izvanučioničkoj nastavi, članak za web stranicu škole, članak za školski list.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica Natalija Klarić	Fotografija: pratitelj Članak: Natalija Klarić Objava na webu: Ivana Šipuš
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici će moći opisati uzroke i posljedice rata, ljudske žrtve i materijalna razaranja na području Vukovara te uvidjeti važnost potrebe mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja.	

<b>NAZIV</b>	<b>POSJET KULTURNOJ USTANOVI DOM KULTURE VOJNIĆ I GLEDANJE FILMA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Ljiljana Škara
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</u></b>
<b>CIKLUS</b>	prvi (1., 2. r.) i drugi (3., 4. r.)
<b>CILJ</b>	Posjet Domu kulture Vojnić i gledanje kino predstave.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Razvijati kod učenika navike posjeta kinu kao dijelu opće kulture. Upoznati svijet kina. Obogaćivati učenički senzibilitet, prepoznati glavne i sporedne likove, uočiti mjesto radnje, pratiti vremenski slijed događaja, povezivati uzrok i posljedicu. Medij (film) predstaviti kao oblikovno i izražajno sredstvo, kao jedan oblik stvaralaštva. Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.
<b>OČEKIVANI</b> <b>ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	- gledati i usvojiti film primjerenog sadržaja - razlikovati pozornicu od gledališta - iskazati vlastiti doživljaj filma - usvojiti norme ponašanja u kinu



<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Izvanučionička nastava.	
<b>Sudionici</b>	Razrednici, učenici.	
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Učenici doživljavaju film, prepoznaju filmska izražajna sredstva, osposobljavaju se za komunikaciju s filmom.	
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Organizacija gledanja kino predstave, kontaktiranje kina, kupnja karata te odlazak u kino s učenicima.	
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Listopad, 2022.	
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učitelji razredne nastave, učenici, ravnatelj novčana sredstva za ulaznice i prijevoz	
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika podrška roditelja, suradnja s Domom kulture Vojnić	
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedovoljan interes učenika i roditelja, poteškoće pri organizaciji prijevoza, otkazivanje filma za učenike.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I</b> <b>PROVJERE</b> <b>ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Kroz razgovor i rješavanjem nastavnih listića te ponavljanjem viđenog i naučenog. Jezično i likovno izražavanje učenika i izlaganje uradaka na pano kako bi i ostali učenici stekli uvid u kino predstavu.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	učiteljica Ljiljana Škara	Fotografija: Viktorija Ljubešić Članak: Ljiljana Škara Web stranica: Ivana Šipuš
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici će proširiti znanja iz medijske kulture i razvijati naviku odlaska u kino.	

<b>NAZIV</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić, učitelji predmetne nastave
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u></b>
<b>CIKLUS</b>	drugi i treći ciklus (5., 6., 7., 8.r. )



<b>CILJ</b>	Gledanjem kazališne predstave kod učenika potaknuti interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti; razvijati naviku posjećivanja kazališta.	
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Gledanjem kazališne predstave učenici predmetne nastave će ponoviti i proširiti znanja iz medijske kulture vezana uz kazalište.	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	učenici će: - prateći kazališnu predstavu prepoznati pripovjedne tehnike koje su korištene prilikom izvođenja predstave - prepoznati i razumjeti ulogu kazališnih izražajni sredstava u kazalištu (govor, gluma, scenografija, kostimografija...) - razlikovati kazališnu i filmsku glumu - stvarati naviku odlaska u kazalište - usvajati pravila ponašanja u kazalištu	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Izvanučionička nastava.	
<b>Sudionici</b>	Učitelji predmetne nastave, učenici predmetne nastave.	
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Učenici gledaju kazališnu predstavu, doživljavaju kazališni ambijent, usvajaju pravila ponašanja u kazalištu i ostalim javnim mjestima.	
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Pripremaju učenike, organiziraju izvanučioničku nastavu, brinu o disciplini i sigurnosti učenika prilikom posjeta.	
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Dva sata unutar nastavne godine.	
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učitelji predmetne nastave, učenici, stručni suradnici trošak gledanja kazališne predstave	
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	podrška ravnatelja, suradnja svih učitelja i učenika suradnja s roditeljima i djelatnicima kazališta	
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedovoljan interes roditelja i učenika, financijske poteškoće.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE</b> <b>ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Učenici predmetne nastave će nakon odgledane kazališne predstave napisati pismeni rad o viđenom i doživljenom.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	koordinator: učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić, učitelji predmetne nastave	fotografija: Katarina Kuzmić članak: Katarina Kuzmić objava na webu: Ivana Šipuš



<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici će proširiti postojeća znanja o kazalištu.
----------------------------	--

<b>NAZIV</b>	<b>SPOMENAR PRIJATELJSTVA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Senka Crevar
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO/DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</u></b>
<b>CIKLUS</b>	Prvi (1.,2.,3.) , drugi ciklus (4., 5, 6.) i treći (7., 8.)
<b>CILJ</b>	Susreti i druženja s vršnjacima iz OŠ Vrbovsko putem izvanučioničke nastave na kojoj će razmjenjivati i proširivati znanja o srpskom jeziku, kulturi, istoriji, geografiji i kulturnoj baštini Srba u Hrvatskoj.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Druženjem i suradnjom steći nova prijateljstva, a razmjenom iskustava otkriti nove mogućnosti učenja. Kroz različite oblike učenja i aktivnosti stjecati nove spoznaje i iskustva s učenicima druge škole.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	Učenici će: U studenom posjet OŠ Vrbovsko (Područna škola Gomirje) našoj školi: -komunicirati s vršnjacima na srpskom jeziku -izvoditi ples i pjesmu iz srpske tradicije -izražavati se likovnim jezikom na temu naučenog plesa i pjesme -osnažiti svoje stavove u očuvanju osjećaja i emocija -razvijati empatiju i toleranciju prema vršnjacima prijateljske škole U svibnju posjet naše škole i OŠ Vrbovsko Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ u Smiljanu: -spoznati i doživjeti autentičnost ambijenta iz kojeg je Nikola Tesla potekao te dobio nadahnuće za prve izumiteljske pokušaje -kroz multimedijalni postav u rodnoj kući Nikole Tesle spoznati osnove o životnom putu i genijalnosti velikog izumitelja te , uz replike njegovih izuma, spoznati da je svojom genijalnošću zauvijek promijenio svijet te postavio osnove današnjim najnovijim tehnologijama -prepoznati važnost Spomen područja Nikole Tesle kao kulturnog dobra upisanog u Registar kulturnih dobara Republike Hrvatske -nastavkom aktivnosti u Donjem Babinom Potoku u kampu Big Bear Plitvice Nature Resort: -komunicirati s vršnjacima na srpskom jeziku o životu i djelu Nikole Tesle -izvoditi ples i pjesmu iz srpske tradicije -izražavati se likovnim jezikom na temu Teslinih izuma
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Izvanučionička nastava.





<b>Sudionici</b>	Učenci koji pohađaju nastavu srpskog jezika i kulture, učiteljica Senka Crevar, pedagoginja Ankica Rakas Drljan.	
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Učenci će: -pisati ćiriličnim pismom i govoriti srpskim jezikom, -sudjelovati u radionici plesa, pjesme i likovnog izražavanja, - posjetiti Memorijalni centar „Nikola Tesla“ u Smiljanu	
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Učiteljica Senka demonstrira pjevanje i plesne korake, razgovara sa učenicima o saznanjima nakon obilaska Memorijalnog centra i usmjerava ih pri proučavanju kratkih tekstova o životu i djelu Nikole Tesle te u suradnji sa pedagoginjom Ankicom koordinira radom na susretu učenika. Učiteljica Valentina usmjerava učenike pri likovnom izražavanju na zadanu priču.	
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Dva dana u školskoj godini (u studenom 2022., u svibnju 2023.).	
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učiteljica, učenici, pedagog  sredstva za prijevoz učenika do Memorijalnog centra „Nikola Tesla“ u Smiljanu 6 700 kn; ulaznice u Memorijalni centar i vodič 1 100 kn; ručak i dvorana u Big Bear Plitvice Nature Resort 5 610 kn, sredstva za ugostiti učenike iz škole prijatelja	
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	podrška ravnatelja, suradnja učitelja  podrška roditelja, suradnja s OŠ Vrbovsko	
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nemogućnost održavanja susreta.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Fotografije, izložba učeničkih radova, izložba učeničkih fotografija, članak na webu.	
<b>Odgovorne osobe</b>	učiteljica Senka Crevar, stručni suradnik-pedagog Ankica Rakas Drljan	Fotografija: Ankica Rakas Drljan Članak: Senka Crevar Objava na webu: Ivana Šipuš
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenci će zajedničkim učestvovanjem na aktivnostima razviti bolje suradničke odnose, razviti nova prijateljstva s navedenom školom, motivirat će se za drugačijim pristupima u provođenju nastave srpskog jezika.	



<b>NAZIV</b>	<b>TERENSKA NASTAVA ZAGREB PN</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Natko Rupčić</b>
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO, PRIRODOSLOVNO, UMJETNIČKO, DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u></b>
<b>CIKLUS</b>	drugi (5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
<b>CILJ</b>	Upoznati centar glavnog grada Republike Hrvatske, Zagreba u adventsko vrijeme, pogledati kino predstavu i posjetiti prirodoslovni muzej/Hrvatski školski muzej.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Upoznati društveno kulturne znamenitosti glavnog grada republike Hrvatske, Zagreba u adventsko vrijeme. Učenje ostvarivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti gdje se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na njega. Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati najvažnije znamenitosti i ljepote glavnog grada Hrvatske, a posebno u vrijeme Adventa ali i doživjeti nezaboravno iskustvo u svijetu filma u CineStaru</li><li>- proširiti znanje učenika i približiti im muzejski prostor kao mjesto gdje se na zanimljiv način može dopuniti znanje iz knjiga</li><li>- gledati i usvojiti film primjerenog sadržaja njihovom uzrastu</li><li>- razlikovati kazališnu predstavu od filma</li><li>- razlikovati pozornicu od gledališta</li><li>- uočiti i prepoznati filmska izražajna sredstva</li><li>- usvojiti norme ponašanja u kinu</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Izvanučionička nastava.
<b>Sudionici</b>	Učitelji predmetne nastave, učenici predmetne nastave, ravnatelj.
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Po povratku pišu sastavke ( opis vanjskog prostora, putopis, izvješće i sažetak), izrađuju plakate, rješavaju nastavne listiće, uređuju panoje I međusobno prezentiraju doživljeno. Učenici gledaju film, doživljavaju novi ambijent, usvajaju pravila ponašanja u kinu i ostalim javnim mjestima.
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Pripremaju učenike, organiziraju izvanučioničku nastavu, brinu o disciplini i sigurnosti učenika prilikom posjeta.
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Prosinac, 2022.



<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učitelji predmetne nastave, učenici, ravnatelj troškovi prijevoza i karte za film i muzej
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika suradnja s roditeljima i djelatnicima kina
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedovoljan interes učenika, nedovoljan interes roditelja, poteškoće pri organiziranju prijevoza, nepovoljna epidemiološka situacija.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Učenici pišu sastavak o viđenom, fotografije, članak i izvješće s puta.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	ravnatelj, razrednici Fotografije: Natko Rupčić Članak: Natko Rupčić Web stranica škole: Ivana Šipuš
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici će proširiti postojeća znanja o glavnom gradu Hrvatske, kulturnim i povijesnim znamenitostima Zagreba.

<b>NAZIV</b>	<b>Obilježavanje Dana Svetog Save</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>učiteljica Senka Crevar</b>
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</u></b>
<b>CIKLUS</b>	Prvi (1.,2.,3.) , drugi ciklus (4., 5, 6.) i treći (7., 8.)
<b>CILJ</b>	Obilježiti Dan Svetog Save.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Povodom Dana Svetog Save učenici će prigodnim programom pokazati svoje znanje o Svetom Savi, koje su stekli na nastavnim i izvannastavnim aktivnostima tijekom školske godine.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)</b>	Učenici će: - učestvovati na Svetoj liturgiji -izvesti program koji su pripremili -razvijati komunikacijske sposobnosti -poslati poruku o važnosti Svetog Save kao učitelja
<b>NAČIN REALIZACIJE Oblik</b>	Izvanučionička nastava.



<b>Sudionici</b>	Svi učenici koji pohađaju nastavu srpskog jezika i pravoslavnog vjeronauka, učiteljica Senka, roditelji, paroh.	
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Učenici će: -uvježbavati sadržaje na zadanu temu kroz nastavne i izvannastavne aktivnosti: recitacije i kratke priče o životu Svetog Save, -napraviti prezentaciju u PowerPointu o životu Svetog Save	
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Učiteljica poučava učenike o važnosti Svetog Save kao književnika, prosvjetitelja i prvog srpskog arhiepiskopa, te s učenicima uvježbava tekst za recitiranje.	
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Petak, 27.1.2023., 2., 3. i 4. školski sat, Hram Svetog Jovana u Topuskom.	
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učitelji SJK, učenici koji pohađaju nastavu SJK i pravoslavnog vjeronauka, roditelji, paroh prijevoz učenika do Hrama	
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika podrška roditelja	
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedovoljan interes učenika i roditelja, poteškoće pri organizaciji prijevoza, loše vremenske prilike.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Pisanje članka i objava fotografija na web stranici škole.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	učiteljica Senka Crevar	Fotografija: Senka Crevar Članak: Senka Crevar Objava na webu: Ivana Šipuš
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici će steći znanja o Svetom Savi, najvećem srpskom svetitelju, princu, diplomati, književniku, monahu, igumanu i prvom srpskom Arhiepiskopu.	

<b>NAZIV</b>	<b>ODLAZAK U KINO</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić, učitelji predmetne nastave
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</b>
<b>CIKLUS</b>	drugi i treći ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)



<b>CILJ</b>	Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture, poticanje učenika na novo promišljanje, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja. Međusobno povezivanje i ispreplitanje različitih umjetnosti (glazba, ples, pokret, kut snimanja).	
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Gledanjem filma učenici predmetne nastave će ponoviti i proširiti znanja iz medijske kulture vezana uz film i filmsku umjetnost.	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	-gledati i usvojiti film primjerenog sadržaja njihovom uzrastu -razlikovati kazališnu predstavu od filma -razlikovati pozornicu od gledališta -uočiti i prepoznati filmska izražajna sredstva -usvojiti norme ponašanja u kinu	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Izvanučionička nastava.	
<b>Sudionici</b>	Učitelji predmetne nastave, učenici predmetne nastave.	
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Učenici gledaju film, doživljavaju novi ambijent, usvajaju pravila ponašanja u kinu i ostalim javnim mjestima.	
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Pripremaju učenike, organiziraju izvanučioničku nastavu, brinu o disciplini i sigurnosti učenika prilikom posjeta.	
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Jedan dan unutar školske godine.	
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učitelji predmetne nastave, učenici, stručni suradnici /	
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	podrška ravnatelja, suradnja svih učitelja i učenika suradnja s roditeljima i djelatnicima kina	
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedovoljan interes učenika, nedovoljan interes roditelja, poteškoće pri organiziranju prijevoza.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Pismeni sastavak o viđenom, rasprava.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	koordinator: učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić, razrednici	Fotografija: Katarina Kuzmić Članak: Katarina Kuzmić Objava na webu: Ivana Šipuš
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici će proširiti postojeća znanja o filmu, filmskoj umjetnosti i kinu.	



NAZIV	KAZALIŠNA PREDSTAVA U ŠKOLI RN
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave Viktorija Ljubešić, Mirjana Šeović, Barbara Ljubišić i Ljiljana Škara
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	prvi (1. i 2. r.) i drugi (3. i 4. r.)
CILJ	Doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Omogućiti učeniku doživljaj kazališne predstave primjereno dobi te izražavanje vlastitog doživljaja. Učenik će ponoviti i proširiti znanja iz medijske kulture vezano uz kazalište.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati prihvatljivo ponašanje u kazalištu</li><li>- razlikovati pojmove gluma, glumac, gledalište pozornica, scena</li><li>- stvarati naviku odlaska u kazalište</li><li>- razvijati zanimanje za estetski doživljaj dramskog teksta</li><li>- razvijati komunikacijske vještine i bogatiti rječnik</li><li>- izražajno govoriti i sudjelovati u scenskom nastupu</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Redovna nastava (tematski dan), obilježavanje Svjetskog dana kazališta.
Sudionici	Razrednici, učenici, djelatnici kazališta.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici gledaju kazališnu predstavu, usvajaju pojmove iz medijske kulture primjereno dobi, izražavaju vlastite dojmove o kazališnoj predstavi.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelji odabiru kazališnu predstavu primjerenu dobi učenika, organiziraju posjet kazališne skupine školi, pripremaju učenike za primjereno ponašanje pri izvedbi kazališne predstave.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Ožujak, 2023.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učitelji razredne nastave, učenici, glumci brošure, novčana sredstva za ulaznice



<b>MOGUĆNOSTI</b>		
<b>a) unutar škole</b>	podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika	
<b>b) izvan škole</b>	suradnja s roditeljima i djelatnicima kazališta	
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedovoljan interes učenika.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Sudjelovanje u gledanju kazališne predstave. Razgovor o dojmovima učenika nakon kazališne predstave.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	učiteljica hrvatskog jezika ,Katarina Kuzmić	Fotografije: Ljiljana Škara Članak: Ljiljana Škara Web stranica škole: Ivana Šipuš
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Stvoriti naviku posjeta kazalištu i gledanja kazališnih predstava.	

<b>NAZIV</b>	<b>TERENSKA NASTAVA EKO PARK, KRAŠOGRAD</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>učiteljice razredne nastave Viktorija Ljubešić, Mirjana Šeović, Barbara Ljubišić, Ljiljana Škara</b>
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO, PRIRODOSLOVNO, UMJETNIČKO, TJELESNO - ZDRAVSTVENO</u></b>
<b>CIKLUS</b>	prvi (1. i 2. r.) i drugi (3. i 4. r.)
<b>CILJ</b>	Upoznati i razgledati imanje Eko-parka Krašograd.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Učenici će prepoznati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne baštine. Uočavati, razlikovati i imenovati životinje. Razvijati ljubav prema životinjama i potrebu njihove zaštite. Razvijati kulturu ponašanja i primijeniti pravila ponašanja tijekom putovanja.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)</b>	učenici će sudjelovati u edukativnim radionicama učenici će igrati edukativno -zabavne igre učenici će osvijestiti potrebu čuvanja prirodne baštine, naučiti cijeniti životinjski svijet i potrebu zaštite tog svijeta učenici će koristiti dječji park i sportske terene
<b>NAČIN REALIZACIJE Oblik</b>	Izvanučionička (terenska nastava).
<b>Sudionici</b>	Razrednici razredne nastave, učenici, turistička agencija.



<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Učenici uočavaju, razlikuju i imenuju životinje. Razvijaju ljubav prema životinjama i potrebu njihove zaštite. Razvijaju kulturu ponašanja i primjenjuju pravila ponašanja tijekom putovanja.	
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Učitelji pripremaju i organiziraju terensku nastavu, brinu o vladanju i sigurnosti učenika, usmjeravaju i motiviraju učenike na aktivno sudjelovanje na terenskoj nastavi. Po povratku s terenske nastave razrednici koordiniraju aktivnosti pri izradi plakata, pisanju sastavaka i izvješća, oslikavanju likovnih radova te uređuju pano.	
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Travanj 2023.	
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učitelji, učenici, turistički vodič, turistička agencija novčana sredstva potrebna za organizaciju terenske nastave	
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	podrška ravnatelja, suradnja učitelja suradnja s roditeljima i turističkom agencijom	
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Vremenski uvjeti, nezainteresiranost roditelja i učenika, nedostatak novčanih sredstava.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Usmena rasprava, pismeni i likovni radovi, izrada plakata i fotozapisi.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	učitelji razredne nastave	Fotografije: Barbara Ljubišić Članak: Ljiljana Škara Web stranica škole: Ivana Šipuš
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenik će upoznati neposredno prirodno i kulturno okruženje Eko-parka Krašograd, razvijati osjećaj poštovanja i potrebe zaštite prirodnih i kulturnih vrijednosti. Učenik će steći nova znanja o nastanku Krašograda.	

<b>NAZIV</b>	<b>SKOK U DALJ</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učitelj matematike Ivan Lovrić
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>MATEMATIČKO</b>
<b>CIKLUS</b>	Drugi (5. razred)





<b>CILJ</b>	Uočavanje veze matematike s činjenicama iz stvarnosti koristeći se mjernim jedinicama za duljinu.	
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Učenici će očitavati decimalne brojeve s brojevnog pravca i po potrebi ih zaokruživati. Preračunavat će mjerne jedinice za duljinu i primjenjivati ih pri rješavanju problema.	
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenik će opisivati i zapisivati decimalne brojeve,</li><li>- učenik će prikazivati decimalne brojeve na brojevnom pravcu i očitavati ih,</li><li>- učenik će uspoređivati decimalne brojeve,</li><li>- učenik će zaokruživati decimalne brojeve na jednu decimalu.</li></ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Izvanučionička nastava.	
<b>Sudionici</b>	Učenici, učitelj matematike.	
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Učenici će na školskom dvorištu skakati u dalj te mjeriti udaljenosti koje su preskočili. Udaljenosti će zapisivati različitim mjernim jedinicama pri čemu će zaokruživati decimalne brojeve na približnu decimalu.	
<b>Metode poučavanja</b> (što radi učitelj)	Učitelj priprema materijale, vodi učenike kroz aktivnost, prati, potiče i pohvaljuje.	
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Svibanj 2023.	
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učenici predmetne nastave, učitelj matematike troškovi za potrebe ispisa i drugih materijala potrebnih za izvođenje aktivnosti	
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	podrška ravnatelja, suradnja s učenicima postojanje školskog dvorišta	
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Tehničke poteškoće, loši vremenski uvjeti.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Analiziranje nastavnih listića te procjena aktivnosti učenika na izvanučioničkoj nastavi. Praćenje rada učenika kroz navedene aktivnosti. Mjerenje individualnog postignuća svakog učenika. Samovrednovanje učenika uz pozornost usmjerenu ka napretku učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, ustrajnosti, marljivosti, temeljitosti i samostalnosti.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	učitelj matematike	Fotografira: Ivan Lovrić Članak: Ivan Lovrić Objava na webu: Ivana Šipuš
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici će produbiti postojeća znanja te primijeniti već stečeno znanje u svakodnevnom životu.	



<b>NAZIV</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET – NOVI VINODOLSKI (RN)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice razredne nastave Ljiljana Škara, Viktorija Ljubešić, Barbara Ljubišić i Mirjana Šeović
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<u>DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO/PRIRODOSLOVNO/JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO/TJELESNO- ZDRAVSTVENO</u>
<b>CIKLUS</b>	prvi (1. i 2. r.) i drugi (3. i 4. r.)
<b>CILJ</b>	Posjetiti povijesno i kulturno središte Novi Vinodolski.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Jednodnevnim izletom učenik će upoznati grad Novi Vinodolski (središnji dio sjevernog Hrvatskog primorja) te njegove kulturno- povijesne znamenitosti.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati grad Novi Vinodolski i njegovu primorsku arhitekturu</li><li>- upoznati zidine rimske utvrde „Lopsica“</li><li>- razgledati ostatke samostana fratara Pavlina, Stolnu crkvu i Crkvicu sv. Trojstva</li><li>- upoznati izložke u Narodnom muzeju „Gradska galerija Turnac“</li><li>- imenovati povijesne ličnosti</li><li>- primijeniti pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi</li><li>- kroz igru i plivanje razvijati pravilne tjelesno- zdravstvene navike</li><li>- oblikovati i ispričati kratku priču o doživljajima na izletu</li><li>- razvijati socijalne vještine</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <i>Oblik</i>	Jednodnevni izlet, izvanučionička.
<b>Sudionici</b>	Razrednici 1., 2. 3. i 4. razreda, učenici.
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Razgledaju ostatke rimske utvrde „Lopsica“, samostana fratara Pavlina, promatraju crkve grada Novi Vinodolski, upoznaju književnike iz obitelji Mažuranić, najstariji hrvatski zakonski spomenik pisan glagoljicom (Vinodolski zakon iz 1288.g., klimu, vegetaciju i primorsku arhitekturu te proširuju znanja o središnjem dijelu sjevernog Hrvatskog primorja.
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Sudjeluju u organizaciji jednodnevnog izleta, nastoje učenicima približiti prirodnu i kulturnu baštinu, potiču želju za istraživanjem, razvijaju komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine.
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Lipanj, 2023. godine.
<b>RESURSI</b> <i>a) ljudski</i>	putnička agencija, učitelji 1., 2., 3. i 4. razreda



<b>b) materijalni</b>	autobus, financijska sredstva za provedbu jednodnevnog izleta, različiti izvori informacija	
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	podrška ravnatelja, suradnja učitelja razrednika i učenika uključenih u organizaciju izleta suradnja s roditeljima i turističkom agencijom za provedbu jednodnevnog izleta	
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedovoljan interes roditelja, loši vremenski uvjeti, poteškoće u suradnji s turističkom agencijom i organizaciji prijevoza.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Sudjelovanje na jednodnevnom izletu, razgovor o dojmovima učenika.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda Ljiljana Škara, Viktorija Ljubešić, Mirjana Šeović i Barbara Ljubišić	Fotografije: Viktorija Ljubešić Članak: Mirjana Šeović Web stranica škole: Ivana Šipuš
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Podržati i dalje organizirati jednodnevne izlete. Predložiti drugima posjet navedene destinacije.	

<b>NAZIV</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET RIZVAN CITY I KARLOBAG</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>razrednici predmetne nastave</b>
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO, PRIRODOSLOVNO,</u></b> <b><u>TJELESNO - ZDRAVSTVENO</u></b>
<b>CIKLUS</b>	drugi (5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
<b>CIJ</b>	Posjetiti Rizvan City i Karlobag.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Boravko u pustolovno - izletničkom centru Rizvan City učenici će doživjeti jedinstvene adrenalinske pustolovine, a u Karlobagu će se opustiti uz more.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)</b>	- upoznati krajolik u malom tipično ličkom selu Rizvanuša - doživjeti pustolovine na umjetnoj stijeni, penjanju na visini od 10 metra - spuštati se niz zip-line - upoznati i osvijestiti potrebu za razvojem tjelesnih sposobnosti u kontroliranim uvjetima ljuljanja - upoznati se sa streličarstvom - kupati se u moru i na taj način se opustiti



<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Izvanučionička nastava (jednodnevni izlet).	
<b>Sudionici</b>	Učitelji predmetne nastave, učenici, turistički vodiči i animatori.	
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Učenici upoznaju krajolik Like, uče o alpinističkim tehnikama, o streličarstvu, aktivnim sudjelovanjem u savladavanju prepreka razvijaju motoričke sposobnosti, boravkom u Karlobagu opuštaju se uz more.	
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Učitelji pripremaju plan putovanja za jednodnevni izlet u Rizvan City i Karlobag, upoznaju učenike s planom jednodavnog izleta i surađuju s djelatnicima pustolovno - izletničkog centra Rizvan City, te potiču učenike na poželjno i odgovorno ponašanje u prirodi.	
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Svibanj/lipanj, 2023.	
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učitelj, učenici, djelatnici pustolovno - izletničkog centra novčana sredstva potrebna za provedbu jednodavnog izleta	
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	podrška ravnatelja, suradnja razrednika i učenika suradnja s roditeljima i djelatnicima u pustolovno – izletničkom centru Rizvan City te turističkom agencijom za provedbu izleta	
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedovoljan interes roditelja, loše vremenske prilike, nedovoljna suradnja s turističkom agencijom, poteškoće pri organizaciji prijevoza.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Izvešće s izleta, članak i fotografije.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	razrednici predmetne nastave	Fotografija: razrednici Članak: razrednici Objava na webu: Ivana Šipuš
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Doživljene avanture u prirodi preporučiti drugima.	



7.4. Izvannastavne aktivnosti

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



<b>NAZIV</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA RN</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Viktorija Ljubešić
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<u>UMJETNIČKO</u>
<b>CIKLUS</b>	prvi (1., 2. r.) i drugi (3., 4. r.)
<b>CIJ</b>	Učenici će se kreativno izražavati likovnim radovima na zadanu temu, razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Razvijanje kreativnosti i poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati svoju individualnost i kreativnost</li><li>- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju</li><li>- razvijati osjećaj za lijepo i originalno</li><li>- razvijati motoričke vještine rada rukama, te korištenje likovnih tehnika i raznovrsnost materijala</li><li>- poticati kreativne ideje u radu likovne skupine, te samostalnosti i inicijative u radu</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <i>Oblik</i>	Izvanastavna aktivnost.
<b>Sudionici</b>	Učiteljica, učenici od 1. do 4. razreda, tehničko osoblje.
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Učenici će samostalno slikati, crtati, modelirati različitim likovnim tehnikama, prikupljati materijale potrebne za rad, organizirati, pripremiti i postavljati izložbe likovnih radova.
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja slikarskim tehnikama i metodama rada, sudjelovati u estetskom uređenju škole.
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine.
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učiteljica razredne nastave, učenici, tehničko osoblje pribor i materijal za rad
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	suradnja s učenicima suradnja s roditeljima /



<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nezainteresiranost učenika.	
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Uređenje panoa škole izložbenih mjesta.	
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	učiteljica Viktorija Ljubešić	Fotografije: Viktorija Ljubešić Članak: Viktorija Ljubešić Web stranica škole: Ivana Šipuš
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Samostalan izričaj u likovnom izražavanju.	

<b>NAZIV</b>	<b>DJEČJI KLUB</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica razredne nastave Barbara Ljubišić
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<u><b>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</b></u>
<b>CIKLUS</b>	prvi (1., 2.r) i drugi (3.,4.r)
<b>CILJ</b>	Igranjem različitih društvenih igara steći naviku provođenja slobodnog vremena s obitelji ili prijateljima.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Igranjem društvenih igara kod učenika razvijati logičko mišljenje i povezivanje, poticati analitičko, kritičko i strateško razmišljanje, poticati razvoj komunikacijskih vještina, socijalizaciju te edukativno i zabavno provođenje slobodnog vremena.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"><li>- pronaći strategiju rješavanja problema i postići cilj u konkretnim situacijama</li><li>- naučiti, prihvatiti i poštivati pravila igre</li><li>- usvojiti kontrolu emocija, pažnju, koncentraciju i pamćenje</li><li>- razviti samopouzdanje i samopoštovanje</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Izvanastavna aktivnost.
<b>Sudionici</b>	Učenici.
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Igranje igre Monopol, Čovječe ne ljuti se, Tombola, Domino, Šah, Twister, Memory, Uno, Rizik...
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Demonstrirati tehnike i pravila igranja.



<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine 2022./2023., jedan sat tjedno.
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učiteljica razredne nastave i učenici različite društvene igre
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	suradnja s učenicima suradnja s roditeljima
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nemotivirani učenici, nedostatak materijalnih sredstava.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Rang liste igrača, razgovori, provjera vještina, plakat, fotografije, video-zapis.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica razredne nastave Barbara Ljubišić
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Poboljšanje kvalitete života učenika škole.

<b>NAZIV</b>	<b>EKO SKUPINA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica razredne nastave Mirjana Šeović
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<u>PRIRODOSLOVNO, UMJETNIČKO</u>
<b>CIKLUS</b>	prvi (1. i 2. r.) i drugi (3. i 4. r.)
<b>CIJLJ</b>	Potaknuti ekološku osviještenost učenika.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Kroz izvannastavnu aktivnost učenici će raditi na očuvanju okoliša.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"><li>- pravilno razvrstavati otpad</li><li>- obilježavati važne ekološke datume izradom plakata, eko poruka, izložbama učeničkih likovnih radova i predmeta oblikovanih od recikliranih materijala</li><li>- razvijati naviku održavanja čistoće školskog okoliša</li><li>- ukazati na posljedice neodgovornog ponašanja čovjeka prema prirodi</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Izvannastavna aktivnost, izvanučionička nastava.
<b>Sudionici</b>	Učiteljica, učenici.





<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Učenici prikupljaju različite reciklirane materijale i prirodne materijale za rad, čiste školski okoliš, svojim ponašanjem potiču druge učenike na brigu za prirodu, razvrstavaju otpad, izrađuju predmete od recikliranog materijala, razvijaju komunikacijske vještine i suradničke odnose.
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Učitelj u suradnji s učenicima, ovisno o njihovim interesima osmišljava aktivnosti, prikuplja različite materijale, razvija komunikacijske i socijalne vještine, prikuplja potrebnu literaturu i sudjeluje u organizaciji izložbe ili humanitarne akcije.
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učiteljica, učenici, stručni suradnik pedagog literatura, pribor i materijali za rad
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	podrška ravnatelja, suradnja učiteljice i učenika suradnja s roditeljima
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedovoljan interes učenika.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Sudjelovanje na izvannastavnoj aktivnosti, radovi učenika, izrada plakata, usmena rasprava, fotografije, video zapis.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	učiteljica Mirjana Šeović Fotografije: Mirjana Šeović Članak: Mirjana Šeović Web stranica škole: Ivana Šipuš
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici će imati pozitivan odnos prema prirodi, steći nova znanja te uočiti posljedice neodgovornog odnosa čovjeka prema prirodi.

<b>NAZIV</b>	<b>FOLKLORNA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Senka Crevar
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>UMJETNIČKO</b>
<b>CIKLUS</b>	prvi (1., 2. r.), drugi (3., 4., 5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
<b>CILJ</b>	Naučiti plesati dječje narodne igre iz zavičaja i Slavonije.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Usvajanjem pjesama i koreografija dječjih narodnih igara učenici će upoznati običaje i tradiciju zavičaja i drugih dijelova Hrvatske.



<p><b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti koreografije uz zadane pjesme, te ih samostalno izvoditi</li> <li>- razvijati sklonost prema plesu i tradicionalnoj glazbi</li> <li>- zajedničkim učenjem plesnih koraka razvijati pozitivne osobine ličnosti (ustrajnost, suradništvo, poštovanje, uvažavanje)</li> <li>- razvijati motoričke vještine rada rukama i nogama te koordinaciju pokreta u prostoru</li> </ul>	
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> <i>Oblik</i></p>	<p>Izvanastavna aktivnost.</p>	
<p><b>Sudionici</b></p>	<p>Učenici i učiteljica Senka, vanjski suradnik Bojan Lazić.</p>	
<p><b>Načini učenja</b> (što rade učenici)</p>	<p>Pjevati pjesme, učiti i uvježbavati plesne korake uz zadane pjesme, sudjelovati u zajedničkom osmišljavanju koreografija, prikupljati informacije od starijih osoba iz okruženja učenika o njihovom djetinjstvu te o narodnim igrama koje su pjevali i plesali kad su oni bili djeca.</p>	
<p><b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)</p>	<p>Demonstrira pjevanje i plesne korake, usmjerava prilikom osmišljavanja koreografija, usmjerava učenike u traženju informacija.</p>	
<p><b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)</p>	<p>Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.</p>	
<p><b>RESURSI</b> a) ljudski b) materijalni</p>	<p>učenici, učiteljica CD player, internet, zvučnici, računalo, narodne nošnje</p>	
<p><b>MOGUĆNOSTI</b> a) unutar škole b) izvan škole</p>	<p>podrška ravnatelja suradnja s roditeljima, SKD Prosvjeta</p>	
<p><b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b></p>	<p>Opterećenost učenika, usklađivanje zajedničkog slobodnog sata za izvođenje aktivnosti, nepovoljna epidemiološka situacija.</p>	
<p><b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b></p>	<p>Fotografije, dnevnik rada, izvedba na školskim priredbama.</p>	
<p><b>ODGOVORNE OSOBE</b></p>	<p>učiteljica Senka Crevar</p>	<p>Fotografija: Senka Crevar Članak: Senka Crevar Objava na webu: Ivana Šipuš</p>
<p><b>OČEKIVANI REZULTATI</b></p>	<p>Učenici će naučiti tradicionalne plesove Korduna i njegovati kulturnu baštinu.</p>	



<b>NAZIV</b>	<b>NOVINARSKA SKUPINA „LIJESKA“</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom</b>
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</u></b>
<b>CIKLUS</b>	treći (7. r.)
<b>CIJLJ</b>	Razvijanje literarno-jezičnih u umjetničkih znanja i vještina. Objaviti školski list za 2022./2023. školsku godinu.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Učenici i učenice upoznat će se s novinarskim oblicima izražavanja, novinarskim stilovima te procesom izrade školskog lista, radionicama pisanja razvijati maštu i kreativnost te graditi svoj literarni stil.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"><li>- naučiti novinarske oblike izražavanja</li><li>- razviti svijest o važnosti kulturnog i javnog djelovanja</li><li>- jasno i jezično ispravno izražavati svoje misli, osjećaje i svoju kreativnost</li><li>- steći temelje za daljnji razvoj novinarskih i literarnih interesa</li><li>- uvidjeti važnost suradničkog odnosa</li><li>- samostalno kreirati intervju</li><li>- odabrati i oblikovati temu za novinski članak</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Izvanastavna aktivnost (izvanučionička nastava, redovna nastava).
<b>Sudionici</b>	Voditeljica novinarske skupine Nikolina Sukalić Rom, učenici, učitelji, stručni suradnici, ravnatelj.
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Vođenje bilježaka, intervjuiranje, fotografiranje, obilazak značajnijih mjesta, istraživanje, prikupljanje materijala, oblikovanje članaka.
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Pripremanje plana i programa novinarske skupine, usmjeravanje učenika na pravilan istraživački rad, animiranje učenika, poticanje učenika na poželjno ponašanje te usmjeravanje učenika na pomnu analizu i obradu prikupljenih podataka.
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine.
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	voditeljica novinarske skupine Nikolina Sukalić Rom, učenici, učitelji, stručni suradnici, ravnateljica škole prikupljeni podatci, fotografije, Internet, blok, olovke, školski list



<b>MOGUĆNOSTI</b> <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	podrška ravnatelja, suradnja učenika i učitelja podrška roditelja i lokalne zajednice
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Tehničke poteškoće (oblikovanje časopisa), iznalaženje termina za održavanje (okupljanje skupine zbog nehomogenosti).
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Fotografije, bilješke, izrada školskog lista.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Voditelj novinarske skupine Nikolina Sukalić Rom
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici će moći svojim trudom i radom prezentirati rezultate svoga djelovanja putem pisanog izvora, pratiti će značajna školska i izvanškolska događanja, svoja zapažanja će oblikovati u novinarske tekstove te će razviti osjećaje za zajedništvom i međusobnim uvažavanjem.



<b>NAZIV</b>	<b>PJEVAČKI ZBOR</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učitelj glazbene kulture
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<u>UMJETNIČKO</u>
<b>CIKLUS</b>	drugi (4., 5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
<b>CILJ</b>	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje, buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati različite vokalne metode</li><li>- razvijati vokalne visine i dubine</li><li>- uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole</li><li>- razvitak vokalnih sposobnosti, razvijanje glazbenog senzibiliteta, zadovoljstvo zbornog pjevanja, razbijanje treme</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <i>Oblik</i>	Izvannastavna aktivnost.
<b>Sudionici</b>	Učenici, učitelj glazbene kulture.
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Učenici se solimizacijom i trozvcima upjevavaju. Pjevaju pjesme različitih hrvatskih narječja.
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Metodom ponavljanja za učiteljem, učenici usvajaju melodiju. Učitelj pokazuje na eventualne greške u tonalitetu ili izražaju.
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	<p>učenici, učitelj glazbene kulture</p> <p>klavir, klavijatura, računalo, razglas</p>
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	<p>podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika</p> <p>podrška roditelja</p>
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Učenici, učitelj glazbene kulture, klavir, klavijatura, računalo, razglas. Nestanak struje prilikom priredbi, tehnički kvarovi opreme.



<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Izvođenje usvojenih pjesama na priredbama.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelj glazbene kulture.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Prezentirati rad na školskim priredbama.

<b>NAZIV</b>	<b>LITERARNA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</u></b>
<b>CIKLUS</b>	drugi (5. r.) i treći (6., 7. i 8. r.)
<b>CIJ</b>	Učenici će se osposobiti za samostalno izražavanje u stihu i prozi.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Upoznati dramske, lirske i prozne tekstove na zadanu temu, stjecati iskustvo samostalnog kreiranja teksta.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati pravilno izražavanje u stihu i prozi</li><li>- razvijati svoju individualnost i kreativnost</li><li>- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju</li><li>- odgovornost prema sebi i drugima</li><li>- oslobađati svoju spontanost, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Izvanastavna aktivnost.
<b>Sudionici</b>	Učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić, učenici.
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Učenici će samostalno kreirati pisane radove u stihu i prozi, samostalno osmišljavati literarne radove na zadanu temu, razvijati i poticati literarno stvaralaštvo, promicati pisano izražavanje na hrvatskome jeziku, otkrivati, pratiti i poticati svoje posebne sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Usmjeravati učenike u razvijanju kreativnosti i sposobnosti samostalnog pisanog izražavanja.
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine.



<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učiteljica hrvatskog jezika, učenici časopisi za djecu i mladež, literatura za djecu i mladež
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	suradnja s učenicima suradnja s roditeljima
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nezainteresiranost učenika.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Pohvala učenicima, prezentacija i objava učeničkih radova na školskom panou.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici će moći svojim trudom i radom prezentirati rezultate svoga djelovanja putem pisanog izvora, učenici će pratiti značajna školska i izvanškolska događanja, svoja zapažanja oblikovat će u literarne tekstove i razviti osjećaj za zajedništvom i međusobnim uvažavanjem.

<b>NAZIV</b>	<b>SPORTSKA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učitelj Kristijan Ljubišić
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>TJELESNO - ZDRAVSTVENO</u></b>
<b>CIKLUS</b>	drugi (5. r.) i treći ( 6., 7., 8. r.)
<b>CILJ</b>	Omogućiti učenicima stjecanje što većeg broja motoričkih znanja iz nogometa i odbojke kako bi obogatili svoju bazičnu motoriku.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Stjecanjem motoričkih znanja učenika kroz organizirane treninge i natjecanja stvoriti naviku kvalitetnog i aktivnog provođenja slobodnog vremena te ih usmjeriti da sportski sadržaji postanu njihova životna potreba u svrhu bolje kvalitete življenja.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznati i uočiti razlike između pojedinih elemenata tehnike nogometne igre</li><li>- prepoznati i uočiti razlike između pojedinih elemenata tehnike odbojkaške igre</li><li>- povezuje osnovne elemente tehnike u cjelinu</li><li>- primjenjuje osnovne strukture gibanja nogometne i odbojkaške igre</li><li>- usvaja teorijska i motorička znanja iz nogometa i odbojke</li><li>- razumjeti važnost tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja</li><li>- prihvaća pravila sportskih igara i surađuje sa suigračima</li></ul>



<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <i>Oblik</i>	Izvanastavne aktivnosti (nogomet i odbojka).
<b>Sudionici</b>	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić, učenici 5. – 8. r.
<b>Načini učenja (što rade učenici)</b>	Učenici donose sportske rekvizite i pripremaju se za rad, usvajaju i usavršavaju elemente tehnike i taktike nogometne i odbojkaške igre.
<b>Metode poučavanja (što rade učitelji)</b>	Učitelj demonstrira elemente tehnike i taktike nogometne i odbojkaške igre usmjerava i ispravlja tijekom izvedbe zadataka, nadgleda i koordinira tijekom rada, potiče na aktivnost.
<b>Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)</b>	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učenici koji pohađaju izvanastavnu aktivnost (nogomet, odbojka), učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić stručna literatura, pregled rada izvanastavnih aktivnosti, sportski rekviziti
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	podrška ravnatelja, suradnja između učitelja predmetne nastave, prostorni uvjeti suradnja s kolegama iz drugih škola
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nemotiviranost učenika, slab odaziv učenika, nemogućnost pohađanja izvanastavnih aktivnosti zbog putovanja, preopterećenost učenika.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Individualno opisno praćenje služenja novim izvorima znanja, vođenje evidencije u pregledu rada za izvanastavne aktivnosti, praćenje napretka u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Uspješno sudjelovanje na sportskim natjecanjima primjenom usvojenih motoričkih znanja iz nogometa i odbojke.

<b>NAZIV</b>	<b>VJERONAUČNA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	vjeroučiteljica Marta Kalfić
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u></b>
<b>CIKLUS</b>	drugi (4., 5. r. ) i treći (6., 7., 8. r.)





<b>CILJ</b>	Sudjelovanje učenika koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka, učenici od 5. do 8. razreda.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati i definirati temeljne pojmove sadržaja za natjecanje</li><li>- razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme</li><li>- razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe</li><li>- poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu</li><li>- razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Izvanastavna aktivnost.
<b>Sudionici</b>	Učiteljica, učenici.
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Pretraživanje literature i interneta.
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Učitelj prikuplja prigodne tekstove i literaturu, vodi aktivnost.
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine.
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učenici, učiteljica literatura literatura
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	podrška ravnatelja Katehetski ured Sisačke biskupije
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Preopterećenost učenika i učitelja, nepovoljna epidemiološka situacija.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE</b> <b>ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Individualno opisno praćenje služenja novim izvorima znanja, praćenje napretka u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanju, praćenje istraživačkog izražavanja, modernog komuniciranja.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	vjeroučiteljica Marta Kalfić
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Uspješno sudjelovanje u vjeronaučnoj olimpijadi.



<b>NAZIV</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA PN</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica likovne kulture Mirjana Vidović
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<u>UMJETNIČKO</u>
<b>CIKLUS</b>	drugi (5. r.) i treći (6.,7., 8. r.)
<b>CIJ</b>	Organizirati i provoditi djelovanje likovne skupine kroz kreativno izražavanje učenika u okviru školskih potreba, a u skladu sa školskim kurikulumom.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	U sklopu likovne skupine učenici će kroz kreativne zadatke obilježavati prigodne datume (Božić, Valentinovo), izrađivati radove za potrebe školskog lista, osmišljavati i kreirati scenografiju za školske priredbe te izrađivati uratke za natjecanja na raznim likovnim natječajima.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"><li>- moći primjenjujući likovni jezik</li><li>- načela likovnih i kompozicijskih elemenata</li><li>- kroz rad s raznim likovnim tehnikama i likovno tehničkim sredstvima osmišljavati</li><li>- kreirati radove u okviru zadanih aktivnosti</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Izvanastavna aktivnost.
<b>Sudionici</b>	Učiteljica likovne kulture, učenici 5., 6.,7., i 8., razred, po potrebi tehničko osoblje.
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Učenici će kroz različite oblike individualnog i grupnog rada savladavati razne kreativne uratke.
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Izlaganje, demonstracija, praktičan rad.
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine.
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, učiteljica likovne kulture i tehničko osoblje u vidu potrošnog materijala koji je potreban za likovno izražavanje
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	podrška ravnatelja, suradnja učenika podrška i suradnja roditelja i lokalne zajednice
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Preopterećenost učenika, tehničke poteškoće prilikom organizacije rada.



<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Fotografije, izložbe u holu škole, izložbe na školskim priredbama, evidencija izvannastavnih aktivnosti u e-Dnevniku.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	učiteljica likovne kulture
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Ostvarivanje svih kreativnih radionica.

<b>NAZIV</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA PČELICA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Mirjana Vidović, Anamarija Vušir</b>
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>PODUZETNIŠTVO, UMJETNIČKO</u></b>
<b>CIKLUS</b>	drugi (4., 5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
<b>CIJL</b>	Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja radom učenika u učeničkoj zadruzi.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Radom u učeničkoj zadruzi učenici će zadovoljavati svoje individualne potrebe, profesionalno se informirati, razvijati sposobnosti, znanja i vještine kroz samostalni, suradnički i praktični rad.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"><li>- primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom mentora razvijati specifične sklonosti i sposobnosti</li><li>- razvijati vlastitu kreativnost</li><li>- poštivati različite ideje i uvažavati tuđu kreativnost</li><li>- kroz rad u učeničkoj zadruzi učenici će se osposobljavati za racionalni oblik korištenja slobodnog vremena</li><li>- poticati ostvarenje pozitivne slike o sebi, drugima, pozitivan stav prema duhovnim i materijalnim vrijednostima</li><li>- kroz rad učeničke zadruge ostvariti psihoterapijsku pomoć, koristeći rad kao sredstvo odmora</li><li>- stjecanje znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada</li><li>- razvijanje i njegovanje radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštva</li><li>- stjecanje znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva</li><li>- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom</li><li>- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Izvannastavna aktivnost.
<b>Sudionici</b>	Učiteljica likovne kulture Mirjana Vidović, učitelj srpskog jezika i kulture Ognjen Ergarac, učenici.
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Učenici radom u učeničkoj zadruzi proširuju i produbljuju svoje znanje, uče se raditi na različitim tehnikama, sudjelujući na prodajnim izložbama uče se razvoju poduzetništva, radom u sekciji vrednuju vlastiti ali i tuđi rad, radom u sekciji razvijaju odgovornost, inovativnost, originalnost.



<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Učitelji se pripremaju za rad u pojedinim sekcijama, brinu o kvaliteti rada u sekcijama, organiziraju prodajne izložbe u školi i izvan škole, pripremaju se za smotre zadruga, pripremaju proizvode učeničke zadruge koji će ići na prodajne izložbe ali i na smotru zadruga.
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine.
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b>  <b>b) materijalni</b>	učenici predmetne nastave, učiteljica likovne kulture, učitelj srpskog jezika i kulture Ognjen Ergarac, domar Vladimir Majdandžić  svi potrošni materijali koji su potrebni za izradu tematskih radionica, potrošni materijal potreban za skupljanje plodova iz školskog voćnjaka, potreban materijal za održavanje školskog dvorišta, financijska sredstva potrebna za kupovinu potrošnog materijala, osobni automobil
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b>  <b>b) izvan škole</b>	podrška ravnatelja, suradnja svih učenika, učitelja i domara koji su uključeni u rad učeničke zadruge  suradnja s lokalnom zajednicom i županijom (financijska suradnja s HUUZ-om, suradnja sa svim institucijama koje nude financijsku potporu za rad učeničkih zadruga, suradnja sa institucijama i otvorenim javnim mjestima koje organiziraju prodajne izložbe
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nemotiviranost pojedinih učenika i učitelja, nedovoljna pripremljenost učitelja za rad u pojedinim sekcijama, nedovoljna organizacija i priprema za odlazak na prodajne izložbe i smotre i natjecanja.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Voditelji sekcija (Ognjen Ergarac, Mirjana Vidović) fotografiraju, voditelj učeničke zadruge Lucija Jerković piše članke za školski list i web stranicu škole, učiteljica Lucija Jerković uređuje ljetopis učeničke zadruge "Pčelica", svi voditelji učeničkih zadruga pripremaju letke i videa za smotru zadruga, učitelj Lucija Jerković piše članak za školske novine.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	voditelji slobodnih aktivnosti
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Razvoj kreativnosti i poduzetništva kod učenika.

<b>NAZIV</b>	<b>UZ PČELICA - KREATIVKA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica likovne kulture Mirjana Vidović
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>UMJETNIČKO</b>
<b>CIKLUS</b>	drugi (5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)



<b>CILJ</b>	Učenici koji pokazuju višu razinu interesa prema kreativnom izražavanju, moći će i dalje njegovati i razvijati svoje afinitete. Steći će veću samostalnost u radu. Analizirati umjetničku baštinu, kultivirati pogled i ukus.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Učenici će kroz rad kreativne radionice kreirati različita kreativna djela na području likovne kulture.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	- moći spoznati estetičke vrijednosti u području likovne kulture - primijeniti i vrednovati različite likovne tehnike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Izvanastavna aktivnost.
<b>Sudionici</b>	Učiteljica likovne kulture, učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, po potrebi tehničko osoblje.
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Učenici će kroz različite oblike individualnog i grupnog rada savladavati razne kreativne uratke.
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Izlaganje, demonstracija, praktičan rad.
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine.
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, učiteljica likovne kulture i tehničko osoblje u vidu potrošnog materijala koji je potreban za likovno izražavanje
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	podrška ravnatelja, suradnja učenika podrška i suradnja roditelja i lokalne zajednice
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Preopterećenost učenika, tehničke poteškoće prilikom organizacije rada.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE</b> <b>ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Fotografije, izložbe u holu škole, izložbe na školskim priredbama, evidencija izvanastavnih aktivnosti u e-Dnevniku.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	učiteljica likovne kulture
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Ostvarivanje svih kreativnih radionica.



<b>NAZIV</b>	<b>UZ PČELICA – STVARALAČKA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica likovne kulture Mirjana Vidović
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<u>UMJETNIČKO</u>
<b>CIKLUS</b>	drugi (5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
<b>CIJL</b>	Okupljanje učenika na dobrovoljnoj osnovi, koji će unutar učeničke zadruge razvijati sklonosti, interese, sposobnosti, radne navike i pozitivne stavove prema radu, poduzetnički duh. Razvijati sposobnosti praktične primjene stečenih znanja u životu.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Razvijanje svijesti kod učenika te važnost i nužnost ljudskog rada. Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena učenika. Razvijanje timskog rada.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"><li>- naučiti o načinu vođenja zadruge, poslovanju</li><li>- sudjelovati u raznim prodajnim izložbama, učiti o poduzetništvu</li><li>- razvijati stvaralački pristup prema novim izazovima, razvijati kreativnost i inovativnost</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Izvanastavna aktivnost.
<b>Sudionici</b>	Učiteljica, učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, tehničko osoblje.
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Učenici će savladavati razne tehnike kreativnog stvaralaštva decoupage, quilling, shabby chic, izrada raznih ukrasnih predmeta za blagdane.
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Učiteljica daje upute i koordinira prilikom realizacije radova, sugerira i potiče učenike na osmišljavanje vlastitih ideja poduzetničkog razmišljanja.
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine.
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, učiteljica likovne kulture i tehničko osoblje materijali i sredstva potrebna za rad UZ Pčelice će se financirati s računa učeničke zadruge Pčelica
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	podrška ravnatelja, suradnja učenika. podrška i suradnja roditelja i lokalne zajednice.
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Preopterećenost učenika, tehničke poteškoće prilikom organizacije rada.



<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Sudjelovanje na lokalnim manifestacijama, priredbama i smotrama učeničkih zadruga volonterskim akcijama.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	učiteljica likovne kulture
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Sudjelovanje učenika u proizvodnji, razvijeno poduzetništvo.

<b>NAZIV</b>	<b>UZ PČELICA – CVJEĆARSKA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>učitelj Ognjen Ergarac</b>
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>PRORODOSLOVNO</u></b>
<b>CIKLUS</b>	drugi ( 5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
<b>CIJ</b>	Uočavati glavne dijelove biljke, osposobljavati učenike za sadnju i brigu o biljkama unutar i izvan škole, upoznavati i razlikovati biljke.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Radom u cvjećarskoj skupini učenici će zadovoljavati svoje individualne potrebe, profesionalno se informirati, razvijati sposobnosti, znanja i vještine kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Poticanje želje za uređenjem okoliša (školskog vrta), poticanje suradničkog rada u grupi uvažavajući individualne sposobnosti učenika.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	- primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom mentora razvijati specifične sklonosti i sposobnosti - razvijati vlastitu kreativnost -poštivati različite ideje i uvažavati tuđu kreativnost - kroz rad u učenici će se osposobljavati za racionalni oblik korištenja slobodnog vremena - poticati ostvarenje pozitivne slike o sebi, drugima, pozitivan stav prema duhovnim i materijalnim vrijednostima, razvijanje i njegovanje radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštva - stjecanje znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode, razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Izvannastavna aktivnost.
<b>Sudionici</b>	Učitelj Ognjen Ergarac.
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Učenici radom u cvjećarskoj skupini proširuju i produbljuju svoje znanje, uče se raditi na različitim tehnikama, radom u sekciji vrednuju vlastiti ali i tuđi rad, radom u sekciji razvijaju odgovornost, inovativnost, originalnost.



<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Učitelj se priprema za rad u sekciji, brine o kvaliteti rada, priprema se za uređenje školskog cvjetnjaka.
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učenici predmetne nastave, učitelj Ognjen Ergarac, domar Vladimir Majdandžić potreban materijal za održavanje školskog cvjetnjaka, financijska sredstva potrebna za kupovinu potrošnog materijala, osobni automobil
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	podrška ravnatelja, suradnja svih učenika, učitelja i domara suradnja s lokalnom zajednicom i županijom
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nemotiviranost pojedinih učenika, nedovoljna pripremljenost učenika za rad, nedovoljna financijska sredstva, vremenske neprilike.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Individualno praćenje učenika, fotografije, bilješke.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	voditelj slobodnih aktivnosti
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Razvoj kreativnosti i poduzetništva kod učenika i razvoj svijesti i odgovornosti učenika za očuvanjem okoliša.

<b>NAZIV</b>	<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica tehničke kulture Ivana Šipuš
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>TEHNIČKO I INFORMATIČKO</u></b>
<b>CIKLUS</b>	drugi (5. r.) i treći (6., 7., 8. r.)
<b>CIJLJ</b>	S učenicima predmetne nastave u Klubu mladih tehničara izraditi primjenjive tehničke tvorevine.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima kao dopuna temeljnom programu tehničke kulture. Ovaj oblik rada omogućuje učenicima spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisati svojstva papira, drva i stiropora</li><li>- pravilno rukovati priborom i alatima za navedene materijale</li><li>- nacrtati zadani modela u odgovarajućem mjerilu ili odgovarajućoj projekciji</li><li>- usvojiti čitanje tehničke dokumentacije</li><li>- primjenom alata, aparata i strojeva izraditi ukrasne predmete</li></ul>





<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Redovna nastava.
<b>Sudionici</b>	Učenici, učiteljica.
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Učenici izrađuju i primjenjuju različite tehničke tvorevine, te koriste različite alate pri radu.
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učiteljici)	Učiteljica daje upute za rad, demonstrira postupke izrade različitih tehničkih tvorevina, demonstrira uporabu alata.
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine.
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učiteljica i učenici stručna literatura, internet, fotografije, izvorna stvarnost
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	suradnja među učenicima suradnja s roditeljima
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nemotiviranost učenika, nedostatak financijskih sredstava.
<b>NAČIN PRAĆENJA I</b> <b>PROVJERE</b> <b>ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Kroz izradu i funkcionalnost uporabnih tehničkih tvorevina, te kroz rezultate s natjecanja.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	učiteljica tehničke kulture
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici će proširiti postojeća i usvojiti nova znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje raznih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju. Razviti motoričke vještine, umijeća u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga kod kuće, na radnom mjestu i širem okružju. Pravilno primjenjivati usvojena znanja za poštivanje sigurnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela.

<b>NAZIV</b>	<b>PROMETNA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica tehničke kulture Ivana Šipuš
<b>KURIKULUMSKO</b> <b>PODRUČJE</b>	<b>TEHNIČKO I INFORMATIČKO</b>
<b>CIKLUS</b>	drugi (5. r.)



<b>CILJ</b>	Voziti bicikl poštujući prometna pravila.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Organiziranjem izvannastavne aktivnosti naučiti učenike 5. razreda kako sigurno i odgovorno koristiti bicikl u prometu.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	- naučiti prometne znakove i propise - razlikovati znakove prema obliku i važnosti - primjenjivati prometne propise na školskom poligonu i u stvarnom prometu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Izvannastavna i izvanučionička.
<b>Sudionici</b>	Učiteljica tehničke kulture i učenici 5. razreda.
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Rješavanje zadataka iz „Prometne učilice“ i simulacija prometne situacije na školskom prometnom poligonu.
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Usmjeravanje i vođenje učenika kroz zadatke na Prometnoj učilici, demonstracija vožnje na poligonu.
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učiteljica i učenici bicikl, rekviziti za poligon, Prometna učilica
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika podrška roditelja
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Vremenski uvjeti na vanjskom poligonu, nedovoljna podrška roditelja.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Rezultati s školskog i županijskog natjecanja.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	učiteljica Ivana Šipuš
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici će proširiti postojeća i usvojiti nova znanja o sigurnom i uspješnom savladavanju svakodnevnih prometnih situacija.



7.5. **Dopunska nastava**

# DOPUNSKA NASTAVA



<b>NAZIV</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLISKI JEZIK RN</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Učiteljica engleskog jezika Anamarija Vušir</b>
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</u></b>
<b>CIKLUS</b>	Prvi (1. ), drugi (3., 4.)
<b>CILJ</b>	Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti, vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Učenike koji teže postižu dobre rezultate ili imaju poteškoća u savladavanju gradiva na satu Engleskog jezika motivirati u smislu pomoći u radu kako bi samostalno mogli pratiti redovnu nastavu i napredovati u savladavanju sadržaja prvog, trećeg i četvrtog razreda. Naglasak je na težnji samostalnom radu, poboljšavanju čitanja i pisanja te aktivnijeg slušanja. Nastojat će se poboljšati i pisano i usmeno izražavanje do mjere do koje je učenicima to moguće ostvariti.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"><li>- razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju</li><li>- oponaša intonaciju jednostavne rečenice</li><li>- izgovara slova zapisane riječi</li><li>- izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike</li><li>- govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama</li><li>- zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi</li><li>- piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova</li><li>- primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture</li><li>- prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima</li><li>- uočava i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika</li><li>- zapisuje poznatu riječ slušajući izgovor slova u riječi i izgovor cijele riječi</li><li>- potkrepljuje osnovne činjenice o zemljama ciljanoga jezika konkretnim primjerima i prepoznaje međukulturne podudarnosti</li><li>- primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja</li><li>- na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja</li><li>- na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak</li><li>- razvija radne navike</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Dopunska nastava.
<b>Sudionici</b>	Učiteljica engleskog jezika i učenici 1., 3. i 4. r.



<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Učenik sluša, čita i razumije tekstove na engleskome jeziku, prepisuje te ispunjava zadane zadatke, izražava se i prenosi poruku na stranome jeziku te razvija pozitivan odnos prema učenju engleskoga jezika.
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Učiteljica će pronaći način i metodu koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva, poticati ih na samostalno rješavanje zadataka, pripremati zadatke za izvođenje dopunske nastave prema potrebama učenika.
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine 2022./2023.godine, 3 sata tjedno.
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učiteljica engleskog jezika, učenici fotokopirni papir, nastavni listići i didaktički materijali
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	suradnja s učenicima, suradnja sa stručnim suradnikom pedagogom suradnja s roditeljima
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedovoljan interes učenika, nedovoljna zainteresiranost roditelja. Preopterećenost učenika i nemotiviranost za bolji uspjeh.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Opisno praćenje postignuća, interesa i zalaganja.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	učiteljica engleskog jezika
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim razredima.

<b>NAZIV</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA RN</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice razredne nastave
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b>MATEMATIČKO</b>
<b>CIKLUS</b>	prvi (1., 2. r.) i drugi (3., 4. r.)
<b>CIJ</b>	Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti, vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.



<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Postupno savladavati osnovne elemente matematičkog jezika, razvijati sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, formuliranja pojmova, navikavanje na sustavnost, točnost, urednost u rješavanju matematičkih zadataka.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	- moći samostalno rješavati jednostavnije zadatke - razvijati matematičku pismenost te naviku redovitog učenja i vježbanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <i>Oblik</i>	Dopunska nastava.
<b>Sudionici</b>	Učiteljice i učenici.
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Učenici rješavaju zadatke koje nisu usvojili ili ih teže usvajaju na redovnoj nastavi.
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Učitelji će pronaći način i metodu koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva, poticati ih na samostalno rješavanje zadataka, pripremati zadatke za izvođenje dopunske nastave prema potrebama učenika.
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učitelji razredne nastave, učenici fotokopirni papir, nastavni listići i didaktički materijali
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	suradnja s učenicima, suradnja sa stručnim suradnikom pedagogom suradnja s roditeljima
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedovoljan interes učenika, nedovoljna zainteresiranost roditelja.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE</b> <b>ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Opisno praćenje postignuća i interesa.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	učiteljice razredne nastave
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim razredima.



<b>NAZIV</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK PN</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica hrvatskoga jezika Katarina Kuzmić
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<u>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO</u>
<b>CIKLUS</b>	drugi (5. r.) i treći (6., 7.)
<b>CILJ</b>	Učenicima 5., 6. i 8. razreda koji imaju teškoće u svladavanju gradiva hrvatskoga jezika poboljšati i olakšati savladavanje i usvajanje gradiva.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Kroz dopunsku nastavu pomoći učenicima svladati gradivo hrvatskog jezika koje im zadaje teškoće popraviti ocjene koje nisu zadovoljavajuće.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	- usvojiti i primjenjivati temeljna znanja iz redovne nastave hrvatskoga jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Dopunska nastava.
<b>Sudionici</b>	Učenici 5., 6. i 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić.
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Učenici rješavaju zadatke koje teže usvajaju ili ih nisu usvojili na redovnoj nastavi.
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Individualni rad prema mogućnostima učenika.
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine.
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b>	učiteljica hrvatskoga jezika, učenici
<b>b) materijalni</b>	stručna literatura, nastavni listići, didaktički materijali
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b>	suradnja s učenicima, suradnja sa stručnim suradnikom- pedagogom, suradnja
<b>b) izvan škole</b>	podrška roditelja
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedovoljna zainteresiranost učenika, nedovoljna zainteresiranost roditelja.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE</b> <b>ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Kroz razne radne materijale i usmena izlaganja procijeniti razinu usvojenosti planiranih nastavnih sadržaja.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	učiteljica hrvatskoga jezika
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici će usvojiti temeljna znanja iz redovne nastave hrvatskoga jezika.



<b>NAZIV</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA PN</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>
<b>CIKLUS</b>	drugi (5.), treći (6.,7. i 8.)
<b>CILJ</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda koji imaju poteškoće olakšati svladavanje gradiva engleskog jezika
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Radom na dopunskoj nastavi pružiti pomoć učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju sadržaja iz engleskog jezika te jačanje samopouzdanja i kreativnosti.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti temeljna znanja iz engleskog jezika</li><li>- poboljšati izgovor</li><li>- razviti sposobnosti čitanja i razumijevanja</li><li>- usvajanje osnovnih gramatičkih pravila</li><li>- moći odgovarati na jednostavno postavljena pitanja</li><li>- slagati jednostavne rečenice</li><li>- uvježbavati i usvajati gradivo koje nisu osvojili na redovnoj nastavi</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Dopunska nastava.
<b>Sudionici</b>	Učitelj engleskog jezika, učenici.
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Učenici usvajaju gradivo koje teže usvajaju ili nisu usvojili na redovnoj nastavi.
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Učiteljica priprema sve potrebne materijale za dopunski rad; objašnjava sadržaje koji učenicima nisu jasni; pomaže oko svladavanja sadržaja; podupire i usmjerava učenike; vrednuje napredak učenika.
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	35 sati godišnje.
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učiteljica engleskog jezika, učenici stručna literatura, nastavni listići, didaktički materijali, on-line sadržaji, računalo, pametna ploča
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	suradnja s učenicima, suradnja sa stručnim suradnikom-pedagogom suradnja s roditeljima.





<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedovoljna zainteresiranost učenika za rad, nezainteresiranost roditelja za suradnjom, neredovit dolazak učenika na dopunski rad.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Redovitim praćenjem učenika kroz radne materijale i usmena izlaganja, praćenjem njihovih sposobnosti i vještina, usmenim i pismenim provjerama te zaključnom ocjenom.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	učitelj engleskog jezika, učenici
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici će usvojiti gradivo koje nisu usvojili na redovnoj nastavi te time imati bolje rezultate na kraju nastavne godine.

<b>NAZIV</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<u>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u>
<b>CIKLUS</b>	treći (6., 7.r.)
<b>CIJ</b>	Pomoći učenicima u svladavanju redovitog gradiva i gradiva uz prilagodbu, naučiti ih kako različitim metodama učenja što lakše svladati gradivo, razviti interes za nastavni predmet, a time i povijesne sadržaje, osposobiti učenike za samostalno učenje.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Dopunski rad odnosi se na one učenike koji teže svladavaju redovno gradivo nastave Povijesti, odnosno na one učenike koji nastavu prate uz prilagodbu sadržaja i metoda učenja. Učenicima treba pomoći i usmjeriti ih na upoznavanje različitih metoda učenja kako bi svladali nastavno gradivo, a time postigli i zadovoljavajući rezultat.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)</b>	- objasniti i svladati dijelove nastavnog gradiva koje teže usvaja ispravljanje negativnih ocjena
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Dopunska nastava.
<b>Sudionici</b>	Učenici 6. razreda, učiteljica povijesti.
<b>Načini učenja (što rade učenici)</b>	Postupno rješavanje zadataka, analiza istih.
<b>Metode poučavanja (što rade učitelji)</b>	Individualizirani pristup učenicima, u skladu s njihovim potrebama, održavanje sati vježbanja i ponavljanja, izrada radnih listića za učenike, izrada kvizova i ostalih edukativnih igara za ponavljanje nastavnog sadržaja.



<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine.
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učenici 6. razreda, učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom troškovi za potrebe ispisa i kopiranja materijala
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	podrška ravnatelja, suradnja među učenicima i učiteljem /
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nemotiviranost učenika, neredovit dolazak.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	praćenje učenika kroz motiviranost i redovitost dolazaka provjera naučenog gradiva
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Usvojenost nastavnog sadržaja, ispravak ocjena.

<b>NAZIV</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE PN</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Učitelj matematike Ivan Lovrić</b>
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>MATEMATIČKO</u></b>
<b>CIKLUS</b>	treći (7. r.)
<b>CILJ</b>	Pomoći učenicima u svladavanju osnovnih obrazovnih zadataka u nastavnom predmetu Matematika. Potaknuti učenike na sustavni i kontinuirani rad. Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Osposobiti učenika za samostalno učenje te mu individualiziranim pristupom pomoći u usvajanju osnovnih pojmova i nastavnih sadržaja iz redovite nastave matematike. Razvijati interes za predmet te poučavati i savjetovati o različitim pristupima i metodama učenja.



<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"><li>- računati postotak i primjenjivati postotni račun, (A.7.1./D.7.6.)</li><li>- opisivati i primjenjivati znanstveni zapis broja, (A.7.2.)</li><li>- primjenjivati različite zapise racionalnih brojeva, (A.7.3.)</li><li>- primjenjivati uspoređivanje racionalnih brojeva, (A.7.4.)</li><li>- primjenjivati računanje s racionalnim brojevima, (A.7.5.)</li><li>- računati s algebarskim izrazima u skupu racionalnih brojeva, (B.7.1.)</li><li>- rješavati i primjenjivati linearnu jednadžbu, (B.7.2.)</li><li>- primjenjivati proporcionalnost i obrnutu proporcionalnost, (B.7.3.)</li><li>- primjenjivati linearnu ovisnost, (B.7.4.)</li><li>- crtati i konstruirati mnogokute i koristiti se njima pri stvaranju složenijih geometrijskih motiva, (C.7.1.)</li><li>- crtati, zbrajati i oduzimati vektore, (C.7.2.)</li><li>- translahirati skupove točaka u ravnini, (C.7.3.)</li><li>- pridruživati točke pravca racionalnim brojevima, (D.7.1.)</li><li>- u koordinatnom sustavu u ravnini crtati točke s racionalnim koordinatama i stvarati motive koristeći se njima, (D.7.2.)</li><li>- birati strategije za računanje opsega i površine mnogokuta, (D.7.3.)</li><li>- računati i primjenjivati opseg i površinu kruga i njegovih dijelova, (D.7.4.)</li><li>- odabirati i preračunavati pogodne mjerne jedinice, (D.7.5.)</li><li>- računati postotak i primjenjivati postotni račun, (D.7.6./A.7.1.)</li><li>- organizirati i analizirati podatke prikazane dijagramom relativnih frekvencija, (E.7.1.).</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Dopunska nastava.
<b>Sudionici</b>	Učenici 7. razreda, učitelj matematike.
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Rješavanje zadataka na ploči, bilježnici i drugim radnim materijalima.
<b>Metode poučavanja</b> (što radi učitelj)	Pripremanje zadataka, prikupljanje i evaluacija radnih materijala. Osmišljavanje aktivnosti i priprema primjerenih zadataka s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova. Individualnim pristupom pomoći u rješavanju problema. Olakšavanje učenicima snalaženje u obradi redovitog nastavnog sadržaja i utvrđivanju prethodno naučenog. Pomaganje u razumijevanju pojmova koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni. Pomaganje učenicima u svladavanju temeljnih znanja kao preduvjetu uspješnosti nastavka školovanja.
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine.
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učenici 7. razreda, učitelj matematike troškovi za potrebe ispisa i kopiranja materijala



<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	podrška ravnatelja, stručnih suradnika i razrednika podrška roditelja
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Preopterećenost učenika, izbjegavanje dolaska na dopunsku nastavu te neredovito izvršavanje obaveza. Rješenje: Uskladiti raspored sati i preispitati metode poučavanja.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	- Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, - mjerenje individualnog postignuća svakog učenika, - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, - primjena naučenog u redovitoj nastavi, - individualno opisno praćenje učenika, - pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, ustrajnosti, marljivosti, temeljitosti i samostalnosti.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	učitelj matematike Ivan Lovrić
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Usvojiti nastavne sadržaje i odgojno – obrazovne ishode u skladu s kriterijima ocjenjivanja iz nastavnog predmeta Matematika.



7.6. Dodatna nastava

# DODATNA NASTAVA



<b>NAZIV</b>	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA RN</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>učiteljice razredne nastave</b>
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>MATEMATIČKO</u></b>
<b>CIKLUS</b>	prvi (1., 2. r.) i drugi (3., 4. r.)
<b>CILJ</b>	Proširivanje znanja iz matematike.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Samostalno zaključivanje i rješavanje konkretnih matematičkih zadataka i razvijanje logičkog mišljenja.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> (učenik će moći)	- razvijanje kreativnosti u rješavanju matematičkih zadataka - usvajanje matematičkih znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> <b>Oblik</b>	Dodatna nastava.
<b>Sudionici</b>	Učenici, učitelji.
<b>Načini učenja</b> (što rade učenici)	Raznim aktivnostima kroz igru i zabavu zainteresirati učenike za dodatan rad i zalaganje iz matematike.
<b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji)	Učitelji će izraditi plan i program rada dodatne nastave, pripremati zadatke za izvođenje dodatne nastave, usmjeravati učenike u razvijanju kreativnosti i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja.
<b>Trajanje izvedbe</b> (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
<b>RESURSI</b> <b>a) ljudski</b> <b>b) materijalni</b>	učenici, učitelji stručna literatura i nastavni listići
<b>MOGUĆNOSTI</b> <b>a) unutar škole</b> <b>b) izvan škole</b>	suradnja s učenicima suradnja s roditeljima
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nezainteresiranost učenika i roditelja.



<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Sudjelovanje u razrednom natjecanju, procjena kvalitete usvojenosti sadržaja i mišljenje učenika o svom radu.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	učitelji razredne nastave
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Uspjeh učenika na različitim stupnjevima natjecanja.

<b>NAZIV</b>	<b>DODATNA NASTAVA - VJERONAUK</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica vjeronauka Marta Kalfić
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	<b><u>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u></b>
<b>CIKLUS</b>	drugi (4., 5. r.)
<b>CILJ</b>	Pobuditi kod učenika interes za nastavu vjeronauka te proširivati postojeća znanja kroz dodatnu nastavu vjeronauka.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. Razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe. Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu. Razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)</b>	- samostalno istraživati - razvijati sposobnost timskog rada - kritički promišljati i kreativno djelovati
<b>NAČIN REALIZACIJE Oblik</b>	Dodatna nastava.
<b>Sudionici</b>	Učenici, učitelji.
<b>Načini učenja (što rade učenici)</b>	Prikupljanje materijala i izrada prezentacija i plakata, sudjelovanje u radionicama i kvizovima, obilježavanje važnih datuma.
<b>Metode poučavanja (što rade učitelji)</b>	Organiziranje radionica na različite teme, izrada PPT prezentacija, proučavanje video materijala i edukativnih kvizova.
<b>Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.



<b>RESURSI</b> <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	učiteljica vjeronauka radni materijali
<b>MOGUĆNOSTI</b> <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	podrška ravnatelja, suradnja s učenicima suradnja s roditeljima
<b>MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Nedostatak motivacije kod učenika.
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	Aktivno sudjelovanje u radu, vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, kreativnost učenika kao pojedinca, prezentiranje istraživanja, samovrednovanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	učiteljica vjeronauka
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>	Učenici će produbiti postojeća znanja i primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.





## **8. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI**

Vrednovanje će se provoditi tijekom školske godine kroz kontinuirano praćenje i poticanje svakog učenika prema njihovim sposobnostima i sklonostima.

Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća provodit će se kroz pismene i usmene provjere znanja, stalno praćenje učeničkih radova te putem prezentacija, plakata, likovnih uradaka i evaluacijskih listića, fotografija, videozapisa, novinskih članaka i web stranice škole.



## 9.

## Popis novoizabranih udžbenika u školskoj godini 2022/2023.

Redni broj	Predmet	Razred	Naziv udžbenika	Autori	Nakladnik
1	HRVATSKI JEZIK	1.	PČELICA 1, Početnica 1. i 2. dio-početnica hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajem u prvom razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.
2	MATEMATIKA	1.	MOJ SRETNI BROJ 1, udžbenik matematiike s dodatnim digitalnim sadržaje u1.razredu	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec Gaciella Prtajin	Školska knjiga
3	PRIRODA I DRUŠTVO	1.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1, udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajem za 1.razred osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Školska knjiga
4	SRPSKI JEZIK i kultura	1.	Čitanka1: udžbenik za 1.razred (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta
5	SRPSKI JEZIK i kultura	1.	Bukvar i srpski jezik i kultura 1: radni udžbenik za 1.razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta
6	HRVATSKI JEZIK	2.	PČELICA 2, prvi i drugi dio, radni udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u 2. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga
7	MATEMATIKA	2.	MOJ SRETNI BROJ 2, udžbenik matematiike s dodatnim digitalnim sadržaje u 2.razredu	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec Gaciella Prtajin	Školska knjiga
8	PRIRODA I DRUŠTVO	2.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2, udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajem za 2.razred osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda,	Školska knjiga
9	SRPSKI JEZIK i kultura	2.	Čitanka 2.udžbenik za 2.razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta
10	SRPSKI JEZIK i kultura	2.	Srpski jezik i kultura 2.: radni udžbenik za 2.razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta
11	HRVATSKI JEZIK	3.	ČITAM I PIŠEM 3:jezični udžbenik za 3. razred osnovne škole	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	ALFA
12	HRVATSKI JEZIK	3.	ČITAM I PIŠEM 3:radna čitanka iz hrvatskog jezika za 3. razred osnovne škole	Tamara Turza Bogdan, Slavica Pospiš, Vladimira Velički	ALFA



13	MATEMATIKA	3.	MATEMATIKA 3 - prvi dio: radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	ALFA
14	MATEMATIKA	3.	MATEMATIKA 3 - drugi dio: radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	ALFA
15	PRIRODA I DRUŠTVO	3.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3, radni udžbenik iz prirode i društva za 3. razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	ALFA
16	SRPSKI JEZIK i kultura	3.	Srpski jezik i kultura 3.: radni udžbenik za 3.razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta
17	HRVATSKI JEZIK	4.	ZLATNA VRATA 4, integrirani radni udžbenik hrvatskog jezika u 4. razredu osnovne škole 1. i 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga
18	MATEMATIKA	4.	MOJ SRETNI BROJ 4, udžbenik matematike u 4. razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajem	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec Gaciella Prtajin	Školska knjiga
19	PRIRODA I DRUŠTVO	4.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4, udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajem za 2.razred osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	Školska knjiga
20	SRPSKI JEZIK i kultura	4.	ČITANKA 4.udžbenik za 4.razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta
21	SRPSKI JEZIK i kultura	4.	SRPSKI JEZIK I KULTURA 4.:radni udžbenik za 4. razred osnovne škole (model C)	Snežana Šević, Milica Stojanović	Prosvjeta

**9.1. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJAL - ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.**

REDNI BROJ	Naslov	Autori	Nakladnik
	<b>1. razred</b>		
1.	<b>PČELICA 1.</b> – komplet radne bilježnice uz početnicu iz hrvatskog jezika u 1. razredu osnovne škole, 1. i 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga
2.	<b>Moj sretni broj 1.</b> - radna bilježnica uz matematiku za 1. razred	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga
3.	<b>Moj sretni broj 1</b> – zbirka zadataka za matematiku za 1. razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga
4.	<b>Istražujemo naš svijet 1</b> – radna bilježnica za prirodu i društvo u 1. razredu	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Školska knjiga
5.	<b>Moja glazba 1</b> , radna vježbenica iz glazbene kulture za 1. razred osnovne škole	Diana Atanasov Piljek	Alfa d.d.
6.	<b>DIP IN 1</b> - radna bilježnica za engleski jezik u 1. razredu osnovne škole	Biserka Džeba, Vlasta Živković,	Školska knjiga d.d.
7.	<b>MIŠOLOVKA 1</b> - radna bilježnica iz informatike za 1. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	Udžbenik hr
8.	<b>U Božjoj ljubavi</b> -radna bilježnica za katolički vjeronauk u prvom razredu	Ana Volf, Tihana Petković	Glas koncila
9.	<b>Likovna</b> mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred		Školska knjiga

Redni broj	Naslov	Autori	Nakladnik
	<b>2. razred</b>		
1.	<b>PČELICA 2</b> - radne bilježnice uz radni udžbenik iz hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole - komplet 1. i 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga



2.	<b>Moj sretni broj 2</b> – radna bilježnica iz matematike u 2. razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga
3.	<b>Moj sretni broj 2</b> – zbirka zadataka iz matematike za 2. razred osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga
4.	<b>Istražujemo naš svijet 2</b> – radna bilježnica iz prirode i društva u drugom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	Školska knjiga
5.	<b>U PRIJATELJSTVU S BOGOM</b> - radna bilježnica za katolički vjeronauk 2.razreda osnovne škole	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	Glas koncila
6.	<b>DIP IN 2</b> - radna bilježnica za engleski jezik u drugom razredu osnovne škole – 2. godina učenja	Biserka Džeba, Maja Mardešić	Školska knjiga d.d.
7.	<b>MOJA GLAZBA 2</b> – radna vježbenica iz glazbene kulture za drugi razred osnovne škole	Diana Atanasov Piljek	ALFA
8.	<b>Mišolovka 2</b> - radna bilježnica iz informatike za drugi razred osnovne škole	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	Udžbenici hr
9.	<b>Likovni mozaik</b> - likovna mapa s kolažem, za prvi i drugi razred		Alfa

Redni broj	Naziv	Autori	Nakladnik
	<b>3. razred</b>		
1.	<b>DIP IN 3</b> - radna bilježnica za engleski jezik u trećem razredu osnovne škole – 3.godina učenja	Maja Mardešić	Školska knjiga d.d.
2.	<b>Otkrivamo matematiku 3</b> , zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole	dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabrijela Žokalj, Tanja Soucie	ALFA d.d.
3.	<b>PRIRODA DRUŠTVO I JA 3</b> - radna bilježnica za prirodu i društvo u 3. razredu osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Maja Lesandrić	ALFA d.d.
4.	<b>U LJUBAVI I POMIRENJU</b> - radna bilježnica za katolički vjeronauk za treći razred osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović i drugi	Kršćanska sadašnjost



5.	<b>Čitam i pišem 3</b> - radna bilježnica iz hrvatskog jezika za 3. razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, dr.sc.Marina Gabelica, dr.sc. Dubravka Težak	ALFA
6.	<b>MOJA GLAZBA 3</b> – radna vježbenica iz glazbene kulture za 3. razred osnovne škole	Diana Atanasov Piljek	ALFA
7.	<b>Mišolovka 3</b> - radna bilježnica iz informatike za 3. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	UDŽBENICI hr. D.d.
8.	<b>Likovni mozaik</b> - Likovna mapa s kolažem – za treći i četvrti razred		ALFA

Redni broj	Naziv	Autori	Nakladnik
	<b>4.razred</b>		
1.	<b>ZLATNA VRATA 4</b> - radna bilježnica iz hrvatskog jezika za 4.razred osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga
2.	<b>ZLATNA VRATA 4</b> - radna bilježnica za pomoć pri učenju	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Ela Ivanišević	Školska knjiga
3.	<b>Moj sretni broj 4</b> - radna bilježnica za 4. razred osnovne škole iz matematike	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga
4.	<b>Moj sretni broj 4</b> - radna bilježnica za 4. razred osnovne škole iz matematike pomoć u učenju	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga
5.	<b>Moj sretni broj 4</b> – zbirka zadataka za 4. razred osnovne škole iz matematike	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga
6.	<b>Istražujemo naš svijet 4</b> – radna bilježnica iz prirode i društva za 4. razred	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	Školska knjiga
7.	<b>Istražujemo naš svijet 4</b> – radna bilježnica iz prirode i društva za 4. razred za pomoć pri učenju	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić, Tamara Dubrović, Marina Pavić	Školska knjiga
8.	<b>DAROV I VJERE I ZAJEDNIŠTVA</b> – radna bilježnica za katolički vjeronauk u 4. razredu osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost
9.	<b>DIP IN 4</b> – radna bilježnica iz engleskog jezika za 4. razred osnovne škole – četvrta godina učenja	Suzana Ban, Dubravka Blažić	Školska knjiga d.d.



10.	<b>#Deutsch 1</b> , radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole, 1. godina učenja	Alexa Mathias, Jasmina Troha	Školska knjiga d.d.
11.	<b>Mišolovka 4.</b> - radna bilježnica iz informatike za 4. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	Udžbenik hr
12.	<b>Geografska karta Republike Hrvatske - stolna 4. razred</b>		Školska knjiga
13.	<b>Likovni mozaik</b> - Likovna mapa s kolažnim papirom za treći i četvrti razred		Školska knjiga

Redni broj	Naziv	Autori	Nakladnik
	<b>5.razred</b>		
1.	<b>HRVATSKE JEZIČNE NITI 5</b> – radna bilježnica iz hrvatskog jezika za 5.razred osnovne škole	Sanja Milolaža, Rada Cikuša, Davor Šimir	ALFA d.d.
2.	<b>MOJA ZEMLJA 1</b> - radna bilježnica iz geografije za 5.razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA d.d.
3.	<b>KLIO 5</b> – radna bilježnica iz povijesti za 5. razred osnovne škole	Sonja Banić, Tina Matanić	Školska knjiga d.d.
4.	<b>DIP IN 5</b> – radna bilježnica iz engleskog jezika za 5. razred osnovne škole, peta godina učenja	Suzana Ban	Školska knjiga d.d.
5.	<b>PRIRODA 5</b> – radna bilježnica iz prirode za 5. razred osnovne škole	Biljana Agić, Tamara Banović, Ana Lopac Groš	Profil Klett d.o.o.
6.	<b>TK 5</b> – radni materijal za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za 5. razred osnovne škole	Fany Bilić, Damir Ereš, Ružica Gulum, Ana Majić, Tijana Martić, Darko Suman	Profil Klett d.o.o.
7.	<b>#MOJ PORTAL 5</b> - radna bilježnica za informatiku u petom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.
8.	<b>FLINK MIT DEUTSCH 2</b> - radna bilježnica za njemački jezik u 5.razredu osnovne škole, druga godina učenja	Plamenka Bernardi-Britvec, Jadranka Salopek, Jasmina Troha	Školska knjiga d.d.



9.	<b>UČITELJU, GDJE STANUJEŠ</b> - radna bilježnica iz vjeronauka za 5. razred	Mirjana Novak, Barbara Sipina	KS
10.	<b>Likovna mapa- Likovni sat 5</b>		Alfa

Redni broj	Naziv	Autori	Nakladnik
	<b>6.razred</b>		
1.	<b>HRVATSKE JEZIČNE NITI 6</b> – radna bilježnica za hrvatski jezik u 6. razredu osnovne škole	Sanja Miloloža, Davor Šimić, Ina Randić Đorđević	ALFA
2.	<b>Priroda 6</b> – radna bilježnica iz prirode za 6.razred osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijan Gudić	ŠK
3.	<b>GEA 2</b> – radna bilježnica iz geografije za 6. razred osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	Školska knjiga d.d.
4.	<b>KLIO 6</b> -radna bilježnica za povijest u 6. razredu osnovne škole	Željko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković	Školska knjiga d.d.
5.	<b>SVIJET TEHNIKE 6</b> – radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz programa tehničke kulture u 6.razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj	Školska knjiga
6.	<b>#MOJ PORTAL6</b> - radna bilježnica iz informatike za 6. razred osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović	Školska knjiga
7.	<b>MATEMATIKA 6</b> - radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u šestom razredu osnovne škole	Ljiljana Peretin, Denis Vujanović	Školska knjiga
8.	<b>FOOTSTEPS 2</b> – radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole- šesta godina učenja	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	Školska knjiga d.d.





9.	<b>MAXIMAL 3</b> - radna bilježnica njemačkog jezika za 6. razred osnovne škole, treća godina učenja	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.
10.	<b>BIRAM SLOBODU</b> - radna bilježnica iz vjeronauka za 6. razred	Mirjana Novak, Barbara Sipina	KS
11.	<b>Likovna mapa – Likovni sat 6</b>		Alfa

Redni broj	Naziv	Autori	Nakladnik
	<b>7. razred</b>		
1.	<b>HRVATSKE jezične niti 7</b> –radna bilježnica za hrvatski jezik u 7.razredu osnovne škole	Sanja Miloloža, Ina Randić Đorđević	Alfa
2.	<b>GEA 3</b> - radna bilježnica za geografiju u 7.razredu osnovne škole	Milan Ilić, Danijela Orešić	Školska knjiga
3.	<b>KLIO 7</b> , radna bilježnica za povijest u 7. razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Školska knjiga
4.	<b>SVIJET TEHNIKE 7</b> – radni materijal za izvođenja vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole	Grupa autora	Školska knjiga
5.	<b>#MOJ PORTAL 7</b> – radna bilježnica iz informatike s e-podrškom za sedmi razred osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	Školska knjiga
6.	<b>FOOTSTEPS 3</b> – radna bilježnica za engleski jezik u sedmom razredu osnovne škole , sedma godina učenja	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	Školska knjiga



7.	<b>MAXIMAL 4-</b> radna bilježnica za njemački jezik u sedmom razredu osnovne škole, četvrta godina učenja	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohmann, Dagmar Glúck, Mirjana Klobučar	Klett
8.	<b>BIOLOGIJA 7</b> – radna bilježnica iz biologije za 7. razred osnovne škole	Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralja Golub	Alfa d.d.
9.	<b>FIZIKA OKO NAS 7</b> – radna bilježnica za fiziku u 7. razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Školska knjiga d.d.
10.	<b>KEMIJA 7</b> , radna bilježnica za kemiju u 7. razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdum, Marijan Varga, Nataša Trenčevski,	Školska knjiga d.d.
11.	<b>NEKA JE BOG PRVI-</b> radna bilježnica iz vjeronauka za 7. razred	Ivana Perčić, Josip Periš, Marina Šimić	KS
12.	<b>Likovna mapa</b> – Umjetnost i ja 7		Školska knjiga d.d.

Redni broj	Naziv	Autori	Nakladnik
	<b>8. razred</b>		
1.	<b>HRVATSKE JEZIČNE NITI 8</b> - radna bilježnica za hrvatski jezik u osmom razredu osnovne škole	Sanja Miloloža, Ina Randić Đorđević, Sanja Bosak, Linda Šimunović Nakić	Alfa d.d.
2.			Školska knjiga
3.	<b>GEA 4</b> – radna bilježnica za geografiju u 8. razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga
4.	<b>KLIO 8,-</b> radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Školska knjiga
5.	<b>SVIJET TEHNIKE 8</b> , radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada u tehničkoj kulturi u osmom razredu	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	Školska knjiga



6.	<b>#MOJ PORTAL 8</b> – radna bilježnica iz informatike za osmi razred osnovne škole	M.Babić, N.Bubica, S.Leko, Z.Dimovski, M.Stančić, N.Mihočka, I.Ružić, B.Vejnović	Školska knjiga
7.	<b>POKUSI - BIOLOGIJA 8</b> , radna bilježnica s radnim listovima i priborom za izvođenje vježbi i pokusa iz biologije za osmi razred osnovne škole	Leopoldina Vitković (autorica radnih listova); Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak (autori radne bilježnice)	Školska knjiga
8.	<b>OTKRIVAMO FIZIKU 8</b> - radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga
9.	<b>KEMIJA 8</b> – radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marjan Varga, Sanja Krmpotić Gržančić	Školska knjiga
10.	<b>FOOTSTEPS 4</b> – radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole, 8. godina učenja	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	Školska knjiga
11.	<b>#Deutsch 5</b> , radna bilježnica za njemački jezik u osmom razredu osnovne škole, 5. godina učenja	Alexa Mathias, Maja Engelsberger, Andrea Tukša	Školska knjiga
	<b>UKORAK S ISUSOM</b> – radna bilježnica za katolički vjeronauk u 8. razredu	Ivana Perčić, Josip Periš, Marina Šimić	KS
12.	<b>Likovna mapa – Umjetnost i ja 8</b>		Školska knjiga



### **9.3 POPIS OBRAZOVNIH MATERIJALA KOJI SE KORISTE UZ UDŽBENIKE I DRUGE OBRAZOVNE MATERIJALE U 2022./2023. GODINI:**

- internet platforme IZZI, MozaBook, E-sfera
- dostupni materijali na stranicama Alfe (Alfa portal), Profil Klett (portal za škole), Školska knjiga (Školski portal)
- pametna ploča
- projektor
- laptop
- karte povezane s nastavnim gradivom koje se nalaze u školskoj ustanovi
- atlasi, globus
- reprodukcije originalnih djela koje se nalaze u posjedu škole
- enciklopedije ( u digitalnom obliku dostupnom na internetu i pisanom obliku) i stručna literatura koja je dostupna u školskoj knjižnici
- programi za rad preporučene od MZO-a, stručna literatura preporučena od MZO-a (digitalni i pisani oblik)
- radne bilježnice, zbirke, listići, testovi
- prezentacije
- preporučene internet stranice MZO-a
- internet stranice svjetskih muzeja
- internet
- interaktivni CD-i
- interaktivni DVD-i
- filmovi za medijsku kulturu
- didaktički plakati
- geometrijski pribor, geometrijska tijela, geometrijski likovi
- laboratorijski pribor i posuđe
- djela za cjelovito čitanje
- orffov instrumentarij
- glasovir
- rekviziti i oprema za TZK
- modeli za nastavu biologije i mikroskopi
- edutorij sustav Office 365
- tečaj na Loomenu



- digitalni alati i sadržaji - Carnet e-laboratorij
- on line alati za izradu kvizova
- digitalni materijali udruge učitelja Zvono
- Izradi! - Croatian Maker
- obrazovne društvene mreže
- on line stranica Sigurno u prometu
- on line natjecanje Dabar, pripremni kolegij Pseudodabar
- stranica e-skole.hr



## 10. SAMOANALIZA KVALITETE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Na kraju školskog godine članovi školskog tima provest će analizu o realizaciji cjelokupnog školskog kurikulumu. Naglasak će se staviti na analizu uspješno provedenih aktivnosti te ukazati na poteškoće koje su se javljale tijekom godine pri provedbi školskog kurikulumu.

S realizacijom školskog kurikulumu upoznat će se Vijeće roditelja, Vijeće učenika i Učiteljsko vijeće.

Na Školskom odboru prilikom prvog zasjedanja iduće školske godine predstavnik iz školskog tima za izradu kurikulumu će predstaviti cjelokupnu analizu provedbe školskog kurikulumu za 2022./2023.

Ravnatelj  
Natko Rupčić

Predsjednik Školskog odbora  
Ivan Lovrić