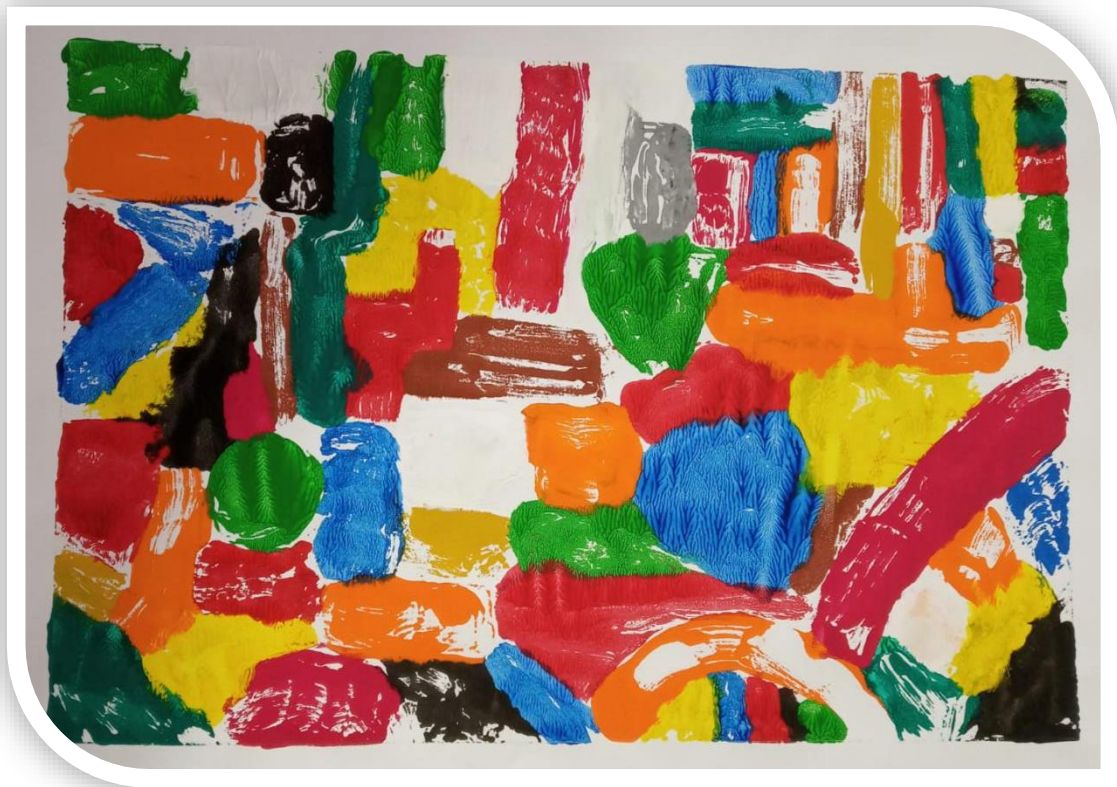


REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLAVAČKA
OSNOVNA ŠKOLA GVOZD
GVOZD
KLASA: 602-01/20-01/04
URBROJ: 2176-43-01-20-2
Gvozd, 07. listopada 2020.

KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE GVOZD

ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.



Slika 1/1

Monotopija

Marina Aralica, 2018./2019.

Sadržaj:

1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	1
2. VIZIJA ŠKOLE	1
3. MISIJA ŠKOLE	1
4. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	2
4.1. VRIJEDNOSTI.....	2
4.2. NAČELA	2
5. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM ..	3
6. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA.....	4
7. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA (KURIKULUMSKA PODRUČJA)	4
Projekti	6
Tematski dan.....	10
.....	
Izvanučionička nastava	29
Izvannastavne aktivnosti.....	41
Dopunska nastava	64
Dodatna nastava	74
8. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI.....	81
9. POPIS UDŽBENIKA KOJI SE KORISTE U OSNOVNOJ ŠKOLI GVOZD U 2020./2021. ŠK. GODINI I DRUGOG OBRAZOVNOG MATERIJALA KOJI SE KORISTI U OSNOVNOJ ŠKOLI GVOZD U 2020./2021. ŠK.GODINI	
10. SAMOANALIZA KVALITETE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	97



Na temelju članka 28. stavka 4. i članka 118. stavka 2. alineja 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87./08., 86./09., 92./10., 105./10., 90./11., 5./12., 16./12., 86./12., 94./13., 152./14., 07./17. i 68./18.) i čl. 58. Statuta, Školski odbor Osnovne škole Gvozd na svojoj sjednici održanoj dana 07. listopada 2019. godine, a na prijedlog ravnateljice i nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi

KURIKULUM

za školsku godinu 2020./2021.

1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Naša škola i ove godine izrađuje školski kurikulum prema određenim smjernicama. Školski tim čine Barbara Ljubišić, učiteljica razredne nastave, Doris Čunović, učiteljica njemačkog jezika, Marina Domić, učiteljica engleskog jezika.

Budući da se novi kurikulum prilagođava potrebama i interesima učenika i školskog okruženja, stručni tim škole s članovima Učiteljskog vijeća sastavio je novi kurikulum koji prati potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice.

2. VIZIJA ŠKOLE

Cilj nam je stvoriti školu koja će učenika učiniti sretnim, zadovoljnim, koja će razvijati potencijale svakog pojedinog učenika usklađeno s potrebama tržišta rada i društvenog okruženja.

3. MISIJA ŠKOLE

Kroz odgojno-obrazovni proces koristimo suvremene metode i oblike rada, surađujemo s roditeljima i lokalnom zajednicom, razvijamo uzajamno pomaganje, prihvaćanje različitosti i njegovanje kulturnog i nacionalnog identiteta. Utječemo na oblikovanje sretno i mlade osobe koja će promicati te vrijednosti u svojoj sredini i daljnjem školovanju.



4. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

4.1. VRIJEDNOSTI

Znanje

Različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja pružiti učenicima znanja iz područja koje će moći primijeniti u svakodnevnom životu i nastavku obrazovanja. Naučiti učenike da primjerene sadržaje i tehnike rada što bolje razumiju i primjenjuju naučeno. Prilagoditi načine rada i usvajanja novih sadržaja svakom učeniku prema njegovim sklonostima i mogućnostima.

Solidarnost

Osposobljavati i pripremati učenike za prihvaćanja i uvažavanje različitosti oko sebe.

Identitet

Kroz odgojno-obrazovne sadržaje razvijati kod učenika izgradnju osobnog i kulturnog identiteta.

Odgovornost

Poticati učenike i roditelje na aktivno sudjelovanje u životu škole i zajednice. Uključivati se u različite akcije, projekte koje će imati za cilj odgovornost pojedinca u zajednici.

4.2. NAČELA

Osnovna škola Gvozd prihvaća sva načela Nacionalnog okvirnog kurikulumu i pridržava ih se pri izradi školskog kurikulumu. U skladu s našom vizijom i misijom škole, vezano za ciljeve i učenička postignuća u ovoj školskog godini naglasak ćemo staviti na neka načela:

Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav

Budući da naši učenici žive u multikulturalnoj zajednici omogućili smo svim učenicima da se uključuju u sve oblike nastave prema svojim mogućnostima i interesima.

Poštivanje ljudskih prava i prava djece

Svakom učeniku omogućiti ćemo da kroz različite nastavne i izvannastavne sadržaje iskaže svoje mišljenje, stavove i uratke poštujući pravo svakog od njih.

Demokratičnost – pluralizam

U provedbi planiranih aktivnosti uključeni su dionici odgojno-obrazovnog procesa (učenici, učitelji i roditelji, lokalna zajednica) uz poštivanje različitih interesa.



Interkulturalizam

Razvijanje i prihvaćanje kulturalnih razlika. Provedbom različitih radionica osvijestiti kod učenika značenje predrasuda i stereotipa prisutnih u našem društvu.

5. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovna škola Gvozd je jedina škola na području općine Gvozd. Najudaljenije mjesto iz kojeg djeca putuju u školu je udaljeno 15 km.

Površina unutrašnjeg prostora školske zgrade je 3 300 m² koji se sastoji od:

- 7 učionica razredne nastave
- 8 učionica predmetne nastave
- 4 kabineta predmetne nastave
- dvorane za tjelesno zdravstvenu kulturu
- knjižnice
- kabineta za pedagoga
- školske kuhinje
- hola škole
- zbornice
- 3 ureda; ravnatelja, tajnika, računovođu
- prostorije za domare i spremačice
- zbornice

Ukupna površina vanjskog prostora je 15 000 m², a obuhvaća školsko igralište, zelene površine i školski voćnjak.

Sve učionice i kabineti opremljeni su potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama. U tri učionice nalaze se i pametne ploče koje se koriste za različite oblike nastave.

Škola u svom sastavu ima i knjižnicu koja zauzima prostor 40 m². Knjižni fond obuhvaća 3 183 primjeraka knjižne građe učeničkog fonda i 781 primjerka knjižne građe učiteljskog fonda. U knjižnici su dva računala za potrebe učenika.

Budući da se škola nalazi u ruralnom području, slabo prometno povezana s većim središtima i nema mogućnosti priuštiti učenicima kulturna događanja, škola je jedino mjesto u lokalnoj zajednici koja učenicima pored znanja pruža mogućnost za osobni i socijalni razvoj i razvoj kulturnog identiteta.



6. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Izvori informacija koje smo koristili za analizu potreba učenika su rezultati sa školskih i županijskih natjecanja, analize izvještaja i zapisnici sa razrednih i učiteljskih vijeća, informacije su prikupljane na Vijeću roditelja i Vijeću učenika, te kroz različite radionice provedene na satu razrednika i na redovnoj nastavi.

7. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA (KURIKULUMSKA PODRUČJA)





PROJEKTI



NAZIV	<u>NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA</u> <u>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO, DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	Drugi i treći
CIJLJ	Poticanje knjige i čitanja u Mjesecu hrvatske knjige, ove godine tema je posvećena planetu Zemlja s motom „Razlistaj se!“. Učenici će sudjelovati u online Nacionalni kviz za poticanje čitanja s temom „Istraživači planeta Z“.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će samostalno koristiti online izvore informacija i digitalizirane knjige potrebne za cjeloživotno učenje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- pronaći poveznicu , proučiti ih i odgovoriti na pitanje u kvizu- pronaći i koristiti se digitaliziranim knjigama- koristiti se digitaliziranom kartom, pronaći traženo mjesto na karti- razumjeti pročitano
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Redovna nastava, rad s učenicima koji u knjižnici provode svoje slobodno vrijeme
Sudionici	Knjižničarka, učenici od 5. do 8. razreda.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici se prijavljuju na NKPCČ, čitaju pitanja, svako pitanje sadrži poveznicu, proučavaju ih i odgovaraju na pitanja, isto tako otvarajući poveznice s digitaliziranim knjigama ,pregledavaju knjige i traže točne odgovore, u pitanjima s interaktivnom kartom učenici trebaju pronaći traženo mjesto na karti i dati točan odgovor
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Knjižničarka učenicima daje upute za rješavanje kviza, usmjerava ih na samostalan rad i točnost jer na taj način mogu osvojiti vrijedne nagrade.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Od 15.listopda do 15. studenog 2020.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učenici od 5. do 8. razreda, knjižničarka. Računala i pristup internetu.



MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Podrška ravnatelja i učitelja koji se žele uključiti u projekt. Podrška roditelja i skrbnika.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Tehničke poteškoće prilikom organizacije rada, nestanak struje ili wi-fi signala.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Objava rezultata kviza na stranicama KGZ, izvješće na web stranici škole i FB školske knjižnice, u izvješću o radu školske knjižnice.
ODGOVORNE OSOBE	Knjižničarka. Fotografije: knjižničarka Članak: knjižničarka Web stranica škole: knjižničarka
OČEKIVANI REZULTATI	Samostalnost pri korištenju online izvora informacija i stjecanju znanja potrebnih za cjeloživotno učenje.

NAZIV	<u>SPORT ZA SVE</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Kovačić, Kristijan Ljubišić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	Drugi (4 (2018./2019.), 5.(2019./2020.)), treći (5. (2018./2019.), 6.(2019./2020.)), (6. (2018./2019.), 7.(2019./2020.))
CILJ	Naučiti plivati, steći nova iskustva i prijateljstva.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će odlaskom na bazene u Top-terme Topusko naučiti plivati, a odlaskom na ljetovanje na more s ostalim polaznicima projekta steći nova prijateljstva.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	-naučiti plivati -znati kulturno se ponašati na javnim mjestima -steći nova iskustva i prijateljstva
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Jednom mjesečno otići na bazene. Odlazak na ljetovanje (sedam dana na moru).
Sudionici	Učenici 5.,6. i 7. razreda, učitelj Kristijan Ljubišić, učiteljica Sanja Kovačić.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici odlaze na bazene u Top-terme Topusko i uče plivati. Za vrijeme ljetnih praznika odlaze na ljetovanje na more te se druže s ostalim polaznicima projekta.



Metode poučavanja (što rade učitelji)	Poučavaju različite tehnike plivanja. Skrbe o učenicima.	
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Cijelu školsku 2020./2021. godinu.	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učenici u školi i učitelji, AT Karlovac, djelatnici Top-terma Topusko. Oprema za plivanje, bazen, prijevoz.	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Podrška ravnatelja i učitelja koji se žele uključiti u projekt. Školski sportski klub Sisačko-moslavačka županija.	
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedovoljna organizacija projekta.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Učenici će naučiti plivati	
ODGOVORNE OSOBE	Sanja Kovačić, Kristijan Ljubišić.	Fotografija: Sanja Kovačić Članak: Kristijan Ljubišić Objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Naučiti plivati, imati doživotno lijepo iskustvo druženja i zabave na moru.	



TEMATSKI DAN



NAZIV	<u>DANI KRUHA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Matija Kovač, učitelji, učenici, roditelji, stručni suradnik, ravnatelj
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO, UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	Prvi (1.,2.) , drugi (3., 4., 5.) i treći (6., 7., 8.)
CILJ	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove žetve i berbe. Njegovati tradicionalnu kulturnu baštinu svoga zavičaja.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Radovati se zajedništvu i zajedničkom blagovanju. Potaknuti želju za istraživanjem, prikupljanjem i širenjem interesa za očuvanjem narodne i vjerske tradicije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- stečena znanja i vještine primijeniti u svakodnevnom životu i radu
NAČIN REALIZACIJE <i>Oblik</i>	Sakupljanje plodova zemlje, recepata, etno predmeta i odjeće. Izrada pekarskih proizvoda, uređenje izložbe, kratki prigodni program, blagoslov kruha.
Sudionici	Učitelji, učenici, roditelji, stručni suradnik, ravnatelj.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će pripremiti kratki program, te prodajnu izložbu krušnih proizvoda u prostoru škole.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelji i stručni suradnici će pomoći prilikom organizacije i postavljanja prodajne izložbe.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Listopad 2020. Obilježavanje dana zahvalnosti za Božja dobročinstva (Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dani kruha).
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učitelji razredne i predmetne nastave, učenici, stručni suradnici i ravnateljica. Materijal potreban za postavljanje izložbe, pekarski proizvodi koje će izraditi učenici svih razreda.
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Škola samostalno odabire dan održavanja svečanosti u školi. Navedene aktivnosti.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Prilikom postavljanja prodajne izložbe.



NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<p>Vrednuje se timski rad sudionika, prezentiranje i degustacija ispečenih i izrađenih proizvoda.</p> <p>Novac od prodaje krušnih proizvoda namijenjen je za razredne izlete i putovanja ili za humanitarne akcije.</p>	
ODGOVORNE OSOBE	<p>Voditelji slobodnih aktivnosti, vjeroučitelj Matija Kovač.</p>	<p>Fotografija: Ljiljana Škara Članak: Matija Kovač Objava na webu: Natko Rupčić</p>
OČEKIVANI REZULTATI	<p>Uspješno provedena prodajna izložba uz kratki program.</p>	

NAZIV	<u>DAN KRAVATE</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirjana Vidović
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	Treći (6.,7., 8.)
CILJ	Obilježiti Svjetskog dana kravate.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će kroz likovne radove i osmišljavanje dizajna vlastitih kravata promicati hrvatsku baštinu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - učiti o povijesti i značaju kravate za naš narod - osvijestiti porijeklo kravate te vezivanje iste - naučiti vrednovati kravatu kao hrvatski simbol koji je univerzalno prihvatljiv i prepoznatljiv u svijetu
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Redovna nastava likovne kulture, kreativne radionice.
Sudionici	Učiteljica, učenici 6.,7., i 8. razreda.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će kroz razne likovne radionice osmisliti i dizajnirati vlastite kravate od tekstilnih materijala tehnikom s ambalaža, zatim tehnikom origami će izrađivati kravate od papira, naučiti vezati kravatu, oslikavati platno u obliku velike svezane kravate.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica daje upute i koordinira prilikom realizacije radova, sugerira i potiče učenike na osmišljavanje vlastitih ideja i rješenja pojedinih zadataka.



Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Listopad, 2020.	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učenici 6., 7. i 8. razreda, učiteljica likovne kulture. Papir, tekstil.	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Podrška ravnatelja, suradnja učenika uključenih u projekt, moguća suradnja zainteresiranih učitelja za ovaj projekt. Podrška i suradnja roditelja.	
MOGUĆE TEŠKOĆE	Preopterećenost učenika, tehničke poteškoće prilikom organizacije rada.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Fotografija, web stranica škole, prezentacija rada na školskim panoima, izložba radova u holu škole.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica likovne kulture.	Fotografija: Mirjana Vidović Članak: Mirjana Vidović Web stranica škole: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Osvješćivanje važnosti hrvatske tradicije njegovanje kulturne baštine, popularizacija dizajna odjeće.	

NAZIV	<u>HALLOWEEN (NOĆ VJEŠTICA)</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	Drugi (5.), treći (6.,7. i 8.)
CILJ	Obilježiti Halloween (Noć vještica).
OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati učenike sa tradicijama i običajima obilježavanja Noći vještica u državama engleskog govornog područja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati tradicije i običaje engleskog govornog područja - proširiti i obogatiti rječnik vezan uz temu Halloween - igrati igre vezane za temu - napraviti i probati jela od bundeve - napraviti prigodni plakat - napraviti Jack-o'-Lantern- izrezbarenu bundevu



NAČIN REALIZACIJE Oblik	Redovna nastava nastavnog predmeta engleski jezik.	
Sudionici	Učitelj engleskog jezika, učenici.	
Načini učenja (što rade učenici)	Različitim motivacijskim igrama proširiti znanje o Halloweenu, a radom na tekstu usvajati vokabular vezan za temu. Igrati razne igre- Witch hat ring toss, Pumpkin tic-tac-toe, Poke a pumpkin, Knocking down pumpkins. Učenici donose od kuće bundeve i izrezuju ih.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica priprema sav potreban materijal za izradu igara i plakata. Objašnjava i pomaže učenicima izrezbariti bundevu.	
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Kraj listopada 2020.	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učiteljica engleskog jezika, učenici. Internet, projektor, računalo, materijal potreban za izradu plakata i igara, papir, ljepilo, škare, svijeće, čaše, male bundeve, marker.	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Suradnja među učenicima. Prostorni uvjeti.	
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedovoljna zainteresiranost učenika za rad, nestanak struje.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Učenici izrađuju plakat i bundevu. Učiteljica fotografira i piše članak za web stranicu škole.	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj engleskog jezika, učenici.	Fotografira: Natalija Klarić Članak: Natalija Klarić Objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će uvažavati i poštivati običaje i tradicije drugih kultura.	

NAZIV	<u>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom, učitelji katoličkog vjeronauka Matija Kovač
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</u>



CIKLUS	Prvi (1.,2.), drugi (3., 4., 5.), treći (6., 7., 8.)
CILJ	Prisjetiti se grada Vukovara kao simbola obrane naše Domovine.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda. Obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske. Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- navesti datum obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Vukovara- opisati važnost grada Vukovara tijekom Domovinskog rata- osvijestiti potrebu za prenošenju poruke mira, suosjećanja i prihvaćanje različitosti- imenovati značajnije osobe koje su dale svoj doprinos prilikom okupacije Vukovara
NAČIN REALIZACIJE <i>Oblik</i>	Prisjetiti se godišnjice pada Vukovara slušajući izlaganje o Vukovaru i poruku mira te zajedničkom molitvom. Uređivanje panoa škole prigodnim materijalom.
Sudionici	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, ravnateljica, stručni suradnici.
Načini učenja (što rade učenici)	Slušati izlaganje o Vukovaru i poruku mira, paliti lampaš, promatrati i proučavati postavljeni sadržaj na panou.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Izrada materijala, usmeno izlaganje, prikupljanje materijala za školski pano, prikupljanje svjedočanstva osoba koje su preživjele okupaciju Vukovara.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Studeni 2020.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, ravnateljica, stručni suradnici. Računalo, pisač, papir, Internet, slikovni materijal, tekstovi.
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Podrška ravnateljice, suradnja među učenicima, učiteljima i roditeljima. Podrška roditelja.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost roditelja i učenika, nedostatak potrošnog materijala, nepripremljenost sadržaja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Fotografije, članak za web stranicu škole, članak u školskom listu.



ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom i učitelj katoličkog vjeronauka Matija Kovač.	Fotografija: knjižničar Članak: Nikolina Sukalić Rom Objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će moći opisati uzroke i posljedice stradavanja Vukovara, moći će uvidjeti važnost potrebe mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja te razvijanja međuljudskih odnosa i tolerancije.	

NAZIV	SVETI NIKOLA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Senka Crevar
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	Prvi (1.,2.), drugi (3., 4., 5.), treći (6., 7., 8.)
CILJ	Proslaviti kršćanski blagdan Dan svetog Nikole.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Unijeti u školu svečano ozračje povodom obilježavanja Dana svetog Nikole – zaštitnika djece i pomoraca.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- prepoznati i doživjeti „radosni duh“ Božićnih blagdana, a sve zbog rođenja Spasitelja – Isusa Krista - radosno iščekivanje blagdana u darivanju i zahvaljivanju - potaknuti učenike da čine dobro i pomažu ljudima oko sebe
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Integrirani nastavni dan.
Sudionici	Svi učenici u školi, učitelji i vanjski suradnici (Općina Gvozd).
Načini učenja (što rade učenici)	Likovna izložba, scenski prikaz, nastup zbora, nastup grupa ritmike i folklor.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Uvježbavanje recitiranja, pjesmi i igrokaza.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Petak, 6.12.2020., školski prostor.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učitelji, učenici, ravnateljica, vanjski suradnici. Sredstva za darove izdvaja Općina Gvozd.



MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	Financijska sredstva za kupnju poklona. Nedostatak financijskih sredstava.	
MOGUĆE TEŠKOĆE	Integrirani dan- školska priredba, fotografije, članak na webu.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Voditelji izvannastavnih aktivnosti, učiteljica Senka Crevar u suradnji sa učiteljima predmetne i razredne nastave.	Fotografija: Ivan Lovrić Članak: Katarina Kuzmić Objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Uspješan prikaz pripremljenih sadržaja i svih koji su pratili izvedbu od učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice.	

NAZIV	ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave Mirjana Šeović	
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>PRIRODOSLOVNO</u>	
CIKLUS	Prvi ciklus (1.r.)	
CILJ	Promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka „Med hrvatskih pčelinjaka“.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Oblikovati prehrambene navike djece s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani.	
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - povećati unos meda u svojoj prehrani - podići razinu znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda - educirati se o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost 	
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Redovna nastava (tematski dan).	
Sudionici	Učiteljica prvog razreda, učenici, lokalni proizvođač meda, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju.	
Načini učenja (što rade učenici)	Slušaju edukativnu prezentaciju o važnosti meda i značaju pčelarstva, sudjeluju u radionicama vezanih uz med i pčelarstvo, čitaju slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu i upoznaju se sa promotivnim letkom „Med hrvatskih pčelinjaka“.	



Metode poučavanja (što rade učitelji)	Sudjeluju u organizaciji tematskog dana, koordiniraju učenike u radionicama.	
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	prosinac 2020. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učiteljica prvog razreda, učenici prvog razreda, lokalni proizvođač meda, osobe iz Agencije za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju. Stručna literatura, novčana sredstva potrebna za provedbu programa.	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika uključenih u organizaciju programa. Suradnja s roditeljima, lokalnim proizvođačem meda i osobama iz Agencije za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju.	
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedovoljan interes učenika, nedovoljna suradnja s lokalnim proizvođačem meda.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sudjelovanje na radionicama, razgovor o dojmovima s radionica.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Mirjana Šeović.	Fotografija: Mirjana Šeović Članak: Mirjana Šeović Objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Kupovina proizvoda s hrvatskih pčelinjaka i povećan unos meda u prehrani djece.	

NAZIV	<u>BOŽIĆ</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u> <u>UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	Prvi (1.,2.), drugi (3., 4., 5.), treći (6., 7., 8.)
CILJ	Sudjelovanje učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti u obilježavanje proslave blagdana Božića.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Unijeti u školu svečano ozračje uoči božićnih i novogodišnjih praznika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- prikazati igrokaz - sudjelovati u kreiranju i odabiru kostima za uloge u igrokazu - pjevati božićne pjesme - usvojiti plesnu koreografiju na zadanu temu - pokazati pred publikom naučene sadržaje



	- imati pozitivan stav i razvijati samopouzdanje za javne Nastupe	
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Tematski dan.	
Sudionici	Učenici razrede i predmetne nastave, učitelji voditelji izvannastavnih aktivnosti, volonterski centar Suncokret.	
Načini učenja <i>(što rade učenici)</i>	Scenski prikaz, nastup zborova, nastup ritmičke skupine.	
Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i>	Uvježbavanje recitacija, pjesmi i igrokaza.	
Trajanje izvedbe <i>(vremenik aktivnosti)</i>	23.12.2020., školski prostor.	
RESURSI a) ljudski	Učenici koji pohađaju izvannastavne aktivnosti: dramsku, pjevački i mali zbor , te nastavu katoličkog vjeronauka; učitelj katoličkog vjeronauka Matija Kovač, učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić, učiteljica glazbene kulture.	
b) materijalni	Kostimi, scena, tekstovi , literatura, razglas.	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole	Podrška ravnateljice i nenastavnog osoblja škole.	
b) izvan škole	Podrška lokalne zajednice.	
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika, izrada kostimografije.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Prikaz aktivnosti na priredbi povodom božićnih blagdana i završetka prvog polugodišta.	
ODGOVORNE OSOBE	Voditelji slobodnih aktivnosti.	Fotografija: Ivan Lovrić Članak: Katarina Kuzmić Objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Uspješan prikaz pripremljenih sadržaja i svih koji su pratili izvedbu od učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice.	



NAZIV	<u>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO-KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	Treći (8.)
CILJ	Dostojno obilježiti Dan sjećanja na holokaust.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Obilježavajući Dan sjećanja na holokaust učenici će moći uvidjeti opasnost radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima dvadesetog stoljeća, podizati svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje. Promicati poštovanje ljudskih prava, posebno manjina te njegovati osobnu odgovornost kao demokratskog građanina.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- poistovjetiti se sa žrtvama i očuvati uspomenu na njih- prepoznati da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile izravno uključene- steći bolje razumijevanje povijesti
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Slušati i gledati prezentaciju o žrtvama holokausta, izraditi plakat.
Sudionici	Učenici 8. razreda, učitelj povijesti.
Načini učenja (što rade učenici)	Na nastavi povijesti obrađujući temu Drugi svjetski rat izrađuju plakat i powerpoint prezentaciju.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Izrada i izlaganje prezentacije, prikupljanje materijala.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Kraj siječnja – početak veljače 2021.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učenici 8. razreda, učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom. Računalo, projektor, slikovni materijal, tekstovi za radionice.
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Podrška ravnateljice, suradnja među učenicima i učiteljem. /
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika, nemotiviranost.



NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Fotografije, plakat, pano, članak za web, članak za školski list.	
ODGOVORNE OSOBE	Učenici i učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom.	Fotografija: knjižničar Članak: Nikolina Sukalić Rom Objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će moći opisati uzroke i posljedice stradavanja Židova tijekom Drugog svjetskog rata, razvijati međuljudske odnose i toleranciju te uvidjeti važnost potrebe mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja.	

NAZIV	<u>VALENTINE'S DAY (VALENTINOVO)</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika Natalija Klarić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	Drugi (5.), treći (6.,7. i 8.)
CILJ	Obilježiti Valentine's Day (Valentinovo)
OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati učenike sa tradicijama i običajima obilježavanja Valentinova.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- upoznati tradicije i običaje engleskog govornog područja- proširiti i obogatiti rječnik vezan uz temu Valentinova- igrati igre vezane za temu- napraviti i probati jela od bundeve- napraviti prigodni plakat- napisati i poslati pismo učenicima svoje škole
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Redovna nastava.
Sudionici	Učitelj engleskog jezika, učenici.
Načini učenja (što rade učenici)	Različitim motivacijskim igrama proširiti znanje o Valentinovu. Radom na tekstu usvajati vokabular vezan za temu te pravilno napisati pismo.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica priprema sav potreban materijal za izradu igara i plakata. Pomaže u pisanju pisama, ista pisma skuplja te dijeli učenicima škole.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Veljača 2021.



RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učiteljica engleskog jezika, učenici. Internet, projektor, računalo, materijal potreban za izradu plakata i igara, papir, ljepilo, škare, omotnice.	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Suradnja među učenicima. /	
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedovoljna zainteresiranost učenika za rad.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Učenici izrađuju plakat. Učiteljica fotografira i piše članak za web stranicu škole.	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj engleskog jezika, učenici.	Fotografira: Natalija Klarić Članak: Natalija Klarić Objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će uvažavati i poštivati običaje i tradicije drugih kultura.	

NAZIV	MASKENBAL
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica glazbene kulture
KURIKULUMSKO PODRUČJE	UMJETNIČKO
CIKLUS	Prvi (1.,2.) , drugi ciklus (3., 4., 5.) i treći (6., 7., 8.)
CILJ	Obilježiti maskenbal prigodnim kostimima slobodnog izbora.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici predmetne nastave izradom, osmišljavanjem i prezentacijom kostima na zabavan i poučan način pretvaraju se u određene likove po dogovoru i slobodnom izboru razrednog odjela.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> - moći izraditi odgovarajuće kostime slobodnog tematskog odabira - osmisliti način prezentacije kostima pod rukovodstvom učitelja glazbene kulture - izvesti scenske nastupe pred publikom - kroz prezentacije ostalih učenika upoznati razna tematska i kostimografska ostvarenja, uočiti važnost kreativnog izražavanja
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Integrirani nastavni dan.



Sudionici	Redovna nastava, sat razrednika, slobodno vrijeme kod kuće, učenici, učitelji, roditelji, volonterski centar Suncokret.	
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici izrađuju kostime, osmišljavaju i uvježbavaju, izvode vlastite uratke o svom kostimu.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelji daju savjete i ideje prilikom izrade kostima, uvježbavaju učenike za scenski nastup, usmjeravaju učenike za scenski nastup, organiziraju i provode zabavno- edukativni program maskenbala, učenici vlastitim idejama dolaze do kreativnog rješenja maski i kostima.	
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Veljača, 2021.	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učiteljica engleskog jezika, učenici. Sredstava i materijal za izradu kostima.	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Podrška ravnatelja, suradnja s učenicima. Suradnja s roditeljima.	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Tehničke poteškoće, neostvarena kreativna rješenja izrada maski i kostima.	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kordinator programa učitelj Natko Rupčić, fotografira Ivan Lovrić, učiteljica Marina Domić piše članak	
Odgovorne osobe	Kordinator ravnatelj Natko Rupčić .	Fotografira: Ivan Lovrić Članak: Marina Domić Objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Održavanje i njegovanje tradicije.	

NAZIV	<u>OBILJEŽAVANJE DANA BROJA PI</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj matematike Ivan Lovrić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>MATEMATIČKO</u>



CIKLUS	Treći (7., 8.)
CILJ	Pripremiti i izvesti prigodan program za obilježavanje dana broja π .
OBRAZLOŽENJE CILJA	<p>Provođenje praktične aktivnosti mjerenja promjera (geometrijskim priborom) i duljine rubne crte tj. opsega (krojačkim metrom ili trakom od papira) kružnoga dijela predmeta koje su učenici donijeli na nastavu. Učenici u nekome od programa za tablične proračune, npr. Excel Online, izrađuju tablicu u koju upisuju rezultate mjerenja te za svaki rezultat računaju omjer opsega i promjera.</p> <p>Nakon praktične aktivnosti, na temelju rasprave, uvodi se pojam broja π tako da učenici po skupinama kratko prikazuju rezultate mjerenja, uspoređuju eventualne razlike u mjerenjima i izračunima za jednake predmete (ako su primjerice učenici iz različitih skupina donijeli jednake predmete na nastavu) i uspoređuju vrijednost izračunatog omjera za pojedine predmete.</p> <p>Kroz istraživačku aktivnost uvodi se broj π i postupak izračunavanja opsega kruga uz pomoć interaktivnog online GeoGebrina apleta. Učenici samostalno upoznaju broj π i otkrivaju formulu za opseg kruga.</p> <p>Upoznavanje učenika na dan obilježavanja (u obliku učeničkog izlaganja, na prigodnom panou/plakatu ili u obliku prezentacije) s činjenicom da se redovito održava međunarodno natjecanje u sricanju znamenki i da postoji svjetska rang-lista sricatelja broja π, koja se redovito osvježava, Guinnessovim rekordom u sricanju znamenki broja π te pravilima i načinom provođenja najtežeg testa u sricanju znamenki broja π; tzv. The Ultimate test of Pi.</p> <p>Natjecanje učenika u sricanju znamenki broja π.</p>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- istražiti i otkriti odnos duljine promjera i opsega kruga- upoznati i istražiti ulogu i svojstva broja π- razvijati pozitivan odnos prema matematici- razvijati samopouzdanje sudjelovanjem na priredbi
NAČIN REALIZACIJE <i>Oblik</i>	Tematski dan.
Sudionici	Učenici i učitelj matematike.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici kroz aktivnosti istražuju odnos duljine promjera i opsega kruga. Učenici s učiteljem biraju prigodne sadržaje te uče interpretirati prigodne sadržaje na zadanu temu. Učenici sriču znamenke broja π .
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Vođenje učenika kroz aktivnosti. Praćenje, poticanje i pohvaljivanje.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	ožujak 2021.



RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učitelj matematike, učenici. Informatička učionica ili dostupnost laptopa za provođenje aktivnosti otkrivanja broja π .
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Podrška ravnatelja, suradnja s učenicima. Suradnja s roditeljima.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedostatak motivacije kod učenika.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje rada učenika kroz navedene aktivnosti, mjerenje individualnog postignuća svakog učenika, samovrednovanje učenika, pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, ustrajnosti, marljivosti, temeljitosti i samostalnosti.
ODGOVORNE OSOBE	Ivan Lovrić Fotografija: Ivan Lovrić Članak: Ivan Lovrić Objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će produbiti postojeća znanja i primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.

NAZIV	<u>DAN SPORTA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić, učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnatelj
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>TJELESNO - ZDRAVSTVENO</u>
CIKLUS	Prvi (1.,2.) , drugi (3., 4., 5.) i treći (6., 7., 8.)
CILJ	Obilježavanjem Dana sporta osvijestiti važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima za pravilan rast i razvoj učenika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Raznovrsnim sportskim aktivnostima i igrama razvijati pozitivan stav prema svakodnevnom tjelesnom vježbanju i zdravom načinu života.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- razumjeti važnost tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja- razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima- osposobiti se za samostalnu provedbu različitih kinezioloških aktivnosti- primijeniti prirodne oblike gibanja u svakodnevnom životu i radu- prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja- ustrajnošću postizati ciljeve- surađivati tijekom igre i prihvatiti pravila igre- primjereno iskazivati emocije na pobjedu i poraz u igri- uočava potrebu međusobnog uvažavanja i shvaća važnost djelovanja



	pojedince u timu - prihvatiti tjelesno vježbanje kao svakodnevnu aktivnost	
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Izvanučionička nastava, redovna nastava.	
Sudionici	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić, učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, učenici.	
Načini učenja <i>(što rade učenici)</i>	Učenici se natječu u raznim štafetnim i timskim igrama, pomažu u organizaciji, dogovaraju se oko podjele timova, raspoređuju se u timove.	
Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i>	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture demonstrira izvođenje igara i usmjerava učenike, koordinira, dogovara pravila igre, potiče natjecateljski duh.	
Trajanje izvedbe <i>(vremenik aktivnosti)</i>	Svibanj 2021.	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učitelji razredne i predmetne nastave, učenici, stručni suradnici, ravnatelj. Sportski rekviziti, sportska oprema, stručna literatura, potrošni materijal za provođenje, zahvalnice, priznanja.	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Podrška ravnatelja, suradnja s učiteljima razredne i predmetne nastave, suradnja s učenicima, dostupnost pribora za rad. Prostorni uvjeti.	
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemotiviranost pojedinih učenika i učitelja, nedostatak potrebnog pribora za rad, vremenske neprilike.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Vrednuje se timski rad učenika; zahvalnice i priznanja.	
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić.	Fotografija: Ivan Lovrić Članak: Kristijan Ljubišić Objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će zajedničkim sportskim aktivnostima doprinijeti razvijanju međusobnog uvažavanja i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena.	







IZVANUČIONIČKA NASTAVA



NAZIV	<u>POVRŠINA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj matematike Ivan Lovrić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>MATEMATIČKO</u>
CIKLUS	Drugi ciklus (5.)
CILJ	Usvajanje mjernih jedinica za površinu te njihovo preračunavanje.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Naučiti učenike primijeniti mjerne jedinice za površinu u svakodnevnom životu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- učenici će naučiti koristiti građevinski metar- učenici će naučiti precizno izmjeriti dimenzije školskog dvorišta i okolice te izračunati površinu- učenici će povezati nastavnu cjelinu računanja površine sa svakodnevnim životom
NAČIN REALIZACIJE <i>Oblik</i>	Izvanučionička nastava.
Sudionici	Učenici i učitelj matematike.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici u grupnom radu te radom u paru mjere dimenzije školskog dvorišta i okolice te preračunavaju mjerne jedinice.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Vođenje učenika kroz aktivnost.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom školske godine 2020./2021. nakon obrade nastavne cjeline.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učitelj i učenici. Udžbenik, bilježnica, nastavni listić, građevinski metar.
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	/ Postojanje školskog dvorišta.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika, postojanost školskog dvorišta, loši vremenski uvjeti. Rješenja: pravovremena organizacija i planiranje.



NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Samovrednovanje nastavnih listića, praćenje i procjena aktivnosti učenika na izvanučioničkoj nastavi.	
ODGOVORNE OSOBE	Ivan Lovrić.	Fotografija: Ivan Lovrić Članak: Ivan Lovrić Objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će usvojiti temeljna znanja iz redovne nastave matematike (računanje površine).	

NAZIV	<u>OBILJEŽAVANJE DANA SVETOG SAVE</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Senka Crevar
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	Prvi (1.,2.) , drugi (3., 4., 5.) i treći (6., 7., 8.)
CILJ	Obilježiti Dan Svetog Save.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Povodom Dana Svetog Save učenici će prigodnim programom pokazati svoje znanje o Svetom Savi, koje su stekli na nastavnim i izvannastavnim aktivnostima tijekom školske godine.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- učestvovati na Svetoj liturgiji- izvesti program koji su pripremili- razvijati komunikacijske sposobnosti- poslati poruku o važnosti Svetog Save kao učitelja
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Izvanučionička nastava.
Sudionici	Svi učenici koji pohađaju nastavu srpskog jezika i pravoslavnog vjeronauka, učiteljica Senka, roditelji, paroh Mile Ristić.
Načini učenja (što rade učenici)	Uvježbavati sadržaje na zadanu temu kroz nastavne i izvannastavne aktivnosti: recitacije i kratke priče o životu Svetog Save, izraditi prezentaciju u PowerPointu o životu Svetog Save.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica poučava učenike o važnosti Svetog Save kao književnika, prosvjetitelja i prvog srpskog arhiepiskopa, te s učenicima uvježbava tekst za recitiranje.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Ponedjeljak, 27.1.2021., Hram Svetog Jovana u Topuskom.



RESURSI <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	Učitelji i učenici. Prijevoz učenika do hrama.	
MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	Suradnja učitelja i učenika. Podrška roditelja.	
MOGUĆE TEŠKOĆE	Loši vremenski uvjeti.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Fotografije, članak na webu.	
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Senka Crevar.	Fotografija: Senka Crevar Članak: Senka Crevar Objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će steći znanja o Svetom Savi, najvećem srpskom svetitelju, princu, diplomati, književniku, monahu, igumanu i prvom srpskom Arhiepiskopu.	

NAZIV	<u>POSJET 8. RAZREDA VUKOVARU</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	Treći ciklus (8.)
CILJ	Steći spoznaju o Domovinskom ratu te pritom osvijestiti važnost Vukovara i potaknuti dublje promišljanje o ratnim stradanjima. Razvijati kritički stav o stradanjima i ratnim zločinima.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, u organizaciji javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učenici će obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učit će o najvažnijim bitkama i operacijama obrambenog Domovinskog rata i o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima. Proširiti će znanja o obrambenom Domovinskom ratu, razvijati ljubav prema svom narodu, razvijati potrebu za tolerancijom, nenasiljem i poštivanjem drugih.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- prepoznati važnost obrambenog Domovinskog rata za stvaranje samostalne, suverene i neovisne Republike Hrvatske



	- naučiti povijesne činjenice o obrambenom Domovinskom ratu iz neposredne stvarnosti	
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Izvanučionička nastava. Aktivno i iskustveno učenje putem radioničkog načina rada, suradničkog i projektnog učenja. U sklopu terenske nastave obići Vukovarsku bolnicu, Spomen-dom na Ovčari i Memorijalno groblje. Posjetiti Trpinjsku cestu i Memorijalni centar. Uz stručno vodstvo napraviti obilazak središta Vukovara.	
Sudionici	Učenici 8. razreda, učitelj u pratnji, sudionici Domovinskog rata, djelatnici "Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar".	
Načini učenja (što rade učenici)	Proučavanje različitih povijesnih izvora, prikupljanje podataka, obilazak memorijalnih područja u Vukovaru, izrada plakata predavanja, prezentiranja, organizacija izvanučioničke nastave.	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremanje učenika za rad na terenu, pripremanje zadatka i usmjeravanje te dodatno objašnjavanje, razgovor s učenicima, poticanje učenika na kritičko mišljenje i osudu zločina bez obzira tko je izvršitelj, podučavanje toleranciji i prihvaćanju različitosti.	
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Prema rasporedu Ministarstva, tijekom nastavne godine.	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učenici 8. razreda, roditelji, hrvatski branitelji, vojnici, generali i ostali sudionici obrambenog Domovinskog rata, djelatnici i voditelji „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“. Stručna literatura, Internet, materijalni povijesni izvori, pisani povijesni izvori, fotografije, izvorna stvarnost.	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Podrška ravnateljice, suradnja među učenicima, učiteljima i roditeljima. Podrška roditelja, projekt javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“.	
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost roditelja i učenika, nemotiviranost, nesuradnja s vanjskim sudionicima – provoditeljima izvanučioničke nastave.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Fotografije, izvješće o provedenoj izvanučioničkoj nastavi, članak za web stranicu škole, članak za školski list.	
ODGOVORNE OSOBE	Učenici 8. razreda, učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom, razrednica 8. razreda Mirjana Vidović.	Fotografija: pratitelj Članak: Nikolina Sukalić Rom Objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će moći opisati uzroke i posljedice rata, ljudske žrtve i materijalna razaranja na području Vukovara te uvidjeti važnost potrebe mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja.	



NAZIV	<u>TERENSKA NASTAVA KARLOVAC</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Ljubišić, Ljiljana Škara, Viktorija Ljubešić, Mirjana Šeović
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO/PRIRODOSLOVNO/ TJELESNO-ZDRAVSTVENO/UMJETNIČKO PODRUČJE</u>
CIKLUS	Prvi (1., 2.), drugi (3., 4.)
CILJ	Upoznati grad Karlovac, Stari grad Dubovac, Akvaticu, akvarij slatkovodnih riba.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Jednodnevnom terenskom nastavom učenici će upoznati neposredno prirodno i kulturno okruženje grada Karlovca, posjetiti Stari grad Dubovac i Akvaticu – akvarij slatkovodnih riba te razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite kulturno-prirodne baštine.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- upoznati najpoznatije vode tekućice- upoznati životinjski svijet slatkovodnih voda- upoznati i razlikovati kulturne ustanove- znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova- imenovati djelatnike u kulturnim ustanovama- znati opisati posebnosti brežuljkastog zavičaja- znati nabrojati kulturno – povijesne znamenitosti grada Karlovca- upamtiti značenje i važnost plemićke obitelji Zrinski i Frankopani u ranom srednjem vijeku- razvijati svijest o važnosti aktivnog provođenja slobodnog vremena u prirodi radi očuvanja zdravlja- kroz igru u prirodi razvijati zdravstvene navike- oblikovati i ispričati kratku priču prema poticaju- uočiti pisanje imena gradova ,rijeka, ulica, trgova- tolerantno se ponašati i razvijati socijalne vještine- razvijati želju za glazbenim izražavanjem pjevajući tradicionalne pjesme
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Izvanučionička terenska nastava.
Sudionici	Razrednici od 1.-4. razreda, učenici, turistička agencija.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici promatraju i opisuju prirodna obilježja brežuljkastog kraja ,uočavaju posebnosti kulturno- povijesnih ustanova, učenici će slušati predavanje o povijesti Starog grada Dubovac ,upoznaju se sa životinjskim svijetom slatkovodnih voda.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelji pripremaju i organiziraju terensku nastavu, brinu o vladanju i sigurnosti učenika. Usmjeravaju i motiviraju učenike na aktivno sudjelovanje na terenskoj nastavi. Po povratku s terenske nastave razrednici koordiniraju



	prilikom izrade plakata, pisanju sastavaka i izvješća, oslikavanju likovnih radova, uređuju pano.	
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Travanj- svibanj , 2021.	
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učitelji, učenici, turistički vodič, turistička agencija. Novčana sredstva potrebna za realizaciju terenske nastave.	
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Podrška ravnatelja, suradnja učitelja. Podrška roditelja i suradnja sa turističkom agencijom.	
MOGUĆE TEŠKOĆE	Vremenski uvjeti, nezainteresiranost učenika i roditelja, nedostatak novčanih sredstava.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Usmena rasprava, pismeni i likovni radovi učenika, izrada plakata i fotozapisa.	
ODGOVORNE OSOBE	1.razred Mirjana Šeović 2.razred Barbara Ljubišić 3. razred Ljiljana Škara 4. razred Viktorija Ljubešić	Fotografija: Viktorija Ljubešić Članak: Ljiljana Škara Objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će upoznati neposredno prirodno i kulturno okruženje, razvijati osjećaj poštovanja i potrebe zaštite prirodnih i kulturnih vrijednosti. Učenici će steći nova znanja o povijesti grada Karlovca te jedinom akvariju slatkovodnih riba u Europi.	

NAZIV	<u>TERENSKA NASTAVA Karlovac</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog Katarina Kuzmić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENA DIMENZIJA</u>
CIKLUS	Drugi i treći (5., 6., 7., 8.)
CILJ	Upoznati grad Karlovac, Stari grad Dubovac, Akvaticu, akvarij slatkovodnih riba, muzej Domovinskog rata Turanj
OBRAZLOŽENJE CILJA	Jednodnevnom terenskom nastavom učenici će upoznati neposredno prirodno i kulturno okruženje grada Karlovca, posjetiti Stari grad Dubovac i



	Akvaticu – akvarij slatkovodnih riba te razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite kulturno-prirodne baštine, posjetiti muzej Domovinskog rata Turanj
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- objasniti utjecaj alohtonih, translociranih i invanzivnih vrsta na prirodnu ravnotežu- objasniti uzročno-posljedične veze ukazujući na međuovisnost živih bića i okoliša- objasniti čovjekovo djelovanje na prirodne procese- argumentirati važnost odgovornog ponašanja pojedinca u svrhu nenarušavanja prirodne ravnoteže te zaštite prirode- učenik objašnjava razloge podizanja utvrde Dubovac- opisuje izgled utvrde s naglaskom na ulogu kule- opisuje razvoj Dubovca kao naselje- objašnjava značenje Turnja u Domovinskom ratu te njegovu ulogu- promiče vrijednosti o dostojanstvu svake osobe- učenici će uočiti različitost u govoru i jeziku naspram vlastitog zavičajnog govora- osvijestiti ljepotu raznolikosti i vrednote zavičajnog govora- ponoviti i povezivati činjenice o povijesti hrvatskog jezika- uočavati detalje tokom samog putovanja te povezivati s već prethodno usvojenim sadržajem o načinu stvaranja proznih literarnih oblika (putopis, opis vanjskog prostora, izvješće, sažetak)
NAČIN REALIZACIJE <i>Oblik</i>	Izvanučionička terenska nastava.
Sudionici	Učitelji predmetne nastave, učenici, turistička agencija.
Načini učenja (što rade učenici)	- po povratku pišu sastavke (opis vanjskog prostora, putopis, izvješće i sažetak), izrađuju plakate, rješavaju nastavne listiće, uređuju panoje i međusobno prezentiraju doživljeno
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelji odabiru i pripremaju terensku nastavu. Pripremaju učenike na primjereno ponašanje u javnim ustanovama, brinu o sigurnosti učenika; po povratku s terenske nastave učitelji predmetne nastave koji su sudjelovali u organizaciji i realizaciji realiziraju aktivnosti koje su pripremljene uz sadržaje koje su vidjeli i doživjeli na terenskoj nastavi (izrada plakata, rješavanje primjerenih zadataka, pisanje pismenih sastava, popunjavanje nastavnih listića, izrada panoa primjerenog sadržaja...)
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Drugo obrazovno razdoblje, jedan dan.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učitelji, učenici, turistički vodič, turistička agencija. Novčana sredstva potrebna za realizaciju terenske nastave.



MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Podrška ravnatelja, suradnja učitelja. Podrška roditelja i suradnja sa turističkom agencijom.	
MOGUĆE TEŠKOĆE	Vremenski uvjeti, nezainteresiranost učenika i roditelja, nedostatak novčanih sredstava.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Fotografije i članak, usmena rasprava, nastavni listići, pismeni sastavci, izrada plakata, uređivanje panoa primjerenim sadržajem.	
ODGOVORNE OSOBE	Katarina Kuzmić, učiteljica hrvatskog jezika , učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom, učiteljica biologije Helga Križanec	Fotografija: Nikolina Sukalić Rom Članak: Katarina Kuzmić Objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će upoznati neposredno prirodno i kulturno okruženje, razvijati osjećaj poštovanja prema povijesnim i kulturnim vrijednostima. Učenici će steći nova znanja o povijesti Hrvatskog sabora, načinu rada televizijske kuće te upoznati posao policijskog službenika; učenici će pokazati dosadašnja znanja o tržišnim odnosima i procesu novčane razmjene.	

NAZIV	<u>SPOMENAR PRIJATELJSTVA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Senka Crevar
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO/DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	Prvi (1.,2.) , drugi (3., 4., 5.) i treći (6., 7., 8.)
CILJ	Susreti i druženja s vršnjacima iz OŠ Vrbovsko koji pohađaju izbornu nastavu srpskog jezika i kulture po C-modelu.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Druženjem i suradnjom steći nova prijateljstva, a razmjenom iskustava otkriti nove mogućnosti učenja. Kroz različite oblike učenja i aktivnosti stjecati nove spoznaje i iskustva s učenicima druge škole.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	U svibnju 2021. posjet OŠ Vrbovsko našoj školi - komunicirati s vršnjacima na srpskom jeziku - izvoditi ples i pjesmu iz srpske tradicije - izražavati se likovnim jezikom na temu naučenog plesa i pjesme - posjetom manastiru Gomirje spoznati važnost i značenje istog kao najzapadnijeg pravoslavnog manastira u Hrvatskoj - razvijati empatiju i toleranciju prema vršnjacima prijateljske škole



	U svibnju posjet OŠ Vrbovsko našoj školi: - komunicirati s vršnjacima na srpskom jeziku - družiti se kroz različite aktivnosti, igru i zabavu na više jezika u suradnji s Volonterskim centrom „Suncokret“ na lokaciji Japanska kuća, te razvijati empatiju i toleranciju kroz praktičnu spoznaju multikulturalnosti i interkulturalnosti	
NAČIN REALIZACIJE <i>Oblik</i>	Izvanučionička nastava.	
Sudionici	Učenici koji pohađaju nastavu srpskog jezika i kulture, učiteljica Senka Crevar, pedagoginja Ankica Rakas Drljan.	
Načini učenja <i>(što rade učenici)</i>	Pisati ćiriličnim pismom i govoriti srpskim jezikom, sudjelovati u radionici plesa, pjesme i likovnog izražavanja.	
Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i>	Učiteljica Senka demonstrira pjevanje i plesne korake, te u suradnji sa pedagoginjom Ankicom koordinira radom na susretu učenika u Japanskoj kući . Učiteljica Valentina usmjerava učenike pri likovnom izražavanju na zadanu priču.	
Trajanje izvedbe <i>(vremenik aktivnosti)</i>	1 dan u školskoj godini (u svibnju 2021.)	
RESURSI <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	Ravnateljica, učitelji, stručni suradnik, učenici, roditelji. Materijal za radionicu, sredstva za ugostiti učenike iz škole prijatelja.	
MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	Podrška ravnatelja, suradnja s učenicima. Suradnja s roditeljima, suradnja sa lokalnom zajednicom.	
MOGUĆE TEŠKOĆE	/	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografije, izložba učeničkih radova, članak na webu.	
Odgovorne osobe	Učiteljica Senka Crevar, stručni suradnik-pedagog Ankica Rakas Drljan.	Fotografija: Ankica Rakas Drljan Članak: Senka Crevar Objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će zajedničkim učestvovanjem na aktivnostima razviti bolje suradničke odnose, razviti nova prijateljstva s navedenom školom, motivirat će se za drugačijim pristupima u provođenju nastave srpskog jezika.	



NAZIV	<u>JEDNODNEVNI IZLET KRK ILI NIN</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koordinator Ljiljana Škara
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO,/PRIRODOSLOVNO/JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO/TJELESNO-ZDRAVSTVENO</u>
CIKLUS	Prvi, drugi i treći i četvrti (1.,2.,3., 4., 5.,6.,7., 8.,r.)
CILJ	Upoznavanje otoka Krka te naselja Krka i Baška, upoznavanje grada Nina.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati učenike s obilježjima ,običajima, gospodarskim djelatnostima te prirodnom i kulturnom baštinom primorskog kraja (Krk, Nin).
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- razgledavati prirodne znamenitosti primorskog kraja i kulturno-povijesne spomenike - usvajati znanja o prošlosti mjesta
NAČIN REALIZACIJE <i>Oblik</i>	Jednodnevni izlet.
Sudionici	Razrednici od 1. do 8. razreda
Načini učenja (što rade učenici)	Razgledavaju prirodne znamenitosti i kulturno povijesne spomenike, usvajaju znanja o mjestu gdje se nalaze i njegovoj prošlosti.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Sudjeluju u organizaciji jednodnevnog izleta, nastoje učenicima približiti interakciju s kulturnom, prirodnom i povijesnom baštinom, potiču želju za istraživanjem ,razvijaju komunikacijske ,organizacijske i socijalne vještine.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Lipanj 2021. godine.
RESURSI <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	Putnička agencija, učitelji razrednici prvog ,drugog, petog i šestog razreda. Stručna literatura, autobus, novčana sredstva potrebna za provedbu izleta.
MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	Podrška ravnatelja, suradnja svih učitelja razrednika i učenika uključenih u organizaciju izleta. Suradnja s roditeljima, turističkom agencijom za provedbu izleta.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedovoljan interes roditelja, loši vremenski uvjeti, nedovoljna suradnja s putničkom agencijom, poteškoće pri organizaciji prijevoza.



NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sudjelovanje na jednodnevnom izletu, razgovor o dojmovima s izleta.	
ODGOVORNE OSOBE	1. razred Mirjana Šeović 2. razred Barbara Ljubišić 3. razred Ljiljana Škara 4. razred Viktorija Ljubešić Razrednici predmetne nastave	Fotografija: Ljiljana Škara Članak: Viktorija Ljubešić Objava na webu: Natko Rupčić
OČEKIVANI REZULTATI	Podržati i dalje organizirati jednodnevne izlete.	



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



NAZIV	<u>Skupina za rekreaciju i boravaka u prirodi „Rekreativci“</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave Barbara Ljubišić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>PRIRODOSLOVNO, TJELESNO-ZDRAVSTVENO</u>
CIKLUS	Prvi (1., 2.) i drugi (3.,4.)
CILJ	Organizirati i educirati učenike koji će boravkom i kretanjem u prirodi steći naviku zdravog i aktivnog načina života.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Različitim tjelesnim aktivnostima promicati kod učenika zdrav i aktivan način života, te kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	Poboljšanje kvalitete života i zdravlja učenika škole, uživanje u boravku u prirodi, naučene nove vještine (vožnja romobilom, rolama, igranje badmintona...)
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Izvanastavna aktivnost.
Sudionici	Učenici.
Načini učenja (što rade učenici)	kretanje, vježbanje, vožnja biciklima, rolama ,romobilima, igranje badmintona i stolnog tenisa
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Demonstrirati tehnike vožnje biciklima, rolama ,romobilima, igre badmintona i stolnog tenisa
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine 2020./2021. jednom tjedno.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učiteljica razredne nastave i učenici. Bicikl, role, romobil, reketi, loptice, stol za stolni tenis
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Suradnja s učenicima. Suradnja s roditeljima.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika. Loši vremenski uvjeti.



NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Razgovori, provjera vještina, plakat, fotografije, video zapis
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica razredne nastave Barbara Ljubišić.
OČEKIVANI REZULTATI	Poboljšanje kvalitete života i zdravlja učenika škole.

NAZIV	<u>LIKOVNA SKUPINA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Viktorija Ljubešić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>LIKOVNO PODRUČJE</u>
CIKLUS	Prvi (1.,2.) , drugi (4.)
CILJ	Razvijanje vještina potrebnih za likovno oblikovanje i likovno tehničko izražavanje.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticanje likovne kreativnosti učenika ,razvijanje razumijevanja likovne umjetnosti i vizualnog mišljenja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- ovladati korištenje složenijih likovnih tehnika - razvijati svoju individualnost i kreativnost - poticati maštu i stvaralaštvo - razvijati osjećaj za lijepo i originalno
NAČIN REALIZACIJE	Kroz razne likovne tehnike ,slikarske, crtačke i plastičkom oblikovanju.
Oblik	Izvanastavna aktivnost.
Sudionici	Učenici.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će samostalno crtati, modelirati ,slikati različitim likovnim tehnikama, prikupljati materijale potrebne za rad, organizirati, pripremati i postavljati izložbene radove.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja slikarskim tehnikama i metodama rada, sudjelovati u estetskom uređenju škole.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine 2020./2021. , jedan sat tjedno.
RESURSI	
a) ljudski	Učiteljica razredne nastave, učenici.
b) materijalni	Pribor i materijal za rad.



MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	Suradnja s učenicima. Suradnja s roditeljima.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Uređenje panoa škole i izložbenih mjesta.
ODGOVORNE OSOBE	Voditeljica slobodne aktivnosti.
OČEKIVANI REZULTATI	Samostalan izričaj u likovnom izražavanju.

NAZIV	<u>EKO SKUPINA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Mirjana Šević
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA</u> <u>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</u>
CIKLUS	Prvi (1.,2.) , drugi (3., 4.)
CILJ	Upoznati i znati objasniti svoj odnos i odnos drugih ljudi prema svijetu koji nas okružuje.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će voditi brigu o okolišu u kojem se svakodnevno kreću i o štednji energije, primjenom naučenih spoznaja poboljšat će se ukupna kvaliteta okoliša te će prikupljene čepove i izrađene eko suvenire donirati potrebitim udrugama.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- postavljati pitanja o prirodnim pojavama i prirodnim procesima te prikupljati podatke iz različitih izvora- imenovati neka zaštićena područja- navesti primjer obnovljivog izvora energije- navesti primjere onečišćenja u okolišu- raspraviti zašto su raznolikosti i različitost bogatstvo prirode- imenovati neke biljne i životinjske vrste iz najbližeg okoliša- primijeniti znanja o zbrinjavanju otpada- prihvaćati pravila suradničkih odnosa, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti



NAČIN REALIZACIJE Oblik	Izvanastavna aktivnost.
Sudionici	Učenici 1.-4. razreda, voditelj i suradnici.
Načini učenja (što rade učenici)	Istraživanje, promatranje, razvrstavanje otpada, širenje eko svijesti na osobe u neposrednom okruženju, izrada predmeta za prodaju, izrada i prezentacija plakata, timski rad i suradničko učenje.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Demonstracija, razgovor, praktični radovi, preporuka različitih izvora znanja.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učiteljica razredne nastave, učenici. Pribor i materijal za rad.
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Suradnja s učenicima. Suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom i volonterskim centrom.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Promatranje ponašanja učenika, prezentiranje plakata, prodajne izložbe izrađenih predmeta, evaluacija.
ODGOVORNE OSOBE	Voditelj slobodne aktivnosti Mirjana Šević.
OČEKIVANI REZULTATI	Odgovorno ponašanje učenika prema okolišu.

NAZIV	<u>FOLKLORNA SKUPINA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Senka Crevar
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>UMJETNIČKO</u>



CIKLUS	Prvi (1.,2.), drugi (3., 4., 5.) i treći (6., 7., 8.)
CILJ	Naučiti plesati dječje narodne igre iz zavičaja, te iz Slavonije.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Usvajanjem pjesama i koreografija dječjih narodnih igara učenici će upoznati narodne običaje i tradiciju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- usvojiti koreografije uz zadane pjesme, te ih samostalno izvoditi- razvijati sklonost prema plesu i tradicionalnoj glazbi- zajedničkim učenjem plesnih koraka razvijati pozitivne osobine ličnosti (ustrajnost, suradništvo, poštovanje, uvažavanje)- razvijati motoričke vještine rada rukama i nogama te koordinaciju pokreta u prostoru
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Izvanastavna aktivnost.
Sudionici	Učenici i učiteljica Senka, vanjski suradnik Bojan Lazić.
Načini učenja (što rade učenici)	Pjevati pjesme, učiti i uvježbavati plesne korake uz zadane pjesme, sudjelovati u zajedničkom osmišljavanju koreografija, prikupljati informacije od starijih osoba iz okruženja učenika o njihovom djetinjstvu, te o narodnim igrama koje su pjevali i plesali kad su oni bili djeca.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Demonstrira pjevanje i plesne korake, usmjerava prilikom osmišljavanja koreografija, usmjerava učenike u traženju informacija.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	7.sat, svakog radnog utorka (35 sati godišnje).
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učiteljica i učenici. Video i audio zapisi dječjih narodnih igara.
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Suradnja s učenicima. Suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom i volonterskim centrom.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Opterećenost učenika; usklađivanje zajedničkog slobodnog sata za izvođenje aktivnosti.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Fotografije, dnevnik rada, izvedba na školskim priredbama.



ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Senka Crevar.
OČEKIVANI REZULTATI	Prezentirati rad na školskim priredbama.

NAZIV	<u>SPORTSKA SKUPINA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj Kristijan Ljubišić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>TJELESNO - ZDRAVSTVENO</u>
CIKLUS	Drugi ciklus (4., 5.), treći (6., 7., 8.)
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje što većeg broja motoričkih znanja iz nogometa i odbojke kako bi obogatili svoju bazičnu motoriku.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Stjecanjem motoričkih znanja učenika kroz organizirane treninge i natjecanja stvoriti naviku kvalitetnog i aktivnog provođenja slobodnog vremena te ih usmjeriti da sportski sadržaji postanu njihova životna potreba u svrhu bolje kvalitete življenja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- prepoznati i uočiti razlike između pojedinih elemenata tehnike nogometne igre- prepoznati i uočiti razlike između pojedinih elemenata tehnike odbojkaške igre- povezuje osnovne elemente tehnike u cjelinu- primjenjuje osnovne strukture gibanja nogometne i odbojkaške igre- usvaja teorijska i motorička znanja iz nogometa i odbojke- razumjeti važnost cjeloživotnog tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja- prihvaća pravila sportskih igara i surađuje sa suigračima
NAČIN REALIZACIJE <i>Oblik</i>	Izvanastavne aktivnosti: nogomet i odbojka.
Sudionici	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić, učenici od 4. – 8. r.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici donose sportske rekvizite i pripremaju se za rad, usvajaju i usavršavaju elemente tehnike i taktike nogometne i odbojkaške igre.



Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelj demonstrira elemente tehnike i taktike nogometne i odbojkaške igre, usmjerava i ispravlja tijekom izvedbe zadataka, nadgleda i koordinira tijekom rada, potiče na aktivnost.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom školske godine 2020./2021., 2. školska sata tjedno.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost (nogomet, odbojka), učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić. Stručna literatura, pregled rada izvannastavnih aktivnosti, sportski rekviziti
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Podrška ravnatelja, suradnja između učitelja predmetne nastave, prostorni uvjeti. Suradnja s kolegama iz drugih škola.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemotiviranost učenika, slab odaziv učenika, nemogućnost pohađanja izvannastavnih aktivnosti zbog putovanja, preopterećenost učenika.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Individualno opisno praćenje služenja novim izvorima znanja, vođenje evidencije u pregledu rada za izvannastavne aktivnosti, praćenje napretka u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti.
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić.
OČEKIVANI REZULTATI	Uspješno sudjelovanje na sportskim natjecanjima primjenom usvojenih motoričkih znanja iz nogometa i odbojke.

NAZIV	<u>UZ PČELICA- STVARALAČKA SKUPINA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica likovne kulture Mirjana Vidović
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	Drugi (5.), treći (6., 7., 8. razred)
CILJ	Okupljanje učenika na dobrovoljnoj osnovi, koji će unutar učeničke zadruge razvijati sklonosti, interese, sposobnosti, radne navike i pozitivne stavove prema radu, poduzetnički duh. Razvijati sposobnosti praktične primjene stečenih znanja u životu.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijanje svijesti kod učenika te važnost i nužnost ljudskog rada. Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena učenika. Razvijanje timskog rada.



OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- naučiti o načinu vođenja zadruge, poslovanju - sudjelovati u raznim prodajnim izložbama, učiti o poduzetništvu - razvijati stvaralački pristup prema novim izazovima, razvijati kreativnost i inovativnost
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Nakon nastave (izvannastavna aktivnost).
Sudionici	Učiteljica, učenici 5., 6., 7., i 8. razreda, tehničko osoblje.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će savladavati razne tehnike kreativnog stvaralaštva: decoupage, quilling, shabby chic, izrada raznih ukrasnih predmeta za blagdane.
Metode poučavanja (što rade učiteljici)	Učiteljica daje upute i koordinira prilikom realizacije radova, sugerira i potiče učenike na osmišljavanje vlastitih ideja poduzetničkog razmišljanja.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom školske godine 2020./2021.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, učiteljica likovne kulture i tehničko osoblje. Materijali i sredstva potrebna za rad UZ Pčelice će se financirati s računa učeničke zadruge Pčelica.
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Podrška ravnatelja, suradnja učenika. Podrška i suradnja roditelja i lokalne zajednice.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Preopterećenost učenika, tehničke poteškoće prilikom organizacije rada.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sudjelovanje na lokalnim manifestacijama, priredbama i smotrama učeničkih zadruga volonterskim akcijama.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica likovne kulture.
OČEKIVANI REZULTATI	Sudjelovanje učenika u proizvodnji, razvijeno poduzetništvo.

NAZIV	<u>UZ PČELICA - KREATIVKA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica likovne kulture Mirjana Vidović
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>UMJETNIČKO</u>



CIKLUS	Drugi (5.), treći (6., 7., 8. razred)
CIJLJ	Učenici koji pokazuju višu razinu interesa prema kreativnom izražavanju, moći će i dalje njegovati i razvijati svoje afinitete. Steći će veću samostalnost u radu. Analizirati umjetničku baštinu, kultivirati pogled i ukus.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će kroz rad kreativne radionice kreirati različita kreativna djela na području likovne kulture.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- moći spoznati estetičke vrijednosti u području likovne kulture - primijeniti i vrednovati različite likovne tehnike
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Izvanastavna aktivnost.
Sudionici	Učiteljica likovne kulture, učenici 5., 6., 7., i 8. razreda, po potrebi tehničko osoblje.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će kroz različite oblike individualnog i grupnog rada savladavati razne kreativne uratke.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Izlaganje, demonstracija, praktičan rad.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom školske godine 2020./2021.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, učiteljica likovne kulture i tehničko osoblje. U vidu potrošnog materijala koji je potreban za likovno izražavanje.
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Podrška ravnatelja, suradnja učenika. Podrška i suradnja roditelja i lokalne zajednice.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Preopterećenost učenika, tehničke poteškoće prilikom organizacije rada.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Fotografije, izložbe u holu škole, izložbe na školskim priredbama, evidencija izvanastavnih aktivnosti u e dnevniku.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica likovne kulture.
OČEKIVANI REZULTATI	Ostvarivanje svih kreativnih radionica.



NAZIV	<u>SEKCIJA PČELICE</u>
<i>Pčelice</i>	Vjeroučitelj Matija Kovač
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>PODUZETNIŠTVO/UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	Drugi ciklus (4., 5.), treći (6., 7., 8.)
CILJ	Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja radom učenika u učeničkoj zadruzi.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Radom u učeničkoj zadruzi, sekciji Pčelice učenici će zadovoljavati svoje individualne potrebe; profesionalno se informirati; razvijati sposobnosti, znanja i vještine kroz samostalni, suradnički i praktični rad.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom mentora razvijati specifične sklonosti i sposobnosti- razvijati vlastitu kreativnost- poštivati različite ideje i uvažavati tuđu kreativnost- kroz rad u učeničkoj zadruzi učenici će se osposobljavati za racionalni oblik korištenja slobodnog vremena- poticati ostvarenje pozitivne slike o sebi, drugima, pozitivan stav prema duhovnim i materijalnim vrijednostima- kroz rad učeničke zadruge ostvariti psihoterapijsku pomoć, koristeći rad kao sredstvo odmora- stjecanje znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada- razvijanje i njegovanje radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštva- stjecanje znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu
NAČIN REALIZACIJE <i>Oblik</i>	Izvanastavna aktivnost (učenička zadruga).
Sudionici	Učiteljica likovne kulture Mirjana Vidović; učitelj vjeronauka Matija Kovač .
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici radom u učeničkoj zadruzi proširuju i produbljuju svoje znanje; uče se raditi na različitim tehnikama; sudjelujući na prodajnim izložbama uče se



	razvoju poduzetništva; radom u sekciji vrednuju vlastiti ali i tuđi rad; radom u sekciji razvijaju odgovornost, inovativnost, originalnost.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelji se pripremaju za rad u pojedinim sekcijama; brinu o kvaliteti rada u sekcijama; organiziraju prodajne izložbe u školi i izvan škole; pripremaju se za smotre zadruga; pripremaju proizvode učeničke zadruge koji će ići na prodajne izložbe ali i na smotru zadruga.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učenici predmetne nastave, učiteljica likovne kulture Mirjana, učitelj vjeronauka Matija Kovač, domar Vladimir Majdandžić. Svi potrošni materijali koji su potrebni za izradu tematskih radionica, potrošni materijal potreban za skupljanje plodova iz školskog voćnjaka, potreban materijal za održavanje školskog dvorišta, financijska sredstva potrebna za kupovinu potrošnog materijala, osobni automobil.
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Podrška ravnatelja, suradnja svih učenika, učitelja i domara koji su uključeni u rad učeničke zadruge. Suradnja s lokalnom zajednicom i županijom (financijska suradnja s HUUZ-om, suradnja sa svim institucijama koje nude financijsku potporu za rad učeničkih zadruga, suradnja sa institucijama i otvorenim javnim mjestima koje organiziraju prodajne izložbe.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemotiviranost pojedinih učenika i učitelja, nedovoljna pripremljenost učitelja za rad u pojedinim sekcijama, nedovoljna organizacija i priprema za odlazak na prodajne izložbe i smotre i natjecanja.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Voditelji sekcije Matija Kovač, fotografiraju; voditelj učeničke zadruge Matija Kovač piše članke za školski list i web stranicu škole; učiteljica Mirjana Vidović uređuje ljetopis učeničke zadruge "Pčelica"; svi voditelji učeničkih zadruga pripremaju letke i videa za smotru zadruga; učitelj Matija Kovač piše članak za školske novine.
ODGOVORNE OSOBE	Voditelji slobodnih aktivnosti.
OČEKIVANI REZULTATI	Razvoj kreativnosti i poduzetništva kod učenika

NAZIV	<u>VJERONAUČNA SKUPINA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Matija Kovač



KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	Drugi ciklus (4., 5.) i treći (6., 7., 8.)
CILJ	Sudjelovanje učenika koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka, učenici od 5. do 8. razreda.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. Razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe. Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu. Razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti. Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- upoznati i definirati temeljne pojmove sadržaja za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Izvanastavna aktivnost.
Sudionici	Provoditi pokuse, fotografirati i snimati, prezentirati rezultate istraživanja.
Načini učenja (što rade učenici)	Pretraživanje literature i interneta.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelj prikuplja prigodne tekstove i literaturu, vodi aktivnost.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom školske godine, vidjeti u rasporedu sati.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učenici koji pohađaju izbornu nastavu vjeronauka i izvanastavnu aktivnost. Vjeroučitelj Matija Kovač, Katehetski ured Sisačke biskupije.
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Suradnja učitelja zaduženih za aktivnost, podržati provedbu aktivnosti. Suradnja s kolegama iz drugih škola.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja, osiguranje financijskih sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata, osiguranje financijskih sredstava za prijevoz učenika na natjecanje. Rješenje: na početku školske godine roditelje obavijestiti o troškovniku izvođenja određenih aktivnosti.



NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Individualno opisno praćenje služenja novim izvorima znanja, praćenje napretka u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanju, praćenje istraživačkog izražavanja, modernog komuniciranja.
ODGOVORNE OSOBE	Voditelji slobodnih aktivnosti vjeroučitelj Matija Kovač.
OČEKIVANI REZULTATI	Uspješno sudjelovanje u vjeronaučnoj olimpijadi.

NAZIV	<u>UČENIČKA ZADRUGA PČELICA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matija Kovač, Mirjana Vidović, Ognjen Ergarac
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>PODUZETNIŠTVO/UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	Drugi ciklus (4., 5.), treći (6., 7., 8.)
CILJ	Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja radom učenika u učeničkoj zadruzi.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Radom u učeničkoj zadruzi učenici će zadovoljavati svoje individualne potrebe, profesionalno se informirati, razvijati sposobnosti, znanja i vještine kroz samostalni, suradnički i praktični rad.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom mentora razvijati specifične sklonosti i sposobnosti- razvijati vlastitu kreativnost- poštivati različite ideje i uvažavati tuđu kreativnost- kroz rad u učeničkoj zadruzi učenici će se osposobljavati za racionalni oblik korištenja slobodnog vremena- poticati ostvarenje pozitivne slike o sebi, drugima, pozitivan stav prema duhovnim i materijalnim vrijednostima- kroz rad učeničke zadruge ostvariti psihoterapijsku pomoć, koristeći rad kao sredstvo odmora- stjecanje znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada- razvijanje i njegovanje radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštva- stjecanje znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Izvanastavna aktivnost (učenička zadruga).



Sudionici	učiteljica likovne kulture Mirjana Vidović; učitelj vjeronauka Matija Kovač; učitelj srpskog jezika i kulture Ognjen Ergarac
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici radom u učeničkoj zadruzi proširuju i produbljuju svoje znanje, uče se raditi na različitim tehnikama, sudjelujući na prodajnim izložbama uče se razvoju poduzetništva, radom u sekciji vrednuju vlastiti ali i tuđi rad, radom u sekciji razvijaju odgovornost, inovativnost, originalnost.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelji se pripremaju za rad u pojedinim sekcijama, brinu o kvaliteti rada u sekcijama, organiziraju prodajne izložbe u školi i izvan škole, pripremaju se za smotre zadruga, pripremaju proizvode učeničke zadruge koji će ići na prodajne izložbe ali i na smotru zadruga.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	<p>Učenici predmetne nastave, učiteljica likovne kulture Mirjana, učitelj vjeronauka Matija Kovač, učitelj srpskog jezika i kulture Ognjen Ergarac, domar Vladimir Majdandžić.</p> <p>Svi potrošni materijali koji su potrebni za izradu tematskih radionica, potrošni materijal potreban za skupljanje plodova iz školskog voćnjaka, potreban materijal za održavanje školskog dvorišta, financijska sredstva potrebna za kupovinu potrošnog materijala, osobni automobil.</p>
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	<p>Podrška ravnatelja, suradnja svih učenika, učitelja i domara koji su uključeni u rad učeničke zadruge.</p> <p>Suradnja s lokalnom zajednicom i županijom (financijska suradnja s HUUZ-om, suradnja sa svim institucijama koje nude financijsku potporu za rad učeničkih zadruga, suradnja sa institucijama i otvorenim javnim mjestima koje organiziraju prodajne izložbe.</p>
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemotiviranost pojedinih učenika i učitelja, nedovoljna pripremljenost učitelja za rad u pojedinim sekcijama, nedovoljna organizacija i priprema za odlazak na prodajne izložbe i smotre i natjecanja.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Voditelji sekcija (Ognjen Ergarac, Mirjana Vidović) fotografiraju, voditelj učeničke zadruge Matija Kovač piše članke za školski list i web stranicu škole, učitelj Matija Kovač uređuje ljetopis učeničke zadruge "Pčelica", svi voditelji učeničkih zadruga pripremaju letke i videa za smotru zadruga, učitelj Matija Kovač piše članak za školske novine.
ODGOVORNE OSOBE	Voditelji slobodnih aktivnosti.
OČEKIVANI REZULTATI	Razvoj kreativnosti i poduzetništva kod učenika.



NAZIV	<u>LIKOVNA SKUPINA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica likovne kulture Mirjana Vidović
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	Drugi (5.) i treći (6.,7., 8. razred)
CILJ	Organizirati i provoditi djelovanje likovne skupine kroz kreativno izražavanje učenika u okviru školskih potreba, a u skladu sa školskim kurikulumom.
OBRAZLOŽENJE CILJA	U sklopu likovne skupine učenici će kroz kreativne zadatke obilježavati prigodne datume (Božić, Valentinovo), izrađivati radove za potrebe školskog lista, osmišljavati i kreirati scenografiju za školske priredbe te izrađivati uratke za natjecanja na raznim likovnim natjecanjima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- moći primjenjujući likovni jezik, načela likovnih i kompozicijskih elemenata, a kroz rad s raznim likovnim tehnikama i likovno tehničkim sredstvima osmišljavati i kreirati radove u okviru zadanih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Likovna skupina, izvannastavna aktivnost.
Sudionici	Učiteljica likovne kulture, učenici 5., 6.,7., i 8., razred, po potrebi tehničko osoblje.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će kroz različite oblike individualnog i grupnog rada savladavati razne kreativne uratke.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Izlaganje, demonstracija, praktičan rad.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom školske godine 2020./2021.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, učiteljica likovne kulture i tehničko osoblje. U vidu potrošnog materijala koji je potreban za likovno izražavanje.
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Podrška ravnatelja, suradnja učenika. Podrška i suradnja roditelja i lokalne zajednice.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Preopterećenost učenika, tehničke poteškoće prilikom organizacije rada.



NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Fotografije, izložbe u holu škole, izložbe na školskim priredbama, evidencija izvannastavnih aktivnosti u e dnevniku
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica likovne kulture.
OČEKIVANI REZULTATI	Ostvarivanje svih kreativnih radionica.

NAZIV	KLUB MLADIH TEHNIČARA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica tehničke kulture Marica Živković
KURIKULUMSKO PODRUČJE	TEHNIČKO I INFORMATIČKO
CIKLUS	Drugi (5.) i treći ciklus (6., 7., 8.)
CILJ	S učenicima predmetne nastave u Klubu mladih tehničara izraditi primjenjive tehničke tvorevine.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Aktivnost je namijenjena učenicima kao dopuna temeljnom programu tehničke kulture. Ovaj oblik rada omogućuje učenicima spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- opisati svojstva papira, drva i stiropora- pravilno rukovati priborom i alatima za navedene materijale- nacrtati zadani modela u odgovarajućem mjerilu ili odgovarajućoj projekciji- usvojiti čitanje tehničke dokumentacije- primjenom alata, aparata i strojeva izraditi ukrasne predmete.
NAČIN REALIZACIJE <i>Oblik</i>	Redovna nastava.
Sudionici	Učenici, učiteljica.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici izrađuju i primjenjuju različite tehničke tvorevine, te koriste različite alate pri radu.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Suradničko učenje.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom školske godine 2020./2021.



RESURSI <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	Učiteljica i učenici. Stručna literatura, internet, fotografije, izvorna stvarnost.
MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	Suradnja među učenicima. Suradnja s roditeljima.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nemotiviranost učenika, nedostatak financijskih sredstava.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Kroz izradu i funkcionalnost uporabnih tehničkih tvorevina, te kroz rezultate s natjecanja.
ODGOVORNE OSOBE	Voditelji slobodnih aktivnosti
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će proširiti postojeća i usvojiti nova znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje raznih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju. Razviti motoričke vještine, umijeća u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga kod kuće, na radnom mjestu i širem okružju. Pravilno primjenjivati usvojena znanja za poštivanje sigurnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela.

NAZIV	PROMETNA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica tehničke kulture Marica Živković
KURIKULUMSKO PODRUČJE	TEHNIČKO I INFORMATIČKO
CIKLUS	Drugi (5.)
CILJ	Voziti bicikl poštujući prometna pravila.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Organiziranjem izvannastavne aktivnosti naučiti učenike 5. razreda kako sigurno i odgovorno koristiti bicikl u prometu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- naučiti prometne znakove i propise - razlikovati znakove prema obliku i važnosti - primjenjivati prometne propise na školskom poligonu i u stvarnom prometu.
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Izvannastavna i izvanučionička.
Sudionici	Učiteljica tehničke kulture i učenici 5-tih razreda.



Načini učenja (što rade učenici)	Rješavanje zadataka iz „Prometne učilice“ i simulacija prometne situacije na školskom prometnom poligonu.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Usmjeravanje i vođenje učenika kroz zadatke na Prometnoj učilici, demonstracija vožnje na poligonu.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učiteljica i učenici. Bicikl, rekviziti za poligon, Prometna učilica.
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika. Podrška roditelja.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Vremenski uvjeti na vanjskom poligonu, nedovoljna podrška roditelja.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Rezultati s školskog i županijskog natjecanja.
ODGOVORNE OSOBE	Voditelji slobodnih aktivnosti.
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će proširiti postojeća i usvojiti nova znanja o sigurnom i uspješnom savladavanju svakodnevnih prometnih situacija.

NAZIV	<u>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- DRAMSKA SKUPINA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	Drugi (5.), treći ciklus (6., 7. i 8.)
CILJ	Učenici će se osposobiti za samostalno recitiranje i izvođenje igrokaza.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati dramske tekstove i recitacije na zadanu temu, stjecati iskustvo govornih i scenskih vještina
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- razvijati svoju individualnost i kreativnost - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - odgovornost prema sebi i drugima



	- oslobađati svoju spontanost, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
NAČIN REALIZACIJE Oblik	INA
Sudionici	Učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić, učenici.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će samostalno recitirati i izvoditi igrokaz na razrednim i školskim priredbama, izrađivati scenografiju za predstavu, samostalno osmišljavati literarne radove na zadanu temu.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Usmjeravati učenike u razvijanju kreativnosti i sposobnosti samostalnog pisanog izražavanja i izvođenja recitacija i igrokaza.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom cijele školske godine (35 sati tjedno) 2020./2021.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učiteljica hrvatskog jezika, učenici. Časopisi za djecu i mladež, literatura za djecu i mladež.
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Suradnja s učenicima. Suradnja s roditeljima.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Prezentacija na priredbama.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić, učenici sudionici INA.
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će moći svojim trudom i radom prezentirati rezultate svoga djelovanja putem pisanog izvora, pratiti će značajna školska i izvanškolska događanja, svoja zapažanja će oblikovati u novinarske tekstove te razviti osjećaj za zajedništvom i međusobnim uvažavanjem.

NAZIV	<u>NOVINARSKA SKUPINA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>



CIKLUS	Drugi ciklus (5.) i treći (6., 7., 8.)
CILJ	Razvijanje literarno-jezičnih u umjetničkih znanja i vještina. Objaviti školski list za 2020./2021. školsku godinu.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici i učenice upoznat će se s novinarskim oblicima izražavanja, novinarskim stilovima te procesom izrade školskog lista, radionicama pisanja razvijati maštu i kreativnost te graditi svoj literarni stil.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- naučiti novinarske oblike izražavanja- razviti svijest o važnosti kulturnog i javnog djelovanja- jasno i jezično ispravno izražavati svoje misli, osjećaje i svoju kreativnost- steći temelje za daljnji razvoj novinarskih i literarnih interesa- uvidjeti važnost suradničkog odnosa- samostalno kreirati intervju- odabrati i oblikovati temu za novinski članak
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Izvanastavna aktivnost (izvanučionička nastava, redovna nastava).
Sudionici	Voditelj novinarske skupine Nikolina Sukalić Rom, učenici, učitelji, stručni suradnici, ravnateljica škole.
Načini učenja (što rade učenici)	Vođenje bilježaka, intervjuiranje, fotografiranje, obilazak značajnijih mjesta, istraživanje, prikupljanje materijala, oblikovanje članaka.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Pripremanje plana i programa novinarske skupine, usmjeravanje učenika na pravilan istraživački rad, animiranje učenika, poticanje učenika na poželjno ponašanje te usmjeravanje učenika na pomnu analizu i obradu prikupljenih podataka.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom školske godine 2020./2021.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Voditelj novinarske skupine Nikolina Sukalić Rom, učenici, učitelji, stručni suradnici, ravnateljica škole. Prikupljeni podatci, fotografije, Internet, blok, olovke, školski list.
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Podrška ravnateljice, suradnja učenika i učitelja. Podrška roditelja i lokalne zajednice.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Tehničke poteškoće (oblikovanje časopisa), iznalaženje termina za održavanje (okupljanje skupine zbog nehomogenosti)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Fotografije, bilješke, izrada školskog lista.



ODGOVORNE OSOBE	Voditeljica novinarske skupine Nikolina Sukalić Rom, učenici članovi novinarske skupine.
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će moći svojim trudom i radom prezentirati rezultate svoga djelovanja putem pisanog izvora, pratiti će značajna školska i izvanškolska događanja, svoja zapažanja će oblikovati u novinarske tekstove te će razviti osjećaj za zajedništvom i međusobnim uvažavanjem.

NAZIV	<u>CVJEČARSKA SKUPINA</u>
	Ognjen Ergarac
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>Prirodoslovno</u>
CIKLUS	Drugi ciklus (5., 6.) i treći (7., 8.)
CILJ	Uočavati glavne dijelove biljke, osposobljavati učenike za sadnju i brigu o biljkama unutar i izvan škole, upoznavati i razlikovati biljke
OBRAZLOŽENJE CILJA	Radom u cvjećarskoj skupini učenici će zadovoljavati svoje individualne potrebe; profesionalno se informirati; razvijati sposobnosti, znanja i vještine kroz samostalni, suradnički i praktični rad Poticanje želje za uređenjem okoliša (školskog vrta), poticanje suradničkog rada u grupi uvažavajući individualne sposobnosti učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	Učenici će moći: - primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom mentora razvijati specifične sklonosti i sposobnosti -razvijati vlastitu kreativnost -poštivati različite ideje i uvažavati tuđu kreativnost - kroz rad u učenici će se osposobljavati za racionalni oblik korištenja slobodnog vremena - poticati ostvarenje pozitivne slike o sebi, drugima, pozitivan stav prema duhovnim i materijalnim vrijednostima, razvijanje i njegovanje radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštva -stjecanje znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode, razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom
NAČIN REALIZACIJE Oblik	- izvannastavna aktivnost
Sudionici	Učitelj Ognjen Ergarac
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici radom u cvjećarskoj skupini proširuju i produbljuju svoje znanje; uče se raditi na različitim tehnikama; radom u sekciji vrednuju vlastiti ali i tuđi rad; radom u sekciji razvijaju odgovornost, inovativnost, originalnost
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelj se priprema za rad u sekciji; brine o kvaliteti rada; priprema se za uređenje školskog cvjetnjaka.



Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	tijekom cijele školske godine 2020./2021.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	učenici predmetne nastave; učitelj Ognjen Ergarac; domar Vladimir Majdandžić potreban materijal za održavanje školskog cvjetnjaka; financijska sredstva potrebna za kupovinu potrošnog materijala; osobni automobil
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	podrška ravnatelja; suradnja svih učenika, učitelja i domara; suradnja s lokalnom zajednicom i županijom; suradnja sa svim institucijama koje nude financijsku potporu; suradnja sa institucijama
MOGUĆE TEŠKOĆE	nemotiviranost pojedinih učenika; nedovoljna pripremljenost učenika za rad; nedovoljna financijska sredstva; vremenske neprilike
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Individualno praćenje učenika; fotografije; bilješke
ODGOVORNE OSOBE	- voditelj slobodnih aktivnosti
OČEKIVANI REZULTATI	Razvoj kreativnosti i poduzetništva kod učenika; razvoj svijesti i odgovornosti učenika za očuvanjem okoliša

NAZIV	<u>PJEVAČKI ZBOR</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica glazbene kulture
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	Drugi ciklus (4., 5.) i treći (6., 7., 8.)
CILJ	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje, buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- razvijati različite vokalne metode - razvijati vokalne visine i dubine - uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole



	- razvitak vokalnih sposobnosti, razvijanje glazbenog senzibiliteta, zadovoljstvo zbornog pjevanja, razbijanje treme
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Pjevački zbor.
Sudionici	Učenici, učitelj glazbene kulture
Načini učenja <i>(što rade učenici)</i>	Učenici se solmizacijom i trozvucima upjevavaju. Pjevaju pjesme različitih hrvatskih narječja.
Metode poučavanja <i>(što rade učitelji)</i>	Metodom ponavljanja za učiteljem, učenici usvajaju melodiju. Učitelj pokazuje na eventualne greške u tonalitetu ili izražaju.
Trajanje izvedbe <i>(vremenik aktivnosti)</i>	Tijekom školske godine 2020/2021. – 1 sat tjedno.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učenici, učitelj glazbene kulture. Klavir, klavijatura, računalo, razglas.
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Podrška ravnatelja, suradnja učitelja i učenika. Podrška roditelja
MOGUĆE TEŠKOĆE	Učenici, učitelj glazbene kulture, klavir, klavijatura, računalo, razglas. Nestanak struje prilikom priredbi, tehnički kvarovi opreme.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Izvođenje usvojenih pjesama na priredbama.
ODGOVORNE OSOBE	Koordinator učitelj glazbene kulture.
OČEKIVANI REZULTATI	Prezentirati rad na školskim priredbama.



NAZIV	<u>MALI KREATIVCI</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	LJILJANA ŠKARA
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>UMJETNIČKO</u>
CIKLUS	Prvi (1.,2.) , drugi (3., 4.)
CILJ	Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će naučiti provoditi vrijeme u kreativnom okruženju sa svojim vršnjacima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- učenici će kreativno radom u skupini osmišljavati i realizirati zadatke -slobodno će izražavati vlastite ideje ,stavove i doživljaje -učenici će osmišljavati i izrađivati različite vrste lutaka i lutkarskih rekvizita -učenike će se usmjeriti na kreativne aktivnosti,inicijativnost,samostalnost,suradnju,rad u skupini i originalnost u izražavanju
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Izvanastavna aktivnost.
Sudionici	Učenici 1.-4. razreda, voditelj i stručni suradnik,pedagog.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici crtaju,slikaju,modeliraju,grade Prikupljaju materijale i predmete iz kućanstva i prirode Izrađuju dekoracije i prigodne čestitke Izrađuju lutke i dječja glazbala(udaraljke,zvečke,bubnjići) od materijala iz kućanstva i prirode
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Demonstracija, razgovor, praktični radovi, preporuka različitih izvora znanja.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom nastavne godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učiteljica razredne nastave, učenici,pedagog škole Pribor i materijal za rad.
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Suradnja s učenicima. Suradnja s roditeljima



MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNU ĆA	Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima Veća samostalnost i kreativnost učenika
ODGOVORNE OSOBE	Voditelj slobodne aktivnosti Ljiljana Škara
OČEKIVANI REZULTATI	Veća samostalnost i kreativnost učenika Estetsko uređenje učionice i ostalih prostora škole

Dopunska nastava

DOPUNSKA NASTAVA



NAZIV	<u>DOPUNSKA NASTAVA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>MATEMATIČKO</u>
CIKLUS	Prvi (1., 2.), drugi (3., 4.)
CIJLJ	Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti, vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Postupno savladavati osnovne elemente matematičkog jezika, razvijati sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, formuliranja pojmova, navikavanje na sustavnost, točnost, urednost u rješavanju matematičkih zadataka.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- moći samostalno rješavati jednostavnije zadatke - razvijati matematičku pismenost te naviku redovitog učenja i vježbanja
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Dopunska nastava.
Sudionici	Učiteljice i učenici.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici rješavaju zadatke koje nisu usvojili ili ih teže usvajaju na redovnoj nastavi.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelji će pronaći način i metodu koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva; poticati ih na samostalno rješavanje zadataka; pripremati zadatke za izvođenje dopunske nastave prema potrebama učenika.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom školske godine 2020./2021.godine, 1 sat tjedno.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učitelji razredne nastave, učenici. Fotokopirni papir, nastavni listići i didaktički materijali.
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Suradnja s učenicima, suradnja sa stručnim suradnikom pedagogom. Suradnja s roditeljima.



MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedovoljan interes učenika, nedovoljna zainteresiranost roditelja.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Opisno praćenje postignuća i interesa.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave.
OČEKIVANI REZULTATI	Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim razredima.

NAZIV	<u>DOPUNSKA NASTAVA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskoga jezika Katarina Kuzmić
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO</u>
CIKLUS	Drugi i treći ciklus (5., 7., 8.)
CILJ	Učenicima 5., 7. i 8. razreda koji imaju teškoće u svladavanju gradiva hrvatskoga jezika poboljšati i olakšati savladavanje i usvajanje gradiva.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz dopunsku nastavu pomoći učenicima svladati gradivo hrvatskog jezika koje im zadaje teškoće popraviti ocjene koje nisu zadovoljavajuće.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- usvojiti i primjenjivati temeljna znanja iz redovne nastave hrvatskoga jezika - razviti sposobnosti čitanja i razumijevanja - usvojiti osnovna gramatička pravila
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Dopunska nastava.
Sudionici	Učenici 5., 7. i 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika Katarina Kuzmić.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici rješavaju zadatke koje teže usvajaju ili ih nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Individualni rad prema mogućnostima učenika, rad u paru, rad u skupinama.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.(35 sati godišnje).
RESURSI	
a) ljudski	Učiteljica hrvatskoga jezika, učenici.
b) materijalni	Stručna literatura, nastavni listići, didaktički materijali.



MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Suradnja s učenicima, suradnja sa stručnim suradnikom- pedagogom. Suradnja s roditeljima.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedovoljna zainteresiranost učenika, nedovoljna zainteresiranost roditelja.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Kroz razne radne materijale i usmena izlaganja procijeniti razinu usvojenosti planiranih nastavnih sadržaja.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica hrvatskoga jezika, učenici.
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će usvojiti temeljna znanja iz redovne nastave hrvatskoga jezika.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>MATEMATIČKO</u>
CIKLUS	2. i 3.
CILJ	Usvojiti osnovne pojmove i teme u nastavi matematike, uspostava pozitivnog i dobronamjernog odnosa.
OBRAZLOŽENJE CILJA ZADACI	Pomoći učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda u svladavanju osnovnih obrazovnih zadaća u nastavnom predmetu matematike. Potaknuti učenike na sustavni i kontinuirani rad. Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
ISHODI I KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<u>5. razred</u> Učenici će: - usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu , - razvijati pozitivan odnos prema matematici , - steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja , - moći pročitati, zapisati i usporediti razlomke s jednakim nazivnikom i decimalne brojeve te ih prikazati ekvivalentnim zapisima , - moći zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti (napamet, metodama pisanog računa i uz pomoć džepnog računala) brojeve zapisane u obliku razlomaka s jednakim nazivnikom i decimalnih brojeva te primjenjivati osnovna svojstva i međusobne veze računskih operacija, - moći na brojevnom pravcu s prikladnom jediničnom dužinom prikazati razlomke i jednostavnije decimalne brojeve,



	<ul style="list-style-type: none">- moći skicirati jednostavne geometrijske likove te ih nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskog pribora,- moći izmjeriti veličinu kuta pomoću kutomjera. <p><u>6. razred</u> Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">- usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu,- razvijati pozitivan odnos prema matematici ,- steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja,- moći pročitati, zapisati i usporediti cijele brojeve, razlomke, decimalne brojeve te ih prikazati ekvivalentnim zapisima,- moći zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti (napamet, metodama pisanog računa i uz pomoć džepnog računala) racionalne brojeve zapisane u obliku razlomaka i decimalnih brojeva te primjenjivati osnovna svojstva i međusobne veze računskih operacija,- moći primijeniti pozitivne racionalne brojeve, cijele brojeve i računске operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama,- moći na brojevnom pravcu s prikladnom jediničnom dužinom prikazati cijele brojeve i jednostavnije racionalne brojeve zapisane kao razlomak ili decimalni broj,- moći riješiti jednostavne linearne jednadžbe i uvrštavanjem provjeriti točnost dobivenog rješenja,- moći skicirati jednostavne ravninske oblike te ih nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskog pribora,- moći primijeniti formule za opseg, površinu i zbroj unutarnjih kutova trokuta i četverokuta. <p><u>7. razred</u> Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">- pridružiti racionalnim brojevima točke pravca te očitavati koordinate istaknutih točaka,- pridružiti uređenom paru brojeva točku u koordinatnoj ravnini i očitati koordinate točke u koordinatnoj ravnini,- prepoznavati proporcionalne i obrnuto proporcionalne veličine te primijeniti proporcionalnost i obrnutu proporcionalnost u rješavanju jednostavnih problema,- zapisivati postotak u obliku razlomka i decimalnog broja,- primijeniti postotni račun u jednostavnijim primjerima,- primijeniti formule za opseg i površinu mnogokuta,- skicirati jednostavne ravninske oblike te ih nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskog pribora,- prepoznati slične trokute,- dijeliti dužinu na jednake dijelove i u zadanome omjeru,- prepoznati i opisati kružnicu i krug i njihove dijelove, kružni luk, središnji i obodni kut,- primijeniti formulu za duljinu kružnice te površinu kruga,- prepoznati i riješiti sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznicama i njegovo rješenje kao uređeni par,- prepoznati linearnu funkciju zadanu formulom, tablicom pridruženih vrijednosti i grafom.
--	--



	<p>8. razred: Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">- kvadrirati racionalne brojeve te primijeniti svojstva kvadrata umnoška, količnika, zbroja I razlike,- računati s potencijama s bazom 10 i -10,- računati korijenima,- djelomično korjenovati,- racionalizirati nazivnik jednostavnijih razlomaka,- primijeniti Pitagorin poučak za izračunavanje duljina stranica pravokutnog trokuta,- prepoznati skupove brojeva,- prepoznavati i crtati vektore u ravnini,- preslikati točku translacijom, osnom simetrijom, centralnom simetrijom i rotacijom,- prepoznati i razlikovati osnovne elemente prostora (točke, pravce i ravnine),- skicirati jednostavne ravninske i prostorne oblike,- primijeniti jednostavnije formule za oplošje i obujam geometrijskih tijela.
NAČIN REALIZACIJE <i>a) oblik rada</i> <i>b) sudionici</i>	<p>a) Dopunska nastava b) Učitelj matematike, učenici.</p>
NAČINI UČENJA	Rješavanje zadataka na ploči, bilježnici i drugim radnim materijalima
METODE POUČAVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Pripremanje zadataka, pomaganje u rješavanju problema, prikupljanje i evaluacija radnih materijala.- Osmišljavanje aktivnosti i priprema primjerenih zadataka s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova.- Olakšavanje učeniku snalaženje u obradi redovitog nastavnog sadržaja i utvrđivanju prethodno naučenog .- Pomaganje u razumijevanju pojmova koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni.- Pomaganje učenicima u svladavanju temeljnih znanja kao preduvjetu uspješnosti nastavka školovanja.
TRAJANJE	Tijekom školske godine 2020./2021. <ul style="list-style-type: none">- 4 x 1 sat tjedno- 4 x 35 sati godišnje
RESURSI <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	Učitelj i učenici Udžbenik, zbirke zadataka, nastavni listići, PPT prezentacije



MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	/ /
MOGUĆE POTEŠKOĆE	Preopterećenost učenika, neredoviti dolazak učenika na dopunsku nastavu i neredovito izvršavanje zadataka. Rješenje: Uskladiti raspored sati i metode poučavanja.
NAČINI PRAĆENJA/EVALUACIJE	<ul style="list-style-type: none">- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika,- mjerenje individualnog postignuća svakog učenika,- samovrednovanje učenika,- primjena naučenog u redovitoj nastavi,- individualno opisno praćenje učenika,- pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, ustrajnosti, marljivosti, temeljitosti i samostalnosti.
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj matematike.
OČEKIVANI REZULTATI	Usvojeni nastavni sadržaji, pozitivna zaključna ocjena.



NAZIV	<u>DOPUNSKA IZ BIOLOGIJE</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Helga Križanac
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>PRIRODOSLOVNI</u>
CIKLUS	Treći (8.)
CILJ	Ciljevi nastave su individualiziranim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalicama pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Namjena nastave je za učenike 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno učenicima koji nisu savladali nastavne sadržaje iz biologij
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	-lakše pratiti nastavne sadržaje redovite nastave, razviti tehnike učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa -razvijati samopouzdanje kako bi mogao samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Dopunska nastava.
Sudionici	Učenici i učiteljica biologije.
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici rješavaju zadatke koje teže usvajaju ili ih nisu usvojili na redovnoj nastavi. Prema potrebi preko "i-predmet" na platformi za učenje na daljinu http://www.carnet.hr/loomen (pratiti tjedno/tematski video-lekcije, kao druge tematski primjerene materijale (domaće zadaće, projekte, poveznice na dodatne materijale na internetu i dr.) te pratiti zadatke postavljene na teams-u u slučaju izvanrednih uvjeta u vezi s pandemijom covid- 19.
Metode poučavanja (što rade učiteljici)	Individualni rad prema mogućnostima učenika.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	35 sati godišnje.



RESURSI <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	Učenici, učiteljica biologije. Stručna literatura, nastavni listići, didaktički materijali.
MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	Učenici, učiteljica biologije
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedovoljna zainteresiranost učenika, nedovoljna zainteresiranost roditelja.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada, postignuća i napretka učenika te redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Ocjena je opisna što se uzima u obzir kod ocjenjivanja u sklopu redovne nastave.
ODGOVORNE OSOBE	Helga Križanac, dipl. učiteljica s pojačanim programom nastavnog predmeta prirodoslovlje
OČEKIVANI REZULTATI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati

Dodatna nastava

NAZIV	<u>DOPUNSKA NASTAVA POVIJEST</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	Drugi 5.
CILJ	Pomoći učenicima u svladavanju redovitog gradiva i gradiva uz prilagodbu; naučiti ih kako različitim metodama učenja što lakše svladati gradivo; razviti interes za nastavni predmet, a time i povijesne sadržaje; osposobiti učenike za samostalno učenje
OBRAZLOŽENJE CILJA	Dopunski rad odnosi se na one učenike koji teže svladavaju redovno gradivo nastave Povijesti ,odnosno na one učenike koji nastavu prate uz prilagodbu sadržaja i metode učenja. Učenicima treba pomoći i usmjeriti ih na upoznavanje različitih metoda učenja kako bi svladali nastavno gradivo, a



	time i postigli zadovoljavajući rezultata.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	Učenik će moći: objasniti i svladati dijelove nastavnog gradiva koje teže usvaja
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Dopunska nastava.
Sudionici	Učenici i učiteljica povijesti.
Načini učenja (što rade učenici)	Usvojiti osnovno znanje iz povijesti, samostalno primijeniti usvojeno znanje, lakše i uspješnije pratiti redovnu nastavu povijesti.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Individualizirani pristup učenicima u skladu sa njihovim potrebama; održavanje sati vježbanja i ponavljanja, izrada radnih listića za učenike, izrada kvizova i ostalih edukativnih igara za ponavljanje nastavnog sadržaja.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Školska godina 2020./2021.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učitelj i učenici. Troškovi za potrebe ispisa i kopiranja materijala.
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	/ /
MOGUĆE TEŠKOĆE	Preopterećenost učenika, neredoviti dolazak učenika na dopunsku nastavu i neredovito izvršavanje zadataka. Rješenje: Uskladiti raspored sati i metode poučavanja.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, povratna informacija učeniku za daljnji rad
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom
OČEKIVANI REZULTATI	Usvojeni nastavni sadržaji, pozitivna zaključna ocjena.



DODATNA NASTAVA



NAZIV	<u>DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>MATEMATIČKO</u>
CIKLUS	Prvi (1., 2.), drugi ciklus (3., 4.)
CILJ	Proširivanje znanja iz matematike.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Samostalno zaključivanje i rješavanje konkretnih matematičkih zadataka i razvijanje logičkog mišljenja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	- razvijanje kreativnosti u rješavanju matematičkih zadataka, usvajanje matematičkih znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje iz matematike te žele saznati više, zajednička analiza i rješavanje dodatnih matematičkih zadataka, samostalno i zajedničko rješavanje zadataka.
Oblik	Dodatna nastava.
Sudionici	Učenici, učitelji.
Načini učenja (što rade učenici)	Raznim aktivnostima kroz igru i zabavu zainteresirati učenike za dodatan rad i zalaganje iz matematike.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelji će izraditi plan i program rada dodatne nastave, pripremati zadatke za izvođenje dodatne nastave, usmjeravati učenike u razvijanju kreativnosti i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom školske 2020./2021 .godine, 1 sat tjedno.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učenici, učitelji. Stručna literatura i nastavni listići.
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Suradnja s učenicima. Suradnja s roditeljima.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nezainteresiranost učenika i roditelja.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sudjelovanje u razrednom natjecanju, procjena kvalitete usvojenosti sadržaja i mišljenje učenika o svom radu.



ODGOVORNE OSOBE	Učitelji razredne nastave.
OČEKIVANI REZULTATI	Uspjeh učenika na različitim stupnjevima natjecanja.

NAZIV	<u>DODATNA NASTAVA- GEOGRAFIJA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica geografija Slađana Smičibrada
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO</u>
CIKLUS	Treći (7. razred)
CILJ	Pobuditi kod učenika interes za nastavu geografije te proširivati postojeća znanja kroz dodatnu nastavu geografije.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati učenike s geografskim osobitostima Europe, upoznati države koje su na kontinentu Europe, razvijati kod učenika uzročno-posljedično razmišljanje, poticati istraživanje geografskih izvora, kritičko čitanje i pisanje te multidisciplinarni pristup geografskim pitanjima, razvijati odnose međuljudske tolerancije i nacionalnu svijest, usvajati naviku samostalnog učenja iz različitih izvora znanja, pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz geografije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none">- pokazati sva mora i rijeke koji okružuju kontinent Europu- pokazati staro gromadno gorje, mlade planine- snalaziti se na slijepoj karti Europe- znati oblik pojedine države- nabrojati države članice EU i sve ih pokazati na karti- samostalno istraživati- tumačiti društveno-geografske pojave i procese- prikupljati i analizirati podatke iz svih raspoloživih izvora- razvijati sposobnosti timskog rada- kritički promišljati i kreativno djelovati
NAČIN REALIZACIJE Oblik	Dodatna nastava, izvanučionička nastava.
Sudionici	Učenici, učitelji.
Načini učenja (što rade učenici)	Prikupljanje materijala i izrada prezentacija i plakata, sudjelovanje u radionicama i kvizovima, obilježavanje važnih datuma.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Organiziranje radionica na različite teme, izrada PPT prezentacija, proučavanje video materijala i edukativnih kvizova.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom školske 2020./2021.godine, 1 sat tjedno.



RESURSI <i>a) ljudski</i> <i>b) materijalni</i>	Učiteljica geografije, učenici 7. razreda. Sredstva za izradu plakata (papir, bojice, ljepila...), kopiranje radnih materijala.
MOGUĆNOSTI <i>a) unutar škole</i> <i>b) izvan škole</i>	Podrška ravnatelja, suradnja s učenicima. Suradnja s roditeljima.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedostatak motivacije kod učenika, nepripremljenost učitelja.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Aktivno sudjelovanje u radu, vrednuje se sudjelovanje u grupnom radu, prezentiranje istraživanja, samovrednovanje učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim prikazivanje prezentacija na redovnoj nastavi, uspjeh učenika na školskom i županijskom natjecanju analiza rada na kraju školske godine.
ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica geografije.
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će produbiti postojeća znanja i primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.

NAZIV	<u>DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	UČITELJ MATEMATIKE
KURIKULUMSKO PODRUČJE	<u>MATEMATIČKO</u>
CIKLUS	drugi ciklus (3., 4.)
CILJ	Produblivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Priprema učenika za natjecanje.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću, usvojiti temeljna matematička znanja, te razviti matematički način mišljenja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)	Učenici će usvojiti veze između matematičkih ideja, pojmova, prikaza i postupaka; povezivati matematiku s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom; postaviti i analizirati jednostavniji problem te isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak.



NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava matematike. Učenici 5. i 6. razreda.
Oblik	Dodatna nastava.
Sudionici	Učenici, učitelji.
Načini učenja (što rade učenici)	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - u pojedinim situacijama timski rad
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učitelji će izraditi plan i program rada dodatne nastave, pripremati zadatke za izvođenje dodatne nastave, usmjeravati učenike u razvijanju kreativnosti i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja.
Trajanje izvedbe (vremenik aktivnosti)	Tijekom školske 2020./2021 .godine, 1 sat tjedno.
RESURSI a) ljudski b) materijalni	Učenici, učitelji. Stručna literatura i nastavni listići.
MOGUĆNOSTI a) unutar škole b) izvan škole	Suradnja s učenicima. Suradnja s roditeljima.
MOGUĆE TEŠKOĆE	Nedovoljna motiviranost učenika i roditelja.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Sudjelovanje u školskom natjecanju, procjena kvalitete usvojenosti sadržaja i mišljenje učenika o svom radu.
ODGOVORNE OSOBE	Učitelj matematike
OČEKIVANI REZULTATI	Uspjeh učenika na različitim stupnjevima natjecanja.



NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

Vrednovanje će se provoditi tijekom školske godine kroz kontinuirano praćenje i poticanje svakog učenika prema njihovim sposobnostima i sklonostima.

Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća provodit će se kroz pismene i usmene provjere znanja, stalno praćenje učeničkih radova te putem prezentacija, plakata, likovnih uradaka i evaluacijskih listića, fotografija, videozapisa, novinskih članaka i web stranice škole.

**POPIS UDŽBENIKA KOJI SE KORISTE U OSNOVNOJ ŠKOLI GVOZD U 2020./2021. ŠK. GODINI I DRUGOG OBRAZOVNOG MATERIJALA KOJI SE KORISTI U OSNOVNOJ ŠKOLI GVOZD U 2020./2021. ŠK.GODINI**

Redni broj	Razred i predmet	Naziv udžbenika	Autori	Nakladnik	Katalog udžbenika
1.razred					
1.	HRVATSKI JEZIK	ČITAM I PIŠEM 1, Hrvatska početnica-radni udžbenik za 1. razred osnovne škole	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	ALFA d.d.	2019/2020
2.	HRVATSKI JEZIK	ČITAM I PIŠEM 1, Hrvatska čitančica-radna čitanka za 1. razred osnovne škole	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	ALFA d.d.	2019/2020
3.	MATEMATIKA	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, prvi dio, radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabrijela Žokalj, Tanja Soucie	ALFA d.d.	2019/2020
4.	MATEMATIKA	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, drugi dio, radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabrijela Žokalj, Tanja Soucie	ALFA d.d.	2019/2020
5.	PRIRODA I DRUŠTVO	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1, radni udžbenik iz prirode i društva za 1. razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	ALFA d.d.	2019/2020
6.	ENGLESKI JEZIK-PRVI STRANI JEZIK	DIP IN 1, udžbenik engleskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u 1.razredu osnovne škole- prva godine učenja	Biserka Džeba, Vlasta Živković	ŠK	2019/2020
7.	GLAZBENA KULTURA	MOJA GLAZBA 1 : udžbenik za glazbenu kulturu u prvom razredu osnovne škole s CD-om	Diana Atanasov Piljek	ALFA	2014/2015
8.	INFORMATIKA	MIŠOLOVKA 1, udžbenik iz informatike za prvi razred osnovne škole	Slavica Horvat, Martina Prpić	UDŽBENIK HR	2020/2021
2.razred					
9.	ENGLESKI JEZIK	DIP IN2: Udžbenik engleskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu-2. godina učenja	Biserka Džeba, Maja Mardešić	ŠK	2020/2021
10.	GLAZBENA KULTURA	MOJA GLAZBA 2: udžbenik za glazbenu kulturu u drugom razredu osnovne škole s CD-om	Diana Atanasov Piljek	ALFA	
11.	HRVATSKI JEZIK	Čitam i pišem 2 (RUKOPISNO PISMO I JEZIČNI UDŽBENIK) radni udžbenici za hrvatski jezik za 2. razred osnovne škole	Dunja Pavličević Franić,Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	ALFA	2020/2021



12.	HRVATSKI JEZIK	ČITAM I PIŠEM 2 : radna čitanka za 2.razred osnovne škole	Tamara Turza Bogdan, Slavica Pospiš, Vladimira Velički	ALFA	2020/2021
13.	HRVATSKI JEZIK	ČITAM I PIŠEM „: (RUKOPISNO PISMO I JEZIČNI UDŽBENIK) : radni udžbenici iz hrvatskog jezika za drugi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	ALFA	2020/2021
14.	HRVATSKI JEZIK	ČITAM I PIŠEM 2 : radna čitanka iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Tamara Turza-Bogdan, Slavica Pospiš, Vladimira Velički	ALFA	2020/2021
15.	MATEMATIKA	OTKRIVAMO MATEMATIKU 2 - prvi dio : radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tamara Soucie	ALFA	2020/2021
16.	MATEMATIKA	OTKRIVAMO MATEMATIKU 2 – drugi dio : radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tamara Soucie	ALFA	2020/2021
17.	MATEMATIKA	OTKRIVAMO MATEMATIKU 2, PRVI DIO : radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	ALFA	2020/2021
18.	MATEMATIKA	OTKRIVAMO MATEMATIKU 2, DRUGI DIO : radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	ALFA	2020/2021
19.	PRIRODA I DRUŠTVO	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2: radni udžbenik iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	ALFA	2020/2021
20.	PRIRODA I DRUŠTVO	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2 : radni udžbenik iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	ALFA	2020/2021
21.	VJERONAUKE	U PRIJATELJSTVU S BOGOM: udžbenik za katolički vjeronauk u 2. razredu osnovne škole	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	GK	2020/2021
22.	INFORMATIKA	MIŠOLOVKA 2, udžbenik iz informatike za drugi razred osnovne škole	Slavica Horvat, Martina Prpić	UDŽBENIK HR	2020/2021
23.	GLAZBENA KULTURA	MOJA GLAZBA 2, udžbenik za glazbenu kulturu u drugom razredu osnovne škole	Diana Atanasov Piljek	ALFA	2020/2021
	3.razred				
24.	ENGLLESKI JEZIK	DIP IN 3:udžbenik engleskog jezika s dodatnim digitalnim	Maja Mardešić	ŠK	2020/2021



		sadržajima u trećem razredu osnovne škole- 3.godina učenja			
25.	GLAZBENA KULTURA	MOJA GLAZBA 3: udžbenik za glazbenu kulturu u trećem razredu osnovne škole s CD-om	Diana Atanasov Piljek	ALFA	2020/2021
26.	HRVATSKI JEZIK	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3 PRVI DIO: integrirani radni udžbenik hrvatskog jezika za treći razred osnovne škole	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	ALFA	2020/2021
27.	HRVATSKI JEZIK	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3 DRUGI DIO: integrirani radni udžbenik hrvatskog jezika za treći razred osnovne škole	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	ALFA	2020/2021
28.	MATEMATIKA	MATEMATIKA 3 PRVI DIO :udžbenik za treći razred osnovne škole	Josip Markovac	ALFA	2020/2021
29.	MATEMATIKA	MATEMATIKA 3 DRUGI DIO: udžbenik za treći razred osnovne škole	Josip Markovac	ALFA	2020/2021
30.	PRIRODA I DRUŠTVO	PRIRODA DRUŠTVO I JA 3: radni udžbenik prirode i društva za treći razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	ALFA	2020/2021
31.	VJERONAUKE	U LJUBAVI I POMIRENJU: udžbenik za katolički vjeronauk u 3. razredu osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Mirjana Džambo Šparec	KS	2020/2021
32.	INFORMATIKA	MIŠOLOVKA 3, udžbenik iz informatike za treći razred osnovne škole	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Gordana Lohajner, Jasmina Purger	UDŽBENIK HR	2020/2021
	4.razred				
33.	ENGLLESKI JEZIK	DIP IN 4: udžbenik engleskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u četvrtom razredu- 4.godina učenja	Suzana Ban, Dubravka Blažić	ŠK	2014/2015
34.	GLAZBENA KULTURA	ALLEGRO 4, udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na 3 CD-a u četvrtom razredu osnovne škole	Vlasta Dvorak, Margita Jelčić Špoljar, Eva Kirchmayer Bilić	ŠK	2014/2015
35.	HRVATSKI JEZIK- KNJIŽEVNOST I JEZIK	HRVATSKI NA DLANU :čitanka i udžbenik hrvatskog jezika za 4. razred osnovne škole	Vesna Marjanović, Andrea Škribulja	PROFIL	2014/2015
36.	MATEMATIKA	MATEMATIKA 4: udžbenik za 4. razred osnovne škole	Josip Markovac	ALFA	2014/2015
37.	PRIRODA I DRUŠTVO	EUREKA ! 4, udžbenik prirode i društva s višemedijskim nastavnim materijalima u četvrtom razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Čorić	ŠK	2014/2015
38.	NJEMAČKI JEZIK	WIR+1: Udžbenik njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole s pripadajućim audio CD- om – 1. godina učenja	Giorgio Motta, Mirjana Klobučar	KLETT	2014/2015



39.	VJERONAUK	NA PUTU VJERE: udžbenik za katolički vjeronauk četvrtog razreda osnovne škole	Ivan Pažin, Ante Pavlović	KS	2014/2015
40.	INFORMATIKA	MISOLOVKA 4, udžbenik iz informatike za četvrti razred osnovne škole	Gordana Sokol, Jasmina Purger, Mihaela Mandić, Gordana Lohajner	Udžbenik, HR	2020/2021
	5.razred				
41.	PRIRODA	PRIRODA 5, udžbenik iz prirode za peti razred osnovne škole	Biljana Agić, Tamara Banović, Ana Lopac Groš	Profil Klett	2019/2020
42.	ENGLISKI JEZIK-PRVI STRANI JEZIK	DIP IN 5, udžbenik engleskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Suzana Ban	ŠK	2019/2020
43.	GEOGRAFIJA	MOJA ZEMLJA 1, udžbenik iz geografije za peti razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA	2019/2020
44.	GLAZBENA KULTURA	SVIJET GLAZBE 5, udžbenik iz glazbene kulture za peti razred osnovne škole	Ante Gašpardi, Tonka Lazarić, Nevenka Raguž, Ana Ostojić, Zoran Štefanac	ALFA	2019/2020
45.	HRVATSKI JEZIK	HRVATSKE JEZIČNE NITI 5, udžbenik iz hrvatskog jezika za peti razred osnovne škole	Sanja Miloloža, Rada Ckuša, Davor Šimić, Bernarda Petrović	ALFA	2019/2020
46.	HRVATSKI JEZIK	HRVATSKA RIJEČ 5, čitanka iz hrvatskog jezika za peti razred osnovne škole	Ante Bežen, Lidija Vešligaj, Anita Katić, Kristina Dilica, Ina Randić Đorđević	ALFA	2019/2020
47.	INFORMATIKA	MOJ PORTAL 5, udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikolina Mihočka, Branko Vejnović	ŠK	2019/2020
48.	KATOLIČKI VJERONAUK	UČITELJU, GDJE STANUJEŠ?, udžbenik za katolički vjeronauk u petom razredu osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost	2019/2020
49.	LIKOVNA KULTURA	LIKOVNA AVANTURA 5, udžbenik iz likovne kulture za 5.razred osnovne škole	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrincec Fulir, Dražen Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finjek Brezarić, Goran Jeličić	ALFA	2019/2020
50.	MATEMATIKA	MATEMATIČKI IZAZOVI 5, prvi dio-udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	ALFA	2019/2020
51.	MATEMATIKA	MATEMATIČKI IZAZOVI 5, drugi dio-udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	ALFA	2019/2020
	MATEMATIKA	MATEMATIKA 5 : radni udžbenik za pomoć učenicima pri učenju	Z. Šikić, M. Babić, V. Cundeković, M. Milić, V. Draženović Žitko, I.	Profil Klett	2020/2021



		matematike u 5. razredu osnovne škole, 1. svezak	Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobar, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković		
	MATEMATIKA	MATEMATIKA 5 : radni udžbenik za pomoć učenicima pri učenju matematike u 5. razredu osnovne škole, 2. svezak	Z. Šikić, M. Babić, V. Cundeković, M. Milić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobar, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	Profil Klett	2020/2021
52.	NJEMAČKI JEZIK-DRUGI STRANI JEZIK	FLINK MIT DEUTSCH 2 NEU-udžbenik njemačkog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole – druga godina učenja	Plemenka Bernardi Britvec, Jadranka Salopek, Jasmina Troha	ŠK	2019/2020
53.	POVIJEST	KLIO 5 - udžbenik iz povijesti u petom razredu osnovne škole	Sonja Bančić, Tina Matanić	ŠK	2019/2020
54.	TEHNIČKA KULTURA	TK 5 – udžbenik tehničke kulture u petom razredu osnovne škole	Marijan Vinković, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Suman, Tijana Martić, Ružica Gulam, Damir Ereš, Fany Bilić	PROFIL KLETT	2019/2020
6.razred					
55.	ENGLJSKI JEZIK	FOOTSTEPS: udžbenik engleskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole -napredno učenje	Dora Božanić Malić, Olinka Breka, Ana posnjak, Ivana Marinić	ŠK	2020/2021
56.	GEOGRAFIJA	GEA2: Udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj,	ŠK	2020/2021
57.	GLAZBENA KULTURA	SVIJET GLAZBE 6: udžbenik iz glazbene kulture za šesti razred osnovna škole	Nikola Sebastian Jambrošić, Ana Ostojić, Nevenka Raguž	ALFA	2020/2021
58.	HRVATSKI JEZIK	HRVATSKE JEZIČNE NITI 6: udžbenik hrvatskog jezika za 6.razred osnovne škole	Sanja Milolaža, Ina Randić Đorđević, Davor Šimić, Bernarda Petrović	ALFA	2020/2021
59.	HRVATSKI JEZIK	HRVATSKA RIJEČ 6 : čitanka iz hrvatskog jezika za 6. razred osnovne škole	Anita Katić, Lidija Vešligaj, Kristina Dilica, Dalia Mirt	ALFA	2020/2021
60.	INFORMATIKA	#MOJPORTAL6: udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Ieko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihačka, Branko Vejnović	ŠKOLSKA KNJIGA	2020/2021
61.	MATEMATIKA	MATEMATIKA 6: udžbenik matematike za šesti razred – prvi svezak	Z.Šikić, V.Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B.Goleš, Z.Lobar, M.Marić,	PROFIL KLETT	2020/2021



			T.Nemeth, G.Stajčić, M.Vuković		
62.	MATEMATIKA	MATEMATIKA 6: udžbenik matematike za šesti razred – drugi svezak	Z.Šikić, V.Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B.Goleš, Z.Lobor, M.Marić, T.Nemeth, G.Stajčić, M.Vuković	PROFIL KLETT	2020/20 21
63.	LIKOVNA KULTURA	LIKOVNA AVANTURA 6- udžbenik iz likovne kulture za šesti razred osnovne škole	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrincec Fulir, Dražen Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finek Brezarić, Goran Jeličić	ALFA	2020/20 21
64.	POVIJEST	KLIO 6: udžbenik povijesti s digitalnim dodatnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Željko Brdal, Margita Mađunić Kaniški, Toni Rajković	ŠK	2020/20 21
65.	PRIRODA	PRIRODA 6: udžbenik prirode s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	ŠK	2020/20 21
66.	TEHNIČKA KULTURA	SVIJET TEHNIKE 6: udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Josip Gudelj, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbaneć	ŠK	2020/20 21
67.	NJEMAČKI JEZIK	MAXIMAL 3: udžbenik njemačkoga jezika za 6.razred osnovne škole 3. godina učenja	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Gluck, Mirjana Klobučar	PROFIL KLETT	2020/20 21
68.	VJERONAUK	BIRAM SLOBODU: udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	KS	2020/20 21

	7.razred				
69.	ENGLISKI JEZIK	FOOTSTEPS 3: udžbenik engleskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima za engleski jezika u sedmom razredu osnovne škole – napredno učenje	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	ŠK	2020/2021
70.	GLAZBENA KULTURA	SVIJET GLAZBE 7: udžbenik iz glazbene kulture za sedmi razred osnovne škole	Domagoj Brlečić, Nera Đonlić, Nikola Sebastian Jambrošić, Ana Ostojić	ALFA	2020/2021
71.	HRVATSKI JEZIK	HRVATSKA JEZIČNE NITI: udžbenik iz hrvatskog jezika za 7.razred osnovne škole	Sanja Milolaža, Ina Randić, Đorđević, Bernardina Petrović	ALFA	2020/2021
72.	HRVATSKI JEZIK	HRVATSKA RIJEČ- čitanka iz hrvatskog jezika za 7.razred osnovne škole	Anita Katić, Dalia Mirt, Lidija Vešligaj	ALFA	2020/2021



73.	LIKOVNA KULTURA	LIKOVNA AVANTURA 7: udžbenik likovne kulture za sedmi razred osnovne škole	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrincec, Fulir, Dražen Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finjek Brezarić, Goran Jeličić	ALFA	2020/2021
74.	MATEMATIKA	MATEMATIKA 7: udžbenik matematike za sedmi razred osnovne škole- prvi svezak	Z.Šikić, V.Draženić Žitko, I. Golac Jakopović, B.Goleš, Z.Lobor, M.Marić, T.Nemeth, G.Stajčić, M.Vuković	PROFIL KLETT	2020/2021
75.	MATEMATIKA	MATEMATIKA 7: udžbenik iz matematike za sedmi razred osnovne škole – drugi svezak	Z.Šikić, V.Draženić Žitko, I. Golac Jakopović, B.Goleš, Z.Lobor, M.Marić, T.Nemeth, G.Stajčić, M.Vuković	PROFIL KLETT	2020/2021
	MATEMATIKA	MATEMATIKA 7 : radni udžbenik za pomoć učenicima pri učenju matematike u 7. razredu osnovne škole, 1. svezak	Z. Šikić, N. Ostojić, Ž. Mikulan, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobor, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	PROFIL KLETT	2020/2021
	MATEMATIKA	MATEMATIKA 7 : radni udžbenik za pomoć učenicima pri učenju matematike u 7. razredu osnovne škole, 2. svezak	Z. Šikić, N. Ostojić, Ž. Mikulan, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobor, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	PROFIL KLETT	2020/2021
76.	POVIJEST	KLIO 7: udžbenik povijesti s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	ŠK	2020/2021
77.	TEHNIČKA KULTURA	SVIJET TEHNIKE 7: udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Marino Čikeš, Ivica Kolarić, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	ŠK	2020/2021
78.	NJEMAČKI JEZIK	MAXIMAL 4: udžbenik njemačkog jezika za 7. razred osnovne škole četvrta godina učenja	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak kempisty, dagmar Gluck, Kerstin Reinke, Mirjana Klobučar	PROFIL KLETT	2020/2021
79.	VJERONAUK	NEKA JE BOG PRVI: udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	KS	2020/2021
80.	INFORMATIKA	#MOJ PORTAL 7: udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima za sedmi razred osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana ružić,	ŠK	2020/2021



			Nikola Mihočka, Branko Vejnović		
81.	BIOLOGIJA	BIOLOGIJA 7: udžbenik biologije za 7. razred osnovne škole	Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub, Julijana Madaj Prpić	ALFA	2019/2020
82.	BIOLOGIJA	BIOLOGIJA 7 : radni udžbenik iz biologije za sedmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub, Julijana Madaj Prpić	ALFA	2019/2020
83.	FIZIKA	FIZIKA OKO NAS 7, udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk	ŠK	2019/2020
84.	KEMIJA	KEMIJA 7, udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, nataša Trenčevska, marijan Varga, Sonja Pupčić Petelinc	ŠK	2019/2020
85.	GEOGRAFIJA	GEA 3: udžbenik geografije s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole	Milan Ilić, Danijel Orešić	ŠK	2014/2015

	8.razred				
86.	BIOLOGIJA	BIOLOGIJA 8: udžbenik biologije za s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	ŠK	2020/2021
87.	ENGLISKI JEZIK	DP IN 8: udžbenik engleskog jezika s višemedijskim nastavnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole-8. godina učenja	Olinka Breka	ŠK	2014/2015
88.	FIZIKA	OTKRIVAMO FIZIKU 8.: udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	Jasna Bagić Ljubičić, Sonja Prelovšek Peroš, Branka Milotić	ŠK	2020/2021
89.	GEOGRAFIJA	GEA 4: udžbenik geografije s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Igor Tišma	ŠK	2014/2015
90.	GLAZBENA KULTURA	ALLEGRO 8: udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na tri CD-a u osmom razredu osnovne škole	Vlasta Dvorak, Margita Jeličić Špoljar, Eva Kirchmayer Bilić	ŠK	2014/2015
91.	HRVATSKI JEZIK-JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE	HRVATSKA KRIJESNICA 8: udžbenik hrvatskog jezika za 8. razred osnovne škole	Mirjana Jukić, Meri Juričev Dumpavlov, Slavica Kovač	LJEVAK	2014/2015
92.	HRVATSKI JEZIK-KNJIŽEVNOST	HRVATSKA ČITANKA: za 8.razred osnovne škole	Ante Bežen, Olga Jambrec	LJEVAK	2014/2015
93.	KEMIJA	KEMIJA 8: udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima za osmi razred osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić, Zerdum, Marijan Varga, Sandra Krmpotić	ŠK	2020/2021



			Gržančić, Dunja Maričević		
94.	LIKOVNA KULTURA	MOJE BOJE 8: udžbenik likovne kulture s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Miroslav Huzjak, Ivana Rupić	ŠK	2014/2015
95.	MATEMATIKA	MATEMATIČKI IZAZOVI 8: udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za osmi razred osnovne škole – prvi dio	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina	ALFA	2014/2015
96.	MATEMATIKA	MATEMATIČKI IZAZOVI 8: udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za osmi razred osnovne škole – drugi dio	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina	ALFA	2014/2015
	MATEMATIKA	Matematiku ne dam – udžbenik s radnom bilježnicom za 8. razred osnovne škole- za učenike s posebnim obrazovnim potrebama	Romana Nakić	ALKA	2019/2020
97.	POVIJEST	TRAGOM PROŠLOSTI 8: udžbenik povijesti s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	ŠK	2014/2015
98.	TEHNIČKA KULTURA	ČUDESNI SVIJET TEHNIKE 8: udžbenik tehničke kulture s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Gordan Bartolić, Marino Čikeš, Vladimir Delić, Andrija Gregurić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević	ŠK	2014/2015
99.	NJEMAČKI JEZIK	WIR+5: udžbenik njemačkog jezika za 8. razred osnovne škole 5. godina učenja s pripadajućim audio CD-om	Giorgio Motta, Mirjana Klobučar	KLETT	2014/2015
100.	INFORMATIKA	INFORMATIKA 8.: udžbenik informatike s e-podrškom za osmi razred osnovne škole	Seida Deljac, Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Boris Počuća, Darko Rakić, Silvana Svetličić	PROFIL	2019/2020
101.	VJERONAUK	S KRISTOM U ŽIVOT: udžbenik vjeronauka za osmi razred osnovne škole	Josip Periš i autorski tim	KS	2014/2015



7.1. ODABRANI DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI ZA OSNOVNU ŠKOLU GVOZD U 2020./2021. ŠK. GODINI

DRUGI OBRAZOVNI MATERIJAL U ŠKOLSKOJ GODINI 2020/2021.

REDNI BROJ	Naslov	Autori	Nakladnik
	1. razred		
1.	Čitam i pišem 1 , radna bilježnica iz hrvatskog jezika za 1.razred osnovne škole	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Vlatka Domišljanović,	Alfa d.d.
2.	Priroda, društvo i ja 1 – radna bilježnica iz prirode i društva za 1. razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić,	Alfa d.d.
3	Otkrivamo matematiku 1 , zbirka zadataka iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	ALFA d.d.
4.	Moja glazba 1 , radna vježbenica iz glazbene kulture za 1. razred osnovne škole	Diana Atanasov Piljek	Alfa d.d.
5.	DIP IN 1 - radna bilježnica za engleski jezik u 1. razredu osnovne škole	Biserka Džeba, Vlasta Živković,	Školska knjiga d.d.
6.	MIŠOLOVKA 1 - radna bilježnica iz informatike za 1. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	Udžbenik hr
7.	U Božjoj ljubavi -radna bilježnica za katolički vjeronauk u prvom razredu	Ana Volf, Tihana Petković	Glas koncila
8.	Likovni mozaik - likovna mapa s kolažem za 1. i 2 razred		Alfa d.d.

Redni broj	Naslov	Autori	Nakladnik
	2. razred		
1.	Čitam i pišem 2 – radna bilježnica iz hrvatskog jezika za 2. razred osnovne škole	Dunja Pavličević Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović, Vlatka Domišljaović	ALFA d.d.
2.	U PRIJATELJSTVU S BOGOM - radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	Glas koncila
3.	Priroda, društvo i ja 2 – radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	ALFA d.d.
4.	DIP IN 2 - radna bilježnica za engleski jezik u drugom razredu osnovne škole – 2. godina učenja	Biserka Džeba, Maja Mardešić	Školska knjiga d.d.
5.	MOJA GLAZBA 2 – radna vježbenica iz glazbene kulture za drugi razred osnovne škole	Diana Atanasov Piljek	ALFA
6.	Mišolovka 2 - radna bilježnica iz informatike za drugi razred osnovne škole	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	Udžbenici hr



7.	Otkrivamo matematiku 2 , zbirka zadataka iz matematike za drugi razred osnovne škole	dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabrijela Žokalj, Tanja Soucie	ALFA d.d.
8.	Likovni mozaik - likovna mapa s kolažem, za prvi i drugi razred		Alfa

Redni broj	Naziv	Autori	Nakladnik
	3. razred		
1.	DIP IN 3 radna bilježnica za engleski jezik u trećem razredu osnovne škole – 3.godina učenja	Maja Mardešić	Školska knjiga d.d.
2.	MATEMATIKA 3 , zbirka zadataka iz matematike za 3. razred osnovne škole	Josip Markovac	ALFA d.d.
3.	PRIRODA DRUŠTVO I JA 3 radna bilježnica za prirodu i društvo u 3. razredu osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Maja Lesandrić	ALFA d.d.
4.	U LJUBAVI I POMIRENJU radna bilježnica za katolički vjeronauk za treći razred osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović i drugi	Kršćanska sadašnjost
5.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3 radna bilježnica iz hrvatskog jezika za 3. razred osnovne škole	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, dr.sc.Marina Gabelica, dr.sc. Dubravka Težak	ALFA
6.	MOJA GLAZBA 3 – radna vježbenica iz glazbene kulture za 3. razred osnovne škole	Diana Atanasov Piljek	ALFA
7.	Mišolovka 3 , radna bilježnica iz informatike za 3. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	UDŽBENICI hr. D.d.
8.	Likovni mozaik - Likovna mapa s kolažem – za treći i četvrti razred		ALFA

Redni broj	Naziv	Autori	Nakladnik
	4.razred		
1.	MATEMATIKA 4 - radna bilježnica iz matematike za 4.razred osnovne škole	Josip Markovac	ALFA d.d.
2.	Matematika 4 . zbirka zadataka iz matematike za 4. razred	Josip Markovac	ALFA d.d.
3.	EUREKA ! 4 – radna bilježnica za prirodu i društvo u 4. razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Čorić	Školska knjiga d.d.
4.	NA PUTU VJERE – radna bilježnica za katolički vjeronauk u 4. razredu osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost



5.	HRVATSKI NA DLANU 4- radna bilježnica iz hrvatskog jezika za 4. razred osnovne škole	Vesna Marjanović, Andrea Škribulja, Marina Gabelica, Renata Gredelj	Profil d.d.
6.	DIP IN 4 – radna bilježnica iz engleskog jezika za 4. razred osnovne škole – četvrta godina učenja	Suzana Ban, Dubravka Blažić	Školska knjiga d.d.
7.	WIR + 1- radna bilježnica iz njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole , prva godina učenja	Giorgio Motta, Mirjana Klobučar	KLETT
8.	Mišolovka 4.- radna bilježnica iz informatike za 4. razred osnovne škole	Gordana Sokol, Mihaela Mandić, Jasmina Purgar, Gordana Lohajner	Udžbenik hr
9.	Likovni mozaik- Likovna mapa s kolažem za treći i četvrti razred		ALFA d.d.

Redni broj	Naziv	Autori	Nakladnik
	5.razred		
1.	HRVATSKE JEZIČNE NITI 5 – radna bilježnica iz hrvatskog jezika za 5.razred osnovne škole	Sanja Milolaža, Rada Cikuša, Davor Šimir	ALFA d.d.
2.	MOJA ZEMLJA 1- radna bilježnica iz geografije za 5.razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA d.d.
3.	KLIO 5 – radna bilježnica iz povijesti za 5. razred osnovne škole	Sonja Banić, Tina Matanić	Školska knjiga d.d.
4.	DIP IN 5 – radna bilježnica iz engleskog jezika za 5. razred osnovne škole, peta godina učenja	Suzana Ban	Školska knjiga d.d.
5.	PRIRODA 5 – radna bilježnica iz prirode za 5. razred osnovne škole	Biljana Agić, Tamara Banović, Ana Lopac Groš	Profil Klett d.o.o.
6.	TK 5 – radni materijal za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za 5. razred osnovne škole	Fany Bilić, Damir Ereš, Ružica Gulum, Ana Majić, Tijana Martić, Darko Suman	Profil Klett d.o.o.
7.	MOJ PORTAL 5 - radna bilježnica za informatiku u petom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.
8.	FLINK MIT DEUTSCH 2- radna bilježnica za njemački jezik u 5.razredu osnovne škole, druga godina učenja	Plamenka Bernardi-Britvec, Jadranka Salopek, Jasmina Troha	Školska knjiga d.d.
9.	Likovna mapa- Likovni sat 5		Alfa

Redni broj	Naziv	Autori	Nakladnik
	6.razred		
1.	HRVATSKE JEZIČNE NITI 6 – radna bilježnica za hrvatski jezik u 6. razredu osnovne škole	Sanja Miloloža, Davor Šimić, Ina Randić Đorđević	ALFA



2.	Priroda 6 – radna bilježnica iz prirode za 6.razred osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijan Gudić	ŠK
3.	GEA 2 – radna bilježnica iz geografije za 6. razred osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	Školska knjiga d.d.
4.	KLIO 6 -radna bilježnica za povijest u 6. razredu osnovne škole	Željko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković	Školska knjiga d.d.
5.	SVIJET TEHNIKE 6 – radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz programa tehničke kulture u 6.razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj	Školska knjiga
6.	#MOJ PORTAL6 - radna bilježnica iz informatike za 6. razred osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović	Školska knjiga
7.	FOOTSTEPS 2 – radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole- šesta godina učenja	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	Školska knjiga d.d.
8.	MAXIMAL 3 - radna bilježnica njemačkog jezika za 6. razred osnovne škole, treća godina učenja	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.
9.	Likovna mapa – Likovni sat 6		Alfa

Redni broj	Naziv	Autori	Nakladnik
	7.razred		
1.	HRVATSKE jezične niti 7 –radna bilježnica za hrvatski jezik u 7.razredu osnovne škole	Sanja Miloloža, Ina Randić Đorđević	Alfa
2.	GEA 3 - radna bilježnica za geografiju u 7.razredu osnovne škole	Milan Ilić, Danijela Orešić	Školska knjiga
3.	KLIO 7 , radna bilježnica za povijest u 7. razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Školska knjiga
4.	SVIJET TEHNIKE 7 – radni materijal za izvođenja vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole	Grupa autora	Školska knjiga
5.	#MOJ PORTAL7 – radna bilježnica iz informatiku s e-podrškom za sedmi razred osnovne škole	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	Školska knjiga
6.	FOOTSTEPS 3 – radna bilježnica za engleski jezik u sedmom razredu	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	Školska knjiga



	osnovne škole , sedma godina učenja		
7.	MAXIMAL 4- radna bilježnica za njemački jezik u sedmom razredu osnovne škole, četvrta godina učenja	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohmann, Dagmar Glúck, Mirjana Klobučar	Klett
8.	BIOLOGIJA 7 – radna bilježnica iz biologije za 7. razred osnovne škole	Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralja Golub	Alfa d.d.
9.	FIZIKA OKO NAS 7 – radna bilježnica za fiziku u 7. razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Školska knjiga d.d.
10.	KEMIJA 7 , radna bilježnica za kemiju u 7. razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdum, Marijan Varga, Nataša Trenčevski,	Školska knjiga d.d.
11.	Likovna mapa- Likovni sat 7		Alfa

Redni broj	Naziv	Autori	Nakladnik
	8. razred		
1.	HRVATSKA KRIJESNICA 8 - radna bilježnica za hrvatski jezik u osmom razredu osnovne škole	Marijana Bašić, Mirjana Jukić, Meri Jurčev Dumpavlov, Slavica Kovač	Ljevak
2.	GEA 4 – radna bilježnica za geografiju u 8. razredu osnovne škole	Igor Tišma	Školska knjiga
3.	TRAGOM PROŠLOSTI 8 - radna bilježnica za povijest u 8. razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Školska knjiga
4.	ČUDESNI SVIJET TEHNIKE 8 , radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada z tehničke kulture u osmom razredu	Gordan Bartolić, Marino Čikeš, Vladimir Delić, Andrija Gregurić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević	Školska knjiga
5.	INFORMATIKA 8 – radna bilježnica iz informatike s e-podrškom za osmi razred osnovne škole	Silvana Svetličić, Lidija Kralj, Nenad Hajdinjak, Darko Rakić, Bojan Floriani	Profil
6.	POKUSI - BIOLOGIJA 8 , radna bilježnica s radnim listovima i priborom za izvođenje vježbi i pokusa iz biologije za osmi razred osnovne škole	Leopoldina Vitković (autorica radnih listova); Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak (autori radne bilježnice)	Školska knjiga
7.	OTKRIVAMO FIZIKU 8- radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga
8.	KEMIJA 8 – radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marjan Varga, Sanja Krmpotić Gržančić	Školska knjiga
9.	DIP IN 8 – radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole, 8. godina učenja	Olinka Breka	Školska knjiga
10.	WIR + 5 – radna bilježnica za njemački jezik u osmom razredu osnovne škole, peta godina učenja	Giorgo Motta, Mirjana Klobučar	Klett



11.	Likovna mapa – Likovni sat 8	Alfa
-----	------------------------------	------

7.2. POPIS OBRAZOVNIH MATERIJALA KOJI SE KORISTE UZ UDŽBENIKE I DRUGE OBRAZOVNE MATERIJALE U 2020./2021. GODINI:

- internet platforme IZZI, MozaBook, E-sfera
- dostupni materijali na stranicama Alfe (Alfa portal), Profil Klett (portal za škole), Školska knjiga (Školski portal)
- pametna ploča
- projektor
- laptop
- karte povezane s nastavnim gradivom koje se nalaze u školskoj ustanovi
- atlasi, globus
- reprodukcije originalnih djela koje se nalaze u posjedu škole
- enciklopedije (u digitalnom obliku dostupnom na internetu i pisanom obliku) i stručna literatura koja je dostupna u školskoj knjižnici
- programi za rad preporučene od s MZO-a, stručna literatura prepuročena od MZO-a (digitalni i pisani oblik)
- radne bilježnice, zbirke, listići, testovi
- prezentacije
- preporučene internet stranice MZO-a
- internet stranice svjetskih muzeja
- internet
- interaktivni CD-i
- interaktivni DVD-i
- filmovi za medijsku kulturu
- didaktički plakati
- geometrijski pribor, geometrijska tijela,geometrijski likovi
- laboratorijski pribor i posuđe
- djela za cjelovito čitanje
- orfov instrumentarij
- klavir
- rekviziti i oprema za TZK
- modeli za nastavu biologije i mikroskopi
- edutorij sustav Office 365
- tečaj na Loomenu



- digitalni alati i sadržaji - Carnet e-laboratorij
- on line alati za izradu kvizova
- digitalni materijali udruge učitelja Zvono
- Izradi! - Croatian Maker
- obrazovne društvene mreže
- on line stranica Sigurno u prometu
- on line natjecanje Dabar, pripremni kolegij Pseudodabar
- stranica e-skole.hr

