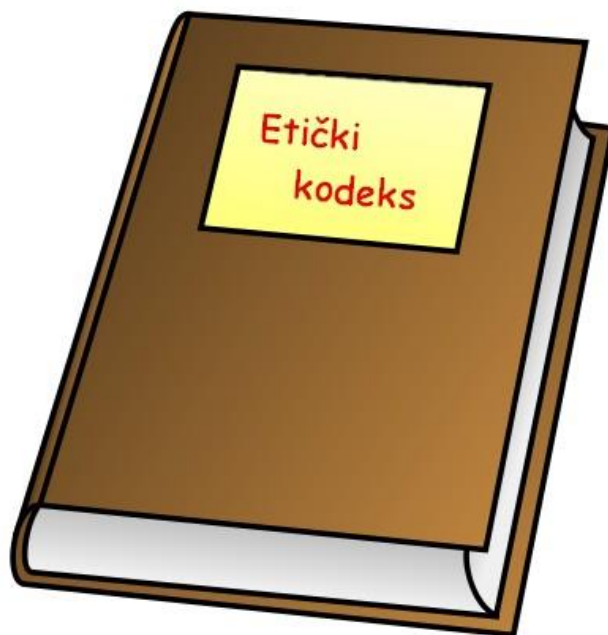


Osnovna škola Gvozd

Ul. kralja Petra Svačića 21

44410 Gvozd

**ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA  
ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI U  
OSNOVNOJ ŠKOLI GVOZD**



U Gvozdu, 2. lipnja 2015.

## Sadržaj

I. UVOD .....	1
II. PREAMBULA .....	1
III. TEMELJNA NAČELA .....	2
IV. NEPRIHVATLJIVA PONAŠANJA.....	3
V. PROFESIONALNA PRAVA I ODGOVORNOSTI .....	4
VI. POŠTIVANJE ETIČKOGA KODEKSA .....	6
VII. PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE .....	6

Sukladno članku 58., st.1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87./08.,86./09.,92./10.,105./10.,90./11., 5./12.,16./12., 86./12.,126./12., 94./13., 152./14.) i članka 26. Statuta, Školski odbor Osnovne škole Gvozd, Gvozd, nakon rasprave na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika, na svojoj sjednici održanoj 2.6.2015. godine donosi Etički kodeks neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi

## ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI U OSNOVNOJ ŠKOLI GVOZD

### I. UVOD

#### I.

Etički kodeks predstavlja minimalni zajednički sustav vrijednosti koje neposredni nositelji odgojno – obrazovne djelatnosti (učitelji i stručni suradnici) u školskoj ustanovi uvažavaju u svojem djelovanju. Izrazi u ovom Etičkom kodeksu navedeni u muškom rodu neutralni su i odnose se na sve osobe muškog i ženskog spola.

#### II.

Cilj je Etičkoga kodeksa poticati razumijevanje i prihvaćanje temeljnih načela moralno opravdanoga ponašanja te njihovu primjenu.

Etički kodeks nastoji afirmirati i promicati osjetljivost za vrijednosti koje su specifične za odgojno – obrazovnu djelatnost u najširem smislu, a koje nisu ili još nisu ugrađene u postojeću zakonsku regulativu.

#### III.

Ustanovljavanje i propisivanje etičkih standarda dinamički je proces koji slijedi stalni razvoj razumijevanja prava i dužnosti ljudskoga bića. Upravo radi takve naravi etičkih normi, ovaj Etički kodeks podložan je stalnim provjerama i preinakama sukladno razvoju i razumijevanju etičkih vrijednosti u specifičnom društvenom kontekstu.

#### IV.

Škola ima obvezu osigurati nužne uvjete kako bi svi učitelji i stručni suradnici mogli biti upoznati s Etičkim kodeksom. Nepoznavanje ili nerazumijevanje etičkih standarda ne opravdava neetično ponašanje.

### II. PREAMBULA

#### V.

Etičkim kodeksom Osnovne škole Gvozd građani (učenici, roditelji, staratelji i ostali građani) se upoznaju s ponašanjem koje imaju pravo očekivati od učitelja i stručnih suradnika u Osnovnoj školi Gvozd.

#### VI.

Škola nastoji zajamčiti i promicati najviše etičke i profesionalne vrijednosti u provedbi svojih temeljnih zadataka odgajanja i obrazovanja te služenja društvu. U skladu s tim uvjerenjima od svih učitelja i stručnih suradnika očekuje se lojalnost kako najvišim etičkim vrijednostima poštenja, pravednosti, vjerodostojnosti, odgovornosti, međusobnoga poštivanja tako i profesionalnim vrijednostima odgajanja i obrazovanja u najširem smislu.

## VII.

Cilj je Etičkoga kodeksa stvaranje ozračja u kojem je svim osobama zajamčen razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sloboda u stupnju u kojem ne ograničava slobodu drugih osoba. Etički kodeks promiče ozračje u kojem svi učitelji i stručni suradnici u obavljanju svoje djelatnosti čuvaju ugled i dostojanstvo svoje profesije te se odgovorno i etički odnose prema svojim kolegama, učenicima, roditeljima i ostalim građanima koji dolaze u kontakt sa školom.

## III. TEMELJNA NAČELA

### 1. LJUDSKA PRAVA, POŠTIVANJE INTEGRITETA I DOSTOJANSTVA OSOBE

#### VIII.

Škola svakom učitelju i stručnom suradniku mora osigurati uživanje svih ljudskih prava koja se ostvaruju unutar škole te druga prava zajamčena Ustavom i propisima Republike Hrvatske.

#### IX.

Svim učiteljima i stručnim suradnicima treba priznati pravo i osigurati uvjete nesmetana profesionalnoga razvoja i usavršavanja u skladu s osobnim mogućnostima te u mjeri u kojoj ne narušavaju to isto pravo druge osobe.

#### X.

Svi učitelji i stručni suradnici imaju obveze i odgovornosti prema drugima u smislu poštena, iskrena i nepristrana ponašanja, ali i nastojanja na podizanju kriterija izvrsnosti u svim domenama radi ostvarivanja zajedničkog dobra škole.

### 2. JEDNAKOST I PRAVEDNOST

#### XI.

Svaki učitelj i stručni suradnik treba se ponašati u skladu s načelom jednakosti i pravednosti na način da su isključeni svaka diskriminacija, zlostavljanje, uznemiravanje ili iskorištavanje. Škola je dužna osigurati uvjete za ostvarenje načela jednakosti i pravednosti.

#### XII.

Učitelji i stručni suradnici ne smiju zlouporabiti svoj autoritet i ne smiju dopustiti da osobni interesi i odnosi rezultiraju situacijama koje mogu interferirati s mogućnošću objektivnoga prosuđivanja te etičkoga i profesionalnoga obavljanja radnih obveza.

Svim učiteljima i stručnim suradnicima treba osigurati jednake uvjete ostvarivanja profesionalnih obveza, iskazivanja intelektualnih sposobnosti i napredovanja.

### 3. PROFESIONALNO PONAŠANJE

#### XIII.

Od učitelja i stručnih suradnika očekuje se da odgovorno, savjesno i etički besprijekorno ispunjavaju svoje obveze prema učenicima i ostalim djelatnicima u školi te da u svom djelovanju slijede načela objektivnosti, nepristranosti, razboritosti, ljubaznosti i tolerancije.

Od svih učitelja i stručnih suradnika očekuje se djelovanje u duhu zajedničkih ciljeva škole.

#### 4. POŠTIVANJE ZAKONA I PRAVNIH POSTUPAKA

##### XIV.

Od svih učitelja i stručnih suradnika očekuje se poštivanje svih zakona i pravnih propisa koji se tiču njihovih obveza. Škola ima obvezu osigurati uvjete nužne za upoznavanje učitelja sa svim relevantnim pravilima koja se tiču njihovih obveza.

Svim učiteljima i stručnim suradnicima treba osigurati jednaku mogućnost pritužbe i ravnopravan položaj u postupku ispitivanja povreda odredbi Etičkoga kodeksa.

#### IV. NEPRIHVATLJIVA PONAŠANJA

##### 1. DISKRIMINACIJA

##### XV.

Temeljem odredbe škole o poštivanju dostojanstva i integriteta svakoga pojedinca i nužnosti osiguravanja jednakih i pravednih uvjeta napredovanja i ostvarivanja svojih prava unutar škole, svaki oblik neposredne i posredne diskriminacije temeljen na religiji, etničkoj i nacionalnoj pripadnosti, rasi, spolu, spojnoj orijentaciji, imovinskom stanju, podrijetlu, obiteljskom i bračnom statusu, trudnoći, obiteljskim obvezama, godinama, invalidnosti, tjelesnom izgledu, političkom opredjeljenju i zdravstvenom stanju smatra se nedopustivim.

Isključivi kriteriji vrednovanja i napredovanja smiju biti pokazna stručnost, sposobnost i profesionalne zasluge, odnosno, osposobljenost i rezultati u obavljanju radnih zadataka.

##### 2. UZNEMIRAVANJE

##### XVI.

U cilju poštivanja ljudskoga dostojanstva svakoga učitelja i stručnog suradnika, svaka vrsta uznemiravanja temeljena na religiji, etničkoj i nacionalnoj pripadnosti, rasi, spolu, spolnoj orijentaciji, imovinskom stanju, obiteljskom i bračnom statusu, trudnoći, obiteljskim obvezama, godinama, invalidnosti, tjelesnom izgledu, političkom opredjeljenju i zdravstvenom stanju smatra se nedopustivim.

##### XVII.

Za svrhe ovoga Etičkoga kodeksa uznemiravanjem se smatra svako neprimjereno ponašanje prema drugoj osobi koje ima za cilj ili koje stvarno predstavlja povredu osobnog dostojanstva, ometa njezino obavljanje radnih zadataka ili smanjuje kvalitetu života te osobe.

##### XVIII.

Uznemiravanjem se smatra svaki čin, pojedinačan ili ponavljan, verbalni, neverbalni ili fizički kao i stvaranje neugodnih i neprijateljskih radnih i obrazovnih okolnosti koje drugu osobu zastrašuju, vrijeđaju i ponižavaju. Stanje intoksikacije alkoholom ili drugim sredstvima ne može se smatrati olakotnom okolnošću u slučajevima uznemiravanja jer i samo predstavlja ozbiljno kršenje Etičkoga kodeksa.

## 1. SPOLNO UZNEMIRAVANJE

### XIX.

Spolno uznemiravanje nedopustivo je ponašanje koje karakterizira izostanak pristanka ili odbijanje druge strane, a uključuje ponavljano neželjeno upućivanje verbalnih i fizičkih prijedloga spolne naravi drugoj osobi, fizičko napastovanje, ponavljano neželjeno iznošenje šala i opaski koje su spolno obojene, uključujući referiranje na spol i spolnu orijentaciju, ruganje i ismijavanje koje je spolno obojeno, izlaganje spolno uvredljivoga i uznemirujućega materijala, zahtijevanje spolnih usluga.

### XX.

Nasuprot spolnom uznemiravanju, odnosi spolne naravi između učitelja i stručnih suradnika koji uključuju obostrani pristanak smatraju se područjem privatnosti izvan legitimnih interesa škole. Takvi slučajevi ne smatraju se spolnim uznemiravanjem već eventualno mogu podlijegati prosudbama vezanima uz druge odredbe Etičkoga kodeksa, poglavito za etičke norme objektivnosti i nepristranosti ili sukoba interesa.

## 4. OBJEKTIVNOST I NEPRISTRANOST

### XXI.

Svi učitelji i stručni suradnici trebaju biti pravedni i ne smiju dopustiti da predrasude bilo koje vrste utječu na njihovu objektivnost u odgojno-obrazovnim, administrativnim i upravljačkim djelatnostima.

Evaluacija djelatnosti i profesionalne kompetencije bilo kojega učitelja/učiteljice i stručnog suradnika ne smije počivati na kriterijima koji nisu neposredno relevantni za obavljanu djelatnost ili profesionalne obveze.

## V. PROFESIONALNA PRAVA I ODGOVORNOSTI

### 1. ODNOS PREMA UČENICIMA

#### XXII.

Učitelj i stručni suradnik postupa jednako prema svim učenicima, bez diskriminacije ili povlašćivanja na osnovi dobi, nacionalnosti, etničke ili socijalne pripadnosti, jezičnog i rasnog podrijetla, vjerskih uvjerenja ili sklonosti, obrazovanja, spola, obiteljske situacije ili na bilo kojoj drugoj osnovi.

#### XXIII.

Učitelji i stručni suradnici usklađuju svoje odgojno-obrazovno djelovanje s ciljevima i interesima Škole te s radom ostalih sudionika u odgoju i obrazovanju. Učitelji i stručni suradnici međusobno razmjenjuju mišljenja i informacije o pojedInim stručnim pitanjima vezano za odgojno-obrazovni proces, pojedinca i razredni odjel.

#### XXIV.

Učitelj i stručni suradnik u obavljanju dužnosti primjenjuje stručno znanje na način koji učenicima pomaže u ostvarivanju njihovih prava. Učitelj je podrška u učenikovim životnim problemima, strahovima i nesigurnostima.

#### XXV.

Od učitelja i stručnog suradnika se očekuje uvažavanje i prihvaćanje učenika s različitim sposobnostima i interesima i omogućavanje intelektualnog, emocionalnog i moralnog razvoja učenika.

Učitelji trebaju osigurati evaluaciju i ocjenjivanje koje je valjano, otvoreno, pravedno, objektivno, pravodobno i javno.

#### XXVI.

Informacije o učenicima su povjerljivog sadržaja i nužno je obazrivo postupati s njima u cilju zaštite privatnosti učenika. Potrebno je osigurati tajnost onih podataka o učeniku kojih bi nekompetentna interpretacija učeniku mogla dodatno otežati umjesto riješiti situaciju.

#### XXVII.

Učitelj i stručni suradnik u dijalogu s učenicima, u nastavnom procesu i izvan njega, mora poštivati principe nenasilne komunikacije.

### 1. ODNOS PREMA PROFESIJI

#### XXVIII.

Učitelj i stručni suradnik vlastitim primjerom potiče učenike na poštivanje kućnog reda Škole. Učitelj i stručni suradnik mora kod učenika poticati slobodan, odgovoran i ozbiljan pristup učenju, a u prenošenju znanja dužan je primjenjivati najviše znanstvene, stručne, profesionalne i etičke standarde.

#### XXIX.

Učitelj i stručni suradnik treba ukazivati na nestručne i netočne tvrdnje povezane s njegovom strukom izbjegavajući postupke koji bi podcijenili i obezvrijedili dostojanstvo drugih. Svoje mišljenje o stručnim pitanjima treba izreći javno ako je njegovo uvjerenje utemeljeno na znanstvenoj istini i kritičnosti.

#### XXX.

Učitelj stručni suradnik mora pred učenicima i roditeljima čuvati svoje i dostojanstvo svojih kolega.

#### XXXI.

Učitelj i stručni suradnik odgojno-obrazovnu djelatnost treba održavati savjesno, stručno i odgovorno. Učitelj i stručni suradnik imaju obvezu sustavno raditi na svom profesionalnom razvoju, trajnim učenjem i upoznavanjem suvremenih spoznaja svoje struke.

### 2. PRIMANJE DAROVA I DRUGIH DOBARA

#### XXXII.

Učitelji i stručni suradnici ne smiju tražiti darove, poticati darivanje niti primati ikakve darove za koje postoji razborita pretpostavka da će posredno ili neposredno utjecati na njihovu objektivnost, ispunjavanje profesionalnih obveza te poštivanje profesionalnih prava i dužnosti.

### 3. SUKOB INTERESA

#### XXXIII.

Svi učitelji i stručni suradnici trebaju izbjegavati sukobe interesa. Sukob interesa mogu uzrokovati obiteljski odnosi, blisko prijateljstvo, antagonizmi i sl.

Treba nastojati na neovisnosti svih izvanškolskih djelatnosti (koje uključuju financijske ili drugačije interese) kako one ne bi bile u sukobu s profesionalnim obvezama učitelja i stručnih suradnika u školi. Nedopustiv je svaki oblik nepotizma.

#### 4. TAJNOST PODATAKA

##### XXXIV.

Svi učitelji i stručni suradnici koji temeljem svoje pozicije u školi raspolažu podacima sa statusom povjerljivosti trebaju štiti tajnost takvih podataka. Nije dopušteno otkrivanje povjerljivih podataka drugim učiteljima i stručnim suradnicima kao ni bilo kojoj drugoj strani osim ako je takvo razotkrivanje dio uobičajenoga tijeka posla u školi ili ako postoji zakonska i profesionalna obveza da se takve informacije objave.

#### 7. JAVNO NASTUPANJE

##### XXXV.

U svim oblicima javnih nastupa i djelovanja u kojima učitelji i stručni suradnici predstavljaju školu osobito se očekuje postupanje u skladu s najvišim etičkim i profesionalnim standardima.

### **VI. POŠTIVANJE ETIČKOGA KODEKSA**

##### XXXVI.

Postupanje prema odredbama ovoga Etičkog kodeksa obveza je svih neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi.

Učitelj i stručni suradnik koji postupi suprotno odredbama Etičkog kodeksa odgovoran je za težu povredu radne obveze.

### **VII. PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE**

##### XXXVII.

Stupanjem na snagu ovog Etičkog kodeksa prestaje važiti Etički kodeks KLASA: 003-05/09-01/02, URBROJ: 2176-45-01-09-1 od 8. travnja 2009. godine.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom objave na oglasnoj ploči škole.

KLASA: 011-02/15-01/03  
URBROJ: 2176-45-01-15-2  
U Gvozdu 2.6.2015.

Predsjednica Školskog odbora

Ivana Šipuš

Ovaj Etički kodeks objavljen je na oglasnoj ploči škole dana 3.6.2015. godine.

Ravnateljica

Barbara Ljubišić